

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ №15»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РХ ПУ-15

Н.Н. Головизина

«07» 07 20 18 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке сетевого взаимодействия и создания кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе  
иных предприятий**

## 1. Общие положения

1.1 Положение о порядке сетевого взаимодействия, создания кафедр, иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся на базе иных предприятий, определяет порядок сетевого взаимодействия ГБПОУ РХ ПУ-15 и организаций, предприятий и пр. (далее - предприятия), осуществляющих деятельность по профилю соответствующих образовательных программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.08.2013г. №958, 19.12.2013г. №1367, Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, Уставом и Правилами внутреннего распорядка ГБПОУ РХ ПУ-15.

1.3. Участниками (сторонами) сетевого взаимодействия являются

- направляющая образовательная организация (заказчик) - ГБПОУ РХ ПУ-15, которая направляет обучающегося на сетевую форму реализации образовательной программы и принимающие организации (исполнитель)

- образовательные или иные организации, которые принимают обучающегося в рамках сетевой формы реализации образовательной программы.

1.4. Под сетевым взаимодействием сторон понимается:

- совместная разработка участниками сетевого взаимодействия, в соответствии с запросами работодателей, образовательных программ (основные профессиональные образовательные программы, краткосрочные программы профессиональной подготовки и повышения квалификации рабочих и специалистов среднего звена), их общественно-профессиональная экспертиза;

- совместная реализация образовательных программ или части реализуемых образовательных программ в соответствии с задачами сетевого взаимодействия и возможностями участников сетевого.

1.5. Реализация образовательных программ с использованием ресурсов иных предприятий может проводиться в рамках сетевого взаимодействия посредством:

- сетевой формы реализации образовательных программ;
- создания кафедр и иных структурных подразделений.

Целью практической подготовки обучающихся на базе иных предприятий является совершенствование качества образования путем реализации в образовательной деятельности результатов научно-исследовательских работ, новых знаний и достижений науки и техники, расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательной деятельности, использования ресурсов и оборудования предприятий, повышения квалификации педагогических работников и сотрудников данных предприятий.

## 2. Сетевое взаимодействие в форме реализации образовательных программ без создания базовых кафедр или иных структурных подразделений

2.1. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая

форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций без создания базовых кафедр или иных структурных подразделений профессионального училища. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.2. Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, углубленного изучения учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих предприятий и образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов, повышения конкурентоспособности выпускников образовательной организации на российском и международном рынках образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств.

2.3. Сетевая форма реализации образовательных программ может осуществляться следующим образом:

- между ГБПОУ РХ ПУ-15 и образовательной организацией, имеющей лицензии на реализацию программ профессионального образования;
- между ГБПОУ РХ ПУ-15 и предприятием, осуществляющим обучение, в случае, если оно имеет лицензию на реализацию дополнительных профессиональных программ;
- между ГБПОУ РХ ПУ-15 и ресурсным предприятием, не имеющим лицензию на реализацию образовательных программ, но обладающим необходимой базой (ресурсом) для проведения производственных практик, стажировок, научно-исследовательской работы, повышения квалификации.

2.4. Использование сетевой формы осуществляется на основании договора о сетевом взаимодействии между ГБПОУ РХ ПУ-15 и образовательной организацией, или предприятием, или договора на практику, если взаимодействие осуществляется в соответствии с пунктом 2.3. При реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, все участники сети совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

2.5. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся на предприятии, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы,

порядок организации академической мобильности обучающихся (для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам), осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между предприятиями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждым предприятием, реализующим образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также предприятиях, осуществляющих образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

2.6. Общее руководство работой по организации и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо направляющей организации.

2.7. Организационное обеспечение сетевой формы включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевой формы;

- направление обучающихся в принимающую организацию;

- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии и (или) договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

- организационно-техническое сопровождение;

- финансовое обеспечение;

- анализ результативности.

### **3. Порядок реализации сетевой формы**

3.1. Образовательные услуги по реализации образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями ФГОС, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки выпускников, в соответствии с утвержденными учебными планами, графиком учебного процесса, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими реализацию образовательной программы.

3.2. При заключении договора с возмещением затрат на обучение при приеме обучающегося на образовательную программу среднего профессионального образования в данный договор включается пункт о возможности реализации данной программы в сетевой форме.

3.3. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за

реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

3.5. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения среднего профессионального образования по программе в сетевой форме устанавливаются ФГОС.

3.6. При сетевой форме реализации образовательных программ направляющая организация в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам и практикам в других организациях - участниках указанных программ.

3.7. Реализация сетевой формы может осуществляться в очной, очно-заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и(или) с использованием электронных образовательных ресурсов по форме, установленной ФГОС.

3.8. Лицам, получающим образовательную услугу у исполнителя и освоившим образовательную программу и (или) отчисленным из направляющей организации, выдается справка об обучении (академическая справка) у исполнителя и(или) у организации-заказчика по образцу самостоятельно устанавливаемому организацией-заказчиком и(или) исполнителем по согласованию с заказчиком.

3.9. Копии всех документов, переданных исполнителем заказчику, о результатах оказания образовательной услуги заверяются подписью уполномоченного лица исполнителя и печатью исполнителя.

#### **4. Финансовые условия обучения в рамках сетевого взаимодействия**

4.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между заказчиком и исполнителем.

4.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- бюджетных ассигнований республиканского бюджета;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

4.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с

соответствующим планово-финансовым органом направляющей стороны.

## **5. Сетевая форма при обучении за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета**

5.1. Договор о сетевом взаимодействии согласовывается и подписывается заказчиком и исполнителем не менее чем за полтора месяца до начала обучения по данному договору.

5.2. Заказчик при составлении проекта договора о сетевом взаимодействии, должен убедиться в возможности исполнителя создать условия обучения с учетом требований ФГОС, на основании которого составлена образовательная программа, часть которой будет реализовываться в сетевой форме.

5.3. При составлении проекта договора на сетевую форму реализации исполнитель, если он является соисполнителем по выполнению государственного задания на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы, содержащейся в государственном задании заказчика, подтверждает наличие ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов в части, относящейся к сетевой форме.

5.4. Подтверждение наличия требуемых для реализации основной образовательной программы ресурсов оформляется в письменном виде в приложении к договору на сетевую форму реализации образовательной программы.

5.5. В случае расторжения договора о сетевом взаимодействии заказчик обеспечивает обучающимся возможность получения недооказанных образовательных услуг своими силами, с учетом возможности перевода на следующий курс условно и права пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, практикам в сроки, устанавливаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам, в соответствии с частями 5 и 8 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

## **6. Порядок создание базовых кафедр, центров и иных структурных подразделений на базе предприятий**

6.1. Базовые кафедры являются структурными подразделениями ГБПОУ РХ ПУ-15, обеспечивающими практическую подготовку обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-15 по профилю соответствующей образовательной программы на базе иных предприятий - социальных партнеров ГБПОУ РХ ПУ-15.

6.2. Базовые кафедры создаются в целях практической подготовки обучающихся по соответствующей образовательной программе, путем реализации профессионального училища части образовательной программы соответствующего профиля, направленной на формирование, закрепление и развитие умений и компетенций, и включающей возможность проведения различных видов учебных занятий и осуществления научной деятельности на базе предприятия, научно-исследовательских организаций и др.

6.3. Базовые кафедры могут создаваться, в том числе, на базе органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного

самоуправления.

6.4. Базовая кафедра может быть создана на базе нескольких профильных предприятий с учетом согласия на такую форму взаимодействия каждого из этих предприятий.

6.5. Базовая кафедра создается при соблюдении следующих условий:

6.5.1. соответствие реализуемой ГБПОУ РХ ПУ-15 образовательной программы профилю деятельности предприятия;

6.5.2. наличие имущества, необходимого для достижения целей деятельности базовой кафедры;

6.5.3. обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом направления подготовки;

6.5.4. обеспечение предприятием условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение научного руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ;

6.5.5. создание безопасных условий обучения;

6.5.6. соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Основанием для создания базовой кафедры является:

6.6.1. наличие соглашения (договора) о стратегическом партнерстве и сотрудничестве в области научно-технической и образовательной деятельности между ГБПОУ РХ ПУ-15 и предприятием;

6.6.2. решение педагогического совета ГБПОУ РХ ПУ-15 о создании базовой кафедры (выписка из протокола заседания педагогического совета направляется на предприятие в течение 10 календарных дней с момента принятия соответствующего решения);

6.6.3. договор о создании базовой кафедры, заключенный между ГБПОУ РХ ПУ-15 и предприятием (в случае, если кафедра создается на базе нескольких профильных предприятий, то заключается общий договор, учитывающий интересы всех субъектов договора, или с каждым предприятием заключается индивидуальный договор, отдельным пунктом которого предусматривается участие в качестве базовых иных профильных предприятий);

6.6.4. Положение о базовой кафедре, утвержденное по согласованию с предприятием в порядке, предусмотренном правилами введения и утверждения организационных документов профессионального училища (в случае, если кафедра создается на базе нескольких профильных предприятий, положение согласовывается с каждым предприятием);

6.6.5. Приказ директора ГБПОУ РХ ПУ-15 о создании структурного подразделения ГБПОУ РХ ПУ-15 - базовой кафедры.

6.7. Положения, прописанные в пункте 3, в полной мере относятся к центрам и иным структурным подразделениям, создаваемым на базе предприятий.

6.8. В случае возникновения сетевого взаимодействия и создания кафедры, иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку

совместно с организацией, заключается дополнительный договор, в котором указываются положения, отраженные в пункте 3 Статьи 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».