

**Министерство образования и науки Республики Хакасия
ГБПОУ РХ ПУ-15**

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики
Хакасия «Профессиональное училище №15»
(по состоянию на 01.04.2016 г.)**

с. Бея

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации
 2. Система управления образовательной организации
 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности
 4. Сведения о контингенте обучающихся.
 5. Организация образовательного процесса
 6. Сведения о выпуске и трудоустройстве выпускников
 7. Качество кадрового обеспечения
 8. Методическое обеспечение образовательного процесса
 9. Материально-техническая база и уровень библиотечно-информационного обеспечения
 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
 11. Организация воспитательной работы
 12. Заключение
- Приложение. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №15» расположено в с.Бея Республики Хакасия и является профессиональной образовательной организацией среднего профессионального образования.

Училище является правопреемником Бейского профессионального училища, основанного в феврале 1963 года и ориентированного на подготовку квалифицированных рабочих кадров для сельского хозяйства Бейского района.

Учредителем ГБПОУ РХ ПУ-15 является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия.

Образовательная деятельность ГБПОУ РХ ПУ-15 осуществляется на основании лицензии серия 19ЛО2 №0000104 регистрационный номер 1912 от 02 ноября 2015 года на право ведения образовательной деятельности по подготовке специалистов различного уровня (бессрочно).

В 2015 году образовательная организация прошла процедуру аккредитации и имеет свидетельство серия 19А02 №000616 регистрационный номер 1463 от 27 октября 2015 года, на основании которого наделено правом выдавать документы о среднем профессиональном образовании государственного образца (действительно до 27.10.2021 года).

В 2015-2016 учебном году образовательная организация реализует следующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Заказчик
1.	Тракторист-машинист с/х производства	Тракторист-машинист с/х производства; Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	ООО «Бейское», ОАО «Табатское», КФХ Бибова М.Д., КФХ Протасова Н.Н., КФХ Баузера В.Ф., КФХ Трейзе В.И., АУ РХ «Бея-Лес-Сервис»
2.	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Оператор заправочных станций; Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев	ООО «Теплоресурс», МБДОУ «Детский лагерь «Березка», ООО «ВБР», ИП Малыхин В.И., АУ РХ «Бея-Лес-Сервис»,
3.	Повар, кондитер	Повар; Кондитер	2 года 10 месяцев	МБДОУ «Детский лагерь «Березка», ООО «ВБР», ГБУЗ РХ Бейская ЦРБ ИП Мещеряков В.И.,

				ИП Веремеенко М.М.
--	--	--	--	--------------------

С 2004 года образовательной организацией также производится набор и обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью получения ими возможности пройти профессиональное обучение и адаптироваться в обществе. В 2015-2016 учебном году для данной категории граждан организовано профессиональное обучение по следующим профессиям:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Квалификация	Срок обучения	Заказчик
1.	Овощевод	Овощевод	10 месяцев	КФХ Ибрагимов А.Н., ИП Алискеров Ч.О.
2.	Столяр строительный	Столяр строительный 3 разряда	10 месяцев	ООО «Теплоресурс», МБДОУ «Детский лагерь «Березка»
3.	Швея	Швея 2 разряда	10 месяцев	ИП Трачкар В.И., ООО «Северянка»

Официальный сайт образовательной организации расположен по адресу: www.py15.pf.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

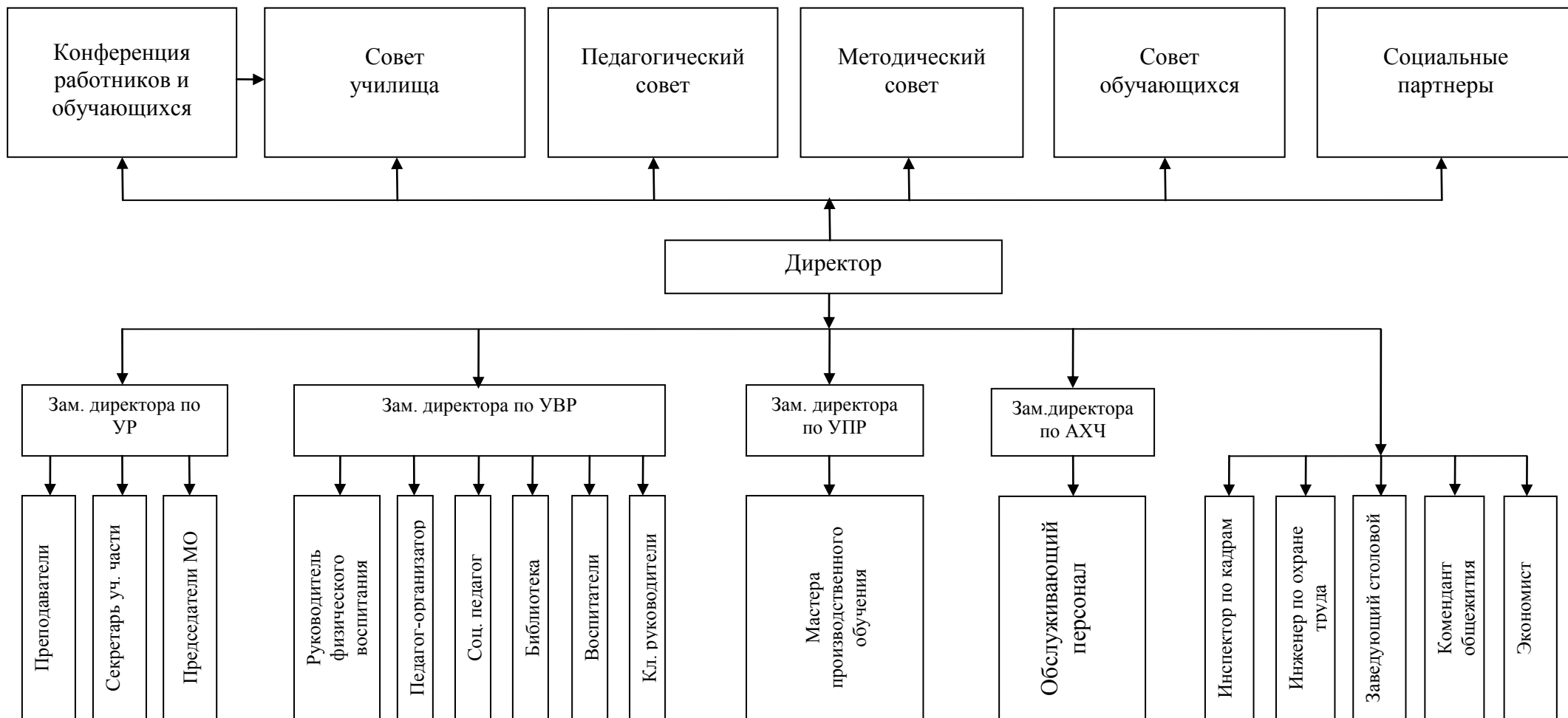
Управление Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Хакасия «Профессиональное училище №15» осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации (утвержден Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 года №295).

Учредителем ГБПОУ РХ ПУ-15 является Правительство Республики Хакасия.

Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Организационная структура ГБПОУ РХ ПУ-15 показана на схеме.

В образовательной организации сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: рынка труда, нормативной правовой базы, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.



Схема

Структура ГБПОУ РХ ПУ-15

Благодаря такой системе управления обеспечивается высокая эффективность и гибкость управления, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечение членов педагогического коллектива и обучающихся, их родителей (законных представителей) в процессы управления через создание структур общественного управления.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБПОУ РХ ПУ-15 в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Хакасия, Уставом образовательной организации.

В училище разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

На момент проведения самообследования в училище разработано и утверждено более 50-ти локальных актов (положений):

- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство.

С перечнем и текстами локальных актов можно ознакомиться на официальном сайте ГБОУ РХ НПО «ПУ-15» по адресу: www.py15.pf.

Таким образом, образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации и Республики Хакасия.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности училища соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям среднего профессионального образования.

4. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ГБПОУ РХ ПУ-15 проводится обучение молодежи различного социального статуса и стартового образовательного уровня.

Прием на обучение осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Хакасия

«Профессиональное училище №15» и проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых ежегодно Министерством образования и науки Республики Хакасия.

Информация о количестве обучающихся, принятых на обучение в ГБПОУ РХ ПУ-15, за период с 2012 по 2015 годы приведена в таблице.

Таблица

**Количество обучающихся, принятых на обучение в
ГБПОУ РХ ПУ-15**

Год	Количество обучающихся, принятых на 1 курс			
	Всего	в т. ч. на обучение по образовательным программам СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих)	в т. ч. на обучение по основным программам профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	в т. ч. проживающих на территории МО Бейский район
2012	105	75	30	77 (уд. вес 73,3%)
2013	111	75	36	84 (уд. вес 75,7%)
2014	86	50	36	52 (уд. вес 60,5%)
2015	111	75	36	50 (уд. вес 45%)

Стабильно высоким остается число детей-сирот и детей, находящихся под опекой, получающих профессию в образовательной организации:

Год	Количество обучающихся		
	Всего	в т. ч. сироты	в т. ч. лица, находящиеся под опекой
2012	223	71 (уд. вес 31,8%)	15 (уд. вес 6,7%)
2013	248	75 (уд. вес 30,2%)	14 (уд. вес 5,6%)
2014	228	68 (уд. вес 29,8%)	21 (уд. вес 9,2%)
2015	227	52 (уд. вес 23%)	7 (уд. вес 3,1%)

По состоянию на 01.01.2016 года в образовательной организации обучались 227 человек.

Таблица

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 01.01.2016 года

№ п/п	Наименование образовательной программы	Количество обучающихся
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		

1.	35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	75
2.	23.01.03 Автомеханик	72
3.	19.01.17 Повар, кондитер	47
Программы профессионального обучения		
1.	15415 Овощевод	12
2.	18880 Столяр строительный	12
3.	19061 Швея	12

В настоящее время ГБПОУ РХ ПУ-15 продолжает оставаться востребованной обучающимися профессиональной образовательной организацией, ориентированной на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в ГБПОУ РХ ПУ-15 построен в соответствии с реализуемыми образовательными программами на основании разработанных учебных планов и календарных учебных графиков. Он включает проведение теоретического обучения, учебную и производственную практики обучающихся, проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

Учебный год для обучающихся составляет 10 месяцев. Начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Обучение проводится в рамках 6-тидневной рабочей недели.

Учебный год разделен на два семестра продолжительностью 17 и 23 недели.

Продолжительность каникул для обучающихся 1-2 курсов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет не менее 11 недель в календарном году, в том числе 2 недели в зимний период; для обучающихся 3 курса по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и обучающихся по программам профессионального обучения составляет 2 недели в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.3.1186-03.

Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих помимо общепрофессионального и профессионального учебных циклов включают общеобразовательный учебный цикл, сформированный в

соответствии со спецификой образовательной программы и включающий в себя общеобразовательные учебные дисциплины технического или естественнонаучного профиля.

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено на первом и втором курсах обучения, одновременно с освоением образовательной программы по профессии.

Организация и проведение практики обучающихся (учебной и производственной) организовано в соответствии с требованиями приказа МОиН Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Образовательная организация располагает рядом учебно-производственных мастерских и лабораторий, которые позволяют эффективно проводить учебную практику по реализуемым образовательным программам.

С целью организованного проведения производственной практики обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-15 заключены договоры с предприятиями, организациями и индивидуальными предпринимателями по профилю реализуемых образовательных программ.

Качество освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, профессиональных модулей в целом проверяется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзамена (квалификационного): зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на дисциплину (междисциплинарный курс, учебную практику, производственную практику), экзамены и экзамен (квалификационный) – за счет времени, выделенного учебным планом, и проводится рассредоточено, в течение семестра.

В рамках освоения общеобразовательного учебного цикла проводятся итоговые экзамены по русскому языку и математике. Также проводится экзамен по одному из профильных учебных предметов по выбору образовательной организации (для технического профиля – физика, для естественнонаучного профиля – химия).

Формами проведения промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей являются экзамен и дифференцированный зачет, по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Освоение профессионального модуля в целом завершается проведением экзамена (квалификационного).

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

По итогам успешного освоения образовательных программ обучающиеся получают документ об образовании: по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих – диплом о среднем профессиональном образовании государственного образца, по программам профессионального обучения – свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

Таким образом, организация образовательного процесса в ГБПОУ РХ ПУ-15 соответствует требованиям действующего законодательства, регулирующего сферу оказания образовательных услуг, а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. СВЕДЕНИЯ О ВЫПУСКЕ И ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ

На протяжении многих лет выпускники образовательной организации в ходе государственной (итоговой) аттестации, завершающей обучение в училище, показывают стабильно высокие результаты:

Год	Количество выпускников	Прошли итоговую аттестацию на «4» и «5»		Получили повышенные разряды	
		чел.	%	чел.	%
2013	50	24	48,0	13	26,0
2014	63	32	50,8	16	25,4
2015	69	31	44,9	18	26,1
2016	66	31	47,0	13	19,7

Ежегодно ГБПОУ РХ ПУ-15 проводит мониторинг трудоустройства выпускников образовательной организации, данные которого приведены в таблице.

Таблица

Сведения о трудоустройстве выпускников ГБПОУ РХ ПУ-15

Год	Количество выпускников	Трудоустроено	Служба в армии/ уход за ребенком	Продолжили обучение
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				
2012	21	12	8	1
2013	15	9	6	-
2014	20	10	10	-
2015	23	10	9	-
Повар, кондитер				
2012	21	14	4	3
2013	23	13	2	3
2014	24	12	4	8

2015	25	14	9	2
Автомеханик				
2012	23	16	2	5
2013	14	13	1	-
2014	19	6	10	3
2015	21	8	10	2
ВСЕГО	249	137	75	27

На оказание эффективной помощи выпускникам образовательной организации в трудоустройстве нацелена действующая в ГБПОУ РХ ПУ-15 служба содействия трудоустройству выпускников.

Основным направлением ее деятельности является сотрудничество с социальными партнерами ГБПОУ РХ ПУ-15, привлечение их к проведению итоговой аттестации выпускников, конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии».

На регулярной основе проводятся встречи студентов и работодателей в неформальной обстановке, в их ходе студенты получают информацию об имеющихся вакансиях и предъявляемых требованиях к кандидатам.

Организовано взаимодействие с центрами занятости населения Бейского района и г. Саяногорска, которые предоставляют информацию о положении на рынке труда Бейского района и г. Саяногорска, данные о потребностях в работниках, наличии региональных программ содействия трудоустройству, оказывают помощь в проведении социальной адаптации выпускников на рынке труда.

Также организовано взаимодействие с органами местного самоуправления Бейского района. Представитель ГБПОУ РХ ПУ-15 входит в состав Координационного совета по подготовке кадров для экономики Бейского района, на заседаниях которого обсуждаются вопросы развития трудовых ресурсов района, организации и проведения профориентационной работы в образовательных учреждениях Бейского района, вырабатываются меры по снижению напряженности на рынке труда Бейского района.

Проводимая ГБПОУ РХ ПУ-15 работа по содействию трудоустройству выпускников в целом достигает поставленных целей. Выпускники училища остаются востребованными рынком труда: более половины из них работают на предприятиях Бейского района по профилю полученной специальности и уверенно чувствуют себя в трудовых коллективах, удовлетворяя требованиям социальных заказчиков.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках ГБПОУ РХ ПУ-15 представлены ниже.

Таблица

Сведения о кадровом составе педагогического коллектива

Показатель		Кол-во человек	Удельный вес, %
Всего педагогических работников		31	100
из них внешних совместителей		1	3,2
Количество обучающихся, приходящихся на 1 преподавателя и мастера производственного обучения		9,4	-
Образовательный уровень	имеют высшее образование	20	64,5
	имеют среднее профессиональное образование	11	35,5
Повышение квалификации за три последних года		25	80,6
Прохождение стажировки на профильных предприятиях		20	64,5
Имеют квалификационную категорию	высшая категория	1	3,2
	первая категория	8	25,8
Состав педагогического коллектива по должностям	преподаватель	14	45,2
	мастер производственного обучения	10	32,3
	социальный педагог	2	6,4
	педагог-организатор	1	3,2
	воспитатель	3	9,7
	руководитель физического воспитания	1	3,2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	до 5 лет	3	9,7
	5-10 лет	2	6,4
	свыше 20 лет	23	74,2
Количество педагогических работников, награжденных ведомственными наградами		18	58,1

Таблица

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебные предметы (дисциплины, МДК)	Количество преподавателей				соответствующие занимаемой должности
	имеющие специальность по данному предмету	не имеющие специальность по данному предмету	имеющие квалифика- ционную категорию		
			высшая	первая	
Русский язык, литература	1	-	-	1	-
Математика	1	-	-	1	-
История, обществознание	1	-	-	1	-
Физика	-	1	-	1	-
Физическая культура	1	-	-	1	-

Иностранный язык	1	-	1	-	-
Биология	1	-	-	1	-
Химия	1	-	-	1	-
Информатика и ИКТ	-	1	-	1	-
ОБЖ, безопасность жизнедеятельности	1	-	-	-	1
Технология	4	-	-	1	3
Устройство, ТО и ремонт автомобилей	1	-	-	1	-
Эксплуатация и ТО с/х машин	1	-	-	-	1
Теоретическая подготовка водителей	1	-	-	-	1
Слесарное дело	1	-	-	-	1

В 2015 году продолжилась работа по повышению квалификации педагогического состава образовательной организации. Согласно плана прохождения курсовой подготовки 3 человека прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации по различным темам на базе ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» (г. Абакан).

С целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории, прошли аттестацию 2 педагога (все преподаватели), в том числе 2 – впервые.

В соответствии с требованиями приказа МОиН РФ от 07.04.2014 года №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в ГБПОУ РХ ПУ-15 организовано проведение аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В течение 2015 года аттестацию прошли 7 человек (в том числе 1 преподаватель, 3 мастера производственного обучения).

Приведенные выше информационные данные свидетельствуют об обеспеченности ГБПОУ РХ ПУ-15 педагогическими кадрами. Базовое образование преподавателей и мастеров производственного обучения в целом соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Образовательный ценз педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствует установленным требованиям.

8. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала

педагогического коллектива и в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методической работой образовательной организации руководит методический совет. В его состав входят 5 человек: директор – председатель методического совета, заместитель директора по УПР, заместитель директора по УР, председатели методических объединений преподавателей и мастеров производственного обучения.

Методическая работа в 2015 году проводилась в рамках единой методической темы «Личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию обучающихся».

Цели и задачи методической работы:

- дальнейшее развитие и эффективное использование кадрового потенциала и материально-технической базы образовательной организации;
- повышение уровня личностно-профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС, использованию инновационных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса: создание качественного учебно - методического обеспечения; совершенствование форм и методов самостоятельной работы обучающихся на занятиях и во внеучебное время;
- достижение современного качества образования через освоение современных педагогических технологий;
- создание условий для самообразования и повышения квалификации педагогических работников;
- осуществление информационно-консультативной работы, методического руководства, изучение, обобщение и трансляция инновационного педагогического опыта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков теоретического и производственного обучения, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний студентов на основе диагностической деятельности педагога, развитие способностей студентов, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

В училище работают два методических объединения: методическое объединение преподавателей и методическое объединение мастеров производственного обучения. Каждое методическое объединение имеет свою методическую тему и свой план работы в соответствии с единой методической темой и целями и задачами методической работы образовательной организации.

В 2015 году методические объединения уделяли особое внимание опыту использования в учебном процессе разработанных учебных рабочих программ и комплектов оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, а также проводили подготовительную работу по организации ведения общеобразовательной подготовки с учетом требований ФГОС среднего общего образования.

Анализ деятельности методических объединений образовательной организации позволяет отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В течение 2015 года в училище были проведены: республиканский семинар-практикум «Социализация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации» (24.11.2015 г. совместно с Министерством образования и науки Республики Хакасия) специализированные недели общеобразовательных и специальных дисциплин, в ходе которых состоялись 5 открытых учебных занятий, 4 интегрированных внеклассных мероприятия, отборочные этапы конкурсов профессионального мастерства, викторины, конкурс исторических плакатов.

Таким образом, можно отметить, что методическая работа в ГБПОУ РХ ПУ-15 проводится в системе, намеченные задачи реализуются в полном объеме. Необходимо продолжить формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса на основе ФГОС СОО и СПО нового поколения, создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и СПО, развивать использование в учебном процессе современных электронных обучающих средств и современных технологий, формировать комплексное учебно-методическое обеспечение на основе ФГОС СПО по новым профессиям.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И УРОВЕНЬ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ГБПОУ РХ ПУ-15 располагает трехэтажным административно-учебным корпусом на 240 учебных мест общей площадью 3178 кв. м.; корпусом для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики общей площадью 2127 кв. м.; общежитием для проживания иногородних обучающихся на 160 мест общей площадью 2062,6 кв. м.

Здания образовательной организации оснащены охранно пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. В общежитии имеются 3 камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная сторожевая охрана зданий.

Территория ГБПОУ РХ ПУ-15 благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

Аудиторный фонд образовательной организации позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями

ФГОС СПО: имеется 16 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс с доступом в сеть интернет, 7 учебно-производственных лабораторий.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что дает возможность обучающимся осваивать образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Образовательная организация поддерживает тесную связь с предприятиями, организациями и субъектами малого предпринимательства района, что позволяет эффективно проводить на их базе учебную и производственную практики.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в основном, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, нормам санитарной и противопожарной безопасности.

В общежитии образовательной организации имеются:

- оборудованная кухня для приготовления пищи;
- душевые, комната для стирки белья, туалетные и умывальные комнаты;
- комнаты для самоподготовки.

Жилые комнаты, рассчитанные на проживание 2-4 человек, оснащены необходимой мебелью. На период проживания в общежитии жильцы обеспечиваются мягким инвентарем и постельными принадлежностями.

Обучающиеся образовательной организации обеспечены медицинским обслуживанием, которое осуществляется специалистом ГБУЗ РХ «Бейская районная больница» в помещении медицинского пункта, расположенного в здании общежития. Медпункт оснащен необходимым оборудованием, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Аптечки первой медицинской помощи укомплектованы.

Для организации питания обучающихся в административно-учебном корпусе работает столовая, рассчитанная на 84 посадочных места. Столовая оснащена необходимым инвентарем и оборудованием, которое соответствует санитарным нормам. Финансовое обеспечение предоставления питания обучающимся осуществляется за счет средств, выделяемых на эти цели из бюджета Республики Хакасия.

К услугам обучающихся образовательной организации имеется библиотека, расположенная в здании общежития. Общая площадь библиотеки – 54,8 кв. м. Она располагает читальным залом на 20 посадочных мест, а также учебным абонементом.

Книжный фонд библиотеки сформирован согласно реализуемых образовательной организацией образовательных программ и, в основном, представлен учебной литературой.

Книжный фонд постоянно пополняется и в настоящее время насчитывает 8430 экземпляров хранения. Общее количество учебной литературы – 4657 экземпляров, произведений художественной литературы – 2850 экземпляров. Фонд методической литературы составляет 906 экземпляров, периодические издания (газеты и журналы разной направленности) насчитывают 17 наименований, энциклопедии - 32 экземпляра.

Образовательная организация располагает современным компьютерным оснащением.

В распоряжении обучающихся и педагогических работников ГБПОУ РХ «ПУ-15» имеется 35 компьютеров и проекционное оборудование с лицензионным программным обеспечением, высокоскоростным выходом в сеть интернет, объединенные в состав локальной сети.

Подключение компьютеров к оптической кабельной линии связи, позволяет реализовывать коллективное использование ресурсов глобальной сети интернет в учебном процессе, способствует методической поддержке образовательного процесса.

В настоящее время образовательная организация располагает 1 компьютерным классом. Кабинет используются как для проведения занятий по информатике и ИКТ, информационным технологиям в профессиональной деятельности, так и для проведения автоматизированного контроля общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся имеют доступ к электронным образовательным ресурсам, а также к материалам, разработанным преподавателями образовательной организации.

Оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием (компьютеры, ноутбуки) позволяет широко использовать в учебном процессе визуальную информацию (презентации, фильмы, обучающие программы, симуляторы и тренажеры).

Образовательная организация имеет свой собственный сайт в сети Интернет, на котором представлена вся информация об училище. Адрес сайта: pu15.rf.

Организацию доступа к средствам информационно-коммуникационных технологий, оказание помощи в их применении обучающимся и работникам училища, проведение и консультирование проектной деятельности, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий обеспечивает инженер-программист.

Таким образом, уровень материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения деятельности ГБПОУ РХ ПУ-15 в целом позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Особое внимание администрацией ГБПОУ РХ ПУ-15 уделяется системе оценки качества образовательных результатов освоения образовательных программ, которая регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о системе контроля в ГБПОУ РХ ПУ-15;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущей аттестации обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
- Программа государственной (итоговой) аттестации;
- Положение о проведении административных контрольных работ в ГБПОУ РХ ПУ-15;
- Положение о фонде оценочных средств ГБПОУ РХ ПУ-15.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется через организацию следующих видов контроля:

- входной;
- текущий;
- промежуточный;
- ИТОГОВЫЙ.

Входной контроль знаний проводится в период с 01 по 15 сентября ежегодно во всех группах нового набора в соответствии с планом работы на учебный год.

Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс основного общего образования. Входной контроль в 2015 году был проведен по русскому языку, литературе, математике, физике. Варианты заданий для проведения входного контроля разрабатываются преподавателями образовательной организации, обсуждаются на заседаниях методических объединений. Итоги входного контроля обсуждаются на заседании педагогического совета.

Результаты входного контроля знаний студентов 1 курса, проведенного в сентябре 2015 года, представлены в таблице.

Таблица

Результаты входного контроля знаний обучающихся 1 курса

Группа	Кол-во обучающ. выполн. работу	Оценки				% успев.	Качество знаний
		5	4	3	2		
Русский язык							

11	21	-	7	8	6	71,6	33,3
12	21	1	12	6	2	91,5	61,9
13	18	-	4	8	6	66,7	22,2
Литература							
11	19	-	5	10	4	78,8	26,3
12	20	-	4	7	9	55	20
13	18	-	4	8	6	66,7	22,2
Математика							
11	18	-	-	5	13	28	0
12	21	-	-	2	19	10	0
13	18	-	-	3	15	17	0
Физика							
11	19	-	3	16	-	100	15,7
13	17	-	2	15	-	100	11,7
Химия							
12	16	-	3	4	9	44	19
История							
11	18	-	8	5	5	72	44
12	19	-	2	6	11	42	11
13	15	-	4	6	5	67	27

Указанные данные показывают достаточно низкий уровень знаний студентов по результатам освоения образовательных программ основного общего образования.

Для ликвидации «пробелов» в знаниях студентов по общеобразовательным дисциплинам преподаватели использовали традиционные средства обучения: систематическое повторение и контроль знаний основных понятий, определений, формул, проведение индивидуальной работы с обучающимися во время учебных занятий и консультаций. Наряду с традиционными методами ведения уроков применялись элементы новых педагогических технологий, активные методы и нестандартные формы проведения занятий. Тем не менее, низкий уровень общеобразовательной подготовки студентов остаётся одной из важнейших проблем в обеспечении качества подготовки.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и навыков, обучающихся по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам. Текущий контроль проводится в устной и письменной форме. Наблюдение за состоянием текущего контроля по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам проводится в режиме мониторинга.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления оценки уровня усвоения учебной дисциплины, элементов профессионального модуля или профессионального модуля в целом на предмет его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Она проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по учебной дисциплине или структурному элементу профессионального

модуля, экзамена (квалификационного) по итогам освоения профессионального модуля в целом. Для этих целей используются разработанные в установленном порядке комплекты оценочных средств.

В целях обеспечения объективности проведения промежуточной аттестации к проведению экзамена (квалификационного) в обязательном порядке привлекаются ведущие работодатели Бейского района, которые дают внешнюю оценку качеству подготовки обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации по состоянию на 31.12.2015 года представлены в таблице.

В сравнении с 2014 годом отмечается общий рост качества знаний у обучающихся с 21,5% до 30,1%. Отмечаются высокие результаты качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям как общеобразовательного, так и общепрофессионального и профессионального учебных циклов, что свидетельствует о заинтересованности студентов выбранной профессией.

Оценка сформированности профессиональных компетенций студентов в соответствии с видом профессиональной деятельности осуществляется по пятибалльной системе в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и является комплексной с учетом оценки за структурные элементы профессионального модуля (междисциплинарные курсы, учебную и производственные практики).

Освоение общих компетенций косвенно оценивается в ходе промежуточной аттестации (экзаменов и зачетов) и непосредственно – в ходе практики, итоговая оценка сформированности компетенций происходит в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Оценка уровня освоения сформированности профессиональных компетенций и общих компетенций отражается в протоколе промежуточной аттестации по профессиональному модулю с указанием решения «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Государственная итоговая аттестация выпускников организуется и проводится в соответствии с требованиями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом МОиН РФ от 16.08.2013 года №968.

Ежегодно ГБПОУ РХ ПУ-15 разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации на предстоящий учебный год, в МОиН Республики Хакасия вносятся предложения по кандидатурам

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ РХ ПУ-15
(по состоянию на 31.12.2015 года)**

1. Дисциплины общеобразовательного цикла

Русский язык		Литература		Ин. язык		История		Общест-вознание		Биология		Химия		ОБЖ		Математика		Информатика		Физика		Средний балл	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
94,9	38	94,5	37	95	39	100	66	100	60	100	59	100	41	100	58	97	42	100	96	95,2	47	97,9	53

2. Дисциплины общепрофессионального и профессионального учебных циклов

Осн. техн. черчения		Основы электрот.		Охрана труда		Техн. механика		Материаловеден.		Экон.и правов. основы		Основы законод.		Орган. хранен. нефтепрод.		Технология приг. холод. блюд		Экспл. и ТО с/х машин		Устр., ТО и ремонт автомоб.		Средний балл	
успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
100	63	100	64	100	44	100	54	100	48	100	73	91,7	43	93,2	34	96	50	97	53	100	43	98	51,8

председателей государственных экзаменационных комиссий, формируются их составы, разрабатываются и проходят согласование у работодателей темы выпускных квалификационных работ.

Результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2015-2016 учебном году приведены в таблице.

Таблица

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Наименование образовательной программы	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Результаты выполнения выпускных квалификационных работ		
		удовлетв.	хорошо	отлично
19.01.17 Повар, кондитер	14	4	7	3
23.01.03 Автомеханик	12	6	5	1
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	17	4	9	4
ВСЕГО	43	14 /32,5%	21 /48,8%	8 /18,6%

Результаты государственной итоговой аттестации студентов показывают, что общий уровень знаний и навыков выпускников отвечает квалификационным требованиям к профессиональной подготовке в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Таким образом, действующая в ГБПОУ РХ ПУ-15 внутренняя система оценки качества образования обеспечивает подготовку квалифицированных рабочих, служащих. Качество подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы педагогического коллектива является формирование гармонически развитой личности с устойчивым нравственным поведением, способной реализовать свои навыки и умения и утвердиться как полноценный гражданин, пользующийся авторитетом в обществе.

Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала образовательной организации в течение учебного года велась систематическая работа по воспитанию обучающихся. Она осуществлялась через деятельность классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, мастеров производственного обучения, социальных педагогов, воспитателей общежития, педагога организатора, библиотекаря,

руководителя физического воспитания, через реализацию воспитательного потенциала учебных занятий преподавателями, а также взаимодействие с социальными партнёрами образовательной организации в деле воспитания.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с намеченным планом. В целом запланированные мероприятия были выполнены. Мероприятия были направлены на воспитание, саморазвитие и самореализацию личности обучающихся, как в учебе, так и в других сферах жизнедеятельности образовательной организации. Проводились мероприятия, направленные на развитие коммуникативных способностей, привитие правил поведения в общественных местах, правил хорошего тона, правил межличностного общения, чувства долга и патриотизма, привитие интереса к физической культуре и спорту.

В процессе подготовки и проведения мероприятий активно привлекались студенты всех курсов училища. Кроме того, в воспитательных целях к проведению училищных мероприятий привлекались дети, находящиеся на внутриучилищном контроле и на учете в КДН и УИИ. Это позволило отвлечь их от негативных проявлений, занять их досуг и использовать возможность реализовать свои таланты и способности.

В сентябре 2015 года был составлен Социальный паспорт образовательной организации. В его составлении принимали участие социальные педагоги, классные руководители, мастера производственного обучения.

На основании паспорта был сформирован банк данных обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2015-2016 учебном году в училище действуют 11 классных коллективов, обучается 227 обучающихся из них:

детей-сирот – 55, на полном государственном обеспечении – 45 , с опекунами –10;

из коррекционных школ – 36 обучающихся, из них 50% сироты; инвалидов – 9;

состоящих на внутриучилищном контроле – 12;

состоящих на учете в ГДН – 10;

условно-осужденных – 2;

состоящих на учете, как склонные к самовольным уходам – 3;

состоящих на учете у нарколога – 0.

Состав семей также указывает на недостаток контроля со стороны родителей:

неполных семей – 85;

многодетных семей – 43;

неблагополучных семей – 2;

малообеспеченных – 21.

На основе полученных данных выявлялись обучающиеся, нуждающиеся в особом контроле (склонные к правонарушениям, преступлениям, самовольным уходам из учебного учреждения, состоящие

на учете в ГДН, состоящие на учете в УИИ). За ними закреплены шефы-наставники из числа инженерно-педагогического состава.

На каждого обучающегося, состоящего на учете в ОДН, разработана и реализуется индивидуальная программа реабилитации и адаптации, где все специалисты отражают результаты своей профилактической деятельности с несовершеннолетним и его родителями. Данные программы заслушивались на Совете профилактики.

Воспитательная работа имеет комплексный характер, так как при её осуществлении принимают участие не только инженерно-педагогический состав училища, но и органы здравоохранения, социальные организации, а также органы законодательно-исполнительной власти района. Цель данной работы – формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, отрицательного отношения к суицидальным явлениям, к распространению и употреблению психоактивных веществ, неприятия алкоголя, табака и наркотиков, а также активизация развития их творческих способностей.

Ежемесячно шефы-наставники отчитываются о проделанной индивидуальной работе с учащимися (выборочно отчеты заслушивались на Совете профилактики, давались рекомендации).

Особое внимание уделяется обучающимся «группы риска» и состоящих на учете в ГДН, склонных к бродяжничеству. Они находятся под постоянным контролем социальных педагогов, мастеров производственного обучения, классных руководителей, актива группы. Работа проводилась в соответствии с положением «О механизме взаимодействия в училище по работе с учащимися «группы риска» (администрация – социальный педагог – классные руководители – мастера производственного обучения - воспитатели).

Одним из основных направлений учебно-воспитательной работы педагогического коллектива являлось правовое воспитание, профилактика противоправного поведения, вредных привычек. Применялись следующие формы работы: консультации специалистов, беседы, индивидуальные беседы, просмотр кинофильмов с последующим обсуждением, подготовка и раздача буклетов о вреде табака, алкоголя, наркотиков.

В образовательной организации сформирован пакет законодательных и иных нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе акты законодательства Российской Федерации (в том числе: Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – 120-ФЗ), законодательства Республики Хакасия (в том числе: законы от 08.07.2005 №50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия» (далее – 50-ЗРХ), от 16.11.2006 №53-ЗРХ «Об утверждении республиканской целевой программы «Профилактика правонарушений на территории Республики

Хакасия на 2010-2015 годы» (далее – 53-ЗРХ) и др., постановления Правительства Республики Хакасия, приказы Министерства образования и науки Республики Хакасия, в том числе совместные приказы с иными субъектами профилактики республики), локальные акты ГБПОУ РХ ПУ №15. Нормативная база систематически пополняется и корректируется в соответствии с изменениями законодательства.

Ведущее положение среди причин, способствующих безнадзорности несовершеннолетних и совершению ими правонарушений, занимает семейное неблагополучие, в том числе пьянство родителей, безответственное отношение к воспитанию, содержанию своих детей. Все эти негативные явления отражаются на психическом развитии ребенка и на его поведении. Поэтому большое внимание уделяли в работе с родителями (родительские собрания, посещение квартир, индивидуальные беседы).

На общеучилищные родительские собрания, приглашались работники прокуратуры, инспектора ГДН, врач нарколог, которые давали родителям соответствующую информацию.

В 2015-2016 учебном году проведено 7 заседаний Совета профилактики, где было заслушано 74 учащихся за различные проступки. Основными вопросами, рассматриваемыми на Совете профилактики: итоги работы по составлению Социального паспорта училища, результаты работы по охвату дополнительными формами образования, анализ состояния правонарушений, состояние и результаты по работе с учащимися в общежитии, итоги проводимой в группах воспитательной работы, итоги рейдов по неблагополучным семьям, индивидуальные беседы с учащимися и т.д. На заседания приглашались инспектора ГДН, УИИ и специалисты отдела опеки и попечительства.

Инженерно-педагогический состав училища в своей деятельности использовал различные методы профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасной ситуации, руководствуясь документами, утвержденными приказом №163 от 15.03.2007 года «Об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в республиканских государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Хакасия». Профилактические меры воспитательного характера, проводимые инженерно-педагогическим коллективом, носили планомерный, комплексный характер, работа осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Достигнуто взаимодействие в работе с психологами Бейской ЦРБ, УФСИН, которые привлекались для проведения психологической коррекции учащихся из «группы риска», и состоящих на всех видах учёта.

Данная работа дала, положительные результаты за учебный период снято: с учёта - 10 обучающихся из них в связи с исправлением – 2, в связи с достижением совершеннолетия - 7, в связи с переездом - 1.

В соответствии с приказом МВД РХ и МО и науки РХ от 12.03.2003 года №128/88 «Об утверждении инструкции по взаимодействию органов

внутренних дел, органов управления образованием и образовательных учреждений Республики Хакасия по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних» ГБПОУ РХ ПУ-15 сотрудничает с органами внутренних дел, УИИ. Ежемесячно проводились сверки детей, состоящих на учете, направлялись необходимые информации.

Социальное партнерство одна из востребованных в современных условиях составляющих деятельности образовательного учреждения

Администрация и педагогический коллектив Училища с целью организации занятости во внеурочное время принимали меры по вовлечению несовершеннолетних в секции и кружки. В 2015-2016 учебном году в училище функционировало 20 кружков и клубов различной направленности.

В сферу социального партнерства образовательного учреждения вошли практически все значимые для жизни социума организации и учреждения: районное управление культуры молодежи спорта и туризма, районная библиотека, больница, коррекционная школа VIII вида, полиция, МЧС, центр молодежных инициатив, управление социальной поддержки населения, центром занятости. В течение нескольких лет сложились хорошие взаимоотношения со школами района (на основе развития патриотических, профориентационных направлений), а также с учреждениями дополнительного образования (спортивные секции – ДЮСШ дополнительного образования, прикладное творчество ЦДТ). И, конечно, главные наши социальные партнеры - родители.

Есть группа социальных партнеров, с которыми ОУ работает на «равных», взаимовыгодных условиях.

Это школы по программе преемственности. С УКМСиТ Бейского района выявляем и поддерживаем талантливых детей в сфере художественного творчества (музыка, вокал, танец, прикладное искусство, театральное творчество) и мотивация способных, но не очень уверенных в себе обучающихся.

С управлением социальной поддержки в ежегодной благотворительной акции «Доброе сердце». Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ дополнительного образования) помогают решить училище проблемы занятости детей в после урочное время (бесплатное предоставление услуг дополнительного образования – кружки, спортивные секции – очень важно для нашего социума в связи с большим количеством малообеспеченных семей).

Так, благодаря социальному партнерству, училище расширяет свои возможности по обеспечению образовательной и воспитательной деятельности.

Массовые мероприятия проводятся соответственно плану воспитательной работы. Обучающиеся активно принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении и на уровнях муниципальном, республиканском.

Проведено 62 массовых мероприятий из них: 52 - училищных, российских – 2, районных-3, 6-республиканских.

Проведены в училище традиционные и новые культурно-массовые мероприятия:

- торжественная линейка «Добро пожаловать в мир профессий»;
- «Неделя права и ответственности» встреча с работниками МВД, прокуратурой «Закон суров, но это закон»;
- встреча с представителями учреждений дополнительного образования (вовлечение учащихся в досуговую деятельность);
- выборы председателя совета молодёжи;
- встреча с клиническим психологом «Как себя вести в стрессовой ситуации»;
- тематические классные часы «Что ты знаешь о коррупции», «День неизвестного солдата», «Взрослость – ответственность или вседозволенность», «Любовь высокое чувство», «Ответственность за взяточничество и посредничество во взяточничестве», «Конституция Республики Хакасии», «Антинаркотическое законодательство»;
- кинолекторий «Боль Беслана»;
- конкурс «Песня в солдатской шинели»;
- конкурс «А ну-ка, парни!»;
- творческий отчёт «Наша дружная семья»;
- кинолекторий «Право на жизнь» в рамках всемирного дня борьбы со СПИДом;
- литературно-историческая викторина «Колесо истории»;
- вечер-рассказ воспоминание «Да разве позабудется такое..» (встреча с ветераном войны, вдовами)
- день открытых дверей «Есть такая профессия»;
- день СПО.

В учебном году были оформлены тематические выставки, проведен конкурс стенгазет, плакатов, открыток, буклетов, листовок:

- ко всемирному дню трезвости - конкурс антиинформационных газет «Мы-против»;
- буклеты «По дороге к доброму здоровью»;
- листовки «Книга на службе здоровья»;
- конкурс новогодних газет «Новый год»;
- конкурс плакатов «Военная история России»
- конкурс плакатов «Прекрасное слово - жизнь»;
- конкурс поздравительных открыток ко Дню пожилого человека и 8 марта.

Для развития творческого мышления обучающихся проведены тематические конкурсы сочинений и стихотворений:

- эссе посвящённому 55-летию Первого полета в космос;
- сочинение «Моя профессия»;
- конкурс чтецов «Мой родной край».

В 2015 - 2016 учебном году активно была выстроена работа по проведению совместных районных мероприятий с учащимися – волонтерами училища:

- акция «Ты не один!»;
- турнир «Горячий лёд»;
- спортивные танцы на льду;
- районный субботник «Мы за чистое село»;
- «Неделя добра»;
- фестиваль молодёжи «Форуму-16лет!»;
- акция «Творить добро на благо людей»;
- конкурс молодецкие забавы «Алып – 2016»;

Участие в республиканских мероприятиях:

- лучший «Доброволец Хакасии-2015»;
- проект «Древо профессий моей семьи»;
- фестиваль «Весна Хакасии»;
- виртуальный творческий конкурс поделок-сувениров среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Новогодний серпантин»;

- акции «Основные действия при пожаре», «Безопасное движение».

Участие во всероссийских конкурсах:

- исторический Квест «Освобождение Сталинграда», « Взятие Берлина»;

- эссе посвящённому 55-летию Первого полета в космос.

Важное место в работе уделялось с детьми – сиротами, опекаемыми детьми, с малообеспеченными, многодетными и неблагополучными семьями. Им оказывалась консультативная помощь по правовым и социальным вопросам. В апреле 2015 года проведена диспансеризация 2 учащихся. За отчётный период направлено 9 запросов по жилью, проведено 3 медико - социальных экспертиз. Приняли участие на предварительном следствии и судебных заседаниях в качестве законных представителей от училища у 4 учащихся.

За период учебного года подготовлено и направлено ответов на информации и представления правоохранительных органов о принятии мер по устранению обстоятельств, способствующих совершению преступлений учащихся и других нарушений законов в отношении учащихся – 11.

Составлено и направлено – 47 характеристик учащихся в различные субъекты профилактики, лечебные и профилактические учреждения, а также в органы внутренних дел и прокуратуру.

Совместно с инспектором ГДН, участковым, специалистами социальной защиты населения были проведены 5 рейдов в общежитии и более 17 рейдов по месту жительства детей – сирот и «трудных подростков», ежеквартально или по мере необходимости совместно с сотрудниками ГДН, проводились рейды на квартиры подростков, не

приступивших к занятиям после каникул, производственной практике или систематически не посещающих занятия. С родителями и их детьми проводились профилактические беседы, составлялись акты посещения семей.

Таким образом, в 2016 учебном году по воспитательной работе цель достигнута, задачи выполнены.

Работа в целом осуществлялась в соответствии с федеральным и республиканским законодательством, а также локальными актами образовательной организации. Взаимодействие администрации, педагогов, социальных педагогов внутри организации и с иными субъектами профилактики способствовало повышению эффективности деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений, результативности воспитательной работы в целом.

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Учитывая вышеизложенную информацию о деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище №15» за 2015 год, можно отметить, что качество подготовки обучающихся соответствует современным требованиям, предъявляемым к выпускникам организаций среднего профессионального образования.

Результаты, полученные в ходе проведения самообследования деятельности образовательной организации, позволяют сделать следующие выводы:

1. Обучение по основным образовательным программам, реализуемым в ГБПОУ РХ ПУ-15 в целом отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

2. Существующая система управления образовательной организацией соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

3. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по востребованным рынком труда профессиям в рамках имеющейся у образовательной организации лицензии на право ведения образовательной деятельности.

4. Разработанные ГБПОУ РХ ПУ-15 образовательные программы, учебно-программная и методическая документация, организация образовательного процесса, информационное и кадровое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Материально-технические условия и организация образовательного

пространства позволяют вести качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. В образовательной организации функционирует действенная система внутренней оценки качества образования.

7. Проводимая в образовательной организации воспитательная работа способствует гармоничному развитию обучающихся, формирует у них активную жизненную позицию, создаёт необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих рабочих.

Также полученные результаты определяют направление развития образовательной организации на следующий календарный год:

- разработка комплекса учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ в части проведения общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СОО;

- обновление комплексного учебно-методического сопровождения реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО (обновление рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, фонда оценочных средств);

- дальнейшее развитие внутренней системы оценки качества образовательных результатов освоения образовательных программ, совершенствование механизмов внешней оценки качества образования;

- активизация работы по реализации дополнительных профессиональных программ для взрослого населения и обучающихся образовательной организации;

- расширение фонда библиотеки, в том числе путем приобретения электронных учебных пособий, числа учебников и учебно-методических пособий, соответствующих требованиям ФГОС СПО;

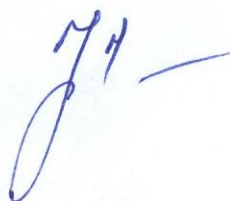
- активное внедрение в образовательный процесс активных и интерактивных форм и методов проведения занятий в соответствии с реализацией компетентного подхода;

- создание условий для обеспечения прав лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования в полном объеме;

- внедрение новых механизмов социального партнерства;

- организация целенаправленной профориентационной работы с выпускниками системы основного общего образования.

Директор
ГБПОУ РХ ПУ-15



Н.Н. Головизина

ПРИЛОЖЕНИЕ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	192
1.1.1	По очной форме обучения	человек	192
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек /%	3/1,6
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек /%	29/67,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и	человек /%	0/0

	призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	25/13
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	31/40,2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	20/64,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/29
1.11.1	Высшая	человек /%	1/3,2
1.11.2	Первая	человек /%	8/25,8
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	25/80,6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	0/0
2. Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	37443,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1134,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств	тыс. руб.	98,1

	от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	102
3. Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	39,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	98/100