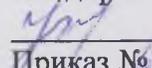


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю
И.о. директора ФГБПОУ РХ ЧГСТ
 Н.Н. Головизина
Приказ № 29 от 28.03.2022 г.



ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД
ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
педагогического совета
«28» марта 2022 г.
Протокол № 4

Введение

Самообследование Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» в селе Бея проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования филиала техникума явился приказ от 3.03.2022 г. № 14 «О проведении процедуры самообследования Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея»

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы филиала техникума. Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности филиала.

Над отчетом по результатам самообследования работали:
Головизина Н.Н., и.о. директора Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея;
Лапса О.В., заместитель директора по учебной работе;
Мартынович Л.Л., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Ромашова Т.В., социальный педагог;
Самохвалова А. А., специалист по кадрам;
Генер С.Я., заведующий хозяйством
Туринова В.В., библиотечарь;
Павлушкин С.М., руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин;
Нетепенко Е.Д., руководитель методического объединения кураторов.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- учебно - методическое и информационное обеспечение;
- кадровое и материально - техническое обеспечение образовательного процесса;
- структуру и содержание подготовки рабочих, служащих;
- организацию учебного процесса;
- уровень подготовки обучающихся;
- воспитательную работу
- научно - методическую и исследовательскую работу.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Черногорский горно-строительный техникум» образован путем реорганизации Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» путем присоединения к нему Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Профессиональное училище № 15» (Постановление Правительства Республики Хакасия № 616 от 09.12.2019 г)

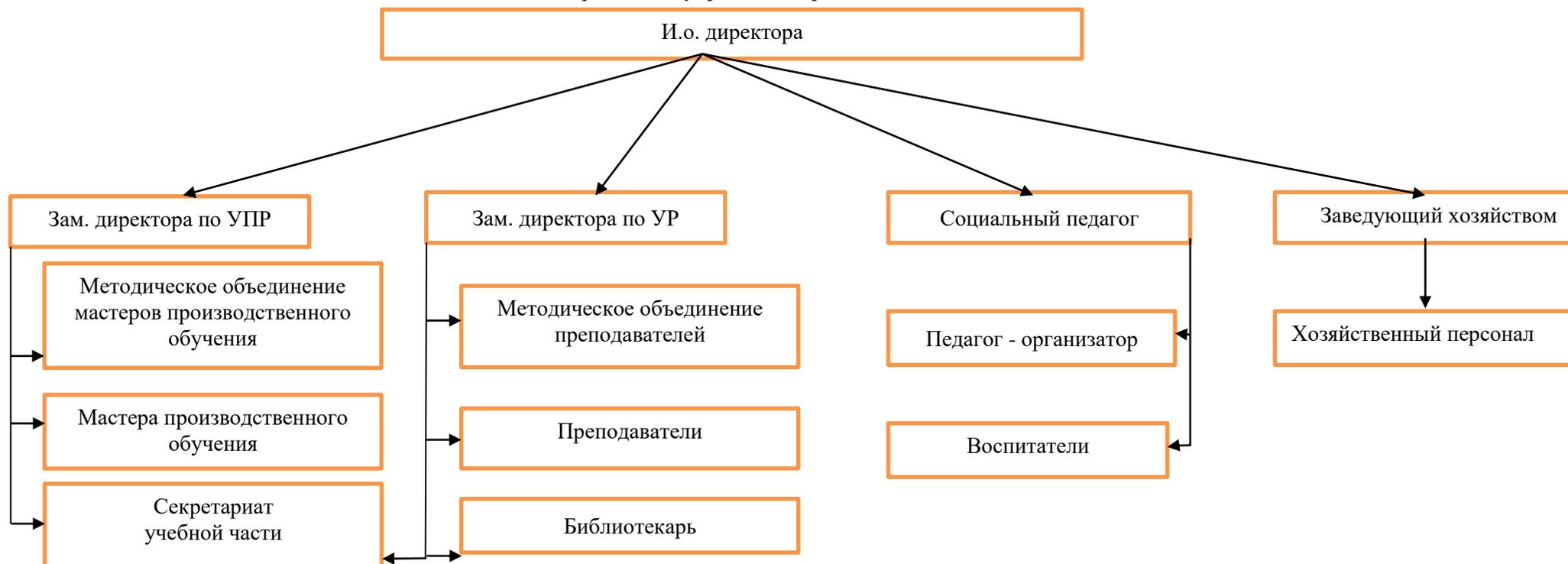
Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Органы осуществляющие функции и полномочия учредителя	Учредителем филиала техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя филиала техникума осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Адрес: 655019, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 72 б Телефон: (3902) 29-52-14, Факс: (3902) 23-12-30, e-mail: education_19@r-19.ru , Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия. Адрес: 655017, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 18, 3 этаж, телефон: 8(3902) 22-62-70, факс: 8(3902)22-79-51
Место нахождения	Республика Хакасия, Бейский район, село Бея.
Почтовый адрес	Почтовый адрес: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь Советов, 34
Телефоны	Приемная (39044) 3-11-57, зам. директора по УР (839044) 3-06-96, общежитие 30452
Факс	8 (39044) 3-11-57
Адрес электронной почты	gou_pro_pu-15@mail.ru
Адрес сайта	www.pu-15.pф
Лицензия	№ 1915 от 11 ноября 2015г., серия 19Л 02 № 0000107
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000617
И.о директора	Головизина Наталья Николаевна

2. Система управления образовательным учреждением

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органом управления филиала техникума является общее собрание работников.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет и.о. директора. Органами оперативного управления являются педагогический совет и административный совет. Образовательная организация включает в себя структурные подразделения: учебно-производственные мастерские, Центр содействия трудоустройству выпускников, библиотека, общежитие, столовая. Каждое направление образовательной деятельности курируют заместители директора по учебной и учебно-производственной работе, социальный педагог, заведующий хозяйством.

Схема оперативного управления представлена на схеме:



Вывод: система управления как техникумом в целом, так и процессом реализации основных профессиональных образовательных программ обеспечивают все направления его деятельности, эффективное взаимодействие подразделений, оптимальное распределение их прав, обязанностей.

3. Структура подготовки рабочих (служащих)

3.1 Результаты приема обучающихся

Миссией филиала техникума является обеспечение качественного профессионального образования в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями, потребностями экономики региона. В 2021 году осуществлялся приём на обучение по следующим направлениям:

Таблица 1. Перечень профессий, по которым осуществлялся прием на образовательные программы СПО в 2021 году

Код профессии	Профессия	Форма обучения	Срок обучения	Уровень образования
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 года 10 месяцев	Основное общее
21.01.08	Машинист на открытых горных работах	очная	2 года 10 месяцев	Основное общее
43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 года 10 месяцев	Основное общее

В марте 2021 года в разделе «Абитуриенту» на официальном сайте филиала техникума размещена информация по вопросам приема, а с 18 июня ежедневно размещалась информация о количестве поданных заявлений по всем профессиям. Списки абитуриентов, рекомендованных к зачислению, и приказ о зачислении был размещен на сайте филиала техникума в установленные сроки. Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования и науки Республики Хакасия в соответствии с объемом финансирования на год выполнены в полном объеме.

На результаты ежегодного приема в филиал техникума влияет организация профориентационной работы. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется график посещения учреждений района с целью профориентации. В 2021 году проведены:

-День открытых дверей (9.04.2021 г.);

-Дни среднего профессионального образования (с 27.09.2021г. - 2.10.2021г.). Была организована онлайн работа профориентационных площадок: на сайте организации были размещены видео кейсы (try-a-skill-онлайн) по компетенциям, школьникам предоставлена возможность виртуального знакомства с профессиями, просмотр видеофильмов, онлайн мастер-классов. Проведено 5 мастер-классов в очном формате. В мастер-классах приняли участие 84 обучающихся из МБОУ «Бейская СОШ», МБОУ «Новоенисейская ООШ», МБОУ «Новокурская ООШ»Ю МБОУ «Новотроицкая ООШ» и МБОУ «Кирбинская СОШ».

-Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6 – 11 классов «Билет в будущее» (27.10.2021 г.) Проведены профессиональные пробы по трем компетенция:

✓ «Кондитерское дело» - мастер-класс «Приготовление пирожных «Кейк попсы» (мастер п/о Цыбульская О.А.);

✓ «Поварское дело» - мастер-класс «Карвинг для начинающих из овощей и фруктов» (преподаватель Голощапова Г.В., мастер п/о Червяков А.В.);

✓ «Ремонт и обслуживание легкового автомобиля» - мастер-класс «Ежедневное техническое обслуживание автомобиля» (преподаватель Павлушкин С.М., мастер п/о Паллей А.Н.).

В профессиональных пробах приняли участие 30 обучающихся МБОУ «Бейская СОШИ».

Помимо основных профессиональных образовательных программ СПО в 2021 году был осуществлен набор на профессиональную подготовку по адаптированным образовательным программам профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), окончивших специальные (коррекционные) общеобразовательные школы VIII вида.

Таблица 2. Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения	Срок получения образования
1	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	очная	1 год 10 месяцев
2	17530	Рабочий зеленого строительства	очная	1 год 10 месяцев
3	18111	Санитар ветеринарный	очная	1 год 10 месяцев

Вывод: приемная компания в 2021 году проходила сложно:

-формирование групп обучающихся проходило до середины сентября 2021 года;

-часть обучающихся на зачисленных на первый курс, это обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов (русский язык или математика) и проходившие итоговую аттестацию в дополнительные сроки;

- в группы обучающихся по адаптированным образовательным программам не смогли набрать по 15 обучающихся.

Рекомендации и предложения:

В целях активизации профориентационной работы необходимо:

-проводить мониторинг привлекательности профессии и востребованности на рынке труда;

- Организовывать выездные встречи с обучающимися школ района и их родителями (законными представителями).

-активизировать участие филиала техникума на различных профориентационных мероприятиях Республики Хакасия;

- организовать совместную работу с работодателями по информированию обучающихся о преимуществах раннего трудоустройства, организации самозанятости, трансляция опыта трудоустройства выпускниками через круглые столы, конференции

3.2 Контингент обучающихся

Контингент обучающихся формирует из выпускников общеобразовательных школ Республики Хакасия. Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 43% (118чел.). Количественные показатели контингента обучающихся за 2021 год стабильны. По состоянию на 31.12.2021 г. контингент обучающихся составил 273 человека.

Таблица 3. Общая численность обучающихся на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код. профессии	Наименование	Курс	Численность обучающихся	Итого
Основные образовательные программы СПО					
1	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	1 курс	24	73
			2 курс	24	
			3 курс	25	
2	43.01.09	Повар, кондитер	1 курс	24	92
			2 курс	24	
			3 курс	24	
			4 курс	20	
3	21.01.08	Машинист нба открытых горных работах	1 курс	25	50
			2 курс	25	
4		Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3 курс	22	22
ИТОГО			10 групп	237 человек	
Адаптированные образовательные программы профессионального обучения					
1		Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	1 курс	12	37
2		Рабочий зеленого строительства	1 курс	12	
3		Санитар ветеринарный	1 курс	13	
ИТОГО			3 группы	37 человек	

Филиалом техникума организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально – психологическая служба, мастера производственного обучения, кураторы групп. Однако существует отсев обучающихся.

Основными причинами отчисления кроме неуспеваемости, являются: семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства, материальное положение обучающихся и др.

Выводы:

- Структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в филиале техникума соответствует как потребностям предприятий Республики Хакасия, так и потребностям граждан в образовании.

- Перечень профессий основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

- Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности филиала техникума.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Организация учебного процесса

Подготовка обучающихся филиале техникума по всем профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарными графиками, в которых определены сроки изучения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей,

виды промежуточной аттестации, а также начало учебного года, периоды теоретического и производственного (практического) обучения, периоды государственной итоговой аттестации.

Учебные планы утверждены и.о директора филиала техникума. В колледже реализуются 2 профиля среднего профессионального образования: естественно-научный (профессия «Повар, кондитер»), технический (профессии: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Машинист на открытых горных работах»)

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение - 28 июня. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Расписание занятий составляется на основании учебных планов и календарных графиков, в которых учебная нагрузка на группу составляет 36 часов в неделю аудиторных занятий.

Учебная практика и производственная практика (по профилю профессии) проводятся мастерами профессионального обучения при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзаменов, зачетов и дифференцированных зачетов и разбита по курсам и полугодиям с учетом требований по общему количеству за год. Зачеты по физической культуре проводятся в каждом семестре и не учитываются в общем количестве. Обучающиеся сдают 3 обязательных экзамена в традиционной форме за курс среднего полного образования. Для промежуточной аттестации подготавливаются фонды экзаменационных билетов, тестов и контрольных заданий по каждой дисциплине, рассматриваемыми на заседании методических объединений.

Для обучающихся предусмотрены консультации по каждой дисциплине (МДК, модулю).

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Реализация программы самостоятельной работы обучающихся осуществляется в виде: подготовки сообщений, докладов, написания рефератов работы над индивидуальными заданиями; подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Выводы:

1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
5. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
6. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах - производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.

4.2 Качество подготовки обучающихся

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам,

профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами и календарным графиком. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа. Предметом оценивания являются знания и умения обучающихся.

Результаты промежуточных аттестаций, обучающихся рассматриваются как по окончании аттестационного периода, так и по завершении периода времени, отведенного для ликвидации академических задолженностей обучающимися.

Таблица 5. Итоги успеваемости и качества обучения по итогам 2020-2021 учебного года

№ группы	Профессия	Кол-во учащихся	Из них неуспевающие (не аттестованные)		С оценкой «4» и «5»		% Успеваемости
			чел.	%	чел.	%	
1 курс							
11	Машинист на открытых горных работах	22	2	9%	5	23%	91%
12	<u>Повар, кондитер</u>	25	1	4%	10	40%	96%
13	Мастер по ремонту автомобилей	25	4	16%	9	36%	84%
Итого		72	7	9,72%	24	33,3%	90%
2 курс							
21	Тракторист-машинист с/х производства	23	1	4,3%	4	17%	95,7%
22	<u>Повар, кондитер</u>	24	0	0%	6	25%	100%
23	Мастер по ремонту автомобилей	25	0	0%	12	48%	100%
Итого		72	1	1,4%	22	31%	98,6%
3 курс							
32	<u>Повар, кондитер</u>	20	4	20%	7	35%	80%
Итого		20	4	20%	7	35%	80%
3 курс (выпускные группы)							
33	Автомеханик	21	1	4,8%	2	9,5%	95,2%
31	Тракторист-машинист с/х производства	22	2	9%	4	18%	91%
Итого		43	3	7%	6	14%	93%
ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ		207	15	7%	59	28%	93%

Анализируя результаты успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года мы видим значительное количество обучающихся 1 курса (7 человек), не аттестованных по одному или нескольким учебным дисциплинам. Наибольшее количество обучающихся первого курса имеющих академическую задолженность в группе № 13 обучающихся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» - 4 человека. Успеваемость в данной группе составила 84%, качество обучения 36%. Успеваемость обучающихся 1 курса составляет 90%, качество обучения 33%.

Успеваемость обучающихся 2 курса составляет 98,6%, так как из второкурсников 1 обучающийся по профессии «Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства» имеет академическую задолженность. Качество обучения самое низкое в группе обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (куратор Нетепенко Е.Д.) – 17%, самое высокое в группе обучающихся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» (куратор Павлушкин С.М.) - 48 %.

В группе обучающихся 3 курса по профессии «Повар, кондитер» успеваемость составила 80%, так как 4 обучающихся имеют академическую задолженность. Качество обучения составляет 35%.

Самое низкое качество знаний наблюдается среди обучающихся выпускных групп – 14%. Успеваемость составила 93%. Среди обучающихся выпускных групп 3 обучающихся не ликвидировали академические задолженности и по решению педагогического совета не были допущены к Государственной итоговой аттестации.

Общая результативность по Филиалу техникума составила: успеваемость 93%, качество обучения 28%.

Таблица 6. Итоги успеваемости и качества обучения за 1 полугодие 2021 - 2022 учебного года

№ группы	Профессия	Кол-во учащихся	Из них неуспевающие (не аттестованные)		С оценкой «4» и «5»		% Успеваемости
			чел.	%	чел.	%	
1 курс							
11	Машинист на открытых горных работах	25	2	8%	9	36%	92%
12	Повар, кондитер	24	4	16%	7	29%	83%
13	Мастер по ремонту автомобилей	24	4	17%	3	12%	83%
Итого		73	10	13 %	19	26%	87%
2 курс							
21	Тракторист-машинист с/х производства	25	6	24%	7	28%	76%
22	Повар, кондитер	24	2	8%	7	29%	92%
23	Мастер по ремонту автомобилей	24	14	58%	9	37%	42%
Итого		73	22	30%	23	32%	70 %
3 курс							
32	Повар, кондитер	24	0	0%	14	58%	100%
Итого		24	0	0%	14	58%	100%
3 - 4 курс (выпускные группы)							
31	Тракторист-машинист с/х производства	22	1	4,8%	2	9,5%	95,2%
33	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	25	2	8%	14	56%	92%
42	Повар, кондитер	20	4	20%	9	45%	80%
Итого		43	3	7%	6	14%	93%
ВСЕГО ПО ТЕХНИКУМУ		207	15	7%	59	28%	93%

Успеваемость и качество знаний обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения имеют стабильно высокий результат. При 100 % успеваемости, количество обучающихся закончивших 2 полугодие 2020-2021 учебного года без троек -29 человек (67%). По итогам 1 полугодия 2021-2022 года – 26 человек (72%) обучаются на «4» и «5».

Таблица 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения по итогам 2 полугодия 2020-2021 учебного года и 1 полугодия 2021-2022 учебного года.

Профессия	2 полугодие 2020-2021 учебного года			Профессия	1 полугодие 2021-2022 учебного года		
	Кол-во уч-ся	С оценкой «4» и «5»			Кол-во уч-ся	С оценкой «4» и «5»	
		чел.	%			чел.	%
			% успеваемости				% успеваемости

							чел	%	
Рабочий по ремонту и комплексном обслуживанию зданий	15	9	60%	100%	Рабочий по ремонту и комплексному обслуживанию зданий	12	7	58%	100%
Кухонный рабочий	15	13	86%	100%	Санитар ветеринарный	13	13	100%	100%
Рабочий зеленого хозяйства	13	7	54%	100%	Рабочий зеленого строительства	11	6	54%	100%
Итого	43	29	67%	100%		36	26	72%	100%

Считаем, что для улучшения показателей качества успеваемости педагоги учитывали в полной мере специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивать реализацию их особых образовательных потребностей.

В ноябре 2021-2022 учебного года в целях принятия мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции был осуществлен временный переход образовательного процесса на дистанционное обучение (с 8-13 ноября 2021). Реализация образовательных программ осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

В рамках перехода на дистанционное обучение осуществлялись:

- систематический контроль своевременного проведения дистанционных занятий, консультаций, ведения журнала учета обучения по реализации учебного плана и календарного графика образовательного процесса;
- психолого-педагогическая поддержка и консультирование обучающихся, родителей, педагогических работников;
- постоянно действующая дистанционная связь с обучающимися.
- мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

На сайте филиала техникума в разделе «Обучающимся и родителям создана страница «Образовательный процесс с использованием ДОТ», которая содержит информацию о нормативно-правовом обеспечении образовательного процесса, об организации и средствах образовательного процесса, организации теоретического и практического обучения с использованием ДОТ.

4.3 Результаты выполнения обучающимися выполнения Всероссийской проверочной работы

На основании письма Управления оценки качества образования (Рособрнадзор) № 08-162 от 09.08.2021г., обучающиеся филиала техникума принимали участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли с 15 сентября 2021г. по 20 октября 2021 г.

Принимали участие обучающиеся 1 курсов и обучающиеся, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем учебном году.

Таблица № 8. Результаты выполнения ВПР, обучающимися 1 курса

Группы участников (1курс)	Кол-во об-ся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Вся выборка	62	22/35%	37/59,7%	3/4,8%	0	64,5%	4,84%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	22	8	13	1	0	63,6%	4,54
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	10	10	0	0	50%	0

43.01.09 «Повар, кондитер»	20	4	14	2	0	80%	10%
----------------------------	----	---	----	---	---	-----	-----

Анализ полученных данных показывает, что высокая доля обучающихся 1 курса не справились с ВПР оценивающей метапредметные результаты. Отмечена низкая доля обучающихся, справившихся в ВПР на «хорошо». На «отлично» не справился ни один участник ВПР из числа обучающихся 1 курса. Из 27 задания, входивших в работу с 23 заданиями справились менее 50 % обучающихся.

Таблица № 9. Результаты выполнения ВПР, обучающимися завершившими курс общеобразовательных дисциплин

Группы участников (1курс)	Кол-во об-ся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Вся выборка	58	38/65,5%	18/32,7%	1/1,7%	0	32,7%	1,72%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	18	10	8	0	0	44,4	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	12	8	1	0	42,8	4,46
43.01.09 «Повар, кондитер»	18	16	2	0	0	11,1	0

Полученные данные ВПР показывают, что высокая доля обучающихся, завершивших курс общеобразовательных дисциплин, не справились с ВПР с оцениванием метапредметных результатов. Таких обучающихся 65% (38 человек). 32 % обучающихся выполнили работу с оценкой «удовлетворительно» и только один ученик получил оценку «хорошо».

Анализируя итоговые оценки по дисциплинам история и обществознание, полученные обучающимися после прохождения курса, мы наблюдаем, что из 22 обучающихся имеющих оценку «хорошо» в классном журнале по данным дисциплинам, подтвердил оценку только 1 обучающийся. 36 обучающихся по данным дисциплинам имеют в журнале оценку «удовлетворительно». Подтвердили свой результат 5 обучающихся. В результате у 52 обучающихся, из 58 человек, выполнявших ВПР с оценкой метапредметных результатов, оценка ниже, чем оценка выставленная преподавателем данных дисциплин.

Из 22 заданий с 13 заданиями справились менее 50 % обучающихся. Лучшие знания обучающиеся показали по географии. Из 5 заданий по географии, с 4 заданиями справились более 50% обучающихся. Два задания ВПР были связаны с дисциплиной «Основы безопасности жизнедеятельности» и проверяли знания обучающимися распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. С заданием № 15 справились 25% обучающихся, с заданием № 16 – 12% обучающихся.

Выводы: Результаты выполнения обучающимися на низком уровне связаны с:

- низкой мотивацией обучающихся на получение знаний;
- пропусками уроков, отдельными обучающимися;
- преподаватели проводит уроки в виде лекций, большую часть уроков обучающиеся самостоятельно работают с учебником, при планировании уроков преподаватели не применяются задания, способствующие развитию умения анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры), задания в которых необходимо использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения процессов и явлений.

Рекомендации: преподавателям истории и обществознания, ОБЖ:

- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР по направлению истории, обществознания, ОБЖ;
- Внести корректировки в рабочие программы по истории, обществознанию, ОБЖ с учетом

выявленных проблем у обучающихся 1 курса;

-По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся;

-Преподавателям общеобразовательных дисциплин применять на уроке задания, способствующие развитию умения анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- Кураторам групп, в связи с отсутствием учебного предмета «Географии» внести в планы работы с группой тематические классные часы по административно территориальному устройству России; ее государственному устройству, географическому месторасположению; изучению часовых зон на территории России.

4.4 Работа с одаренными обучающимися

Главной задачей воспитания подрастающего поколения в современном, быстро меняющемся мире, является формирование позитивной личности, ориентированной на успех. В филиале техникума целенаправленно поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации обучающихся через организацию их участия в мероприятиях различного уровня – соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

В 2021 году стипендию Главы Республики Хакасия – Председателя Правительства Республики Хакасия получали 2 обучающихся: Балтыков Виталий и Корчагин Константин. Двое обучающихся стали лауреатами премии благотворительного фонда поддержки одаренных детей Бейского района «Чарых». В номинации имени А.Г. Копытова за достижения в области общественной деятельности были награждены Морщанина Юлия, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер» и Рогов Алексей, обучающийся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

В номинации им. И.С. Чичинани за достижения в области естественных наук был награжден Золотухин Данил, обучающийся по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Ежегодно обучающиеся принимают участие в Международной олимпиаде по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

В 2021 году увеличилось не только количество участников олимпиады, но и результативность участия:

Таблица 10. Результаты участия обучающихся в X Международной олимпиаде по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования.

Общеобразовательная дисциплина	Участник	Результат	Руководитель
Биология	Золотухин Данил	2 место	Блажко Ирина Васильевна
Иностранный язык	Вашлаев Максим	3 место	
Русский язык	Торокова Марина	Участие	Анфалова Наталья Николаевна
Литература	Торокова Марина	Участие	
Химия	Пузанов Алексей	Участие	Блажко Ирина Васильевна
Информатика	Золотухин Данил	Участие	Мольченнюк Виктор Владимирович

Обучающиеся (Токоякова Анастасия, Скоропад Лия, Белозерова Анастасия) приняли

участие во II Всероссийской электронной олимпиаде по безопасности жизнедеятельности, проводимой Московским государственным областным университетом (руководитель Анфалова Н.Н.).

Количество обучающихся занимающихся научно-исследовательской деятельностью в 2021 году сократилось (в 2020 году на конкурсы было подано 9 научно-исследовательских работ, в 2021 году - 6 работ), также значительно снизилась и результативность (в 2020 году призовые места заняли 5 обучающихся, в 2021 году только двое).

Таблица 11. Участие обучающихся в научно-практических конференциях

Конференция	2020 год		2021 год	
	Количество участников	Результат	Кол-во участников	Результат
Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству»	4	3 призёра, 1 участник	4	4 участника
Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»	3	3 участника		
Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	1	2 место	1	Лауреат конкурса
Международная студенческая учебно-практическая конференция «От идеи до результата».			1	3 место
Межнациональная научно-практическая конференция Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» «Инклюзивное профессиональное образование: проблемы, опыт, перспективы развития» 2020 г.	1	2 место		
Итого	9	5 призовых мест	6	2 призовых места.

В III Международной студенческой научно-практической конференции «От поиска-к решению. От опыта - к мастерству» приняли участие:

- Якуба Юлия с работой «Влияние шумов на организм» Якуба Юлия (преподаватель Анфалова Н.Н.);
- Феденко Антон с работой «Исследование уровня автомобильного загрязнения на участке, прилегающем к ФГБПОУ РХ ЧГСТ» (преподаватель Блажко И.В);
- Спиридонов Максим с работой «Цена одной минуты» (преподаватель Некрасова Н.А);
- Каптурин Виталий с работой «Происхождение польских фамилий в с. Бея» (преподаватель Нетепенко Е.Д.);

Работы обучающихся опубликованы в сборнике материалов III Международной студенческой научно-практической конференции (Абакан, 22–23 апреля 2021 г.).

Призовые места в научно практических конференциях в 2021 году заняли 2 обучающихся:

- Козоба Максим - 3 место в Международной студенческой учебно-практической конференция «От идеи до результата» с работой «Вклад математиков в ВОВ» (ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» 11.02.2021г.);
- Антонова Анастасия - лауреат XI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (Российская академия естествознания в Москве, 2021).

Двое обучающихся приняли участие в конкурсах чтецов:

- Скоропад Лия приняла участие в Республиканском конкурсе «Читаем стихи М.Н. Чебодаева», посвященного 90-летию поэта, прозаика, публициста, в номинации «Мой Михаил Чебодаев» (ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения

квалификации», 11.05.2021г.);

- Белозерова Анастасия заняла 2 место в Республиканском фестивале творчества молодежи «Весна Хакасии» в номинации «художественное слово» (МО и Н РХ, март, 2021г.)

Вывод: В ходе организации работы с одаренными обучающимися создаются условия для реализации творческого потенциала обучающихся, выявляются интеллектуальные способности, учитываются индивидуальные особенности и возможности учащихся, что позволяет им в будущем быть более успешными. Однако за год из 274 обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах проходящих на уровне Республики Хакасия и Российской Федерации приняли участие только 10 обучающихся.

Предложения:

1. Администрации мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности по вопросам выявления и развития одаренности учащихся
2. Преподавателям:
 - Провести отбор потенциальных участников олимпиады и проводить с ними систематическую работу по подготовке к олимпиадам.
 - Разработать план по подготовке обучающихся к олимпиадам на учебный год;
 - Лучшие индивидуальные итоговые проекты, подготовленные обучающимися в течение учебного года отправлять на конкурсы проектных и научно-исследовательских работ;
 - Принимать с обучающимися в конкурсах рисунков, сочинений, видеороликов.

4.5 Результаты государственной итоговой аттестации

Система оценки результатов деятельности образовательной организации, в первую, очередь складывается из результатов государственной итоговой аттестации. Для всех профессий государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Для организации государственной итоговой аттестации по ОПОП в филиале техникума разработаны: программы государственной итоговой аттестации; методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой образовательной программе. Председатель государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом учредителя.

На основании приказов к государственной итоговой аттестации допущено 40 обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план по образовательной программе.

Подготовка в ВКР осуществлялась в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея. Преподаватели ознакомили обучающихся с программой ГИА, а также обеспечили их методическими указаниями по выполнению и оформлению ВКР.

В экзаменационные комиссии до начала защиты ВКР представлен комплект документов:

- ✓ 40 письменных экзаменационных работ (ПЭР);
- ✓ отзывы руководителя на выполненные ВКР;
- ✓ приказ и.о директора о допуске обучающихся к ГИА;
- ✓ приказ об утверждении тем ПЭР и указанием руководителей;
- ✓ приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- ✓ программа ГИА по профессии.

Защита проводилась в следующем порядке:

- ✓ предварительный просмотр (до заседания ГЭК) ПЭР;
- ✓ доклад выпускника – до 10 минут;
- ✓ ответы на вопросы членов ГЭК – до 15 минут;

Результаты защиты ВКР (письменная экзаменационная работа + выпускная практическая работа) представлены в таблице:

Таблица № 10. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2021 год

№	Профессия/	Вид	Кол-во	Качество	Оценка за защиту диплома
---	------------	-----	--------	----------	--------------------------

группы	специальность	работы	выпускников/ допущены к защите	(%)	5	4	3	2	Сред. балл	Не явил и сь
31	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ПЭР	20	85%	4	13	3	0	4,05	0
		ПКР	20	65%	2	11	7	0	3,65	0
Результат ВКР			20	52%	3	10	7	0	3,8	65%
33	Автомеханик	ПЭР	20	28%	3	4	13	0	3,7	0
		ПКР	20	70%	5	9	6	0	3,9	0
Результаты ВКР			20	70%	5	9	6	0	3,9	0
Итого по филиалу техникума		ВКР	40	67,5	8	19	13	9	3,87	0

Во время защиты письменных экзаменационных работ обучающиеся показали хорошие знания по темам, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов, грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы. Результаты защиты письменных экзаменационных работ свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников к видам профессиональной деятельности. Таким образом, по профессии «Автомеханик» качество выполнения ПЭК в 2021 году составило 28 %, что на 7,3 % больше по сравнению с 2020 г. (качество выполнения ПЭР в 2020 г. - 21,7%). Обучающихся, получивших отметки «5» и «4» при защите ПЭР по профессии «Тракторист-машинист с/х производства в 2021 г. – 17 человек, что составляет 85% от всех выпускников по данной профессии, что на 33 % больше чем при защите ПЭР в 2020г. (качество выполнения ПЭР в 2020 г. составляет 52%). Данные показатели говорят о повышении качества успешности сдачи государственной итоговой аттестации, и значит, качества образования в филиале техникума.

Общий результат качества сдачи выпускных квалификационных работ среди обучающихся по программа СПО составляет 67,5%. В 2021 году один из выпускников техникума получил диплом с отличием.

Анализ результатов защиты ВКР позволил выявить следующие недостатки в подготовке обучающихся:

- в некоторых работы излишне уделено внимание теоретической главе в ущерб второй главе (практической);
- в некоторых выпускных квалификационных работах недостаточно аргументированы выводы и предложения.

Для устранения выявленных недостатков комиссии предложили руководителям выпускных работ усилить контроль за содержанием практического раздела ВКР.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам показывает достаточный стабильный уровень усвоения теоретических и практических знаний, умение применять знания для решения актуальных профессиональных задач (2019 год - качество ВКР - 69%, 2020 год - качество ВКР - 82%, 2021 год - качество ВКР – 86%). Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения в 2021 году представлены в таблице:

Таблица № 11. Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения, 2021год

№	Профессия	К-во об-ся	Допущено	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество обучения
1	Рабочий зеленого хозяйства	13	13	6	6	1	100%	92%
2	Кухонный рабочий	15	15	13	2	-	100%	100%
3	Рабочий по ремонту и комплексному обслуживанию зданий	15	15	3	7	5	100%	66%
Итого		43	43	22	15	6	100%	86%

По результатам защиты выпускной квалификационной работы 100 качество обучения показали выпускники группы обучающихся по профессии «Кухонный рабочий».

В 2021 году обучающиеся 10 классов из МБОУ «Бейская СОШИ», МБОУ «Бондаревская СОШ», МБОУ «Табатская СОШ» в количестве 15 человек обучались по программе профессионального обучения по профессии «Повар». Результаты сдачи итоговой аттестации представлены в таблице:

Таблица № 12. Результаты ВКР обучающихся по программе профессионального обучения по профессии «Повар»

№	Профессия	К-во об-ся	Допущено	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество обучения
1	Повар	15	15	12	0	3	100%	80%

Выводы:

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Результаты анализа имеющихся материалов позволяют оценить уровень знаний обучающихся по блокам дисциплин и систему контроля качества подготовки обучающихся в целом как достаточные.

Результаты профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достаточно хорошей теоретической и практической подготовке, умении применять теоретические знания при решении практических задач, о наличии умений и навыков для работы по профессии.

Ежегодные отчеты председателей ГЭК показывают, что филиал техникума оперативно учитывает замечания и предложения, сформулированные по итогам государственных аттестаций.

4.5 Внешняя оценка качества подготовки обучающихся

Внешней оценкой подготовленности обучающихся к профессиональной деятельности являются результаты участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)

Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. В 2021 году количество компетенций в которых приняли участие обучающиеся филиала техникума.

Таблица 13. Участие обучающихся в республиканских конкурсах профессионального мастерства

Год	2018	2019	2020	2021
Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Республики Хакасия				
Компетенция «Поварское дело»	Вжещ Н. (призер, III место)	Иванова Т. (участник)	Иванова Т. (участник)	Иванова Т. (участник)
Компетенция		Казакова Ю.		Шацкая Е.

«Поварское дело» (юниор)		(участник)		(участник)
Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Мартыненко К. (участник)	Лебедев Д. (участник)	Чебодаев Е. (призер, III место)	Гусейнов Р. (участник)
Компетенция «Кузовной ремонт»				Чебодаев Е. (призер, II место)
Компетенция «Ремонт грузовых автомобилей»				Корчагин К. (призер, III место)
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по стандартам WorldSkills по компетенции « Agricultural Mechanik – Эксплуатация сельскохозяйственных »				
	Фоминский А. (призер, III место)	Гусев И. (4 место)	Мерлейн Р. (участник)	Аминов Давлат (участник)

Две компетенции в которых наш техникум впервые принял участие «Ремонт грузовой техники» и «Кузовной ремонт» оказались для нас результативными. Подготовили обучающихся, занявших призовые места по данным компетенциям, мастера производственного обучения Качесов Алексей Юрьевич и Паллей Андрей Николаевич.

Вывод: в 2021 году выросло число обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства; участие обучающихся в открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» стало результативным.

5. Воспитательная деятельность филиала техникума

5.1 Наличие программы воспитательной работы

Воспитательная работа в филиале техникума является неотъемлемой частью образовательного процесса. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея на 2020 - 2024 гг. Воспитательная работа осуществлялась по направлениям:

- ✓ Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры;
- ✓ Спортивное и здоровьесберегающее направление.
- ✓ Гражданско-патриотическое направление.
- ✓ Экологическое направление.
- ✓ Студенческое самоуправление.
- ✓ Культурно-творческое направление.
- ✓ Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

В июне 2021 года кураторами групп были разработаны и утверждены Рабочие программы воспитания по образовательным программам СПО:

- ✓ 21.01.08 Машинист на открытых горных работах;
- ✓ 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- ✓ 43.01.09 Повар, кондитер;
- ✓ 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

5.2 Студенческое самоуправление

Одними из наиболее успешных направлений воспитательной работы филиала техникума можно отметить гражданско-патриотическое воспитание и развитие волонтерского движения. Филиал техникума на протяжении нескольких лет плодотворно сотрудничает с районным Советом ветеранов, Управлением по культуре делам молодёжи спорта и туризма Администрации Бейского района, Бейским местным отделением ВПП «Единая Россия».

В техникуме действует волонтерское объединение « Молодежь 21 века».

Волонтеры филиала техникума проводят работу:

- в просветительском направлении (10 сентября 2021 г. совместно с Отделением ГКУ РХ

«УСПН» по Бейскому району организовали работу по распространению информации о государственной социальной помощи на основании социального контракта; 16 мая в «День памяти умерших от СПИДа волонтеры оформили информационный стенд в память жертвам, умершим от СПИДа и провели акцию «Красна лента»)

- в экологическом направлении (акция «Чистые игры» - очистка Бейского родника и кемпинга);

в творческом и досуговом направлении (подготовили театрализованное представление, совмещенное с ярмаркой плодов и овощей «Осенняя история» в рамках Всероссийской акции «Культурная суббота», 11 сентября, выступление «Я б в рабочие пошел...», в рамках Дней СПО, 12 октября; в рамках Международного Дня студенческого спорта провели игру-квиз «Код здоровья: ЗОЖ».

Пять волонтеров в октябре 2021 года в рамках молодежного этнотуристического форума «Этнова 2021. Теплая Сибирь» прошли обучение в объеме 22 часа по программе «Основы добровольческой деятельности».

Ежегодно в рамках подготовки к празднованию Дня победы обучающиеся филиала техникума организуют встречи с ветеранами и тружениками тыла, оказывают посильную помощь ветеранам на дому, принимают участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана с Победой!» и др. В этом году украсили окна учебного корпуса и общежития, приняв участие в муниципальной акции «Окно Победы», организованной Управлением по культуре, молодежи, спорту и туризму.

20 мая волонтеры техникума приняли участие в акции «Сад памяти». Целью акции: высадить 27 миллионов деревьев в память о каждом из 27 миллионов погибших в годы Великой отечественной войны. Обучающиеся филиала техникума посадили 60 деревьев в аале Маткетчик.

18 обучающихся филиала техникума 29 апреля 2021 года были приняты во всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение (ВВПОД) Юнармия и приняли участие в возложении венков памяти.

Обучающиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби, посетили музей «Воинской славы казаков». В вечернее время в парке Победы, ребята зажгли свечи, в память о тех, кто погиб во время Великой Отечественной войны.

5 июня две команды обучающихся приняли участие в Республиканских военно-патриотических соревнованиях по пейнтболу «Приказано выжить», одна из команд заняла третье место.

В апреле 2021 г. состоялась выставка технического творчества, посвященная Героям Труда. Обучающимся была представлена презентация по данной теме, приглашены ветераны труда, показаны экспозиции за многие годы работы техникума, состоялся очень важный, и полезный разговор о людях и значимости рабочих профессий.

6. Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики.

Воспитательная работа и профилактическая деятельность в образовательной организации проводится на межведомственном уровне, во взаимодействии со специалистами органов, учреждений и организаций муниципальной системы профилактики:

- МВД по Республике Хакасия Отд МВД России по Бейскому району;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Бейского района Республики Хакасия
- Прокуратура Бейского района;
- Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия;
- Отдел по культуре и делам молодежи, спорта и туризма Бейского района Республики Хакасия;
- ГБУЗ РХ «Бейская районная больница»;
- Отдел по Бейскому району ГКУ РХ Центр занятости населения;

- ГУ РХ «ОПС№9» с. Бея;

- ГКУ РХ «УСПН» с. Бея.

В 2021 году разработаны и реализовывались совместные планы мероприятий:

✓ План совместных мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма;

✓ План совместных мероприятий по профилактике (пожарная безопасность) среди обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ и ГУ РХ «ОПС№9» с. Бея;

✓ План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с КДН и ЗП, ПДН;

В своей работе соц. педагог поддерживает постоянный контакт с инспектором ПДН С.Н. Поникаровой, с секретарем КДН и ЗП А.А. Грудининой, с соц. работником РБ Роговой И.В., с инженером ППБ и ЧС Друговым А.В.

В 2021 году продолжилась совместная профилактическая работа по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся. Техникум принимал участие в совместных заседаниях субъектов профилактики, проводил работу с семьями, ежемесячно проводил заседания Совета по профилактике правонарушений.

Динамика количественного состава обучающихся, состоящих на профилактическом учете 2021 год:

Всего состоящих на учете: 20 обучающихся;

Из них:

✓ Самовольные уходы – 3;

✓ Мелкие хищения – 3;

✓ Антиобщественные деяния – 3;

✓ Распитие спиртных напитков – 9;

✓ Несовершеннолетние, находящиеся в семьях СОП – 1;

✓ Незаконное приобретение и хранение наркотических средств – 1;

На каждого обучающегося, стоящего на учете в КДН и ЗП, ПДН заведены специальные карточки, в которых указаны данные обучающегося и родителей (законные представители), причина постановки на учет, закрепляется шеф-наставник, разрабатывается индивидуальный план, контроль условий проживания в общежитии, посещаемость учебных занятий, успеваемость по учебным дисциплинам.

Эффективное межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики, взаимодействие обучающихся и преподавателей, специалистов техникума в результате проведения профилактических мероприятий способствовало повышению ответственности обучающихся за свои поступки, формированию правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения, качественному изменению в воспитательной деятельности, снижению правонарушений среди обучающихся техникума.

Техникум систематически проводит профилактическую работу по формированию безопасного образа жизни обучающихся, профилактики негативных явлений в молодежной среде, первичная профилактика злоупотребления психоактивными веществами, профилактика немедицинского потребления наркотиков среди обучающихся, информационно-просветительная деятельность, встречи с работниками больницы – все это дает свои результаты.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса филиала техникума.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам филиала техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В филиале техникума созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

7. Меры поддержки обучающихся

Государственная академическая стипендия в 2021 году была начислена 141 обучающимся, что составило 51% в общей численности обучающихся. Академическая стипендия выплачивается обучающимся ежемесячно (1030 руб. – базовый размер стипендии). Размер государственной академической стипендии может быть повышен за отличные результаты в учебе, исследовательской деятельности, спорте, олимпиадах и конкурсах при наличии средств стипендиального фонда.

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в филиале техникума, академическая стипендия выплачивается на общих основаниях.

Государственную социальную стипендию на конец 2021 года получили 80 обучающихся (в том числе 47 обучающихся, имеющих статус «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей» и лица из их числа. Социальные стипендии назначаются обучающимся, нуждающимся в государственной социальной поддержке. Выплата обучающимся социальной стипендии, за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, производится на основании ежегодно представляемой в филиал техникума соответствующей справки, выданной территориальным управлением Министерства социального развития, опеки и попечительства Республики Хакасия по социальному развитию (1030 рублей – базовый размер стипендии).

7. Информационно - методическое обеспечение образовательного процесса

7.1 Библиотечное обеспечение

В Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам. Библиотека находится в общежитии техникума, на первом этаже. Библиотека состоит из читального зала площадью 32 кв. м. и абонементов площадью 18 кв. м. Общая площадь составляет 52 кв. м.

В целях удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы. Библиотека имеет доступ к сети Интернет. В библиотеке имеется 1 персональный компьютер и ноутбук с выходом в интернет.

Все педагоги используют такую форму работы, как выдача комплекта учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Филиал техникума осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Лань», издательством «Юрайт».

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 332 человек из них 266 обучающихся, педагогических работников и сотрудников филиала техникума - 56 человек.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов картотек, представленных как на бумажных носителях, так и в электронной версии, раскрывающая состав и содержание фонда.

Фонд и его движение	Значение	Примечание
Книга выдача (за период).	356	Выдано экземпляров

Обращаемость (за период)	523	Книговыдача
--------------------------	-----	-------------

В филиале происходит уменьшение количества посещений библиотеки. Это связано с тем, что студенты в работе стали больше использовать удаленные электронные ресурсы. Интернет, лекции преподавателей в электронном виде и т.д.

Сведения об обеспеченности учебного процесса литературой в 2021 году.

Профессия	Учебной литературы /количество экземпляров	Дополнительной литературы /количество экземпляров
Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	88	66
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	90	54
Машинист на открытых горных работах	41	83
Повар – кондитер	171	83

8.2 Информатизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности филиала техникума является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

Информационная база филиала техникума оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ООО «Ростелеком». Скорость доступа 100 мб/с. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет действует система контент - фильтрации.

Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков в филиале техникума - 66 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 42 компьютеров. 3 учебных кабинета филиала техникума оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 2 кабинета оснащены интерактивными досками. Имеется 3 компьютерных класса. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет

Перечень оборудования, внедрённого и успешно используемого для обучения обучающихся различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Наименование	Количество
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Наличие локальной сети (да, нет)	Да
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	52
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	66
Из них используется в учебном процессе	42
Количество компьютерных классов	3
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	6

Принтеры	11
Сканеры	3

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами ФГБПОУ РХ ЧГСТ используются элементы *дистанционных образовательных технологий*

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа.

Выводы:

- В филиале техникума обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.
- Филиал техникума оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.
- Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации , подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	237
1.1.1	По очной форме обучения	человек	237
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	27 чел. / 67,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	141/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	28/46,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	17/60,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	16/57,1%
1.11.1	Высшая	человек / %	4/14,2%
1.11.2	Первая	человек / %	10/35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	18/64,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq^* \geq$	человек / %	237
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45047,24
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1876,96
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	217,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем	%	100%

	видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	49,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	134/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	1/1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек / %	4/14,2%