Министерство образования и науки Республики Хакасия
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

СОГЛАСОВАНО:

АУ РХ «Бея-Лес-Сервис»
Директор Троцкий Д.Н.
_____
«30» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея
Н.Н. Головизина
_____
«30» июня 2023 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

21.01.08 МАШИНИСТ НА ОТКРЫТЫХ ГОРНЫХ РАБОТАХ

Квалификация выпускника:
машинист на открытых горных работах

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 2 года, 10 месяцев

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации програ.....5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 8
4.1. Общие компетенции..... 8
4.2. Профессиональные компетенции 12
Раздел 5. Структура образовательной программы.....21
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС..... 21
5.2. Календарный учебный график 26
5.3. Рабочая программа воспитания..... 27
5.4. Календарный план воспитательной работы 27
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....27
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.... 27
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 29
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся..... 30
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 31
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы..... 31
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации 31

Приложение 1. Рабочая программа воспитания
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы
Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
Приложение 4. Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах (далее ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от Проект «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Проект «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 марта 2021 г. №167н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист буровой установки»

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. №752н «Об утверждении профессионального стандарта «Машинист экскаватора».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации програ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Машинист на открытых горных работах».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Машинист на открытых горных работах» осваивает общие виды деятельности: Технология выполнение механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых; Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Машинист бульдозера	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору
Машинист экскаватора	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: «Машинист на открытых горных работах» 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (эксплуатация горных машин, механизмов, оборудования и ведение технологического процесса при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора).

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы.

Матрица компетенций выпускника:

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		**Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.01.08 Машинист на открытых горных работах**			
18.008 Машинист бульдозера на горных работах		**Обслуживание и эксплуатация бульдозера**		**Обслуживание и эксплуатация экскаватора**	
ОТФ А Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным бульдозером с двигателем мощностью до 380 л. с.	ТФ А/01.3	ПК 1.1.	ПК 2.2.	ПК 3.1.	ПК 4.1.
	ТФ А/01.3	ПК 1.2.	ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 4.3.
	ТФ А/01.3	ПК 1.3.			ПК 4.5.
ОТФ В Выполнение комплекса работ при разработке месторождений полезных ископаемых гусеничным и колесным бульдозером с	ТФ В/01.4	ПК 1.1.	ПК 2.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.
	ТФ В/01.4	ПК 1.2.	ПК 2.3.		ПК 4.3.

двигателем мощностью свыше 380 л. с.	ТФ B/01.4	ПК 1.3.			ПК 4.5.
	ТФ B/01.4				
16.028 Машинист экскаватора					
ОТФ A Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью до 1,25м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора (канавокопателя и траншейного) производительностью до 2500м3	ТФ A/01.3	ПК 1.1.		ПК 3.1.	ПК 4.1.
	ТФ A/02.3	ПК 1.2.		ПК 3.3.	ПК 4.3.
	ТФ A/03.3	ПК 1.3.			
	ТФ A/04.3				
ОТФ B Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом вместимостью до 0,40м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием при выполнении горно-капитальных работ	ТФ B/01.3	ПК 1.1.			ПК 4.2.
	ТФ B/02.3	ПК 1.2.		ПК 3.3.	ПК 4.3.
	ТФ B/03.3	ПК 1.3.			
ОТФ C Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности экскаватора с ковшом емкостью свыше 1,25 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, роторного экскаватора производительностью свыше 2500 м3/ч при выполнении строительных, монтажных и ремонтно-строительных работ	ТФ C/01.4	ПК 1.1.		ПК 3.3.	ПК 4.2.
	ТФ C/02.4	ПК 1.2.			
	ТФ C/03.4	ПК 1.3.			
	ТФ C/04.4				
ОТФ D Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности одноковшового экскаватора с ковшом вместимостью от 0,4 до 4,6 м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, экскаватора с удлиненным оборудованием (прямая лопата) и ковшом вместимостью до 4,0 м3, многоковшового цепного экскаватора с теоретической производительностью до 2500 м3/ч, многоковшового экскаватора специальной конструкции для селективной	ТФ D/01.4	ПК 1.1.		ПК 3.3.	ПК 4.2.
	ТФ D/02.4	ПК 1.2.			ПК 4.3.
	ТФ D/03.4	ПК 1.3.			
	ТФ D/04.4				
	ТФ D/05.4				
	ТФ D/06.4				
	ТФ D/07.4				

выемки слоев горной массы, барабанной усреднительно-погрузочной машины при выполнении горно-капитальных работ					
ОТФ E Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности роторного экскаватора с теоретической производительностью до 2500м3/ч, штабелирующе-заборной машины роторного типа при выполнении горно-капитальных работ	ТФ E/01.4	ПК 1.1.			ПК 4.2.
	ТФ E/02.4	ПК 1.2.			
	ТФ E/03.4	ПК 1.3.			
ОТФ F Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности одноковшового экскаватора с ковшом вместимостью свыше 4,6м3 и оснащенного дополнительным (сменным) навесным рабочим оборудованием, экскаватора с удлиненным оборудованием (прямая лопата) и ковшо	ТФ F/01.5	ПК 1.1.		ПК 3.1.	ПК 4.2.
	ТФ F/02.5	ПК 1.2.			
	ТФ F/03.5	ПК 1.3.			
	ТФ F/04.5				
	ТФ F/05.5				
ОТФ G Производственная эксплуатация и поддержание работоспособности роторного экскаватора с теоретической производительностью свыше 2500м3/ч при выполнении горно-капитальных работ	ТФ G/01.5	ПК 1.1.	ПК 2.1	ПК 3.1.	ПК 4.2.
	ТФ G/02.5	ПК 1.2.			

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи

		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы д ля решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	**Умения:**
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

	нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по профессии
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей

		профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Технология выполнения механизированного комплекса горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПК 1.1. Проводить вскрышные и добычные работы при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом	**Навыки:**
		планировка и расчистка площадки под установку оборудования;
		выравнивание рабочих и погрузочных площадок до заданной отметки, нарезка трасс для техники и оборудования;
		выполнение работ по срезке насыпей, формированию скользящих съездов с горизонта на горизонт;
		рыхление любых видов грунта;
		выполнение вскрышных работ;
		выполнение добычных работ;
		перемещение горной массы любой плотности;
		контроль технического состояния агрегатов, оборудования и систем в течение смены
		Умения:
		выполнять работы, связанные с расчисткой местности от кустарника, срезка почвенно-растительного слоя, снега, селевых масс;
		производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях;
		выбирать приемы и методы рыхления горных пород в зависимости от вида грунта и его плотности и климатических условий;
		выявлять признаки оползневых явлений в соответствии с факторами, определяющими зоны риска (виды грунта, климатические условия, угол откоса), согласно проекту производства работ;
		определять визуально безопасные расстояния

		от оборудования до призмы возможного обрушения, заколов, просадок, уступа, яруса отвала в соответствии с проектом производства работ;
		определять рациональные рабочие режимы оборудования;
		определять траекторию черпания грунтов различных категорий;
		соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении землеройно-транспортных, экскавационных и погрузочно-разгрузочных работ;
		выявлять, устранять и предотвращать причины нарушений технологического процесса;
		соблюдать нормы и правила горно-капитальных работ;
		прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций;
		контролировать наличие необходимой документации на рабочем месте
		Знания:
		основные сведения о ведении открытых горных работ и горногеологическая характеристика участка (разреза);
		требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
		перечень и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при выполнении трудовой функции;
		виды вскрышных работ;
		виды добычных работ;
		технология ведения вскрышных работ;
		технология ведения добычных работ;
		схемы и способы производства работ, а также технические требования к их качеству;
		признаки оползневых явлений;
		классификация грунтов, механические и физические свойства грунтов в зависимости от влажности, замораживания, оттаивания, гранулометрического состава;
		правила разработки и перемещения грунтов различных категорий при разной глубине разработки;
		классификация способов вскрытия;
		правила разработки выемок, послойной отсыпки насыпей и планировки площадей по заданным профилям и отметкам;
		условия и возможности разработки горных пород;
		правила разработки горной массы и грунта на поверхности;
		правила погрузки горной массы и грунта
	ПК 1.2 Проводить	**Навыки:**

	отвалообразование при разработке месторождений полезных ископаемых открытым способом	перемещение горной массы любой плотности горных пород;
		формирование отвалов, гидротехнических сооружений, предохранительных и удерживающих валов по всему фронту работ;
		штабелирование и перемещение сыпучих материалов;
		выполнение отвальных работ
		Умения:
		возводить первоначальные отвальные насыпи;
		разгружать и складировать вскрышные горные породы;
		планировать поверхность отвала;
		формировать отвальные откосы
		Знания:
		свойства и состояние горной массы;
		способы перемещения горной массы;
		виды отвалов;
		виды отвальных зон;
		технология отвальных работ;
		состояние отвалов горной массы;
		основы безопасного сооружения и эксплуатации отвалов;
		высота отвальных уступов;
		порядок отсыпки горных пород;
		безопасность производства отвальных работ;
		признаки оползневых явлений
	ПК 1.3 Осуществлять комплекс мер по экологическому и экономическому восстановлению земель после проведения горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	**Навыки:**
		зачистка пластов полезных ископаемых;
		выполнение работ по содержанию и ремонту технологических автодорог с нарезкой кюветов и устройством дренажных канав;
		выполнение работ по горно-технической рекультивации: засыпка остаточных карьерных выемок, выполаживание откосов, грубая и чистая планировка площадей, нанесение ПСП для выполнения этапа рекультивации;
		рекультивация земель
		Умения:
		выполнять горно-технические работы по восстановлению земель, нарушенных в процессе добычи полезных ископаемых открытым способом;
		составлять проект рекультивации земель;
		составлять проект консервации земель;
		осуществлять сметные расчеты (локальные и сводные), затраты на проведение работ по рекультивации земель, консервации земель
		Знания:
		требования в области охраны окружающей среды, санитарно-эпидемиологические требования;
		виды земель;
		признаки деградации земель;

		понятие консервации земель;
		признаки нарушения почвенного слоя;
		понятие плодородного слоя почвы;
		виды технических и биологических мероприятий по рекультивации земель;
		этапы проектирования рекультивации и консервации земель
Эксплуатация технологического оборудования при ведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых	ПК 2.1. Производить технический осмотр и подготовку к работе самоходной техники	**Навыки:**
		выполнение визуального осмотра рабочего оборудования перед началом работ;
		пополнение систем самоходной машины горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями;
		проверка работы всех механизмов и систем оборудования на холостом ходу;
		заполнение журнала приема-сдачи смены;
		технологическая настройка и регулировка систем и рабочего оборудования на хостом ходу;
		проверка давления в крупногабаритных шинах и доведение его до нормы
		Умения:
		определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и пожарной безопасности;
		проводить диагностику с целью оценки работоспособности оборудования, механизмов и систем управления на холостом ходу согласно инструкции поэксплуатации;
		читать и определять показания приборов системы управления, наблюдать за световой и звуковой сигнализацией;
		применять различные методики проверки состояния механизмов и систем управления при помощи специального оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с инструкцией;
		выбирать способы регулировочных операций на оборудовании при проведении технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту;
		определять техническое состояние оборудования, выявлять неисправности и определять способы их устранения;
		устранять мелкие неисправности бульдозера перед началом работы;
		определять уровень ГСМ в заправочных емкостях и необходимость пополнения в соответствии с показаниями контрольных приборов и при помощи специальных приспособлений;
		заправлять оборудование ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ;

		определять необходимые инструменты и оборудование для проведения технического обслуживания и определять их исправность;
		определять необходимость подкачки КГШ в соответствии с техническими характеристиками, разработанными организацией-изготовителем;
		выявлять причины падения давления в КГШ в соответствии с правилами эксплуатации шин
		Знания:
		перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация оборудования;
		требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию;
		требования инструкций по ОТ и ПБ, пожарной безопасности при выполнении работ по техническому осмотру;
		правила и способы смазки узлов и агрегатов;
		виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ;
		устройство, технические характеристики и принцип работы узлов и механизмов;
		назначение инструмента, необходимого для проведения технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним;
		рабочие характеристики шин;
		правила безопасности при накачке шин;
		правила эксплуатации шин разных производителей;
		порядок заполнения журнала контроля давления в шинах;
		порядок заполнения журнала приема-сдачи смены
	ПК 2.2 Эксплуатировать самоходную технику в соответствии с техническими регламентами	**Навыки:**
		производственная эксплуатация бульдозера (экскаватора, буровой установки) при проведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых
		Умения:
		эксплуатировать машины и оборудование, механизмы и системы управления в соответствии с технологическими регламентами;
		поддерживать в технически исправном состоянии машины и оборудование, механизмы и системы управления;
		соблюдать требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности при эксплуатации машин и оборудования, механизмов и систем управления
		Знания:
		виды и содержание технических регламентов;

		устройство, принцип работы и технические характеристики бульдозера (экскаватора, буровой установки);
		требования инструкции к техническому состоянию самоходной машины;
		требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования;
		правила производственной эксплуатации;
		методы безопасного ведения работ
	ПК 2.3 Проводить ежесменное и периодическое техническое обслуживание и ремонт самоходной техники в условиях проведения горно-капитальных работ	**Навыки:**
		подготовка рабочего места для проведения технического обслуживания или ремонта оборудования;
		проведение ежесменного технического обслуживания;
		проведение плановых работ по техническому обслуживанию при эксплуатации в зависимости от наработки;
		выполнение сезонного технического обслуживания;
		диагностирование состояния систем и механизмов перед ремонтом;
		выполнение ремонтных работ с заменой комплектующих;
		заполнение документации по ремонту и техническому обслуживанию;
		подготовка оборудования к постановке на длительное хранение, расконсервация
		Умения:
		производить очистку оборудования от грязи и смазочных материалов;
		подготавливать необходимое оборудование и инструмент для проведения технического обслуживания или ремонта;
		получать запасные части, расходные материалы, масла для проведения технического обслуживания или ремонта;
		выбирать способы выполнения регулировочных операций при проведении технического обслуживания в соответствии с требованиями инструкции по ремонту;
		определять техническое состояние, выявлять неисправности и определять способы их устранения при ежесменном техническом осмотре;
		определять уровень ГСМ в заправочных емкостях и необходимость их пополнения в соответствии с показаниями контрольных приборов и при помощи специальных приспособлений;
		устранять мелкие неисправности оборудования перед началом и во время работы;
		определять последовательность и периодичность процесса смазки и заправки

		оборудования в соответствии с инструкцией по эксплуатации;
		заправлять оборудование ГСМ и специальными жидкостями с соблюдением требований ОТ и ПБ;
		проверять работоспособность оборудования после технического обслуживания или ремонта на холостом ходу
		Знания:
		перечень неисправностей, при которых запрещена эксплуатация оборудования;
		перечень работ по проведению технического обслуживания;
		требования инструкции (технологические карты, руководство) по эксплуатации и техническому обслуживанию оборудования;
		требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности при выполнении технического осмотра;
		правила и способы смазки узлов и агрегатов;
		виды, характеристики, назначение и порядок пополнения ГСМ;
		назначение инструмента, необходимого для проведения технического обслуживания, и меры безопасности при работе с ним;
		способы диагностики всех систем и механизмов для определения характера неисправности;
		назначение и правила безопасного применения контрольно-измерительных приборов;
		способы замены изношенных деталей;
		нормы браковки деталей;
		правила применения ручного и пневматического инструмента;
		назначение малярного инструмента, принципы безопасной работы с ним;
		требования к работоспособности оборудования согласно инструкции по эксплуатации;
		порядок заполнения журнала приема-сдачи смены, путевого листа;
		правила консервации, расконсервации оборудования
Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору (Машинист бульдозера/ машинист экскаватора/ машинист буровой установки)	ПК 3.1 Осуществлять управление бульдозером/ экскаватором/	**Навыки:**
		управление бульдозером (экскаватором, буровой установкой) при проведении горно-капитальных работ при разработке месторождений полезных ископаемых
		Умения:
		производить запуск/остановку двигателя в различных температурно-климатических условиях;
		выбирать приемы и способы безопасного управления техникой при выполнении всех видов работ в соответствии с проектом

		производства работ;
		определять визуально необходимую дистанцию при выполнении маневровых работ в соответствии с проектом производства работ и правилами безопасности разработки месторождений полезных ископаемых;
		соблюдать безопасные скорость, дистанцию и поперечный интервал
		Знания:
		устройство, принцип работы и технические характеристики оборудования;
		правила допуска к работе машиниста;
		прекращение действия права на управление;
		принцип работы механического, гидравлического и электрического оборудования;
		приемы управления механизмами;
		требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
		перечень и правила применения средств индивидуальной защиты, необходимых при выполнении трудовой функции;
		требования производственной инструкции машиниста;
		таблица подачи предупредительных звуковых сигналов;
		требования проекта производства работ;
		требования инструкции по эксплуатации и техническому обслуживанию;
		требования правил дорожного движения;
		способы определения направления движения;
		приемы и способы безопасного управления при осуществлении работ;
		устройство, принцип работы и технические характеристики оборудования;
		виды работ, выполняемые на бульдозерах (экскаваторах, буровых установках);
		допустимые углы спуска и подъема;
		время от начала срабатывания тормозной системы до полной остановки;
		способы аварийного прекращения работы
	ПК 3.2 Выполнять горные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства	**Навыки:**
		выполнение работ по разработке горных пород;
		выполнение работ по перемещению горной массы;
		выполнение работ по разгрузке горных пород;
		штабелирование и перемещение сыпучих материалов;
		выполнение работ по срезке насыпей, формированию скользящих съездов с горизонта на горизонт;
		рыхление мягких и сыпучих пород;
		выполнение работ по обеспечению выемки

		горной массы;
		выполнение работ по послойной разработке грунта;
		выполнение работ по бурению геологоразведочных скважин
		Умения:
		определять оптимальные и рациональные режимы работы;
		соблюдать последовательность технологических приемов при выполнении горных работ;
		читать проектную документацию и технологические схемы;
		определять соответствие рабочего места требованиям производственной санитарии, охраны труда, промышленной безопасности и пожарной безопасности в соответствии с инструкциями по охране труда и промышленной безопасности, пожарной безопасности;
		определять исправность средств индивидуальной защиты, средств и систем пожаротушения;
		применять средства индивидуальной защиты, средства и системы пожаротушения;
		определять факторы и условия возрастания рисков в области безопасности при осуществлении работ и предупреждать их;
		определять необходимость подачи предупредительных звуковых сигналов в соответствии с таблицей звуковых сигналов;
		поддерживать в исправном состоянии звуковую и световую сигнализацию;
		читать горную графическую документацию;
		выполнять задания в соответствии с технологическим процессом производства работ;
		прекращать работу при возникновении нештатных ситуаций;
		оказывать первую помощь пострадавшим
		Знания:
		терминология в отдельных областях выполнения горных работ;
		требования производственной инструкции машиниста;
		рациональные режимы работы;
		технология и технологические схемы выполнения работ;
		виды нештатных ситуаций;
		порядок действий при возникновении нештатных ситуаций;
		требования охраны труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной и экологической безопасности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (к-во)					Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося						Распределение занятий с преподавателем и практик (час. в семестр)					
		Зачет			Экзамен									1 курс		2 курс		3 курс	
		Зачет по дисциплине, МДК	Зачет по практике	Дифференцированный зачет	Экзамен по дисциплине, МДК	Экзамен (квалификационный)		Самостоятельная работа обучающихся	Нагрузка на дисциплины и МДК					1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
									Обязательные аудиторные занятия и практика	в т.ч.			промежуточная аттестация в	к-во	нед.	к-во	нед.	к-во	нед.
										урок, лекция	лаб. и практ. занятия,семинары	Консультации		17	24	17	24	17	24
														Всего	Всего	Всего	Всего	Всего	Всего
1	2	3	4	5	6	7	12	13	17	18	19			21	22	23	24	25	26
	Общеобразовательный цикл	**4**		**13**	**4**		**3254**	**1084**	**2170**	**1256**	**914**	**18**	**16**						
	Обязательные учебные предметы и предметы по выбору	**4 З**		**8 ДЗ**	**4Э**		**2910**	**970**	**1940**	**1138**	**802**	**18**	**18**						
ОУД.01	Русский язык				2		216	72	144	94	50	6	6	70	**74**				
ОУД.02	Литература			2			216	72	144	92	52			44	**100**				

ОУД.03	Иностранный язык			2			162	54	108	54	54			54	**54**				
ОУД.04	Обществознание			3			216	72	144	98	46			34	58	**52**			
ОУД.05	История				3		204	68	136	94	42	6	6	30	50	**56**			
ОУД.06	География			4			162	54	108	70	38					34	**74**		
ОУД.07	Физическая культура	1,2,3,4					258	86	172	10	162			26	58	24	**64**		
ОУД.08	ОБЖ			2			102	34	68	32	36			54	**14**				
ОУД.09	Информатика			4			216	72	144	80	64				48	48	**48**		
ОУД.10	Физика (У)				4		270	90	180	128	52	6	6		44	50	**86**		
ОУД.11	Математика (У)				4		510	170	340	212	128	6	6	78	86	66	**110**		
ОУД.12	Химия			4			216	72	144	102	42				44	38	**62**		
ОУД.13	Биология			2			162	54	108	72	36			68	**40**				
	Часть формируемая участниками образовательных отношений в общеобразовательном цикле (элективные курсы)			**6 ДЗ**			**344**	**114**	**230**	**118**	**112**								
ДУД .01	Проектная деятельность			2			54	18	36	18	18			18	**18**				
ДУД .02	Экология			2			54	18	36	18	18				**36**				
ДУД .03	Астрономия			3			54	18	36	18	18					**36**			
ДУД .04	Финансовая грамотность и основы предпринимательства			6			72	24	48	24	24							30	**18**
ДУД .05	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			56	18	38	20	18							**38**	

ДУД .06	Мировая художественная культура			6			54	18	36	20	16								**36**
П.00	**Профессиональный цикл**	**1З**	**4З**	**9ДЗ**	**4Э**	**2 КЭ**	**2484**	**360**	**2124**	**415**	**305**								
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**			**5 ДЗ**			**300**	**100**	**200**	**106**	**94**								
ОП.01	Техническое черчение			1			48	16	32	18	14			**32**					
ОП.02	Электротехника			1			54	18	36	18	18			**36**					
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ			1			102	34	68	34	34			**68**					
ОП.04	Охрана труда			3			48	16	32	18	14					**32**			
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			4			48	16	32	18	14						**32**		
	Часть формируемая участниками образовательных отношений			**4ДЗ**			**216**	**72**	**144**	**86**	**58**								
ОП.06	Оказание первой медицинской помощи (вариатив)			3			24	8	16	6	10					**16**			
ОП.07	Основы управления и безопасность движения (вариатив)			3			48	16	32	20	12					**32**			
ОП.08	Правила дорожного движения (вариатив)			2			72	24	48	36	12				**48**				

ОП.09	Основы трудового законодательства и технология трудоустройства (вариатив)			5			72	24	48	24	24							**48**	
ПМ.01	**Обслуживание и эксплуатация бульдозера**		**2З**		**2Э**	**1КЭ**	**934**	**74**	**860**	**120**	**56**	**12**	**24**						
МДК 01.01	Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера				3		140	40	100	70	30	6	6		50	**50**			
МДК 01.02	Технология планировочных работ и перемещения грунта бульдозером				4		110	34	76	50	26	6	6				**76**		
УП.01	Учебная практика		5				324		324						36	72	144	**72**	
ПП.01	Производственная практика		5				360		360								144	**216**	
	Квалификационный экзамен по ПМ.02					5						12	12						
ПМ.02	**Обслуживание и эксплуатация экскаватора**		**2 З**		**2Э**	**1КЭ**	**954**	**74**	**880**	**110**	**50**	**12**	**24**						
МДК 02.01	Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора				5		132	40	92	62	30	6	6					**92**	
МДК 02.02	Технология экскаваторных работ				6		102	34	68	48	20	6	6						**68**

УП.02	Учебная практика		6				216		216									72	144
ПП.02	Производственная практика		6				504		504										504
	Квалификационный экзамен по ПМ.03					6							12						
ФК.00	**Физическая культура**	**6**					**80**	**40**	**40**	**6**	**34**							**26**	**14**
	Промежуточная аттестация						**72**								**6**	**12**	**18**	**18**	**18**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**						**72**												**72**
	Итого	**5**	**4**	**23**	**8**	**2**	**5882**	**1444**	**4438**			**44**	**72**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**874**
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 300 час.)									Дисциплин и МДК					612	822	528	558	198	172
									Производственное обучение						36	72	144	144	144
									Прозводственная практика								144	216	504
									Экзаменов						1	2	3	2	2
									Дифференцированных зачетов					3	7	5	4	2	2
									Зачетов (включая физическую культуру и практику)					1	1	1	1	2	3

5.2. Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май				Июнь				Июль				Август				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т + 2 У	Т + 2 У	Т + 2 У	Т	Т	Т	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	П	П	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	К	К	Т	Т	Т	У	У	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	И	И									

Т – теоретические занятия У- учебная практика П- производственное обучение К – каникулярное время А - промежуточная аттестация

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем	1 сем	2 сем				
1 курс	17	23		1					11	52
2 курс	15	15	2	4		4	1		11	52
3 курс	7	5	4	4	6	14	1	2	2	43
Итого	**39**	**43**	**5**	**9**	**6**	**18**	**2**	**2**	**24**	**147**

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в **приложении 1**

5.3.3 Календарный план воспитательной работы в **приложении 2**

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

истории и обществознания
математики и физики
биологии и химии
русского языка и литературы
проектной деятельности
информатики
правил дорожного движения
экономики;
охраны труда;
устройства горной и сельскохозяйственной техники

Мастерские:

Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту тракторов

Спортивный комплекс:

Спортивный зал;

Открытый стадион

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал.

Техникум располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерный класс с установленным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных электронной интерактивной доской, с презентацией учебного материала.

В учебном процессе и научных исследованиях используется широкий спектр свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft - Office, имеется доступ к образовательной платформе **ЮРАЙТ.**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.1.2. Оснащение баз практик

Основной базой практики обучающихся Автономном учреждении Республики Хакасия «Бея-Лес-Сервис», ИП Троцкий Л.Н, ООО «Теплоресурс» с которой у техникума оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практики обучающихся обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят дневники, отчеты по практике.

База практики способствуют проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне. Объем практики по ППКРС в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессии. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях комиссий. Имеется отчетная документация по практике: дневники, отчеты, характеристики, аттестационные листы обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов, а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики профессии.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППКРС профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд училища обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Основной профессиональной образовательной программой по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах обеспечивается доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека техникума содержит:

учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;

базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся;

Техникум имеет базы информационных справочных систем типа «Консультант плюс», «Гарант» и т.п., а также обладает возможностями доступа к ЮРАЙТУ

Техникум обеспечивает возможность доступа к новой учебной и монографической литературе по информационным наукам в читальных залах библиотеки, к ресурсам Интернет.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателей в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, размещена на сайте (**приложение 1**, **приложение 2**).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,
в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения
по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Машинист на открытых горных работах».

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников техникума, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает защиту выпускной практической квалификационной работы.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются техникумом в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценки по результатам выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

Подведение итогов освоения ППКРС по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах осуществляется Государственной экзаменационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника училища.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы, размещена на сайте **(Приложение 4)**