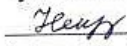
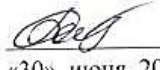


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Некрасова Н.А.  
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапина  
«30» июня 2023 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ  
ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«обще профессионального цикла»  
основной образовательной программы**

**по профессии:  
43.01.09 «Повар, кондитер»**

4курс

2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем освоение основной образовательной программы СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер укрупненной группы профессий 43.00.00

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

Изучение учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», учебная дисциплина ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ООП СПО по 43.01.09 Повар, кондитер.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>-правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия;</li> <li>-определять необходимые ресурсы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-реализовать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<p>смежных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>-структура плана для решения задач. -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психология коллектива;</li> <li>- психология личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- излагать свои мысли на государственном языке;</li> <li>- оформлять документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов.</li> </ul>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии;</li> <li>-презентовать структуру</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>- общечеловеческие ценности;</li> </ul>

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих антикоррупционного поведения.	профессиональной деятельности по профессии	-правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; -пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с	-принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды

	подчиненным персоналом; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы; виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы
--	---	--

## 2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
самостоятельные работы	4
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

### 2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>		
<b>Тема 1.1. Принципы рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Сущность рынка. Принципы рыночной экономики.	1
	Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды.	1

<b>Тема 1.2. Организационно – правовые формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Организационно-правовые формы хозяйствования в общественном питании.	2
<b>Тема 1.3. Экономико - организационная характеристика общественного питания</b>	<b>Содержание учебного плана</b>	<b>10</b>
	Социально – экономическое значение общественного питания в системе Рыночной экономики.	1
	Общие требования к предприятиям общественного питания	1
	Классификация предприятий общественного питания	1
	Частные показатели экономической эффективности общественного питания	1
	Комплексные показатели экономической эффективности общественного питания	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа №1</b> «Расчет показателей экономической эффективности предприятия общественного питания.»	2
	<b>Практическая работа №2</b> «Процедура создания нового предприятия»	2
	<b>Тема 1.4. Механизмы формирования заработной платы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Спрос и предложение на рынке труда предприятий общественного питания	1
	Политика государства в области оплаты труда.	1
	Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.	1
	Формирование фонда оплаты труда в организации	1
	<b>Тема 1.5. Оплата труда на предприятиях общественного питания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>
	Формы и системы оплаты труда в предприятиях общественного питания	2
	Особенности расчета заработной платы в предприятиях общественного питания	2
	Удержания из заработной платы	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическая работа № 3</b> «Расчет заработной платы»	3
	<b>Практическая работа № 4</b> «Расчет отпускных, пособия по временной нетрудоспособности.»	3
	<b>В том числе самостоятельных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа №1.</b> Подготовить доклад на тему, «Какие существуют формы и системы оплаты труда?»	2
	<b>Раздел 2 Правовые основы производственной деятельности</b>	
<b>Тема 2.1 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Трудовое законодательство. Трудовые отношения.	2
	Заключение, изменение, расторжение трудового	2

	договора.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа № 5</b> «Составление трудового договора»	2
	<b>Практическая работа № 6</b> «Внесение изменений в трудового договора, составление дополнительного соглашения к трудовому договору»	2
	<b>В том числе самостоятельных работ</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить доклад на тему, «Какова структура содержания трудового договора?»	1
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров.	1
<b>Тема 2.2 Правовое регулирование оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>
	Оплата сверхурочной работы, в выходные, не рабочие и праздничные дни, в ночное время	2
	Трудовая дисциплина работника.	1
	Дисциплинарная ответственность работника.	1
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 7</b> «Оплата труда в условиях отклоняющихся от нормальных»	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>50</b>



### **3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1** Для освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, предусмотрен учебный кабинет №10 «Математика». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- набор плакатов, таблиц, медиатека;
- методические указания для проведения практических работ;
- материалы для тестового контроля уровня обученности;
- карточки заданий для практических работ.

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор, сканер, принтер;
- мультимедиапроектор.
- записи на доске используемых терминов.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.04 Экономические и правовые основы производственной деятельности обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

##### **Нормативные источники:**

1. Трудовой кодекс от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с послед. изменениями)
- 2.Межгосударственный стандарт ГОСТ 30389-2013 "Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания Классификация и общие требования" (приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 ноября 2013 г. N 1676-ст с послед изменениями)

##### **Основные источники:**

- 1.Экономика организации: учебное пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования/ Н.П. Котрерова.-13-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 320 с.
- 2.Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/В.В. Румынина.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-224 с.

**Дополнительные источники:**

1.Трудовое право России: учебник для бакалавров / отв. ред. Ю.П. Орловский. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 854 с.

2.Батраева, Э. А. Экономика предприятия общественного питания : учебник и практикум для СПО / Э. А. Батраева. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**Интернет-ресурсы:**

[1.https://helpiks.org/9-37500.html](https://helpiks.org/9-37500.html) - Общественное питание в условиях развития рыночных отношений (дата обращения 08.05.2021)

[2.https://pandia.ru/text/80/527/83679-11.php](https://pandia.ru/text/80/527/83679-11.php) -Авторская платформа (дата обращения 08.05.2021)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>-принципы рыночной экономики;</p> <p>-организационно-правовые формы организаций;</p> <p>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>- способы ресурсосбережения в организации;</p> <p>-понятие, виды предпринимательства;</p> <p>-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;</p> <p>-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;</p> <p>-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы и системы оплаты труда;</p> <p>-механизм формирования заработной платы;</p> <p>-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <p>-письменных/ устных ответов,</p> <p>-тестирования.</p>
<p>-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</p> <p>- оценка заданий для</p>

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</li> <li>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</li> <li>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</li> <li>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</li> <li>-Точность оценки</li> <li>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</li> <li>-Рациональность действий и т.д.</li> </ul>	<p>внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>
--	---	---

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Самостоятельная учебная работа студентов, час.	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
				Всего	в т.ч. практи-ие занятия
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</b>					
	<b>Тема 1.1 Принципы рыночной экономики</b>	2		2	
1	Сущность рынка. Принципы рыночной экономики.	1		1	
2	Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды.	1		1	

	<b>Тема 1.2 Организационно – правовые формы</b>	2		2	
3-4	Организационно-правовые формы хозяйствования в общественном питании.	2		2	
	<b>Тема 1.3. Экономико - организационная характеристика общественного питания</b>	10		10	4
5	Социально – экономическое значение общественного питания в системе рыночной экономики.	1		1	
6	Общие требования к предприятиям общественного питания	1		1	
7	Классификация предприятий общественного питания	1		1	
8	Частные показатели экономической эффективности общественного питания	1		1	
9-10	Комплексные показатели экономической эффективности общественного питания	2		2	
11-12	<b>Практическое занятие №1</b> «Расчет показателей экономической эффективности предприятия общественного питания»	2		2	2
13-14	<b>Практическая работа №2</b> «Процедура создания нового предприятия».	2		2	2
	<b>Тема 1.4. Механизмы формирования заработной платы</b>	4		4	
15	Спрос и предложение на рынке труда предприятий общественного питания	1		1	
16	Политика государства в области оплаты труда.	1		1	
17	Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству.	1		1	
18	Формирование фонда оплаты труда в организации.	1		1	
	<b>Тема 1.5. Оплата труда на предприятиях общественного питания</b>	14	2	12	6
19-20	Формы и системы оплаты труда в предприятиях общественного питания.	2		2	
21-22	Особенности расчета заработной платы в предприятиях общественного питания.	2		2	
23-24	Удержания из заработной платы.	2		2	
25-27	<b>Практическое занятие №3</b> «Расчет заработной платы»	3		3	3
28-30	<b>Практическое занятие №4</b> «Расчет отпускных, пособия по временной нетрудоспособности»	3		3	3
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> Подготовить доклад на тему, «Какие существуют формы и системы оплаты труда?»	2	2		

<b>Раздел 2 Правовые основы производственной деятельности</b>					
	<b>Тема 2.1 Трудовой договор</b>	10	2	8	4
31-32	Трудовое законодательство. Трудовые отношения.	2		2	
33-34	Заключение, изменение, расторжение трудового договора.	2		2	
35-36	<b>Практическая работа № 5</b> «Составление трудового договора»	2		2	2
37-38	<b>Практическая работа № 6</b> «Внесение изменений в трудового договора, составление дополнительного соглашения к трудовому договору»	2		2	2
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Подготовить доклад на тему, «Какова структура содержания трудового договора?»	1	1		
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров.	1	1		
	<b>Тема 2.2 Правовое регулирование оплаты труда</b>	6		6	2
39-40	Оплата сверхурочной работы, в выходные, не рабочие и праздничные дни, в ночное время	2		2	
41	Трудовая дисциплина работника.	1		1	
42	Дисциплинарная ответственность работника	1		1	
43-44	<b>Практическая работа № 7</b> «Оплата труда в условиях отклоняющихся от нормальных»	2		2	2
45-46	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2		2	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>16</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>-ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;</li> </ul>	<p><b>Темы практических занятий:</b></p> <p>Практическая работа №1 «Расчет показателей экономической эффективности предприятия общественного питания»</p> <p>Практическая работа №2 «Процедура создания нового предприятия»</p>
---	---

<p>-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;</p> <p>-применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;</p>	<p>Практическая работа № 3 «Расчет заработной платы»</p> <p>Практическая работа № 4 «Расчет отпускных, пособия по временной нетрудоспособности»</p>
<p>-применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;</p> <p>-защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</p>	<p>Практическая работа № 5 «Составление трудового договора»</p> <p>Практическая работа № 6 «Внесение изменений в трудового договора, составление дополнительного соглашения к трудовому договору»</p> <p>Практическая работа № 7 «Оплата труда в условиях отклоняющихся от нормальных»</p>
<b>Знать:</b>	
-принципы рыночной экономики;	<b>Перечень тем:</b> Тема 1.1. Принципы рыночной экономики.
-организационно-правовые формы организаций;	Тема 1.2. Организационно - правовые формы.
-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; способы ресурсосбережения в организации;	Тема 1.3. Экономико- организационная характеристика общественного питания.
-понятие, виды предпринимательства;	
-виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;	
-механизм формирования заработной платы;	Тема 1.4. Механизмы формирования заработной платы.
- формы и системы оплаты труда;	Тема 1.5. Оплата труда на предприятиях общественного питания.
-нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;	Раздел 2 Правовые основы производственной деятельности.
-основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	Тема 2.1 Трудовой договор
-виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	Тема 2.2 Правовое регулирование оплаты труда

