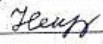



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Некрасова Н.А.
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ САНИТАРА ВЕТЕРИНАРНОГО»**

профессионального учебного цикла
**адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
18111 «Санитар ветеринарный»**

II курс

Разработала: преподаватель
Любященко Елена Викторовна

с. Бая, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....	7
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ.....	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ.....	14

1 ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ санитарного ветеринарного» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18111 «Санитар ветеринарный».

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение работ санитарного ветеринарного» включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ санитарного ветеринарного» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме экзамена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

- выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных и птиц под руководством ветеринарного врача;

- под руководством ветеринарного специалиста выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных;

- основные лекарственные препараты, медикаменты, их назначение, правила обращения с ними;

- способы введения различных лекарственных препаратов животным;

- средства, используемые для дезинфекции помещений;

- инсектоакарицидные средства, используемые для обработки кожного и шерстного покрова животных;

- средства, применяемые для дератизации;

- простейшие дезинфекционные приборы и оборудование, их конструкцию, принцип действия и правила применения;

- правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием;

- правила личной гигиены при работе с больными животными.

уметь:

- ухаживать за больными и подопытными животными;

- производить расчистку и обрезку копыт и копытец у животных;

- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

- удалять и подрезать рога у крупного и мелкого рогатого скота;

- обрабатывать кожные покровы животных против эктопаразитов и других кровососущих насекомых;

- готовить инструменты, материалы и оборудование для хирургической операции;

- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

- осуществлять наблюдение за состоянием здоровья скота;

- проводить диспансеризацию животных;

- поддерживать санитарный порядок и проводить дезинфекцию помещений ветеринарной лечебницы, пункта, лаборатории, участка с использованием простейших механизмов и оборудования;

- проводить карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевание животных;

- оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) при родовспоможении, кастрации животных;

- оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) в проведении диагностических исследований и профилактических мероприятий;

- ухаживать за новорожденными животными;

- ухаживать за лабораторными животными;

знать:

- нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;

- ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;

- правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
- методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария;
- правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; правила утилизации ветеринарных препаратов;
- методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;
- методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;
- требования охраны труда.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности МДК 02.01 «Основы профилактики заболеваний и падежа животных» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Помогать вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Помогать оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.2. Помогать проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ САНИТАРА ВЕТЕРИНАРНОГО»

2.1 Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Практики	
				Учебная	Производственная
ПМ.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного»	178	104	62		
Учебная практика	315			315	
Производственная практика	420				420
Всего:	913	104	62	315	2420

**2.1 Содержание профессионального модуля
ПМ.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного»**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>
МДК 02.01 «Основы профилактики заболеваний и падежа животных»		88
Раздел 1. Введение.		
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2
Введение в предмет	Основные понятия и термины предмета: Падеж, инфекционные и незаразные болезни животных и птиц. Вакцинация.	2
Раздел 2. Признаки заболеваний животных и птиц		24
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4
Характерные признак заболеваний	Положение в пространстве, движения, состояния слизистых оболочек, кожные проявления, состояния лимфатических узлов. Показатели температуры тела. Показатели частоты пульса и дыхания. Частота дефекации и характеристика кала и мочеиспускания.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 1 Отличие больного животного от здорового.	4
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4
Основные виды и терапии	Этиотропная терапия и её используемые средства. Направления патогенетической терапии и её виды. Заместительная терапия. Симптоматическая терапия и её примеры..	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 2 Проведение приема и регистрации больных животных.	4
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4
Основные методы терапии	Диетотерапия, фармакотерапия, физиотерапия, электротерапия, ингаляционная терапия, гидротерапия, термотерапия, механотерапия их цели и задачи.	
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 3 Применения основных методов лечения животных	4
Раздел 3. Профилактика инфекционных болезней животных		20
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4
Инфекция и эпизоотический процесс.	Учение об инфекции и эпизоотическом процессе. Основные термины. Изучения инфекционных процессов инфектологии. Методы диагностики, лечения и профилактики. Иммунитет иммунологическая реактивность.	
	В том числе, практических занятий	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4
Противоэпизоотические мероприятия	Противоэпизоотические мероприятия и основные задачи. Профилактика инфекционных болезней. Мероприятия по ликвидации инфекционных болезней. Эпизоотологический надзор.	
	В том числе, практических занятий	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	

Дезинфекция, дератизация, дезакаризация, дезинсекция.	Дезинфекция. Принцип действия и характеристики дезинфицирующих средств. Объекты и виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих растворов. Контроль качества дезинфекции. Дезинсекция, дератизация, дезакаризация.	6
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие № 4 Приготовление дезинфицирующих растворов	6
Раздел 4. Болезни общие для животных разных видов		42
Тема 4.1. Инфекционные болезни животных	Содержание учебного материала	
	Особо опасные болезни животных: африканская чума свиней, бешенство, блютанг, высокопатогенный грипп птиц, оспа овец и коз, сап, сибирская язва, чума крупного рогатого скота, ящур. Меры профилактики.	12
	В том числе, практических занятий	
	Практическое задание № 5 Виды вакцин, против инфекционных болезней	4
Тема 4.2. Незаразные болезни животных	Содержание учебного материала	
	Виды незаразных болезней: хирургические, болезни конечностей, глаз, сердца, органов дыхания, органов пищеварения, мочевыделительных органов и обмена веществ.	12
	В том числе, практических занятий	
	Практическое задание № 6 Проведения анализа крови, молока, мочи, фекалий животных	4
Тема 4.3. Диспансерное обследование	Содержание учебного материала	
	Цели диспансеризации, виды (основные и промежуточные). Этапы диспансеризации	4
	В том числе, практических занятий	
	Практическое задание № 7 Проведение диспансеризации животных.	6
Итоговое тестовое задание		2
МДК. 02.02 «Участие в лечебнодиагностических мероприятиях»		90
Учебная практика		420
Инструктаж по ТБ		2
Дезинфекция		5
Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов		7

Дератизация	9
Способы стерилизации инструментов	5
Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья	9
Стерилизация шовного материала	7
Способы фиксации животных разных видов	14
Осложнения при фиксации животных и их профилактика	14
Вещества, регулирующие работу кишечника животных и органы мочевого выделения.	7
Вещества, действующие на органы дыхания и сердечно – сосудистой системы	7
Приготовление жидких, твердых и мягких лекарственных форм	14
Биопрепараты	7
Правила браковки, хранения и транспортировки.	12
Методы введения лекарственных веществ	7
Введение лекарственных веществ через рот	7
Введение лекарственных веществ парентерально	7
Общие клинические методы исследования животных	7
Исследование сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, мочеотделения	7
Тема 6.3. Исследование органов пищеварения	7
Организация массовых обработок животных КРС	14
Тема 7.2. Способы введения биопрепаратов	
Обработка животных против насекомых	7
Обработка животных против клещей	7
Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных	14
Удаление и подрезка рогов у животных	7
Организация массовых обработка мелких пушных животных	14
Способы введения биопрепаратов	7
Способы введения биопрепаратов	7
Полноценное кормление	7
Микроклимат в помещениях	7
Применение химических веществ, для профилактики заболеваний	7
Методы кастрации самцов и стерилизации самок.	7
Наблюдение за животными после кастрационный период	7
Противоэпизоотические мероприятия	7
Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах	7
Лечение заразно - больных животных	14
Уход за больными животными в изоляторе	14
Производственная практика	420
Применение техники безопасности	6
Выполнение соблюдения микроклимата в помещениях	7
Определение движения и охлаждающей силы воздуха. Определение освещенности в помещении.	7
Контроль параметров микроклимата в животноводческих помещениях.	7
Изучение механического состава почвы. Изучение физических свойств почвы.	7
Санитарно-гигиеническая оценка почвы и ее значения для животноводства.	12
Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции	18
Проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной	18

микрофлоры	
Выполнение дезинсекции.	18
Выполнение дератизация.	18
Выполнение дезакаризация.	14
Выявление характерных признаков заболеваний	14
Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории	14
Производить сухую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции	14
Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования	14
Применение различных методов терапии	14
Применение диагностики, лечения и профилактики при различных инфекционных и не заразных болезнях	14
Стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности	24
Проведение диспансерного обследования (осмотр животных)	24
Участие в противоэпизоотических мероприятиях (плановые весенние ветеринарно-профилактические обработки скота)	24
Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	14
Проведение массовой вакцинации животных	28
Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения	14
Проведение массовой дегельминтизации животных	14
Проведение термометрии при массовых исследованиях животных	14
Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста	14
Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	14
Осуществлять контроль за состоянием здоровья новорожденных животных	6
Осуществлять контроль за состоянием больных животных в стационаре, изоляторе	14
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Всего	913

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
МДК 02.01 «Основы профилактики заболеваний и падежа животных»		88	56	32
<i>Раздел 1. Введения</i>		2	2	
1-2	Тема 1.1 Введение в предмет	2	2	
Раздел 2. Признаки заболеваний животных и птиц		24	12	12
3-4 5-6	Тема 2.1 Характерные признаки заболеваний		4	
7-8 9-10	Практическое занятие № 1 Отличие больного животного от здорового.			4
11-12 13-14	Тема 2.2. Основные виды терапии		4	
15-16 17-18	Практическое занятие № 2 Проведение приема и регистрации больных животных.			4
19-20 21-22	<i>Тема 2.3. Основные методы терапии</i>		4	
23-24 25-26	<i>Практическое занятие № 3</i> Применения основных методов лечения животных			4
Раздел 3. Профилактика инфекционных болезней животных		20	14	6
27-28 29-30	Тема 3.1. Инфекция и эпизоотический процесс.		4	
31-32 33-34	Тема 3.2. Противоэпизоотические мероприятия		4	
35-36 37-38 39-40	Тема 3.3. Дезинфекция, дератизация, дезакаризация, дезинсекция		6	
41-42 43-44 45-46	Практическое занятие № 4 Приготовление дезинфицирующих растворов			6
Раздел 4. Болезни общие для животных разных видов		42	28	14
47-58	Тема 4.1. Инфекционные болезни животных		12	
59-60 61-62	Практическое задание № 5 Виды вакцин, против инфекционных болезней			4
63-72	Тема 4.2. Незаразные болезни животных		10	
73-74 75-76	Практическое задание № 6 Проведения анализа крови, молока, мочи, фекалий животных			4

77-78 79-80	Тема 4.3. Диспансерное обследование		4	
81-82 83-84 85-86	Практическое задание № 7 Проведение диспансеризации животных.			6
87-88	Тема 4.4. Контрольная работа по разделу 4		2	
	Консультации	6	6	
1	Введение		1	
2	Признаки заболеваний животных и птиц		1	
3	Профилактика инфекционных болезней животных		2	
4	Болезни общие для животных разных видов		2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6	
	МДК. 02.02 «Участие в лечебнодиагностических мероприятиях»	90	60	30
	Учебная практика	315		315
	Производственная практика	420		420
	Курсовой проект (работа)			Не предусмотрено
	ИТОГО:	913	104	62

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ САНИТАРА ВЕТЕРИНАРНОГО»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины ПМ.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» специального кабинета не требуется. Главное, чтобы помещение кабинета удовлетворяло требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором;
- лицензионное программное обеспечение.

В процессе освоения программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основная учебная литература

1. А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина Саратов: Профобразование 2017 г. -101 с. Основы профилактики заболеваний и падежа животных: Учебное пособие для СПО
2. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И.И. Кочиша. - 2 изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 464 с.

Дополнительная учебная литература

1. Костамахин Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. - М.: Колосс, 2009. 348 с. Для студентов средних специальных дисциплин.
2. Лысов В. Ф., Максимов В. И. Основы физиологии и этологии - М.: Колосс, 2010. 318 с.
3. Никитин И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора. - М.: Колосс, 2010. 420 с.
4. Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: vetlife @yandex.ru
5. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежденный МСХ РФ тел: (fax.(495) 607-38- 12)
6. Журнал «Ветеринария» тел.(fax: (495) 607 - 38 -12)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики - постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности - обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно – коммуникационных технологий - терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического занятия</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<ul style="list-style-type: none"> - подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. - осуществлять наблюдение за состоянием здоровья скота; - ухаживать за новорожденными животными; - ухаживать за лабораторными животными; - ухаживать за больными и подопытными животными; - производить расчистку и обрезку копыт и копытцев у животных; 	<p>Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Экзамен</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по проведению диагностических исследований и диспансеризации сельскохозяйственных животных и птиц под руководством ветеринарного врача; - проводить диспансеризацию животных; - ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных; 	
ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	<ul style="list-style-type: none"> - средства, используемые для дезинфекции помещений; - инсектоакарицидные средства, используемые для обработки кожного и шерстного покрова животных; - средства, применяемые для дератизации; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; методы стерилизации ветеринарного инструментария; - проводить карантинирование и изоляцию больных и подозреваемых на заболевание животных; - нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; 	

	<ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать кожные покровы животных против эктопаразитов и других кровососущих насекомых; 	
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<ul style="list-style-type: none"> поддерживать санитарный порядок и проводить дезинфекцию помещений ветеринарной лечебницы, пункта, лаборатории, участка с использованием простейших механизмов и оборудования; - требования охраны труда. - правила личной безопасности при работе с животными, инструментом и оборудованием; - правила личной гигиены при работе с больными животными. 	
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции	<ul style="list-style-type: none"> - под руководством ветеринарного специалиста выполнять работы в ходе проведения ветеринарного контроля убойных животных; - оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) при родовспоможении, кастрации животных; 	
ПК 2.3. Помогать вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь ветеринарному фельдшеру (врачу) в проведении диагностических исследований и профилактических мероприятий; - знать простейшие дезинфекционные приборы и оборудование, их конструкцию, принцип действия и правила применения; 	
ПК 2.4. Помогать оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - основные лекарственные препараты, медикаменты, их назначение, правила обращения с ними; - готовить инструменты, материалы и оборудование для хирургической операции; - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; 	
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.	<ul style="list-style-type: none"> - удалять и подрезать рога у крупного и мелкого рогатого скота; - способы введения различных лекарственных препаратов 	

	животным;	
ПК 3.2. Помогать проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.	<ul style="list-style-type: none"> - знать правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований; - знать правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; - утилизации ветеринарных препаратов; - методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; - методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; 	