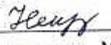


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Некрасова Н.А.
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля ПМ.02
МДК. 02.02 «Технология планировочных работ и перемещения грунта бульдозером»
по профессии: "Машинист на открытых горных работах"

Боя, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | 3 |
| 2. СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 6 |
| 3. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 . ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН..... | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ | 24 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ | 26 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 «Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером»

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины (профессионального модуля) «Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером» предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем освоение основной образовательной программы СПО по профессии ПМ. 02 Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии ПМ. 02 предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины (профессионального модуля)

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) ПМ. 02 уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

Изучение учебной дисциплины (профессионального модуля) ПМ. 02 завершается подведением итогов в форме (экзамена) в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО по профессии ПМ. 02 Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины (профессионального модуля) ПМ. 02 считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», учебная дисциплина (профессиональный модуль) ПМ. 02 в общепрофессиональном цикле учебного плана ООП СПО по профессии ПМ. 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины (профессионального модуля) ПМ. 02 обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

| Код | Умения | Знания |
|-----------|---|---|
| ПМ .02 | Уметь: 1. Управлять бульдозером в соответствии с правилами безопасности дорожного движения. 2. Задавать рабочий режим оборудования согласно правилам эксплуатации бульдозера. 3. Управлять бульдозером и навесным оборудованием в технологическом процессе. 4. Смазывать трущиеся детали в соответствии с картой смазки. 5. Выполнять профилактический ремонт и участвовать в других видах ремонта. 6. Перемещать | Знать: - Классификацию горных выработок. - Общие сведения о технологии ведения горных работ. - Способы проветривания и осушения горных выработок. - Правила безопасности при ведении горных и взрывных работ. - Общие сведения о двигателе внутреннего сгорания (система газораспределения, газообмена, система питания дизельных двигателей, система смазывания, система охлаждения). - Систему пуска бульдозера. - Общее устройство бульдозера. - Трансмиссию базовых машин. - Электрооборудование бульдозера. |

| | |
|---|--|
| <p>горную массу, грунт, топливо, сырье и другие материалы в соответствии требованиями правил безопасности.</p> <p>7. Выполнять планировочные работы в карьере ,отвалах ,складах.</p> <p>8. Производить зачистку пласта ,бровки в соответствии с требованиями техническойдокументации и правил безопасности.</p> <p>9. Разравнивать породу ,грунт в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности.</p> <p>10. Проводить работу по профилированию и подчистке откаточных путей, и передвижкежелезнодорожных путей в соответствии с требованиями правил безопасности.</p> <p>11. Вести вскрышные работы в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности.</p> <p>12. Вести рыхление грунта в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности.</p> <p>13. Вести погрузку, разгрузку и перемещение</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительное оборудование бульдозера. - Привод и управление рабочим органом бульдозера(отвал, клык). - Правила пуска и остановки двигателя. - Правила безопасности труда при пуске и остановке двигателя. - Основные правила работы с бульдозерным оборудованием, правила смены рабочегооборудования. - Правила технической эксплуатации бульдозера. - Общие правила безопасности движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам. - Обязанности машиниста бульдозера при авариях и несчастных случаях, при движении подорогам общего пользования. - Виды горных работ ,выполняемых бульдозером. - Основные сведения о производстве открытых горных и дорожных работ. - Свойства горных пород, условия и возможности разработки горных пород и допустимыеуглы спуска и подъема бульдозера. - Технологию производства планировочных работ в карьере ,на отвалах , складах ,зачисткипласта, бровки. - Разравнивание породы ,грунта. - Технологию рыхления грунта. - Правила безопасности при бульдозерных работах. - Виды и содержание технической документации на ведение горных работ бульдозером. - Опасные и вредные производственные факторы. - Мероприятия по снижению воздействия вредных факторов производства на здоровьеработника. - Виды возможных аварий и инцидентов на горном участке. - План ликвидации аварий. - Обязанности машиниста бульдозера при авариях и несчастных случаях на участке |
|---|--|

| | |
|--|---|
| <p>грузов, распашку отвалов, снегоочистку и очистку территории.</p> <p>14. Выполнять штабелированные работы в соответствии с требованиями правил безопасности.</p> <p>15. Вести осмотр и заправку бульдозера горючими и смазочными материалами.</p> <p>16. Смазывать трущиеся детали в соответствии с картой смазки.</p> <p>17. Выполнять профилактический ремонт и участвовать в других видах ремонта..</p> <p>18. Составлять ведомости на ремонт бульдозера.</p> | <p>открытых горных работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила безопасности при ведении взрывных работ. - Назначение, виды и периодичность технического обслуживания. - Технологию и организацию выполнения работ по техническому обслуживанию бульдозера. - Последовательность и приемы проверки технического состояния механизмов и узлов рабочего оборудования. арки и нормы расхода горючих и смазочных материалов. - Карту смазки узлов и механизмов. - Эксплуатацию узлов в трудных почвенно-климатических условиях. - Правила технической эксплуатации бульдозера. - Порядок приема и сдачи бульдозера. - Учет влияния условий и срока эксплуатации при определенных неисправностях. - Влияние неисправностей различных систем на работу других систем и всего бульдозера. - Система планово-предупредительных работ. - Нормативы ППР. - Цели и задачи текущего ремонта, виды текущего ремонта. - Агрегатно-узловой метод ремонта. - Методы взаимозаменяемости деталей и элементов. - Правила безопасности при выполнении ремонтных работ. |
|--|---|

1.3 Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки. Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве машиниста экскаватора (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм. Программа составлена на основе требований социальных партнёров к содержанию профессиональных компетенций, новых специальных и образовательных технологий по подготовке квалифицированных рабочих.

2. Структура и содержание профессионального модуля

«ПМ.03. «Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером»

2.1. Структура профессионального модуля.

| Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем модуля во взаимодействии с преподавателем, час. | | | | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------|---|-----------------------------------|----------|------------------|------------------------|
| | | Обучение по МДК | | Практики | | |
| | | Всего | В том числе: практических занятий | Учебная | Производственная | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| МДК 02.02 «Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером» | 108 | 72 | 30 | 180 | 144 | 36 |
| Всего: | 108 | 72 | 30 | 180 | 144 | 36 |

2. 2 Результаты освоения профессионального модуля

МДК 02.02. «Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером»

Результатом освоения программы МДК является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| | |
|---------|--|
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Управлять бульдозером. |
| ПК 1.2. | Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс. |
| ПК 1.3. | Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

Содержание профессионального модуля ПМ.0.2

МДК. 02.02

2.3 «Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объём часов | | |
|--|--|-------------|------------|------|
| | | Теория | В.т.ч. Пр. | Сам. |
| | | 72 | 30 | 36 |
| МДК 02.02. Технология планировочных работ перемещения грунта бульдозером | | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| Раздел 1. Введение в курс планировочные работы и перемещение грунта. | | | | |
| | Содержание учебного материала | | | |
| | 1.1 .1 Производство земляных работ бульдозерами и рыхлителями. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий</i> | | | | |
| | Практическая работа №1-2 "Производство земляных работ бульдозерами и рыхлителями". | - | 2 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | "Производство земляных работ бульдозерами и рыхлителями". | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1.2Сведения о грунтах. Физико-механические свойства горной породы | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа№ 3-4 " Сведения о грунтах. Физико-механические свойства горной породы Физические свойства". | - | 2 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | "Сведения о грунтах. Физико-механические свойства горной породы". | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала : | | | | |
| | 1.3 Классификация горных пород. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 5-6 "Классификация горных пород. Таблица по шкале М.М. Протодянова". | - | 2 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | "Классификация горных пород". | - | - | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Содержание учебного материала : | | | |
| 1.4 Разрушение горных пород. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | |
| Практическая работа № 7-8 " Разрушение горных пород. Отвалы, рыхлители, формы кромки зубьев, схема работы рыхлителя". | - | 2 | - |
| Содержание учебного материала: | | | |
| 1.5 Земляные и подготовительные работы. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | |
| Практическая работа № 9-10-11-12 "Земляные и подготовительные работы. Рабочие циклы бульдозера при разработке грунта траншейным способом. Бульдозер - рыхлитель при отрывке траншеи и котлована с предварительным рыхлением". | - | 4 | - |
| Самостоятельная работа: | | | |
| "Земляные и подготовительные работы". | - | - | 4 |
| Содержание учебного материала: | | | |
| 1.6 Вскрышные работы с применением бульдозеров. | 1 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | |
| Практическая работа № 13-14 "Вскрышные работы с применением бульдозеров. Бульдозерная укладка отвалов". | - | 2 | - |
| Самостоятельная работа: | | | |
| "Вскрышные работы с применением бульдозеров". | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала: | | | |

| | | | | |
|---|--|------|------|------|
| | 1.7 Отвала образование с применением бульдозеров. | 1 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 15-16-17-18 "Отвала образование с применением бульдозеров. Фронтальная и комбинированная схема отвала образования". | - | 4 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | "Отвала образование с применением бульдозеров" | - | - | 4 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1.8 Добычные работы с применением бульдозеров. Классификация бульдозеров . | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 19-20 "Добычные работы с применением бульдозеров. Классификация бульдозеров. Схемы веерной и угловой добычи". | - | 2 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | "Добычные работы с применением бульдозеров Классификация бульдозеров". | - | - | 2 |
| Итого: 34ч. | | 14ч. | 20ч. | 20ч. |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1.9 Планировочные работы, удаление пней, выравнивание косогоров, засыпка траншей | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 21-22 | - | 2 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Планировочные работы, удаление пней, выравнивание косогоров, засыпка траншей | | | |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Планировочные работы, удаление пней, выравнивание косогоров, засыпка траншей | - | - | 1 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1.10 Планировочные работы в карьере , основные требования и особенности | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 23 Планировочные работы в карьере , основные требования и особенности. Способы выполнения подготовительных работ при валке леса, корчевке пней (составить схему) | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Работы в карьере , основные требования и особенности. | - | - | 1 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1.11 Применение бульдозера для добычи полезного ископаемого , схемы и условия применения. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 24 Применение бульдозера для добычи | - | 1 | - |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | полезного ископаемого , схемы и условия применения. | | | |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Применение бульдозера для добычи полезного ископаемого ,схемы и условия применения. | - | - | 1 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1.12 Устройства ,области применения . достоинства и недостатки рыхлителей. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 25 Виды рыхлителей и область их применения. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Изучение технологии перемещения горных масс в соответствии с правилами безопасности. | - | - | 1 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| | 1.13 Применение бульдозера на железнодорожном отвале , применение разных видов отвала. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 26 Изучения технологии установки разных видов отвала. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Перемещение горных масс (составить схему). | - | - | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1.14 Складирование горной массы ,готовой продукции при помощи бульдозера. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 27 Изучения технологии ведения распашки отвалов , снегоочистку с требованиями правил безопасности. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Составление схемы земляных работ в увлажненных грунтах (составить схему). | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1.15 Схемы складирования. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий</i> | | | | |
| | Практическая работа № 28 Расчёт объёмов за складированной горной массы. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Составление месячного плана работ бульдозером (составить план). | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| | 1.16 Изучения метода разравнивания породы, грунта в соответствии с требованиями правил безопасности. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| | Практическая работа № 29 Изучение метода вскрышных работ в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Способы выполнения подготовительных работ при расчистке местности от мелкокопья (составить схему). | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| | 1.17 Работа бульдозера на перевалочном пункте. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| | Практическая работа № 30 Изучения технологии ведения погрузке ,разгрузке и перемещения грузов с требованиями правил безопасности. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Составление перечня основных операций при рабочем ходе (составить перечень). | - | - | 3 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| | 1.18 Работа бульдозера при автомобильном отвала образовании | 2 | - | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. | - | - | 2 |
| | | 28 | 10 | 16 |

| | | | | |
|--|--------|----|----|----|
| | Итого: | 72 | 30 | 36 |
|--|--------|----|----|----|

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН

1. Тематическое планирование по МДК 02.02

2. . «Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером»

| № урока | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Количество часов 72ч. | | |
|--|---|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| | | Аудиторные 14+28=42ч. | Практические 20+10=30ч. | Самостоятельные 20+16=36ч. |
| 1-2 | 1.1 Производство земляных работ бульдозерами и рыхлителями. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий</i> | | | | |
| 3-4 | Практическая работа №1-2 "Производство земляных работ бульдозерами и рыхлителями". | - | 2 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | "Производство земляных работ бульдозерами и рыхлителями". | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 5-6 | 1.2Сведения о грунтах. Физико- механические свойства горной породы. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий</i> | | | | |
| 7-8 | Практическая работа № 3-4 " Сведения о грунтах. Физико- механические | - | 2 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | свойства горной породы Физические свойства". | | | |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | "Сведения о грунтах. Физико- механические свойства горной породы". | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| 9-10 | 1.3 Классификация горных пород. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 11- 12 | Практическая работа № 5-6 "Классификация горных пород. Таблица по шкале М.М. Протоdjeянова". | - | 2 | - |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | "Классификация горных пород". | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала : | | | | |
| 13- 14 | 1.4 Разрушение горных пород. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 15- 16 | Практическая работа № 7-8 " Разрушение горных пород. Отвалы, рыхлители, формы кромки зубьев, схема работы рыхлителя". | - | 2 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | "Разрушение горных пород". | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала: | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 17-18 | 1.5 Земляные и подготовительные работы. | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 19-20 21-22 | Практическая работа № 9-10-11-12 "Земляные и подготовительные работы. Рабочие циклы бульдозера при разработке грунта траншейным способом. Бульдозер - рыхлитель при отрывке траншеи и котлована с предварительным рыхлением". | - | 4 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | "Земляные и подготовительные работы". | - | - | 4 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| 23 | 1.6 Вскрышные работы с применением бульдозеров. | 1 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 24-25 | Практическая работа № 13-14 "Вскрышные работы с применением бульдозеров. Бульдозерная укладка отвалов". | - | 2 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | "Вскрышные работы с применением бульдозеров". | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала: | | | | |

| | | | | |
|---|---|-----------------|------------------|------------------|
| 26 | 1.7 Отвала образование с применением бульдозеров. | 1 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 27-28-29-30 | Практическая работа № 15-16-17-18 "Отвала образование с применением бульдозеров. Фронтальная и комбинированная схема отвала образования". | - | 4 | - |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | "Отвала образование с применением бульдозеров" | - | - | 4 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| 31-32 | 1.8 Добычные работы с применением бульдозеров Классификация бульдозеров . | 2 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 33-34 | Практическая работа № 19-20 "Добычные работы с применением бульдозеров Классификация бульдозеров. Схемы веерной и угловой добычи". | - | 2 | - |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | "Добычные работы с применением бульдозеров Классификация бульдозеров". | | | 2 |
| Итого: - 34ч. | | Итого: -14ч. | Итого: - 20ч. | Итого: - 20ч. |
| Содержание учебного материала: | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 35-36-37 | 1.9 Планировочные работы, удаление пней, выравнивание косогоров, засыпка траншей | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 38-39 | Практическая работа № 21-22 Планировочные работы, удаление пней, выравнивание косогоров, засыпка траншей | - | 2 | - |
| | Самостоятельная работа: | - | - | |
| | Планировочные работы, удаление пней, выравнивание косогоров, засыпка траншей | | | 1 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| 40-41-42 | 1.10 Планировочные работы в карьере , основные требования и особенности | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 43 | Практическая работа № 23 Планировочные работы в карьере , основные требования и особенности. Способы выполнения подготовительных работ при валке леса, корчевке пней (составить схему) | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Работы в карьере основные требования и особенности. | - | - | 1 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| 44- | 1.11 | 3 | - | - |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| 45-46 | Применение бульдозера для добычи полезного ископаемого схемы и условия применения. | | | |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 47 | Практическая работа № 24 Применение бульдозера для добычи полезного ископаемого схемы и условия применения. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Применение бульдозера для добычи полезного ископаемого схемы и условия применения. | - | - | 1 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| 48-49-50 | 1.12 Устройства области применения . достоинства и недостатки рыхлителей. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий</i> | | | | |
| 51 | Практическая работа № 25 Виды рыхлителей и область их применения. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Изучение технологии перемещения горных масс в соответствии с правилами безопасности. | - | - | 1 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 52-53-54 | 1.13 Применение бульдозера на железнодорожном отвале применение разных видов отвала. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 55 | Практическая работа № 26 | - | 1 | - |

| | | | | |
|--|---|----|---|---|
| | Изучения технологии установки разных видов отвала. | | | |
| Самостоятельная работа: | | - | - | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Перемещение горных масс (составить схему). | | | 2 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 56-57-58 | 1.14 Складирование горной массы ,готовой продукции при помощи бульдозера. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий</i> | | | | |
| 59 | Практическая работа № 27 Изучения технологии ведения распашки отвалов , снегоочистку с требованиями правил безопасности. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Составление схемы земляных работ в увлажненных грунтах (составить схему). | - | - | 2 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| 60-61-62 | 1.15 Схемы складирования. | 3 | - | - |
| <i>В том числе, практических занятий</i> | | | | |
| 63 | Практическая работа № 28 | -- | 1 | - |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | Расчёт объёмов за складированной горной массы. | | | |
| Самостоятельная работа: | | - | - | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Составление месячного плана работ бульдозером (составить план). | | | 2 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 64-65-66 | 1.16 Изучения метода разравнивания породы, грунта в соответствии с требованиями правил безопасности. | 3 | | |
| <i>В том числе, практических занятий</i> | | | | |
| 67 | Практическая работа № 29 Изучение метода вскрышных работ в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | - | - | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Способы выполнения подготовительных работ при расчистке местности от мелколесья (составить схему). | | | 2 |
| Содержание учебного материала | | | | |
| 68-69 | 1.17 Работа бульдозера на перевалочном пункте. | 2 | - | - |

| | | | | |
|---|--|----|----|----|
| <i>В том числе, практических занятий:</i> | | | | |
| 70 | Практическая работа № 30 Изучения технологии ведения погрузке ,разгрузке и перемещения грузов с требованиями правил безопасности. | - | 1 | - |
| Самостоятельная работа: | | - | - | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. Составление перечня основных операций при рабочем ходе (составить перечень). | | | 2 |
| Содержание учебного материала: | | | | |
| 71-72 | 1.18 Работа бульдозера при автомобильном отвала образовании. | 2 | - | - |
| Самостоятельная работа: | | | | |
| | Самостоятельное изучение технологической документации. Работа с интернет ресурсами. | - | - | 2 |
| | | 28 | 10 | 16 |
| | <i>Итого:</i> | 72 | 30 | 36 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МКД 01.01 « Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Технология горных работ.

лабораторий:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Плакаты;

Стенды;

Схемы;
Справочные таблицы;
Модели, макеты;
Экран;
Диaproектор;
DVDпроигрыватель;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Замышляев В.Ф. , Сандалов В.Ф. Обслуживание и эксплуатация бульдозера. Москва, 2014г.
- Волков Д.П., Крикун В.Я. Строительные машины и средства малой механизации. - М.: ИЦ "Академия", 2002.
- Раннев А.В., Полосин М.Д. Устройство и эксплуатация дорожно-строительных машин. - М: ИЦ "Академия", 2003.
- Полосин М.Д. Машинист дорожно-строительных машин: Справочное пособие. - М: ИЦ "Академия", 2002.
- Полосин М.Д. Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин. - М: ИЦ "Академия", 2005.
- Ронинсон Э.Г. Устройство дорожно-строительных машин: Альбомы и плакаты. - М: ИЦ "Академия", 2004.
- Шестопалов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. - М.: ИЦ "Академия", 2005.
- Бурение нефтяных и газовых скважин. Учебник для начального профессионального образования. Вадецкий - Москва "Академия" 2008
- Безопасность ведения горных работ и горноспасательное дело. Авторы: Ушаков К.З., Каледина Н.О., Кирин Б.Ф., Сребный М.А., Ильин А.М., Семенов А.П. Издательство Московского государственного горного университета, 2008.
- Основы горного дела: Учебник для вузов. - М.: Издательство "Горная книга", Издательство Московского госуд. горного университета, 2008. - 464 с.
- Кутузов Б.Н. Методы ведения взрывных работ. Часть 1. Разрушение горных пород взрывом. Учебник для вузов. 2-е изд. стер. М.: Горная книга, 2009.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и

профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатными/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Инженерно-педагогический состав: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускника

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 «Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 «Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером»

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели результатов подготовки | Формы и методы контроля |
|---|--|-------------------------|

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК.02.01 Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.</p> | <p>Знает виды горных работ, выполняемых бульдозером; Основные сведения о производстве открытых горных и дорожных работах; Свойства горных пород, условия и возможности разработки горных пород и допустимые углы пуска и подъема бульдозера; Соблюдение технологии производства: планировочных работ в карьере, на отвалах, складах; зачистки пласта, бровки; разравнивание породы, грунта; Технологию рыхления грунта; Правила безопасности при бульдозерных работах; Виды и содержание технической документации на ведение горных работ бульдозером;</p> | <p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - контрольных и практических работ по темам.</p> |
| <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> | <p>Различает нерегулируемые и регулируемые пересечения. Совершает движение, остановку и стоянку транспортных средств, соблюдая правила дорожного движения. Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении. Определяет социальную значимость профессиональной деятельности. Ставит цели выполнения деятельности в</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>соответствии с заданием. Находит способы реализации самостоятельной деятельности. Организация собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> | |
| <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <p>Описывает ситуацию и называет противоречия. Анализ рабочей ситуации. Осуществление текущего и итогового контроля Оценка и коррекция собственной деятельности .</p> | |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> | <p>Осуществление поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использование информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Классифицирует и обобщает информацию.</p> | |

23

24

| | | |
|--|---|--|
| <p>ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <p>Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителей. Представляет информацию в различных формах с использованием</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | разнообразного программного обеспечения. Создает презентации в различных формах. | |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Устанавливает позитивный стиль общения. Грамотно и этично выражает мысли. Отстаивает собственное мнение в соответствии с ситуацией. Формулирует и аргументирует свою позицию. | |
| ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Соблюдает официальный стиль при оформлении документов. | |
| Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс. | Знает виды горных работ, выполняемых бульдозером; - основные сведения о производстве открытых горных и дорожных работах; - свойства горных пород, условия и возможности разработки горных пород и допустимые углы пуска и подъема бульдозера; Соблюдение технологии производства: планировочных работ в карьере, на отвалах, складах; зачистки пласта, бровки; разравнивание породы, грунта; - технологию рыхления грунта; - правила безопасности при бульдозерных | – <input type="checkbox"/> оценка результатов тестирования; – <input type="checkbox"/> оценка результатов защиты практических работ; – <input type="checkbox"/> наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике. |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>работах;</p> <ul style="list-style-type: none">- виды и содержание технической документации на ведение горных работ бульдозером;- перемещать горную массу, грунт, топливо, сырьё и другие материалы в соответствии с требованиями правил безопасности;- выполнять планировочные работы в карьере, на отвалах, складах;- производить зачистку пласта, бровки в соответствии с требованиями технической документации и правил | |
|--|---|--|