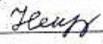


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Некрасова Н.А.
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»
Адаптационной учебной дисциплины
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
17530 «Рабочий зелёного строительства»
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий»**

I курс

Разработала: преподаватель
Любященко Е.В

с. Бея, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.	КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1 ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины АУД.06 «Основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям 17530 «Рабочий зеленого строительства», 17530 «Рабочий зелёного строительства».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Программа включена в адаптационный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.3. Цель: изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся готовности к профессиональной социализации и построению карьеры с учетом ограничений здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

Образовательные задачи:

- развивать личность в период юности, правовую культуру, социальное поведения, основанное на уважении закона и правопорядка;
- способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формировать у обучающихся основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- сформировать основные понятия гражданского и семейного законодательства;
- сформировать целостные представления о механизмах социальной адаптации;

Коррекционные задачи:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, сравнения, умения находить главное);
- развивать умение ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

Воспитательные задачи:

- воспитывать гражданскую ответственность, толерантность, правовое самосознание, гуманистические и демократические ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Знать, понимать:

- нормы закона, относящихся к правам инвалидов;
- правовые механизмы защиты своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- необходимость согласованных позитивных действий в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- адекватно относиться к своим индивидуальным психофизическим особенностям;
- защищать свои законные права;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- отстаивать свою гражданскую позицию;
- составлять необходимые заявительные документы.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
- основными правилами и технологиями выбора профессии.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса. Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ предполагает самостоятельную индивидуальную работу и при необходимости консультирование педагогом. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение материалом. При затруднении выполнения практической работы предусмотрена индивидуальная консультация педагога, носят ознакомительный характер.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная нагрузка	50
В том числе:	
Практические работы	40
Дифференцированный зачет	2

2.2 Содержание профессионального модуля

Раздел 1. Социальная адаптации – 22 часа

Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, и др.).

Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.

Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства – 14 часов

Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.

Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).

Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).

Жизненное и профессиональное самоопределение Самопознание, рефлексия и совершенствование навыков конструктивного общения. Видение успешных перспектив своего будущего. Жизненный и профессиональный планы. Степени

профессиональной пригодности. Представление о профессиональной деятельности и профессии. Постановка целей и задач профессиональной деятельности. Профессиональные знания и умения.

Раздел 3. Законодательство о правах инвалидов - 14 часов

Конвенция ООН о правах инвалидов. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов.

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства.

Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.

Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.

Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов.

Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда».

Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.

Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт.

Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства).

Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации, предоставляемые инвалиду.

Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.

3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5

Раздел 1. Социальная адаптация		40	22	18
1-2	Тема 1.1. Основы социальной адаптации	2	2	
3-4	Практическая работа 1: Адаптация в новом учебном заведении	2		2
5-6-7	Тема 1.2. Человек и общество	3	3	
8-9-10	Тема 1.3. Механизмы защиты прав человека.	3	3	
11-12	Практическая работа 2: Права человека. Становление прав человека в истории.	2		2
13-14	Тема 1.4. Поведение в гостях.	2	2	
15-16-17	Практическая работа № 3 «Поведение в гостях».	3		3
18-19-20	Тема 1.5. Правила поведения в общественных местах	3	3	
21-22	Тема 1.6. Правила поведения в знакомых и малознакомых компаниях.	2	2	
23-24	Тема 1.7. Почтовое отделение и телеграф.	2	2	
25-26-27	Практическая работа № 4 «Порядок отправления и получения писем и телеграмм и посылок на почте».	3		3
28-29	Практическая работа № 5 «Заполнение квитанций оплаты коммунальных услуг».	2		2
30-31	Тема 1.8. Отработка правил ведения телефонных переговоров.	2	2	
32-33-34	Практическая работа № 6 «Отработка правил ведения телефонных переговоров».	3		3
35-36-37	Тема 1.9. Права потребителя	3	3	
38-39-40	Практическая работа № 7 «Работа по защите прав потребителей с образцами ответов»	3		3
Раздел 2. Основы гражданского и семейного законодательства		24	14	10

41-42	Тема 2.1. Основы гражданского законодательства	2	2	
43-44-45	Практическое занятие 8: Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.	3		3
46-47-48-49	Тема 2.2. Основы семейного законодательства	4	4	
50-51-52	Практическое занятие 9: Составление образца брачного договора произвольной формы.	3		3
53-54	Практическая работа 10 «Правила поведения в семье».	2		2
55-56	Тема 2.3. Права и обязанности родителей	2	2	
57-58-59	Тема 2.4. Основы наследственного права.	3	3	
60-61	Практическое занятие 11: Решение ситуационных задач по основам наследственного права	2		2
62-63-64	Тема 2.4. Жилищное право	3	3	
Раздел 3. Законодательство о правах инвалидов		26	14	12
65-66	Тема 3.1. Всесторонняя вовлеченность и право на участие в жизни общества	2	2	
67-68-69	Практическое занятие 12: Извлечение из правового источника основных положений.	3		3
70-71	Тема 3.2. Международные договоры о правах инвалидов	2	2	
72-73	Тема 3.3. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2	2	
74-75	Тема 3.4. Социальные нормы и конфликты	2	2	
76-77-78	Практическое занятие 13: Умение сказать нет, саморегуляция. Отстаивание позиции, конструктивное решение конфликтов	3		3
79-80	Тема 3.1. Гарантии инвалидам в РФ	2	2	
81-82-83	Практическое занятие 14: Оформление взрослой курортно-санаторной карты	3		3
84-85	Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза	2	2	

86-87-88	Практическое занятие 15: Оформление детской курортно-санаторной карты	3		3
89-90	Дифференцированный зачет	2	2	
	ИТОГО:	90	50	40

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ АУД «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины АУД «Основы социально – правовых знаний» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

Кабинет оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором;
- лицензионное программное обеспечение.

В процессе освоения программы учебной дисциплины АУД.06. «Основы социально – правовых знаний» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основная учебная литература

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка
7. Певцов Е.А. Право – основы правовой культуры 1 часть 11 кл. М.ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2011 г. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Мальханова И.А. Деловое общение. М.: Академический Проект, 2017. -224 с.
2. Пряжникова Е.Ю., Пряжников, Н.С. ПрофорIENTATION. М: «Академия», 2015.-496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>.
2. Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ АУД «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Знать механизмы социальной адаптации; Уметь адаптироваться в новых условиях; Уметь использовать нормы позитивного социального поведения; Знать функции органов труда и занятости населения.	Практическая работа № 1
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Уметь обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Практические работы № 2
Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Уметь отстаивать свои жизненные позиции; Уметь адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям; Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии.	Практическая работа № 3
Составлять необходимые заявительные документы; Уметь обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Понимать необходимость согласованных позитивных действий в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности;	Практическая работа № 4
Знать, понимать нормы закона, относящихся к правам инвалидов; Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;	Практическая работа № 5
Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Уметь использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности; Владеть навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;	Практическая работа № 6
Знать основы гражданского и семейного	Практическая работа № 7

законодательства; Знать навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;	
Знать основы гражданского и семейного законодательства;	Практическая работа № 8
Уметь представления о брачном договоре; Знать правила заполнения брачного договора	Практическая работа № 9
Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии; - навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; - навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;	Практическая работа № 10
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях; Уметь использовать свои права адекватно законодательству; Уметь защищать свои законные права;	Практическая работа № 11
Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Уметь отстаивать свои жизненные позиции;	Практическая работа № 12
Знать нормы закона, относящихся к правам инвалидов; Знать правовые основы реабилитации инвалидов; Применять правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Практическая работа № 13
Уметь оформлять и предоставлять документы для оформления курортно – санаторной карты;	Практическая работа № 14
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях; Уметь использовать свои права адекватно законодательству; Уметь защищать свои законные права;	Практическая работа №15
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :	Групповой и фронтальный опрос (устно)
понятия скрытого рынка вакансий,	
виды резюме	
правила прохождения тестирования	
порядок приема на работу.	