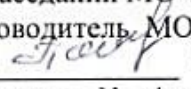
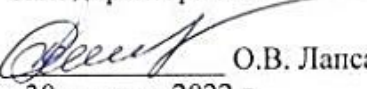


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД. 02 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ И ОСНОВЫ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*«общеобразовательного цикла»
основной образовательной программы*

по профессии:

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

3 курс

с. Бея, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	14
ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬ « ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ».....	19
ЛИТЕРАТУРА	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Финансовая грамотность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Целью обучения учебной дисциплины «Финансовая грамотность» является формирование у обучающихся основ финансовой грамотности, востребованной в повседневной жизни и профессиональной деятельности выпускника СПО.

Задачами обучения финансовой грамотности, направленными на достижение цели являются:

- освоение обучающимися системы знаний об экономической жизни общества как об области своей жизнедеятельности и о месте в ней отрасли своей специализации;
- овладение умением находить, анализировать и эффективно использовать актуальную экономическую информацию
- развитие экономического мышления, умения принимать рациональные решения при ограниченности ресурсов;
- формирование готовности использовать приобретенные экономические знания в последующей трудовой и предпринимательской деятельности
- воспитание ответственного отношения к принимаемым экономическим решениям, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование способности ориентироваться в текущей российской и мировой экономической ситуации;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической направленности

Учебная дисциплина «Финансовая грамотность» учитывает наличие дисциплин социально-гуманитарного цикла, что позволяет формировать у обучающихся современную социальную картину мира, необходимую и достаточную для успешной социализации в обществе. В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины «Финансовая грамотность» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение финансовой

грамотности имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Программой предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа, включающая подготовку рефератов, докладов, написание эссе и др.

Изучение дисциплины Финансовая грамотность завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины финансовая грамотность, считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общеобразовательная дисциплина «Финансовая грамотность» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.08. «Машинист на открытых горных работах».

Программа предназначена для изучения финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих

На изучение дисциплины «Финансовой грамотности» отводится 54 часа, из которых 48 часов аудиторных занятий и 18 часов внеаудиторной самостоятельной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются дисциплинарные результаты базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;
- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- сформированность уважительного отношения к чужой собственности - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России
- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

Метапредметные результаты:

- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей
- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;
- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом.

Личностные результаты:

- проявлять гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения;
- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Формировать **общие компетенции** обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК. 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЗВАНИЕ

1. Личное финансовое планирование – 12 часов

Основные понятия, категории и функции личного финансового планирования, функции и механизм обращения финансов домашних хозяйств, основы управления активами и источниками их финансирования в домашних хозяйствах, формы осуществления инвестиций и сбережений, основы проведения финансовых расчетов.

Составлять бюджет (финансовый план) домашнего хозяйства вести учет доходов и расходов, осуществлять анализ движения и структуры финансов домашнего хозяйства, выявлять и измерять риски в финансовой деятельности домашних хозяйств, использовать полученные теоретические знания в решение практических задач.

2. Банк и банковская система. - 10 часов.

Банк, коммерческие банки, Центральный банк, механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков, пассивные и активные операции банка, кредитор, заёмщик, банковский счёт, процентная ставка, номинальный и реальный процент, простой и сложный процент, банковская карта, банкомат;

Вклад, типы вкладов, доход по вкладу, вклад до востребования, срочный вклад, депозит, типы депозитов, агентство по страхованию вкладов, сберегательная книжка (именная, на предъявителя), сберегательный сертификат;

Кредит, типы кредитов, кредитный договор, кредитная история, автокредит, договор залога, образовательный кредит, потребительский кредит, аннуитетный платёж, дифференцированный платёж, обеспечение кредита, полная стоимость кредита, недвижимость, ипотека, первоначальный взнос;

Управление благосостоянием, инвестирование, программы инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги, брокер, портфель инвестиций.

3. Налоги. – 8 часов

Налоги, пошлины, сборы, налоговая система, налогоплательщик, основания для взимания налогов с граждан и фирм в России, общие принципы работы налоговой службы, налоговые органы.

Основные виды налогов, которые уплачивают физические лица, способы постановки на налоговый учёт, ИНН, получение ИНН

Налоговая декларация и в каких случаях её необходимо подавать.

Налоговый вычет, случаи и способы получения налогового вычета; • пеня по налогам, штраф, признаки налогового правонарушения.

4. Пенсионная система.- 8 часов

Пенсия, пенсионная система, пенсионные накопления, пенсионный капитал, страховой стаж, виды пенсий и условия их получения, пенсионные баллы, свидетельство обязательного пенсионного накопления.

Существующие программы пенсионного накопления

Негосударственный пенсионный фонд.

Способы финансового обеспечения старости помимо пенсии, в том числе от инвестирования

5. Страхование – 8 часов

Основные способы управления рисками при помощи страхования;

Понимание того, что страхование может помочь в возникающих в жизни проблемных ситуациях;

Понимание того, что защита имущества является обязанностью собственника, что наличие базовых знаний в области страхования позволит сохранить свое имущество и не понести убытков в проблемной жизненной ситуации.

Умения соотносить вид страхования с целью страхования;

Определить необходимость страхования на разных этапах жизни, искать и применять актуальную информацию в сфере страхования.

Оценивать практическую ситуацию с точки зрения возможностей использования страхования и необходимости исполнения обязанности владельца имущества.

6. Финансовые риски. – 6 часов

Финансовый риск, декларация о рисках, финансовое мошенничество, финансовые пирамиды.

Финансовые риски в современной российской действительности.

Куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.).

Меры ответственности государства в случае финансового мошенничества.

7. Основы предпринимательства – 10 часов

Понятие и сущность предпринимательства

Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса

Резюме бизнес-идеи. Описание компании

Планирование рабочего процесса

8.Точка рубежного контроля.- 2 часа

Примерные темы практических работ:

1. Источник денежных средств семьи
2. Контроль семейных расходов
3. Построение семейного бюджета
4. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния
5. Увеличение доходов с использованием услуг финансовых организаций
6. Валюта в современном мире
7. Банки и их роль в мире
8. Выбор подходящего режима налогообложения для ИП и малых предприятий
9. Пенсионная система
10. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента (час)	Самостоятельная учебная работа студентов, час.	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
				Теоретических	практ. и семинарские занятия
	1. Личное финансовое планирование	12		6	6
1-2	Преимущества и недостатки личного финансового планирования	2		2	
3-4	Способы ведения личного финансового планирования	2		2	
5-6	Расчет семейного бюджета	2		2	
7-8	Практическая работа № 1 Источники денежных средств семьи	2			2
9	Практическая работа № 2 Контроль семейных расходов	1			1
10	Практическая работа № 3 Построение семейного бюджета	1			1
11	Практическая работа № 4 Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния	1			1
12.	Практическая работа № 5 Увеличение доходов с использованием услуг финансовых организаций	1			1
	2. Банк и банковская система	10		6	4
13-14	Понятие банка и банковского продукта	2		2	
15-16	Операция с денежными средствами с помощью пластиковых карт	2		2	
17-18	Расчет кредита	2		2	
19-20	Практическая работа № 6 Валюта в современном мире	2			2
21-22	Практическая работа № 7 Банки и их роль в жизни	2			2
	3. Налоги	8		6	2
23-24	Налоги и налогообложение	2		2	

25-26.	Процесс регистрации в личном кабинете	2		2	
27-28	Расчет налога на доходы физических лиц	2		2	
29-30.	Практическая работа № 8 Выбор подходящего режима налогообложения для ИП и малых предприятий	2			2
	4. Пенсионная система	8	6		2
31-32	Практическая работа № 9 Пенсионная система РФ	2			2
33-38	Негосударственные пенсионные фонды	6	6		
	5. Страхование	8	6		2
39-44	Виды страхования	6	6		
45-46	Практическая работа № 10 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2			2
	6. Финансовые риски	6	6		
47-52	Финансовое мошенничество и их виды	6	6		
	7 Основы предпринимательства	10		10	
53-54	Понятие и сущность предпринимательства	2		2	
55-58	Бизнес-идея как основа проектируемого бизнеса	4		4	
59-60	Резюме бизнес-идеи. Описание компании	2		2	
61-62	Планирование рабочего процесса	2		2	
63-64	7. Дифференцированный зачет	2		2	
	ИТОГО:	64	18	30	16

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	
Личное финансовое планирование	Формирование теоретических и практических навыков в сфере личного финансового планирования, расширение экономического, финансового кругозора. дать возможность научиться учащимся, студентам, гражданам самостоятельно решать социально-экономические проблемы в планировании личных и семейных финансов.
Банк и банковская система	роль банков в экономике, принципы построения банковской системы, её структуру и функции коммерческих и центральных банков; порядок создания, регистрации коммерческих банков и лицензирования их операций; -источники формирования ресурсов коммерческих банков и направления их размещения; -порядок осуществления банковских операций, связанных с кредитованием, расчетами, финансированием инвестиций и осуществлением других видов услуг;
Налоги	Изучение понятий «налоги», «сбор», «налоговый вычет», «налоговый резидент», «налоговая ставка». Раскрытие сущности налоговой системы Российской Федерации и методов ее регулирования. Определение функций налогов. Раскрытие сущности транспортного, земельного и имущественного налогов.
Пенсионная система	Раскрытие сущности пенсионной системы в Российской Федерации. Изучение основных типов пенсионных систем. Изучение способов начисления пенсии. Характеристика негосударственных пенсионных фондов.
Страхование	Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать,

	если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.
Финансовые риски	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.
Основы предпринимательства	Понятие предпринимательства и предприниматель. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. Предпринимательская среда. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес идей. Основные характеристики. Конкуренентоспособность. Патентоспособность и авторские права. Степень готовности к выпуску и реализации продукции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Для освоения программы учебной дисциплины Финансовая грамотность, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, предусмотрен учебный кабинет НАЗВАНИЕ. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

1. Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.)
2. Информационно-коммуникативные средства: ПК
3. Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.
4. Библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины « Финансовая грамотность», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и другой литературой по вопросам экономики.

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия (в период внеучебной деятельности обучающихся):

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

В процессе освоения программы учебной дисциплины Финансовая грамотность обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам,

тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся

Основные источники:

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова.- 13-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 320 с.
2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений СПО 16-е изд., стер. М.: Академия, 2017 224 с.

Дополнительные источники:

1. Авденин В. Азбука финансовой грамотности. М, 2005. www.dostatok.ru
2. Горяев А. Финансовая грамота.- М.: Российская экономическая школа, 2009.- 106с. <https://www.nes.ru/dataupload/files/projects/financial>
3. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / Артём Богдашевский.- М.: Альпина Паблишер, 2018. <http://turbobooks.ru/download/free/s3jiysyb5opn>
4. Федоров Б. Как правильно взять и вернуть кредит: на покупку недвижимости, автомобиля, техники.- СПб.: Питер, 2006.- 176 с.: ил. <http://earninguide.biz/library/credit.php>
5. Филиппова О.И. и др. Основы экономики и предпринимательства. Рабочая тетрадь: учеб. пособие для студентов учреждений СПО. 4-е изд., стер. М.: Академия, 2016.

Для преподавателей

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Методические рекомендации: метод. пособие для преподавателей сред. проф. образования. - М., 2012.
6. Жданова А.О. Финансовая грамотность: методические рекомендации для преподавателя. СПО / А. О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 192 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению») http://www.sapanet.ru/Content/2092/Dlya_prepodavatelya_SPO.pdf
7. Трушина Е. А. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10-11 классов / Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. - М.: Вентана-Граф, 2018. - 112 с. <https://drofa-ventana.ru/material/sbornik-economika-10-11/>

Интернет-ресурсы

8. FMC.HSE.ru/economy – Центр по финансовой грамотности