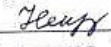



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Некрасова Н.А.  
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Ветеринарная фармакология**

*общепрофессионального учебного цикла*  
адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения  
по профессии:

**18111 Санитар ветеринарный**

*II курс*

**с. Бея, 2023**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....,.....	4
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.3 ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.07 Ветеринарная фармакология**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.07 Ветеринарная фармакология является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18111 Санитар ветеринарный.

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:**

Учебная дисциплина ОП.07 Ветеринарная фармакология включена в общепрофессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины Ветеринарная фармакология уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов. Изучение учебной дисциплины завершается подведением итогов в форме зачета.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Виды учебной работы</b>	<b>объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка	40
Обязательная аудиторная нагрузка, из них	40
Теоретических уроков	20
Практическая работа	18
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>
<b>Введение.</b>	Дисциплина «Ветеринарная фармакология», её значение, задачи, содержание и связь с другими дисциплинами. Краткая история развития.	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Аптечное дело</b>	1
<b>Тема 1.1. Аптечное дело</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Правила хранения лекарственных веществ.</b> Аптека, типы аптек Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> -Правила ведение документации по хранению лекарственных средств - ознакомление с устройством и оборудованием аптеки,</p>	1
<b>Тема 1.2. Лекарственные формы.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Понятие о лекарственной форме. Классификация лекарственных форм. Название лекарственной формы на русском и латинском языках, Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, микстуры, настои, отвары, слизи, настойки. Твердые лекарственные формы: порошки, таблетки, драже, гранулы, капсулы, микрокапсулы, сборы, пилюли, болюсы, брикеты. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, линименты, суппозитории, пластыри. Аэрозоли. Премиксы. Галеновые и новогаленовые препараты</p> <p><b>Практическое занятие:</b> -приготовление жидких лекарственных форм; взвешивание, меры массы и объема.</p>	2 1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая фармакология.</b>	3
<b>Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Пути введения и всасывания лекарственных средств. Энтеральный путь введения. Введение через рот, в рубец, прямую кишку. Парентеральное введение лекарственных средств: под кожу, в мышцу, в вену, в артерию, внутривенно. Ингаляционным путем. Введение лекарственных средств на кожу и слизистые оболочки; наружный слуховой проход, в полости сердца. Выведение лекарственных средств из организма. Изменения в организме, вызываемые лекарственными средствами: тонизирование, возбуждение, успокоение, угнетение, паралич. Виды действия средств: местное, разорбтивное, рефлекторное, избирательное, общее, прямое, косвенное, главное, побочное, обратимое, необратимое.</p> <p>Действие лекарственных средств при повторном и комбинированном применении: кумуляция, привыкание, идиосинкразия, синергизм, потенцирование, антогонизм. Дозирование лекарственных средств. Дозы профилактические, лечебные, токсические, летальные. Дозы на один прием, суточные и на весь курс лечения. Терапевтическая широта действия. Дозирование лекарственного средства с учетом вида, возраста, массы тела, пола, пути введения, упитанности и состояния животного. Отравления лекарственными средствами. Причины, основные признаки, формы отравления, диагностика. Общие принципы лечения острых отравлений. Профилактика отравлений.</p>	3

	<b>Практическое занятие:</b> Изучение структуры инструкций препаратов	1	
	<b>Практические занятия:</b> Ознакомление с навыками введения лекарственных средств организм животных разными способами.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Частная фармакология.</b>		
<b>Тема 3.1. Противомикробные и противопаразитарные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	
	<b>Понятие о противомикробных и противопаразитарных средствах.</b> Классификация средств. Бактерицидное и бактериостатическое действие. Антисептические и дезинфицирующие средства. Механизм действия. Требования к антисептикам и дезинфектантам	1	
	<b>Групповые препараты: Щелочи и кислоты. Альдегиды. Препараты йода. Фенолы. Щелочи и кислоты.</b> Общая характеристика. Антимикробное и местное действие. Механизм действия. Щелочи: натрия гидроксид, калия гидроксид, кальция гидроксид, натрия карбонат, натрия гидрокарбонат. Щелочесодержащие препараты. <b>Кислоты:</b> Кислота хлористоводородная, кислота уксусная, кислота молочная, кислота борная. <b>Альдегиды:</b> <b>Формальдегид и его препараты:</b> раствор формальдегида, параформ,. Свойства, действие и применение. Окислители: раствор перекиси водорода, гидроперит, калия перманганат. Свойства, действие и применение. Препараты хлора, механизм действия. Кальция гидрохлорид, хлорамин Б. Свойства, действия и применение. <b>Препараты йода:</b> Характеристика йода. Раствор йода спиртовой 5% -ный, раствор Люголя, калия и натрия йодид, йодоформ, йодиол, йодтриэтиленгликоль. Свойства, действие, применение. <b>Группа фенола.</b> Общая характеристика, действие и применение препаратов группы фенола. Фенол чистый и раствор, креолин, деготь березовый, ихтиол. <b>Соединения металлов.</b> Общая характеристика группы. Механизм действия и условия влияющие на их активность. Возможные случаи отравления и меры первой помощи. Препараты алюминия- квасцы. Свойства, действия и применение. Препараты цинка: сульфат цинка, оксид цинка. Свойства, действия и применение. <b>Красители:</b> бриллиантовый зеленый, этакридиналактат, метиленовый синий. Свойства, действие, применение.	1	
	<b>Практические занятия:</b> Применение дезинфицирующих и антисептических средств.	1	
	<b>Практические занятия: Правила разведения дез средств.</b> - расчеты потребности дезинфицирующих и антисептических средств.	1	
	<b>Тема 3.2. Химиотерапевтические средства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6
	<b>Антибиотики.</b> Общая характеристика, получение, дозирование антибиотиков. Спектры и механизм противомикробного действия. Сочетание антибиотиков, устойчивость микробов и побочное действие антибиотиков. Показания к применению и пути введения антибиотиков. Классификация. Основные сведения о препаратах.	1	

	<p><b>Препараты группы пенициллина:</b> бензилпенициллина натриевая соль, бензилпенициллинакааливая соль, бензилпенициллинаованаиновая соль, бициллины, ампициллин, амоксициллин, амоксиклав. Свойства, действие и применение</p> <p><b>Группа цефалоспоринов:</b> Происхождение, механизм действия. Препараты: цефалоридин, цефазолин, цефалотин, цефалексин, цефуроксим, цефотаксим, цефтриаксон, цефоперазон, кобактам 2,5 % -ный. Свойства, действие и применение</p> <p><b>Группа тетрациклина.</b> Общая характеристика, механизм действия. Препараты: биовит-40,-80, -120, окситетрациклина гидрохлорид, тетрациклина гидрохлорид, тетрациклин, нитокс 200, терраветин. Свойства, действие и применение.</p>	1
	<p><b>Группа левомецетина, Группа аминогликозидов.</b> Левомецетин, синтомицин. Свойства, действие, применение. Стрептомицин: стрептомицина сульфат. Антибиотики аминогликозиды: неомицина сульфат, мономицин, канамицин, канаветин, гентамицина. Свойства, действия, применение.</p>	1
	<p><b>Антибиотики макролиды,антибиотики-полипептиды:</b> Эритромицин, олеандомицина-форсфат, тилозин, фрадизин. Свойства, действие, применение. Полимиксина М сульфат, бацилихин, нубатрин. Свойства, действие и применение.</p> <p><b>Антибиотики разных групп:</b> Линкомицина гидрохлорид, грамицидин. Действие, применение. Полиеновые (противогрибковые) антибиотики: нистатин, леворин, гризеофульвин. Свойства, действие, применение.</p> <p><b>Комплексные препараты антибиотиков:</b> Биофарм -120, дорин, лекомицин А, раствор полиген, ривициклин, рифан, рифапол, рифациклин. Действие и применение. Фторхинолин:байтрил, флубактин, энроксил. Формы выпуска, применение.</p> <p><b>Сульфаниламидные препараты.</b> Общая характеристика. Противомикробное действие. Механизм действия. Классификация средств по всасыванию и применению.</p> <p><b>Препараты резорбтивного действия:</b> стрептоцид, норсульфазол, этазол, уросульфат, сульфацил, сульфазин, сульфадимезин, сульфацилпиридазин, сульфадиметоксин, сульфален.</p> <p><b>Препараты, действующие в желудочно-кишечном тракте:</b> сульгин, фталазол, фтазин. <b>Комплексные сульфаниламидные препараты:</b> бактрим, бисептол, септрин, метаветрим, сульф-120 -480, тримеразин, триметин, трисульфон. Свойства, действия, применение.</p> <p><b>Противовирусные средства, механизмы действия.</b> Анандин, камедон, кинорон, миксоферон, неоферон, фоспренил.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие:</b> - антибиотики, расчеты доз и приготовление растворов.</p>	2
<p><b>Тема 3. 3.</b> <b>Антигельминтные, противоземриозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	3
	<p><b>Антигельминтные и Противоземриозные средства.</b> механизм действия, классификация. Трематоды: левацид, фазинекс. Действие и применение. Цестоды: азинокс, дронцит,дронтал. Действие и применение. Нематоды: пиперазинагексагидрат, тетрализол, пирител, левамизол. Действие и применение. Антигельминтные препараты широкого спектра действия: альбендазол, дронтал, празиквел, фебтал, ивомек. Действие и</p>	1

	<p>применение. Ампролиум, байкокс, монензин, монлар, салинофарм, фармокцид, химкокцид, юмамицин. Действие и применение <b>Противопротозойные средства. Инсектициды и акарициды</b> Механизм действия. Противоплазмидные и трипаноцидные препараты, их применение. Азидин, беренил, метронид, пироплазмин, метронидазол Общая характеристика. Классификация по происхождению, действию путем проникновения в организм насекомых, по характеру действия. Меры предосторожности при работе с инсектоакарицидами. Хлорофос, гиподермин-хлорофос, неоцидол, капли ушные «Барс», больфо (порошок, шампунь, ошейник), байгон, анандин, демос-люкс, ципам, биорекс ГХ, энтомозан, амит, дана, декта, демос, аверсект, баймек, ивермектин, универм, фасковерм.</p>	
	<p><b>Практическое занятие:</b> Инсектоакарицидные препараты, расчеты при подготовке рабочих растворов с разным содержанием АДВ, приготовление растворов</p>	2
<p><b>Тема 3.4. Лекарственные средства действующие на органы и системы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4
	<p><b>Вещества, действующие на органы пищеварения.</b> Вещества, улучшающие пищеварение. Растительные горечи: ароматические (корневища аира болотного, трава и настой полыни горькой, трава тысячелистника), чистые горечи (корни одуванчика, трава золототысячника). Действие и применение. <b>Слабительные вещества.</b> Классификация по происхождению, механизму и месту действия в кишечнике. Показания и противопоказания к применению. Натрия сульфат, магния сульфат, масло касторовое. Действие и применение. ' <b>Рвотные и руминаторные средства.</b> Понятие о рвоте, руминации и тимпании. Препараты: апоморфина гидрохлорид, корневища и настройка чемерицы, тимпанол. Действие и применение. <b>Антацидные средства:</b> магния оксид, алюминия гидроксид (альмагель). Действие и применение.</p>	1
	<p><b>Вещества, действующие на органы дыхания.</b> Вещества, возбуждающие дыхание: лобелина гидрохлорид. Действие и применение. Отхаркивающие средства. Понятие об отхаркивании. Механизм отхаркивания. Деление отхаркивающих средств: солевые, растительные, рефлекторно действующие, выделяющие через легкие, раздражающие рецепторы бронхов. Показания к применению. Аммония хлорид, терпингидрат, трава термопсиса, плоды тмина, аниса и укропа, бромгексин. Действие и применение.</p>	1
<p><b>Вещества действующие на другие органы</b> <b>Диуретические средства.</b> Понятие и механизм мочегонного действия. Препараты фуросемид, можжевельные ягоды, листья толокнянки. Особенности действия и применение. <b>Маточные средства.</b> Препараты простагландинов, питуитрин, окситоцин, синэстрол. Действие и применение. <b>Вещества, действующие на сердечно-сосудистую систему.</b> Сердечные гликозиды. Понятие о механизме действия сердечных гликозидов на сердце. Препараты наперстянки: листья наперстянки, гитален, лантозид. Препараты горичвета весеннего: трава горичвета, адонизид. Препараты ландыша майского: трава ландыша, настойка ландыша, корглихон. Препараты строфанта: строфантин К, строфантина ацетат. Действие и применение.</p>	1	



	<b>Спазмолитические средства:</b> папаверин, но-шпа. Действие и применение	
	<b>Практическое занятие</b> Влияние слабительных на перистальтику и скорость опорожнения кишечника	1
<b>Тема 3.5.</b> <b>Средства</b> <b>влияющие на</b> <b>процессы</b> <b>тканевого обмена</b> <b>веществ.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3
	Общая характеристика. Классификация средств. Средства, стимулирующие эритропоэз. Препараты железа: железо восстановленное, железа лактат, железа закисного сульфат, ферковен, ферроглюкин. Свойства, всасывание, местное и резорбтивное действие. Соли щелочных и щелочно-земельных металлов. Значение солей для организма. Классификация солей натрия, калия, кальция и магния. Действие солей в молекулярном виде и при распаде на ионы. Изотонические и гипертонические растворы. Натрия хлорид, кальция хлорид, кальция глюконат, кальция фосфат. Действие и применение. Плазмозамещающие средства, их роль при обезвоживании организма. Солевые растворы, коллоидные жидкости (полиглюкин), гидролизаты белков. Действие и применение.	1
	<b>Практическое занятие:</b> ознакомление с препаратами, разбор действия и применения средств, влияющих на процессы тканевого обмена веществ.	2
<b>Тема 3.6.</b> <b>Средства,</b> <b>применяемые</b> <b>для коррекции роста</b> <b>и продуктивности</b> <b>животных.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	Общая характеристика. Группы и вещества, применяемые для откорма. Сущность, действия, условия, влияющие на действие веществ. <b>Антибиотики для ускорения роста.</b> Группы, формы применения, длительность назначения, сущность действия. Показания к применению молодняку птиц и свиней и противопоказания к назначению антибиотиков племенным животным, дойному скоту и курам -несушкам. Препараты гризина: кормогризин 5,10 и 40, препараты бацитрацина: бациллихин 10,20,30,60,90 и 120. Применение и дозы.	
<b>Тема 3.7.</b> <b>Вещества,</b> <b>действующие</b> <b>на центральную</b> <b>нервную систему.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика группы. Классификация средств. <b>Вещества, угнетающие центральную нервную систему.</b> Средства для наркоза. Понятие о наркозе. Действие наркоза на ЦНС, стадии наркоза. Премедикация и способы применения наркотических средств. Показания к применению и противопоказания. Средства для ингаляционного наркоза: фторотан, эфир, хлорэтил, хлороформ. Особенности ингаляционного наркоза. Средства для неингаляционного наркоза: пропанид, метогекситал, тиопентал – натрий, гексенал, кетамин, хлоралгидрат, спирт этиловый. Свойства, действие, применение. Особенности неингаляционного наркоза. <b>Снотворные лекарственные средства.</b> Механизм действия, показания к применению. Нитразепам, бротизолам, триазолам, эктазолам, реладорм, бронизовал, зопиклон, геминейрин, фенобарбитал. <b>Успокаивающие лекарственные средства.</b> Нейролептики: аминазин, пропазин, левомепромазин, трифтазин, галоперизол, ромпун, рометар. Особенности действия, применение. <b>Транквилизаторы:</b> холозепид, сибазон, феназепам, нозезпам, лоразепам, мезапам, амизил. Особенности действия, применение. Седативные средства: натрия бромид, бромкамфара, корневище с	1

	<p>корнями валериан, трава пустырника, трава пассифлоры, корвалол, валокордин. Особенности и применение.</p> <p><b>Болеутоляющие (анальгезирующие) средства.</b> Понятие о анальгезии, значимость анальгезирующих средств для практической ветеринарии.</p> <p><b>Наркотические анальгетики</b> (препараты опиоиды и синтетические заменители его): промедол, папаверин, морфин, кодеин, но-шпа. Особенности действия и применение.</p> <p><b>Ненаркотические анальгетики:</b> производные салициловой кислоты (кислота ацетилсалициловая, салицилат натрия, метилсалицилат). Фармакодинамика.</p> <p>Производные пирозолона: бутадиион, анальгин, антипирин.</p> <p>Производные парааминофенола; парацетамол, фенацетин.</p> <p>Особенности действия и применения. Комбинированные препараты.</p> <p><b>Средства, стимулирующие (возбуждающие) ЦНС.</b></p> <p>Классификация. Средства, преимущественно повышающие возбудимость коры головного мозга: кофеин, кофеин-бензоат натрия. Получение, действие и применение.</p> <p>Препараты, тонизирующие ЦНС: экстракт левзеи жидкий, настойка лимонника китайского, настойка женьшеня. Действие и применение.</p> <p>Аналептики: камфора и ее препараты, кордиамин, коразол. Действие и применение.</p>	1
<p><b>Тема 3.8. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	3
	<p><b>Анатомо- физиологические особенности вегетативной иннервации.</b> Холинореактивные и адренореактивные системы. Понятие о М – и Н холинореактивных системах (рецепторах). Возможные случаи отравления животных препаратами группы и меры первой помощи. Классификация средств. Средства стимулирующие М и Н-холинорецепторы (М и Н - холиномиметики). Ацетилхолин – хлорид, карбахолин. Действие и применение.</p> <p><b>Антихолинэстеразные средства:</b> физостигмина салицилат, прозерин, аминостигмин, амиризин, такрин. Действие и применение.</p> <p><b>Реактиваторы холинэстеразы:</b> дипироксим, аллоксим.</p> <p>Средства стимулирующие М-холинорецепторы (М-холиномиметики): пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин</p> <p><b>Средства, блокирующие М – холинорецепторы</b> (антихолинэргические средства). Атропина сульфат, иатропиносодержащие препараты.</p> <p>Скополамина гидрохлорид. Платифилин. Апрофен, арпенал. Действие и применение средства, стимулирующие Н-холинорецепторы Н-холиномиметики: лобелина гидрохлорид, цититон. Действие и применение.</p> <p><b>Вещества, блокирующие Н-холинорецепторы:</b> бензогексоний, пахикарпина гидрохлорид. Действие и применение.</p> <p>Мышечные релаксанты: дитилин, диплацин. Действие и применение.</p> <p><b>Средства стимулирующие адренергическую иннервацию (адреномиметики).</b> Адреналина гидрохлорид, норадrenalина гидротартрат, эфедрина гидрохлорид, мезатон, нафтизин. Действие и применение.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>Ознакомление с действием веществ на ВНС и ЦНС.</p>	2
<p><b>Тема 3.9. Вещества, действующие в области</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов.</b> Местноанестезирующие средства. Понятие о местной анестезии. Механизм действия. Виды</p>	1

<b>чувствительных нервов.</b>	<p>анестезии. Анестезин, дикаин, пиромекаин, новокаин, тримекаин, лидокаин. Комплексные препараты. Действие и применение.  <i>Вяжущие лекарственные средства.</i> Общая характеристика, механизм действия, применение и классификация.  <i>Растительные вяжущие:</i> танин, танальбин, кора дуба, трава зверобоя, корневище змеевика, корневище и корни кровохлебки, листья шалфея, соплодия ольхи, плоды черники и черемухи, цветы ромашки.  <i>Металлосодержащие соединения.</i> Препараты алюминия: квасцы, жидкость Бурова.  <i>Препараты висмута:</i> висмута нитрат основной, ксероформ, дерматол. Препараты свинца: ацетат свинца, вода свинцовая.</p>	
	<p><b>Антацидные средства:</b> магния оксид, магния карбонат основной, ренни, кальция карбонат осажденный, алюминия гидроксид, альмагель. Действие и применение.  Обволакивающие (слизистые) средства: крахмал, корни алтея, семена льна. Действие и применение.  <b>Адсорбирующие средства,</b> механизм действия, применение. Тальк, уголь активированный, белая глина, полисорб ВП, карболонг.  Комплексообразующие соединения (комплексоны), их действие и применение. Унитиол. Натрия тиосульфат. Тетацин-кальций. Пенициламин  Лекарственные средства, раздражающие чувствительные нервные окончания слизистых оболочек, кожи и подкожных тканей.  Раздражающие средства. Местное, рефлекторное, отвлекающее и резорбтивное действие. Показания и противопоказания к применению. Раствор аммиака, масло терпентинное (скипидар), листья мяты перечной, ментол, горчичное масло и горчичники, настойка перца, настойка эвкалипта, муравьиный спирт.</p>	1
	<p><b>Практическое занятие:</b>  Ознакомление с средствами, действующими в области чувствительных нервных окончаний, разбор действия и применение,. Действие анестезирующих и раздражающих средств. муравьиный спирт.</p>	2

## 2.3 ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Аудиторные занятия – 40 часов**

**(теоретическое обучение –20 часов, лабораторные и практические занятия – 18 часа,)**

№ урока	Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Всего	в т.ч. практ. и семинарские занятия
		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>18</b>
	Введение	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Краткая история фармакологии.	<b>1</b>	1	
	Тема 1.1 Аптечное дело	<b>2</b>	2	1
2	Правила хранения, учета и отпуска лекарственных средств. Аптека, ее оборудование и снабжение.	<b>1</b>	1	
3	<b>Практическое занятие №1</b> Правила ведение документации по хранению лекарственных средств	<b>1</b>	1	1
	Тема 1.2 Лекарственные формы	<b>2</b>	2	1
4	Виды лекарственных форм.	<b>1</b>	<b>1</b>	
5	<b>Практическое занятие №2:</b> Приготовление жидких лекарственных форм. Расчет дозировки для различных животных.	<b>1</b>	1	1
	Тема 2.1 Фармакокинетика и фармакодинамика	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
6	Связь фармакокинетики и фармакодинамики. Виды действия лекарственных веществ.	<b>1</b>	1	
7	<b>Практическое занятие № 3:</b> Изучение структуры инструкций препаратов.	<b>1</b>	1	1
8	<b>Практическое занятие № 4</b> Пути	1	1	1

	введения лекарственных веществ.			
	Тема 3.1 Противомикробные и противопаразитарные средства	5	5	3
9	Понятие о противомикробном и противопаразитарном действии.	1	1	
10	<b>Практическое занятие № 5</b> Применение дезинфицирующих и антисептических средства.	1	1	1
11	Инсектицидное, акарицидное, фунгицидное, дератизационное, действие средств.	1	1	
12-13	<b>Практическое занятие №6:</b> Правила разведение дез растворов	2	2	2
	Тема 3.2 Химиотерапевтические средства	6	6	2
14	Общая характеристика химиотерапевтических средств	1	1	
15	Группа пенициллина. Цефалоспорины. Группа тетрациклина.	1	1	
16	Группа левомецина. Аминогликозид Свойства, действие, применение.	1	1	
17	Макролиды, антибиотики-полипептиды и антибиотики разных групп.	1	1	
18-19	<b>Практическое занятие №7</b> Антибиотики, расчеты доз и приготовление растворов.	2	2	2
	Тема 3.3 . Антигельминтные, противоэмериозные, инсектоакарицидные и дератизационные препараты.	3	3	2
20	Антигельминтные и противоэмериозные, противопротозойные средства.	1	1	
21-22	<b>Практическое занятие №8</b> Инсектоакарицидные препараты, расчеты при подготовке рабочих растворов с разным содержанием АДВ, приготовление растворов	2	2	2
	Тема 3.4. Лекарственные средства действующие на органы и системы.	3	3	1

23	Вещества, действующие на органы пищеварения.	1	1	
24	<b>Практическое занятие №9</b> Влияние слабительных на перистальтику и скорость опорожнения кишечника.	1	1	1
25	Вещества, действующие на органы дыхания.	1	1	
26	Вещества действующие на другие органы	1	1	
	Тема 3.5. Средства влияющие на процессы тканевого обмена веществ.	3	3	2
27	Общая характеристика группы. Классификация средств.	1	1	
28-29	<b>Практическое занятие №10</b> Применения средств, влияющих на процессы тканевого обмена веществ.	2	2	2
	Тема 3.6. Средства, применяемые для коррекции роста и продуктивности животных.	1	1	
30	Общая характеристика группы. Антибиотики для ускорения роста.	1	1	
	Тема 3. 7. Вещества, действующие на центральную нервную систему.	1	1	
31	Общая характеристика группы. Ненаркотические анальгетики.	1	1	
	Тема 3.8. Вещества, действующие на вегетативную нервную систему.	3	3	2
32	Анатомо- физиологические особенности вегетативной иннервации. Классификация группы.	1	1	
33-34	<b>Практическое занятие №11</b> Ознакомление с действием веществ на ВНС и ЦНС.	2	2	2
	Тема 3.9. Вещества, действующие в области чувствительных нервов.	4	4	2
35	Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов	1	1	
36	Антацидные средства. Адсорбирующие средства	1	1	
37-38	<b>Практическое занятие №12</b> Действие анестезирующих и раздражающих средств. Муравьиный спирт.	2	2	2

39-40	<b>ЗАЧЕТ</b>	2	2	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ветеринарной фармакологии».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «фармакологии»;
- лекарственные средства разных групп;

#### Технические средства обучения:

- компьютер

## ЛИТЕРАТУРА:

### **Основные источники:**

Соколов В.Д. Фармакология – СПб.М.Кр.: Лань, 2016;

### **Дополнительные источники:**

- Мозгов И.Е. Фармакология. – М.: Агропромиздат, 1994;

- Соколов В.Д., Ноздрин Г.А., Рыбаков Ю.Н. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарной практике – Новосибирск: Сибирское отделение издательства «Наука», 1994

- Соколов В.Д., Рабинович М.И., Горшков Г.И. и др. Фармакология.- М.: Колос,2000;

- Уша Б.В., Жуленко В.Н., Волкова О.И. Фармакология. - М.: Колос С, 2003;