

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Хакасия «Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ», с.Бея.

Рассмотрено:
на заседании МО
мастеров п/о
протокол № _____
от « ____ » _____ 2022г.
Председатель _____ Любященко Е.В.

Утверждаю:
Зам. директора по УПР
Мартынович Л.Л. _____
« ____ » _____ 2022г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю

«ПМ 01.01 «Технология механизированных работ в сельском хозяйстве»

Профессия: 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства

Разработчик:
Мастер п/о Легович О.А.

с. Бея 2022

Программа учебной практики разработана на основе ФГОС СПО по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», рабочей программы ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования», «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291

Содержание

1.	Паспорт программы производственной практики	4
2.	Тематический план и содержание производственной практики.....	5
3.	Контроль и оценка вида профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	6
4.	Требования к условиям проведения производственной практики	7
5.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	9
6.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики.....	9
7.	Отчётная документация по производственной практике.....	10

1. Паспорт программы производственной практики.

1.1. Область применения программы.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии 110800.02 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2 Цели и задачи производственной практики

Производственная практика призвана обеспечить тесную связь между теоретической и практической подготовкой обучающихся, дать им первоначальный опыт практической деятельности, создать условия для формирования практических компетенций. Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

уметь:

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации

1.3 Требование к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения производственной практики по видам производственной деятельности обучающийся должен освоить:

1	Виды профессиональной деятельности. (ВПД)	Профессиональные компетенции
	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

1.4 Количество часов на освоение производственной практики:

ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования – 216 ч.

1.5 Форма контроля дифференцированный зачет.

2. Тематический план и содержание учебной практики.

Наименование профессионального модуля, тем	Тема урока производственной практики	Объём часов
ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования		216
Предпосевная обработка	Подготовка плуга	9
	Комплектование агрегата для вспашки	
	Выполнение агротехнической операции	9
	Боронование тяжелыми дисковыми боронами	9
	Комплектование агрегата для боронования тяжелыми дисковыми боронами	9
	Комплектование агрегата для боронования тяжелыми дисковыми боронами	9
	Выполнение агротехнической операции по боронованию тяжелыми дисковыми боронами	9
	Выполнение агротехнической операции	9
	Внесение органических удобрений	9
	Комплектование агрегата для внесения органических удобрений	9
	Комплектование агрегата для внесения органических удобрений	9
	Выполнение агротехнической операции внесения органических удобрений	9
	Выполнение агротехнической операции внесения органических удобрений	9
	Культивация	9
	Комплектование агрегата для культивации	9
	Комплектование агрегата для культивации	9
	Выполнение агротехнической операции культивации	9
	Выполнение агротехнической операции культивации	9
	Химическая защита растений	9
	Комплектование агрегата для химической защиты	9

	растений	
	Выполнение агротехнической операции химической защиты растений	9
	Посев зерновых культур	9
	Комплектование агрегата для посева зерновых	9

3. Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными с/х машинами всех видов в организациях сельского хозяйства соблюдением правил техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - запуск двигателя трактора и самоходной с/х машины, - трогание с места и движение в прямом направлении, - выполнение поворотов, разворотов, - движение задним ходом, - движение на тракторах в сложных условиях - проверка рабочего места на соответствие требований охраны труда 	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве	<ul style="list-style-type: none"> - составление машинно-тракторного агрегата по видам выполняемых работ; - подготовка агрегата для соответствующего вида работ; - выполнение работы по основной обработке почвы; - выполнение посева и посадки сельскохозяйственных культур; - выполнение работы по уходу за сельскохозяйственными 	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики

	культурами; - выполнение работы по уборке сельскохозяйственных культур;	
ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	- обслуживание оборудования для животноводческих комплексов.	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, с/х машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	- проведение ЕТО колесных и гусеничных тракторов; - проведение ТО № 1 колесных и гусеничных тракторов; - проведение технического обслуживания с/х машин и оборудования	Наблюдение и оценка при выполнении практических заданий во время производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только форсированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля. Конкурсы про мастерства.

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации собственной деятельности;</p> <p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося во время производственной практики</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы;</p>	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося во время производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>- эффективный поиск необходимой информации;</p> <p>- использование различных источников, включая электронные;</p>	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью обучающихся в процессе освоения модуля</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение работать на современной с/х технике</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических заданий, при выполнении самостоятельной работы</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие обучающихся с преподавателями и</p>	<p>Наблюдение и оценка за деятельностью</p>

	мастерами в ходе обучения	обучающихся в процессе освоения модуля
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности	- соблюдение правил техники безопасности	Наблюдение и оценка за деятельностью обучающегося во время производственной практики

4. Требования к условиям проведения производственной практики.

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

5. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено в КФХ в рамках профессионального модуля. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

7. Контроль и оценка результатов освоения производственной ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме диф. зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен). Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для

проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

По результатам освоения каждого вида профессиональной деятельности обучающимся выдается документ государственного образца – свидетельство.

8. Отчетная документация по производственной практике.

1. Дневник по производственной практике.
2. Договор производственной практики. (Приложение №1)
3. Характеристика с места прохождения производственной практики.
4. Форма аттестационного листа (Приложение №2)