



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» С. БЕЯ

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Некрасова Н.А.
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. «Выполнение работ по профессии
17530 «Рабочий зеленого строительства».
МДК 02.03 «Технология производства овощей»

с. Бея, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
Приложение 1. Поурочный план.....	12
Приложение 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. «Технология выращивания овощных культур»

МДК 02.03 «Технология производства овощей».

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем освоение основной образовательной программы СПО по профессии ПМ.02 Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии ПМ.02 предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ.02

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа профессионального модуля ПМ.02 уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

Изучение профессионального модуля ПМ.02 завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО по профессии ПМ.02 Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», профессиональный модуль ПМ.02 изучается в профессиональном цикле учебного плана ООП СПО по профессии ПМ.02

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение работ по производству продукции растениеводства» является частью образовательной программы профессиональной подготовки «Черногорский горно-строительный техникум»,

по подготовке рабочих по профессии 15415 ОВОЩЕВОД выполнение работ по производству продукции растениеводства.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающиеся в ходе освоения курса должны:

иметь практический опыт:

подготовки почв смесей и субстратов для выращивания овощных культур;

выращивания рассады овощных культур;

выращивания овощных культур защищенного и открытого грунта;

сбора продукции овощных культур;

уметь:

подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;

составлять почв смеси и субстраты для выращивания овощных культур;

поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур;

определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений;

проводить мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;

знать:

состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных культур;

морфо-биологические особенности овощных культур;

сорта и гибриды овощных культур;

основные правила культур оборота;

режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;

приемы ухода за овощными культурами;

способы уборки и сортировки продукции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа .

- Практические занятия - 30 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.02

«Технология производства овощей»

		Всего	В том числе: практических занятий
МДК. 02.03 «Технология производства овощей».	102	102	30
Консультации	6		
Экзамен	6		
Всего:	102	102	30
<u>Учебная практика:</u>			245
<u>Производственная практика:</u>			280

Содержание профессионального модуля

МДК. 02.03

2.3 «Технология производства овощей».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	
		Теория 102	В.т.ч. Прак. 30
Раздел 1. Технология производства продукции растениеводства		26	1
Тема №1 Классификация и происхождение овощных растений. Приёмы их выращивания.	Содержание учебного материала		
	Ботаническая классификация овощных растений.	2	
	Происхождение овощных растений.	2	

	Биологические особенности овощных культур	2	
	Общие технологические приёмы выращивания овощных культур (посев семян и высадка рассады, уход за растениями, орошение, удобрения, уборка).	3	
	Система обработки почвы.	2	
	Предпосевная и пред посадочная, подготовка почвы.	2	
	Посев семян и высадка рассады.	2	
	Работа по уходу за растениями во время вегетации.	3	
	Борьба с почвенной коркой.	2	
	Прореживание растений, окучивание растений.	3	
	Орошение.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Практические занятия № 1 Посев и наблюдение за растениями.		1
Раздел 2. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте.		44	
Тема №2 Овощные культуры различных групп.	Содержание учебного материала		
	Овощные культуры капустной группы	3	
	Корнеплоды.	3	
	Луковые культуры: Чеснок, лук -порей, лук -шалот.	3	
	Овощные культуры семейства паслёновых.. Томат, перец, баклажан.	3	
	Овощные культуры семейства тыквенных. Огурец, кабачок, патиссон.	4	
	Бахчёвые культуры : Арбуз, дыня, тыква.	3	

	Бобовые культуры. Горох овощной, фасоль овощная.. бобы .	4	
	Многолетние овощные культуры.. Щавель, ревень, спаржа, хрен, эстрагон.	3	
	Практические занятия № 2-3-4 Развитие корнеплодов (Анализ рисунка). Луковые культуры Чеснок, лук -порей, лук -шалот.		3
	Практические занятия № 5-6-7 Схема описания лука, строение луковицы. (Анализ рисунка). Овощные культуры семейства паслёновых. Томат, перец, баклажан.		3
	Практические занятия № 8-9-10 Формы плодов томата, перца, баклажан. (Анализ рисунка).		3
	Практические занятия №11-12-13 Развитие растений огурца (Анализ рисунка).		3
	Практические занятия №14-15-16 Схема строения бобовых (Анализ рисунка).		3
	Практические занятия № 17-18-19 Особенности многолетних овощных растений (Анализ рисунка).		3
Раздел 3. Овощеводство защищённого грунта.		30	
Тема №3 Овощные культуры, выращиваемые в защищённом грунте.	Содержание учебного материала	30	
	Особенности выращивания рассады для защищённого грунта.	2	
	Общие приёмы ухода за растениями.	3	
	Выращивание огурца в защищенном грунте.	3	
	Выращивание томата в закрытом грунте.	3	
	Выращивание перца в закрытом грунте.	2	
	Выращивание баклажана в закрытом грунте.	2	
	Выращивание дыни и арбуза защищённом грунте.	2	

	Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка.	2	
	Практические занятия №20-21-22 Формирование растений, размещение различных сортов.		3
	Практические занятия №23-24-25 Формирование (подвязка) растений томата по системе « лейеринг»		3
	Практические занятия № 26-27 Схема формирования растений в теплице.		2
	Практические занятия №28-29-30 Посещение тепличного хозяйства.		3
Раздел 4. Охрана труда.		2	
Тема № 4 Охрана труда.	Содержание учебного материала Правила техники безопасности при выполнении ручных работ Соблюдение производственной санитарии и личной гигиены. Правила пожарной безопасности	2	
	Итого:.. содержание учебного материала:	102 ч.	
	В т. ч. - Практические занятия:		30ч.
	Консультации:	6ч.	
	Экзамен:	6ч.	
<u>Учебная практика:</u> Виды работ:		245	
Посев и наблюдение за растениями.			
Наблюдение за развитие корнеплодов (Анализ рисунка). Луковые культуры Чеснок, лук -порей, лук - шалот.			
Описать формы плодов томата, перца, баклажан. (Анализ рисунка).			
Изучить развитие растений огурца (Анализ рисунка).			
<u>Производственная практика:</u> Виды работ:		280	
Посещение тепличного хозяйства.			
Подвязка растений томата по системе « лейеринг»			
Схема формирования растений в теплице.			
Формирование растений и размещение различных сортов.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Кабинет теоретического обучения; Учебная лаборатория, Теплица.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология производства продукции растениеводства»:

посадочные места по числу учащихся;
комплект учебно-методической документации по предмету,
плакаты.

Инструмент, приспособления, инвентарь:

Почвы, шпатели, лупы, весы, сита, очки, фартуки, чашки Петри, часы, барометр, термометр.

Приспособления для выполнения ручных работ:

Комплект инструментов и оборудования для работы на учебно-опытном участке и учебной мастерской.

Оснащение рабочего места. Оборудование, мебель и инвентарь:

столы;
стулья;
классная доска;
шкаф для хранения дидактического материал;
компьютер;
аптечка.

Инструмент и приспособления:

личный инструмент преподавателя и мастера.

Технические средства и дидактические материалы:

инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ);

технологические (инструкционные технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных);

дидактические материалы (карточки – задания, тесты, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.);

плакаты, таблицы, видео фильмы;

требования к выполнению проверочных работ, учебной (производственного обучения) практики; выпускной практической квалификационной работы;

единый тарифный квалификационный справочник.

Техническая документация и учебная литература:

стандарты, технические условия на производство продукции растениеводства;
учебная литература.

Средства информации:

квалификационная характеристика;
критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению;

правила безопасности труда;

инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании;

правила противопожарной безопасности;

правила поведения обучающихся в учебной мастерской;

закон РФ «О защите прав потребителей»;

справочные таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Г.В.Устименко " " Основы агротехники полевых и овощных культур"
2. Е.С. Каратаев, В.Е. Советкина "Овощеводство"
3. Л.Н Дроздов, С.Ф. Ващенко и др. " Практикум по овощеводству".

Пособия:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство. – М.: ПрофОбрИздат, 2003.
2. Аутко А.А. В мире овощей. – Минск: УП «Технопринт», 2004.
3. О.В. Ильин " Справочник овощеводства"
4. П.А. Забазный, Ю.П. Буряков и др. "Краткий справочник агронома"
5. Т.А. Перлова, Н.С. Федоров, М.А. Черткова "Витамины к столу"
6. Защита растений от вредителей / Под ред. проф. В.В. Исаичева. – М.: Колос, 2002.
7. Защита растений от болезней / Под ред. проф. В.А. Шкаликова. – М.: Колос, 2001.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по производству продукции растениеводства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе необходимо использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся должны быть обеспечены пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения по всем разделам профессионального модуля..

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе инвентарь и средства малой механизации.	Труд тщательно спланирован и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и аккуратно; полностью соблюдались правила техники безопасности при работе с с\х инвентарем; ученик умеет пользоваться с\х инвентарем и оборудованием.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Готовить почвенные смеси, субстраты.	- Демонстрация знаний по подготовке почв для выращивания их свойств, - обосновать специфичность использования земли для и подбор субстратов для выращивания овощных культур.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	- Изложение требований к качеству основных сортов и гибридов, внесенных в Государственный реестр и допущенных к использованию для данной зоны; - применение современных методов и приемов при технологической обработке семян.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Высаживать рассаду овощных культур.	- Демонстрация навыков определения качества рассады; - демонстрация навыков устранения недостатков рассады; - демонстрация навыков по выращиванию рассады в кассетах, кубиках, горшках.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ

Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	-Демонстрация навыков по пикировки рассады, подбор площади питания, количества удобрений, влажности, светового режима.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ
Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	-Изложение знаний по правильной основной и предпосевной обработке почвы, способов борьбы с вредителями и болезнями; - Демонстрация навыков по правильному и своевременному уходу за посевами и посадками.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ
Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	-Изложение знаний по способам и срокам уборки овощных культур. - Демонстрация навыков по правильной и своевременной товарной обработке овощных культур.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ

Приложение 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН

Тематический план и содержание профессионального модуля
«Технология производства овощей»

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Всего	в т.ч. практические занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1 Технология производства продукции растениеводства		26	26	1
	Тема №1 Классификация и происхождение овощных растений. Приёмы их выращивания.	26	26	1
1-2	Ботаническая классификация овощных растений	2	2	
3-4	Происхождение овощных растений.	2	2	
5-6	Биологические особенности овощных культур	2	2	
7	Общие технологические приёмы выращивания овощных культур.	1	1	
8-9	Система обработки почвы.	2	2	
10-11	Предпосевная и предпосадочная, подготовка почвы.	2	2	
12	Посев семян и высадка рассады.	1	1	
13	Работа по уходу за растениями во время вегетации	1	1	
14-15	Борьба с почвенной коркой.	2	2	
16	Прореживание растений, окучивание растений.	1	1	
17-18	Орошение.	2	2	
19	Практические занятия №1 Посев и наблюдение за растениями	1	1	1
20-21	Система удобрений овощных культур.	2	2	
22-24	Уборка урожая. Открытый грунт	3	3	
25-26	Севообороты с овощными культурами.	2	2	

Раздел 2. Технология возделывания овощных культур в открытом грунте.		44		18
	Тема №2 Овощные культуры различных групп	44		
27-29	Овощные культуры капустной группы	3		
30-32	Корнеплоды.	3		
33-35	Практические занятия № 2- 3-4 Развитие корнеплодов (Анализ рисунка).	3	3	3
36-38	Луковые культуры	3		
39-41	Практические занятия № 5-6-7 Схема описания лука, строение луковицы. (Анализ рисунка).	3	3	3
42-44	Овощные культуры семейства паслёновых.. Томат, перец, баклажан.	3	3	
45-47	Практические занятия № 8-9-10 Формы плодов томата, перца, баклажан. (Анализ рисунка).	3	3	3
48-50	Овощные культуры семейства тыквенных. Огурец, кабачок, патиссон..	3	3	
51-53	Практические занятия №11-12-13 Развитие растений огурца (Анализ рисунка).	3	3	3
54-56	Бахчевые культуры .Арбуз, дыня, тыква.	3	3	
57-60	Бобовые культуры. Горох овощной, фасоль овощная.. бобы	4	4	
61-63	Практические занятия №14-15-16 Схема строения бобовых (Анализ рисунка)	3	3	3
64-67	Многолетние овощные культуры.. Щавель, ревень, спаржа, хрен, эстрагон	4	4	
68-70	Практические занятия № 17-18-19 Особенности многолетних овощных растений (Анализ рисунка)	3	3	3
Раздел 3. Овощеводство защищённого грунта.		30	30	11

	Тема №3 Овощные культуры, выращиваемые в защищённом грунте.	30	30	
71-72	Особенности выращивания рассады для защищённого грунта.	2	2	
73	Общие приёмы ухода за растениями.	1	1	
74-77	Выращивание огурца в защищенном грунте.	4	4	
78-80	Практические занятия №20-21-22 Формирование растений, размещение различных сортов .	3	3	3
81-84	Выращивание томата в закрытом грунте.	4	4	
85-87	Практические занятия №23-24-25 Формирование (подвязка) растений томата по системе « лейеринг»	3	3	3
88-89	Выращивание перца в закрытом грунте.	2	2	
90-91	Практические занятия № 26-27 Схема формирование растений в теплице.	2	2	2
92-93	Выращивание баклажана в закрытом грунте.	2	2	
94-95	Выращивание дыни и арбуза защищённом грунте.	2	2	
96-98	Практические занятия №28-29-30 Посещение тепличного хозяйства.	3	3	3
99-100	Сбор продукции овощных культур закрытого грунта, уборка и сортировка.	2	2	
Раздел 4. Охрана труда.		2	2	-
101-102	Правила техники безопасности при выполнении ручных работ Соблюдение производственной санитарии и личной гигиены. Правила пожарной безопас- ности	2	2	

	Итого: содержание учебного материала:	102час	102ч.	
	В т. ч. - Практические занятия:	30ч.		30
	Консультации:	6ч.		
	Экзамен:	6ч		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02	
<u>Иметь практический опыт:</u> <u>Уметь:</u> - Подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе; составлять почва смеси и субстраты для выращивания овощных культур; - Поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур; определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений; - Проводить мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;	<u>Темы практических занятий:</u> - Практические занятия №1 Посев и наблюдение за растениями - Практические занятия № 2- 3-4 Развитие корнеплодов (Анализ рисунка). - Практические занятия № 5-6-7 Схема описания лука, строение луковицы. (Анализ рисунка). - Практические занятия № 8-9-10 Формы плодов томата, перца, баклажан. (Анализ рисунка).
	<u>Темы практических занятий:</u>

<p><u>Знать:</u></p> <p>Состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных культур;</p> <p>Морфо-биологические особенности овощных культур;</p> <p>Сорта и гибриды овощных культур;</p> <p>Основные правила культур оборота;</p> <p>Режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;</p> <p>Приемы ухода за овощными культурами;</p> <p>способы уборки и сортировки продукции</p>	<p>- Практические занятия №11-12-13 Развитие растений огурца (Анализ рисунка).</p> <p>- Практические занятия №14-15-16 Схема строения бобовых (Анализ рисунка)</p> <p>- Практические занятия № 17-18-19 Особенности многолетних овощных растений (Анализ рисунка)</p> <p>- Практические занятия №20-21-22 Формирование растений, размещение различных сортов</p> <p>.</p> <p>- Практические занятия №23-24-25 Формирование (подвязка) растений томата по системе « лейеринг»</p> <p>- Практические занятия № 26-27 Схема формирование растений в теплице.</p> <p>- Практические занятия №28-29-30 Посещение тепличного хозяйства.</p>
---	--