



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Некрасова Н.А.
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. «Выполнение работ по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства**

**МДК 02.04
« Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий,
вредителей, болезней и сорняков».**

Без, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
Приложение 1. Поурочный план.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 02.04

«Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков»

1.1 Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем освоение основной образовательной программы СПО по профессии ПМ.02 Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии ПМ.02 предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ.02

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа профессионального модуля ПМ.02 уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

Изучение профессионального модуля ПМ.02 завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО по профессии ПМ.02 Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой профессионального модуля ПМ.02 считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», профессиональный модуль ПМ.02 изучается в профессиональном цикле учебного плана ООП СПО по профессии ПМ.02

1.2. Область применения рабочей программы

Рабочая программа междисциплинарного курса «Выполнение работ по производству продукции растениеводства» является частью образовательной программы профессиональной подготовки «Черногорский горно-строительный техникум»,

по подготовке рабочих по профессии 17530 «Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков» выполнение работ по производству продукции растениеводства.

1.3. Цели и задачи междисциплинарного курса – требования к результатам освоения курса:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности обучающийся в ходе освоения курса должен:

иметь практический опыт:

подготовки почв смесей и субстратов для выращивания овощных культур;

выращивания рассады овощных культур;

выращивания овощных культур защищенного и открытого грунта;

сбора продукции овощных культур;

уметь:

подготавливать различный инвентарь и оборудование к работе;

составлять почв смеси и субстраты для выращивания овощных культур;

поэтапно выполнять агротехнические приемы, используемые при выращивании овощных культур;

определять вредителей и болезни овощных культур по характеру повреждений;
проводить мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями растений с соблюдением правил безопасности;

знать:

состав и технологию приготовления почв смесей и субстратов для рассады и взрослых растений овощных культур;

морфо-биологические особенности овощных культур;

сорта и гибриды овощных культур;

основные правила культур оборота;

режимы питания овощных культур при выращивании на различных грунтах;

приемы ухода за овощными культурами;

способы уборки и сортировки продукции

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа .
- Практические занятия - 12 часов;

2 . СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.02

«Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков»

Наименования разделов курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка .	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	
		Всего, часов	в т.ч. практические занятия. часов
2	3	4	5
МКД 02.04 «Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков»	36	36	12
Всего:	36	36	12
Учебная практика:			245
Производственная практика:			280

Содержание профессионального модуля

МДК. 02.04

2.2 «Защита овощных культур от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей, болезней и сорняков».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	
		Теория 36	В.т.ч. Прак. 12ч.
Раздел 1. Болезни овощных культур.		14	
Тема №1 Болезни овощных культур.	Содержание учебного материала	8	6
	Общие сведения о болезнях овощных культур.	2	
	Основные болезни овощных культур защищённого грунта.	2	
	Методы борьбы с болезнями овощных культур	4	
	<i>В том числе, практических занятий.</i>		

	Практическая работа №1 -2-3 Изучаем болезни овощных культур.(Агрономическая тетрадь)		3
	Практическая работа № 4-5-6 Изучаем болезни овощных культур. (Агрономическая тетрадь)		3
Раздел 2. Вредители овощных культур.		12	
Тема №2 Вредители овощных культур.	Содержание учебного материала	8	4
	Общие сведения о вредителях овощных культур.	2	
	Основные вредители овощных культур защищённого грунта	2	
	Методы борьбы с вредителями овощных культур.	4	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Практическая работа № 7-8 Изучаем вредителей овощных культур.(Агрономическая тетрадь)		2
	Практическая работа № 9-10 Изучаем вредителей овощных культур.(Агрономическая тетрадь)		2
Раздел 3. Сорные растения овощных растений.		10	
Тема №3 Сорные растения овощных растений.		8	2
	Вред причиняемый сорняками, источники засорения полей.	2	
	Классификация сорных растений.	2	
	Комплекс мероприятий при борьбе с сорняками.	2	
	Агротехнический и химический метод борьбы	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>		
	Практическая работа № 11-12 Агробιοлогические группы сорных растений.		2
	Содержание учебного материала:	24	12
	Итого:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет теоретического обучения;
Учебная лаборатория,
Теплица.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технология производства продукции растениеводства»:

посадочные места по числу учащихся;
комплект учебно-методической документации по предмету,
плакаты.

Инструмент, приспособления, инвентарь:

Почвы, шпатели, лупы, весы, сита, очки, фартуки, чашки Петри, часы, барометр, термометр.

Приспособления для выполнения ручных работ:

Комплект инструментов и оборудования для работы на учебно-опытном участке и учебной мастерской.

Оснащение рабочего места. Оборудование, мебель и инвентарь:

столы;
стулья;
классная доска;
шкаф для хранения дидактического материал;
компьютер;
аптечка.

Инструмент и приспособления:

личный инструмент преподавателя и мастера.

Технические средства и дидактические материалы:

инструкционные карты (для изучения в процессе производственного обучения технологических приемов, операций и видов работ);

технологические (инструкционные технологические) карты для выполнения работ комплексного характера (простых и сложных);

дидактические материалы (карточки – задания, тесты, материалы на печатной основе, обзорно-повторительные таблицы и т.д.);

плакаты, таблицы, видео фильмы;

требования к выполнению проверочных работ, учебной (производственного обучения) практики; выпускной практической квалификационной работы;

единый тарифный квалификационный справочник.

Техническая документация и учебная литература:
стандарты, технические условия на производство продукции растениеводства;
учебная литература.

Средства информации:
квалификационная характеристика;
критерии оценок знаний, умений и навыков обучающихся по производственному обучению;
правила безопасности труда;
инструкции по безопасности труда при работе на технологическом оборудовании;
правила противопожарной безопасности;
правила поведения обучающихся в учебной мастерской;
закон РФ «О защите прав потребителей»;
справочные таблицы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Г.В.Устименко " " Основы агротехники полевых и овощных культур"
2. Е.С. Каратаев, В.Е. Советкина "Овощеводство"
3. Л.Н Дроздов, С.Ф. Ващенко и др. " Практикум по овощеводству".

Пособия:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство. – М.: ПрофОбрИздат, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/5/mc/discipline%20NPO/mi/5.260506/p/page.html> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
2. <http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский общеобразовательный портал.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по производству продукции растениеводства» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе необходимо использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся должны быть обеспечены пособиями, дидактическими и методическими средствами обучения по всем разделам профессионального модуля..

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Подготавливать к работе инвентарь и средства малой механизации.	Труд тщательно спланирован и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и аккуратно; полностью соблюдались правила техники безопасности при работе с с\х инвентарем; ученик умеет пользоваться с\х инвентарем и оборудованием.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Готовить почвенные смеси, субстраты.	- Демонстрация знаний по подготовке почв для выращивания их свойств, - обосновать специфичность использования земли для и подбор субстратов для выращивания овощных культур.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.	- Изложение требований к качеству основных сортов и гибридов, внесенных в Государственный реестр и допущенных к использованию для данной зоны; - применение современных методов и приемов при технологической обработке семян.	Текущий контроль, тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ.
Высаживать рассаду овощных культур.	- Демонстрация навыков определения качества рассады; - демонстрация навыков устранения недостатков рассады; - демонстрация навыков по выращиванию рассады в кассетах, кубиках, горшках.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ
Выполнять технологические операции по уходу за рассадой	-Демонстрация навыков по пикировки рассады, подбор площади питания, количества удобрений, влажности, светового режима.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка

овощных культур.		выполнения практических работ
Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	-Изложение знаний по правильной основной и предпосевной обработке почвы, способов борьбы с вредителями и болезнями; - Демонстрация навыков по правильному и своевременному уходу за посевами и посадками.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ
Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.	-Изложение знаний по способам и срокам уборки овощных культур. - Демонстрация навыков по правильной и своевременной товарной обработке овощных культур.	Текущий контроль; тестовые задания теоретического и практического характера; экспертная оценка выполнения практических работ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

ОЦЕНКА	УСТНЫЙ ОТВЕТ	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ	ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА
«5»	Полный развернутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно, с использованием своих примеров. Ученик сравнивает материал с предыдущим. Самостоятельно	Труд тщательно спланирован и рационально организовано рабочее место; правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и аккуратно; полностью соблюдались правила техники безопасности при работе с \х инвентарем; ученик умеет	Ученик сам предлагает определенный опыт для доказательства теоретического материала, самостоятельно разрабатывает план постановки, технику безопасности, может объяснить результаты и правильно оформляет их в тетради.

	<p>может вывести теоретические положения на основе фактов, наблюдений, опытов. Сравнить различные теории и высказывать по ним свою точку зрения с приведением аргументов</p>	<p>пользоваться с\х инвентарем и оборудованием.</p>	
«4»	<p>Полный развернутый ответ с привлечением дополнительного материала, правильным использованием биологических терминов. Ответ излагается последовательно с использованием своих примеров.</p>	<p>Допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; в основном правильно выполняются приемы труда; работа выполнялась самостоятельно; норма времени выполнена или не довыполнена 10-15 %; полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>Опыт проведен по предложенной учителем технологии с соблюдением правил техники безопасности. Полученный результат соответствует истине. Правильное оформление результатов опыта в тетради.</p>
«3»	<p>При ответе неполно раскрыто содержание</p>	<p>Имеют место недостатки в планировании</p>	<p>Опыт проведен верно, но имеются некоторые недочеты (результаты</p>

	<p>материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. Имеются ошибки в определении понятий, использовании биологических терминов, которые исправляются при наводящих вопросах учителя.</p>	<p>труда и организации рабочего места; отдельные приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе была низкой; норма времени не довыполнена на 15-20 %;- не полностью соблюдались правила техники безопасности.</p>	<p>опыта объясняются только с наводящими вопросами, результаты не соответствуют истине). Оформление опыта в тетради небрежное.</p>
«2»	<p>Знания отрывочные несистемные, допускаются грубые ошибки. Недостаточные знания не позволяют понять материал.</p>	<p>Имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; неправильно выполнялись многие приемы труда; самостоятельность в работе почти отсутствовала; норма времени не довыполнена на</p>	<p>Не соблюдаются правила техники безопасности, не соблюдается последовательность проведения опыта. Ученик не может объяснить результат. Оформление опыта в тетради небрежное.</p>

		30%; не соблюдались многие правила техники безопасности.	
«1»	Отказ от ответа.	Неправильно выполнялись приемы труда; отсутствует самостоятельность в работе; крайне низкая норма времени; не соблюдались правила техники безопасности.	Отказ от выполнения работы

Приложение 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН

Тематический план и содержание профессионального модуля

«Подготовка грунта семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур»

Тематическое планирование МДК 01.04

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебная нагрузка студ. (час)	Количество обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Всего: 36	в т.ч. практические занятия(12)
1	2	3	5	6
Раздел 1. Болезни овощных культур.		14	14	6
1-2	Общие сведения о болезнях овощных культур.		2	
3-4	Основные болезни овощных культур защищённого грунта.		2	
5-6 7-8	Методы борьбы с болезнями овощных культур		4	
9-10-11	Практическая работа № 1 -2-3 Изучаем болезни овощных культур.(Агрономическая тетрадь)			3
12-13-14	Практическая работа № 4-5-6 Изучаем болезни овощных культур. (Агрономическая тетрадь)			3
Раздел 2. Вредители овощных культур.		12	12	4
15-16	Общие сведения о вредителях овощных культур.		2	
17-18	Основные вредители овощных культур защищённого грунта		2	
19-20 21-22	Методы борьбы с вредителями овощных культур.		4	

23-24	Практическая работа № 7-8 Изучаем вредителей овощных культур.(Агрономическая тетрадь)			2
25-26	Практическая работа № 9-10 Изучаем вредителей овощных культур.(Агрономическая тетрадь)			2
Раздел 3. Сорные растения овощных растений		10	10	2
27-28	Вред причиняемый сорняками, источники засорения полей		2	
29-30	Классификация сорных растений.		2	
31-32	Комплекс мероприятий при борьбе с сорняками.		2	
33-34	Агротехнический и химический метод борьбы		2	
35-36	Практическая работа № 11-12 Агробиологические группы сорных растений.			2
Итого:			36	12

