# ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ "ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО преподавателей

Руководитель МО

Некрасова Н.А

(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Зам. директора по УР

О.В. Лапса

«30» июня 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ДУД. 01 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«общеобразовательного цикла» основной образовательной программы

по профессии:

21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

І курс

### Оглавление

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС	циплины
	9
3. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	10

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа учебной дисциплины «Проектная деятельность» предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения элективного курса «Проектная деятельность», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Изучение дисциплины «Проектная деятельность» завершается подведением итогов в форме защиты проекта в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины Основы проектной деятельности, считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

### МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы проектной деятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ООП место учебной дисциплины – в составе дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины «Проектная деятельность» - отработка навыков научноисследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
  - изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
  - получение представления об общелогических методах и научных подходах;
  - получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

• оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию.
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
  - максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
  - обязательная аудиторная учебная нагрузка 36 часов;
  - самостоятельная работа 18 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
В том числе:	
Практические работы	18
Самостоятельная работа	18
Контрольные работы	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	2

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Типы и	1. Типы проектов по сферам деятельности	1
виды проектов	(технический, организационный, экономический,	
	социальный, смешанный)	1
	2. Классы проектов	1
	(монопроекты, мультипроекты, мегапроекты).	1
	3. Виды проектов	1
	(инвестиционный, инновационный, научно- исследовательский, учебнообразовательный, смешанный)	
	Практическая работа № 1 Проект «Фирменный стиль»	1
	Практическая работа № 2 Алгоритм работы над	1
	проектом	1
Тема 2. Выбор и	1. Выбор темы проекта. Определение степени значимости	1
формулирование	темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	
темы,	Актуальность и практическая значимость исследования.	
постановка	2. Определение цели и задач. Типичные способы	1
целей.	определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие	
Определение	«Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование	
гипотезы	гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы	1
	Практическая работа № 3 Цель, задачи, актуальность	1
Тема 3. Этапы	проекта.  Этапы работы над проектом. Подготовительный этап:	1
работы над	выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.	1
проектом	Планирование: подбор необходимых материалов,	
просктом	определение способов сбора и анализа информации.	
	Основной этап: обсуждение методических аспектов и	
	организация работы, структурирование проекта, работа над	
	проектом. Заключительный этап: подведение итогов,	
	оформление результатов, презентация проекта	
	Практическая работа № 4 Типы проектов	1
	Практическая работа № 5 «Мозговой штурм (проблема,	1
	цель, тема проекта)» Практическая работа № 6 «Звездочки обдумывания	1
	(схематическое изображение составляющих проекта)».	1
Самостоятельна	я работа №1 Доклад «Этапы работы над рефератом».	2
Тема 4. Методы	Виды литературных источников информации: учебная	1
работы с	литература (учебник, учебное пособие), справочно-	
источником	информационная литература (энциклопедия,	
информации	энциклопедический словарь, справочник,	
	терминологический словарь, толковый словарь), научная	
	литература (монография, сборник научных трудов, тезисы	
	докладов, научные журналы, диссертации).	
	Информационные ресурсы (интернет - технологии)	1
	Правила и особенности информационного поиска в	
	Интернете	
	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды	
	обобщения информации	

	Практическая работа № 7 Отработка методов поиска	1
	информации в Интернете.	1
	Практическая работа № 8 Составление плана текста.	1
	Выписки из текста, цитирование текста, пометки в	
	тексте.	1
	Практическая работа № 9 «Реализация плана проекта».	1
	Практическая работа № 10 «Составление логотипа».	1
	Практическая работа № 11 «Базовые элементы	1
	фирменного стиля». Практическая работа № 12 «Оформление письменной	1
	практическая работа № 12 «Оформление письменной части проекта».	1
Самостоятельна	я работа №2 «Методы работы с текстовыми источниками	3
информации».	<b>п работа</b> 3322 «методы работы с текстовыми источниками	
Тема 5. Правила	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по	1
оформления	оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги,	1
проекта.	оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц,	
Презентация	рубрикации текста, способы выделения отдельных частей	
,	текста)	
	Правила оформления титульного листа, содержания	1
	проекта. Оформление библиографического списка.	
	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	1
	Презентация проекта.	1
	Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к	
	содержанию слайдов.	
	Алгоритм написание отчета. Сильные и слабые стороны	1
	работы над своим проектом.	
	Критерии оценивания проекта Проведение экспертизы	1
	своей и чужой деятельности. Способы оценки. Самооценка.	
	Что такое экспертиза.	
	Практическая работа № 13 Оформление титульного	1
	листа. Оформление библиографического текста.	
	Практическая работа № 14 Оформление слайдов в	1
	программе PowerPoint.	
	Практическая работа № 15 Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1
	Практическая работа № 16 «Оценивание собственного	1
	или группового проекта».	1
	Практическая работа № 17 «Публичные пробы».	1
	Практическая работа № 18 «Отчет о работе над	1
	проектом».	
Самостоятельна	я работа № 3 «Оформление текста исследовательской	
работы».		
Доклад с презен	тацией. Особенности оформления текста исследовательской	5
_ (	текстов). Лексические средства, применяемые в текстах	3
	сера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила	
научного характ	=	
научного характ оформления демо	нстрационных материалов (плакатов).	
научного характ оформления демо Тема 6.	онстрационных материалов (плакатов).  Структура курсовой работы. Оформление задания для	1
научного характ оформления демо Тема 6. Особенности	онстрационных материалов (плакатов).  Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график	1
научного характ оформления демо Тема 6. Особенности выполнения	онстрационных материалов (плакатов).  Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график выполнения курсового проекта. Порядок сдачи и защиты	1
научного характ оформления демо Тема 6. Особенности	онстрационных материалов (плакатов).  Структура курсовой работы. Оформление задания для выполнения курсовой работы. Календарный план-график	1

Самостоятельна Требования к ст Основные требов части учебных п часть. Заключени	руктуре курсового проекта ания, предъявляемые к структуре и оформлению письменной роектов. Титульный лист. Содержание. Введение. Основная е. Библиография. Приложение.	3
Тема 7. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	Структура дипломной работы. Оформление задания для выполнения дипломной работы. Календарный план-график выполнения дипломного проекта. Порядок сдачи и защиты дипломного проекта.	1
Самостоятельна Написание тезис Правила написан План написания р	ов и рецензии ия тезисов к работе. Структура тезисов. Понятия рецензии.	5
Промежуточная	аттестация в форме дифференцированного зачета	2
Всего учебная на	грузка	54

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ДУД. 01 «Проектная деятельность», предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

- 1. Стол для преподавателя
- 2. Стул для преподавателя
- 3. Столы ученические по количеству обучающихся
- 4. Стулья ученические по количеству обучающихся
- 5. Доска учебная

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- 1.Видеофильмы по темам;
- 2.Презентации по темам уроков;
- 3.Ноутбуки
- В процессе освоения программы учебной дисциплины ДУД. 01 «Проектная деятельность», обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Печатные издания

### Основные источники:

1. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. - М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2012.

### Дополнительные источники:

- 2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной <u>шк</u>олы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
- 3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. Ярославль: Академия развития, 2008.
- 4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. М.: АРКТИ, 2012.
- 5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» Волгоград, 2011.

#### 3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

http://eor.edu.ru, Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru, Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки	
Умения: Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта Разрабатывать структуру конкретного проекта Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы	-полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответовне менее 75% правильных ответовактуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов работы обучающихся (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: тестирования.	
Знания Типы и виды проектов Требования к структуре проекта Виды проектов по содержанию	- правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д точность оценки -соответствие требованиям инструкций, регламентов -рациональность действий и т.д.	Текущий контроль: -защита отчетов по практическим занятиям; -экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий	

# Приложение 1 Тематическое планирование ДУД. 01 «Проектная деятельность»

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ.	учебная	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
		(час)	работа	Теоретичес	Лабораторн.
			студентов,	кие	И
			час		практические занятия
1	2	3		4	5 5
	1. Типы и виды проектов	5		3	2
1	Типы проектов по сферам	1		1	
	деятельности				
2	Классы проектов	1		1	
3	Виды проектов	1		1	
4	Практическая работа № 1 Проект	1			1
	«Фирменный стиль»				
5	Практическая работа № 2	1			1
	Алгоритм работы над проектом				
	2. Выбор и формулирование	3		2	1
	, постановка целей. Определение				
гипо					
6	Выбор темы проекта	1		1	
7	Определение цели и задач проекта,	1		1	
	Понятие «Гипотеза»				
8	Практическая работа № 3 Цель,	1			1
	задачи, актуальность проекта.				
	3. Этапы работы над проектом	4		1	3
9	Этапы работы над проектом	1		1	
10	Практическая работа № 4 Типы	1			1
	проектов				
11	Практическая работа № 5	1			1
	«Мозговой штурм (проблема,				
	цель, тема проекта)»				
12	Практическая работа № 6	1			1
	«Звездочки обдумывания				
	(схематическое изображение				
Como	составляющих проекта)». остоятельная работа №1 Доклад				
«Этаг	пы работы над рефератом».	2	2		
	4. Методы работы с источником	8		2	6
инфо	рмации				
13	Виды литературных источников информации	1		1	
14	Информационные ресурсы	1		1	
	(интернет-технологии)				
15	Практическая работа № 7	1			1
	Отработка методов поиска				
	информации в Интернете.				

16	Практическая работа № 8	1			1
	Составление плана текста.				
	Выписки из текста, цитирование				
	текста, пометки в тексте.				
17	Практическая работа № 9	1			1
	«Реализация плана проекта».				
18	Практическая работа № 10	1			1
	«Составление логотипа».				
19	Практическая работа № 11	1			1
	«Базовые элементы фирменного				
	стиля».				
20	Практическая работа № 12	1			1
	«Оформление письменной части				
	проекта».				
Само	остоятельная работа №2 «Методы				
работ	гы с текстовыми источниками	3	3		
инфо	рмации».				
Тема	а 5. Правила оформления проекта.	12		6	6
През	ентация				
21	Общие требования к оформлению	1		1	
	текста				
22	Правила оформления титульного	1		1	
	листа, содержания проекта.				
	Оформление библиографического				
	списка.				
23	Правила оформления таблиц,	1		1	
	графиков, диаграмм, схем				
24	Презентации проекта	1		1	
25	Алгоритм написания отчета	1		1	
26	Критерии оценивания проекта	1		1	
27	Практическая работа № 13	1			1
	Оформление титульного листа.				
	Оформление библиографического				
	текста.				
28	Практическая работа № 14	1			1
	Оформление слайдов в программе				
	PowerPoint.				
29	Практическая работа № 15	1			1
	Оформление слайдов в программе				
	PowerPoint.				
30	Практическая работа № 16	1			1
	«Оценивание собственного или				
	группового проекта».				
31	Практическая работа № 17	1			1
22	«Публичные пробы».	4			
32	Практическая работа № 18 «Отчет	1			1
~	о работе над проектом».				
	остоятельная работа № 3	~			
	ормление текста исследовательской	5	5		
работ	гы».				

Тема 6. Особенности выполнения	1		1	
курсового проекта				
33 Структура курсовой работы	1		1	
Самостоятельная работа № 4 «Требования к структуре курсового проекта».	3	3		
<b>Тема 7. Особенности выполнения</b> дипломной работы	1		1	
34 Структура дипломной работы	1		1	
Самостоятельная работа № 5 «Написание тезисов и рецензии».	5	5		
35- Промежуточная аттестация 36 (дифференцированный зачет)	2		2	
ИТОГО	54	18	18	18