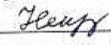


Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республике Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Некрасова Н.А.
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ

профессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

II курс

Разработал: преподаватель
Пиксайкин А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СТОЛЯРНО- ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Профессиональный модуль ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа профессионального модуля «Технология выполнения столярно-плотницких работ» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме экзамена .

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тег и заготовок столярных изделий;
- изготовления и установки простых столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение столярно-плотницких работ**, в том числе обобщенными трудовыми функциями:

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
2. Выполнять столярно-монтажные работы
3. Изготавливать и собирать простые столярные изделия

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ**
2.1 Структура профессионального модуля Технология выполнения столярно-плотницких работ

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Практики	
				Учебная	Производственная
МДК. 03.01 Технология выполнения столярно-плотницких работ	176	176	68		
Учебная практика	175			175	
Производственная практика	245				245
Всего:	380				

2.2 Содержание профессионального модуля

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>
Тема 1. Организация производства	<i>Содержание учебного материала</i>	11
	Технологический процесс. Технологическая документация. Виды столярного производства. Технологическая документация. Общие требования безопасности. Приемы разметки Разметочные и измерительные инструменты Разметка в столярных работах	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическая работа № 1 Работа с инструкционными картами	2
	Практическая работа 2 Нанесение разметки на заготовку	2
Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Инородные дефекты в древесине Строение древесины. Годичные кольца Физические свойства древесины Механические свойства древесины Сучки, трещины. Пороки формы ствола. Повреждение древесины грибами Повреждение древесины насекомыми	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	Практическое занятие 3 Изучение пороков древесины	2
Тема 3. Характеристика древесных	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Предохранение древесины от гниения. Использование древесных пород.	

пород. Способы хранения и продления службы древесины	Сушка древесины Классификация древесных пород.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6
	Практическое занятие 4 Определение мягких пород древесины	2
	Практическое занятие 5 Определение твердых пород древесины	2
	Практическое занятие 6 Пиление заготовок из мягких и твердых пород	2
Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением	<i>Содержание учебного материала</i>	16
	Резание со снятием стружки Резание без снятия стружки. Оборудование рабочего места столяра. Виды и устройства ручных пил. Подготовка ручных пил к работе.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10
	Практическое занятие 8 Заточка пилы напильником	2
	Практическое занятие 9 Приемы пиления ручными пилами.	2
	Практическое занятие 10 Продольное и поперечное пиление	2
	Практическое занятие 11 Устройства ручных электроинструментов	2
	Практическое занятие 12 Изучение электроинструментов.	2
	<i>Содержание учебного материала</i>	15
Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках	Виды деревоперерабатывающих станков Раскрой досок на круглопильных станках Наладка деревообрабатывающего станка	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6
	Практическое занятие 13 Изучение круглопильного станка для продольного пиления.	2
	Практическое занятие 14 Работа на деревообрабатывающем станке	2
	Практические занятия 15 Изучение маятниковой пилы	2
Тема 6. Разметка и разметочный инструмент	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Разметочный инструмент Изготовление разметочных инструментов Предварительная разметка. Требования к качеству разметки.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие 16 Разметочный инструмент и работа им.	2
Практическое занятие 17 Изготовление столярного угольника.	2	
Тема 7. Строгание плоских поверхностей и ручными инструментами. Приемы строгания	<i>Содержание учебного материала</i>	26
	Устройство ручных инструментов для строгания. Заточка и наладка строгального инструмента. Работа ручным электрорубанком	

	<p>Строгание на фуговальном станке. Правила ТБ. Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ. Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках. Виды профильного строгания Обработка деталей на фрезерных станках.</p>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8
	Практическое занятие 18 Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.	2
	Практическое занятие 19 Подготовка станка к работе.	2
	Практическое занятие 20 Обработка древесины.	2
	Практическое занятие 21 Обработка деталей на три стадии.	2
Тема 8. Долбление древесины. Изготовление шипов	<i>Содержание учебного материала</i>	13
	<p>Выработка шипов на станках. Инструмент для долбления. Приемы долбления. Изготовление рубанка Изготовление фуганка Долбление, сверление древесины. Шиповые соединения Понятие о столярном соединении</p>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6
	Практическое занятие 22 Ящик для цветов.	2
	Практическое занятие 23 Изготовление сумки для рукоделия.	4
Тема 9. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.	<i>Содержание учебного материала</i>	10
	<p>Циклевание и шлифование деталей. Формы токарных изделий и их проточка. Токарный станок и оборудование для работы с ним.</p>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие 24 Изготовление табурета	4
Тема 10. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов	<i>Содержание учебного материала</i>	20
	<p>Виды и выбор столярных соединений Выработка шипов, гнезд и проушин. Облицовывание столярных изделий Соединения разборных столярно-мебельных изделий. Петли для навески дверей Ручки, замки, задвижки и защелки. Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании. Скрепки для неподвижных соединений</p>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие 25. Ящик для стола.	4

Тема 11. Подготовка столярных изделий к отделке.	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Крашение древесины Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. Подготовка поверхности древесины под непрозрачное и прозрачное покрытие. Общие понятия об отделке поверхности древесины.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие 26 Подготовка поверхности древесины к отделке.	4
Тема 12. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Прозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Художественная отделка изделий из древесины	<i>Содержание учебного материала</i>	17
	Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий. Ручные инструменты для отделки Приемы окрашивания. Прозрачная отделка маслами, лаками, восковыми мастиками Полирование Обжигание. Мозаика. Резьба. Организация рабочего места отделочника	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8
	Практическое занятие 27 Изготовление разделочной доски	4
	Практическое занятие 28 Полка настенная	4
Учебная практика		102
Нанесение разметки на заготовку		7
Определение мягких пород древесины		7
Определение твердых пород древесины		7
Пиление заготовок из мягких и твердых пород		7
Заточка пилы напильником		7
Приемы пиления ручными пилами.		7
Работа на деревообрабатывающем станке		7
Изготовление столярного угольника		7
Обработка деталей на три стадии		7
Ящик для цветов.		7
Ящик для цветов		7
Изготовление табурета		7
Изготовление табурета		7
Изготовление разделочной доски		7
Изготовление разделочной доски		4
Производственная практика		105
Охрана труда и производственная санитария. ТБ при работе на деревообрабатывающих станках и при работе с переносными электроинструментами.		7
Строение дерева и древесины. Свойства древесины . Пороки древесины.		7
Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины.		7
Пиление древесины		7

Строгание древесины	7
Резание стамеской	7
Изготовление топорищ	14
Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.	7
Соединение элементов столярных изделий	7
Изготовление фрезерованных деталей на станке	7
Изготовление дверных проёмов	14
Ремонт столярно –строительных изделий	7
Ремонт мебели	7

2.3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторные и практические занятия
1	2	3	4	5
	Тема 1. Организация производства	11	7	4
1	Вводное занятие. Технологический процесс.	1		
2	Виды столярного производства.	1		
3	Технологическая документация.	1		
4	Общие требования безопасности.	1		
5	Разметка в столярных работах	1		
6	Разметочные и измерительные инструменты	1		
7	Приемы разметки	1		
8-9	Практическая работа № 1 Работа с инструкционными картами	2		2
10-11	Практическая работа 2 Нанесение разметки на заготовку	2		2
	Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины	12	10	2
12	Составные части дерева.	1	1	
13	Строение древесины.	1	1	
14	Годичные кольца	1	1	
15	Физические свойства древесины	1	1	
16	Механические свойства древесины	1	1	
17	Сучки, трещины.	1	1	
18	Пороки формы ствола.	1	1	
19-20	Практическое занятие 3 Изучение пороков древесины	2		2
21	Повреждение древесины грибами	1	1	
22	Повреждение древесины насекомыми.	1	1	
23	Инородные дефекты в древесине	1	1	
	Тема 3. Характеристика древесных пород. Способы хранения и продления службы древесины	12	4	8
24	Классификация древесных пород.	1	1	
25	Использование древесных пород.	1	1	
26-27	Практическое занятие 4 Определение мягких пород древесины	2		2
28-29	Практическое занятие 5 Определение твердых пород древесины	2		2
30-31	Практическое занятие 6 Пиление заготовок из мягких и твердых пород	2		2
32	Сушка древесины	1	1	
33	Предохранение древесины от гниения.	1	1	
34-35	Практическое занятие 7 Меры защиты древесины от гниения.	2		2
	Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением	16	6	10

36	Резание со снятием стружки.	1	1	
37	Резание без снятия стружки.	1	1	
38	Оборудование рабочего места столяра.	1	1	
39	Организация рабочего места столяра.	1	1	
40	Виды и устройства ручных пил.	1	1	
41	Подготовка ручных пил к работе.	1	1	
42-43	Практическое занятие 8 Заточка пилы напильником	2		2
44-45	Практическое занятие 9 Приемы пиления ручными пилами.	2		2
46-47	Практическое занятие 10 Продольное и поперечное пиление	2		2
48-49	Практическое занятие 11 Устройства ручных электроинструментов	2		2
50-51	Практическое занятие 12 Изучение электроинструментов.	2		2
	Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках	15	9	6
52-53	Виды деревоперерабатывающих станков.	2	2	
54	Производительность деревообрабатывающего станка.	1	1	
55-56	Наладка деревообрабатывающего станка.	2	2	
57-58	Раскрой досок на круглопильных станках.	2	2	
59-60	Универсальный круглопильный станок.	2	2	
61-62	Практическое занятие 13 Изучение круглопильного станка для продольного пиления.	2		2
63-64	Практическое занятие 14 Работа на деревообрабатывающем станке	2		2
65-66	Практические занятия 15 Изучение маятниковой пилы	2		2
	Тема 6. Разметка и разметочный инструмент	12	8	4
67-68	Разметочный инструмент и уход за ним.	2	2	
69-70	Требования к качеству разметки.	2	2	
71-72	Предварительная разметка.	2	2	
73-74	Изготовление разметочных инструментов.	2	2	
75-76	Практическое занятие 16 Разметочный инструмент и работа им.	2		2
77-78	Практическое занятие 17 Изготовление столярного угольника.	2		2
	Тема 7. Строгание плоских поверхностей и ручными инструментами. Приемы строгания	26	18	8
79-80	Устройство ручных инструментов для строгания.	2	2	
81-82	Заточка и наладка строгального инструмента.	2	2	
83-84	Работа ручным электрорубанком.	2	2	
85-86	Практическое занятие 18 Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.	2		2
87-88	Строгание на фуговальном станке. Правила ТБ.	2	2	

89-90	Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ.	2	2	
91-92	Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках.	2	2	
93-94	Виды профильного строгания.	2	2	
95-96	Приемы выработки профилей различными инструментами.	2	2	
97-98	Обработка деталей на фрезерных станках.	2	2	
99-100	Практические занятия19 Подготовка станка к работе.	2		2
101-102	Практические занятия20 Обработка древесины.	2		2
103-104	Практическое занятие21 Обработка деталей на три стадии.	2		2
	Тема 9 Долбление древесины. Изготовление шипов	13	7	6
105	Понятие о столярном соединении.	1		
106	Инструмент для долбления. Приемы долбления.	1		
107	Изготовление рубанка	1		
108	Изготовление фуганка	1		
109	Долбление, сверление древесины.	1		
110	Шиповые соединения.	1		
111	Выработка шипов на станках.	1		
112-113	Практические занятия22 Ящик для цветов.	2		2
114-117	Практические занятия23 Изготовление сумки для рукоделия.	4		4
	Тема 10. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.	10	6	4
118-119	Токарный станок и оборудование для работы с ним.	2	2	
120-121	Формы токарных изделий и их проточка.	2	2	
122-123	Циклевание и шлифование деталей.	2	2	
124-127	Практические занятия24 Изготовление табурета	4		4
	Тема 11. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов	20	16	4
128-129	Виды и выбор столярных соединений	2	2	
130-131	Выработка шипов, гнезд и проушин.	2	2	
132-133	Скрепы для неподвижных соединений.	2	2	
134-135	Соединения разборных столярно-мебельных изделий.	2	2	
136-137	Петли для навески дверей	2	2	
138-139	Ручки, замки, задвижки и защелки.	2	2	
140-141	Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании.	2	2	
142-143	Облицовывание столярных изделий	2	2	
144-147	Практическое занятие25 Ящик для стола.	4		4
	Тема 12. Подготовка столярных изделий к отделке.	12	8	4
148-149	Общие понятия об отделке поверхности древесины.	2	2	

150-151	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке.	2	2	
152-153	Подготовка поверхности древесины под непрозрачное и прозрачное покрытие.	2	2	
154-155	Крашение древесины	2	2	
156-159	Практическое занятие 26 Подготовка поверхности древесины к отделке.	4		4
	Тема 13. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Прозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Художественная отделка изделий из древесины	17	10	8
160	Организация рабочего места отделочника.	1	1	
161	Ручные инструменты для отделки	1	1	
162	Приемы окрашивания.	1	1	
163	Прозрачная отделка маслами, лаками, восковыми мастиками.	1	1	
164	Полирование	1	1	
165	Обжигание.	1	1	
166	Мозаика.	1	1	
167	Резьба.	1	1	
168	Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий.	1	1	
169-172	Практическое занятие 27 Изготовление разделочной доски	4		4
173-176	Практическое занятие 28 Полка настенная	4		4
ЭКЗАМЕН		6		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения столярного кабинета и столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «столярное дело»;
- образцы древесины(берёза, ель, лиственница, кедр);
- комплект заготовок (шкатулки).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование столярной мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак столярный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильный станок;
- электро-точила;
- столярные станки;
- столярный ручной инструмент
- вытяжная и приточная вентиляция.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело. – М., 2012.
- 1.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1988г.
2. Б.А. Журавлёв « Столярное дело» учебное пособие для учащихся вспомогательной школы 1984 г.
- 3.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1993 г.
- 4.В.А. Куксов « Столярное дело» 1960 г.
5. Л.Н. Крейндин « Столярные работы» 1982 г
6. А.Мартенссон « Начинаем мастерить из древесины»
7. В.А.Мызников « Столярное дело» ч.2 для учащихся вспомогательной школы. 1971 г.
- 8.А.Н. Перелётов , П.М. Лебедев, Л.С.Сековец « Столярное дело» 10-11 классы 2005г.
- 9.А.Н.Перелётов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы 2003 г.
10. Г. Федотов « Волшебный мир дерева» 1987 г.

11. Хорст Хольц « Мебель для дома и дачи» 1996 г.

4.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. <http://www.booksite.ru/rusles/14.html>

2. <http://www.studfiles.ru/preview/6226739/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (обобщенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора инструментов для выполнения работ; - правильность вынесения проектных отметок; - соблюдение последовательности установки столярно-плотничных изделий в соответствии со строительным чертежом; 	<p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
Изготавливать и собирать простые столярные изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора инструментов и материалов для ремонта; - своевременность выполнения ремонта; - качество выполнения ремонтных работ. - Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - устного опроса; - письменных ответов. - защита практических занятий. <p>2. Зачеты по каждому разделу ПМ.</p>
Выполнять столярно-монтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора инструментов и материалов для монтажа каркасов; - точность выполнения разметки мест установки перегородок; - соблюдение технологии монтажа каркасных перегородок. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы