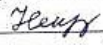



Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республике Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Некрасова Н.А.  
(протокол № 5 от 28 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ**

*профессионального учебного цикла*  
**адаптированной образовательной программы**  
**профессионального обучения**  
**по профессии:**  
**17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

*II курс*

Разработал: преподаватель  
Пиксайкин А.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МДК 03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СТОЛЯРНО- ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Профессиональный модуль ПМ 03 Технология выполнения столярно-плотницких работ включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа профессионального модуля «Технология выполнения столярно-плотницких работ» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме экзамена .

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления простых столярных тег и заготовок столярных изделий;
- изготовления и установки простых столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных работ;

**уметь:**

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

**знать:**

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

### 1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение столярно-плотницких работ**, в том числе обобщенными трудовыми функциями:

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
2. Выполнять столярно-монтажные работы
3. Изготавливать и собирать простые столярные изделия

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ**  
**2.1 Структура профессионального модуля Технология выполнения столярно-плотницких работ**

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Практики	
				Учебная	Производственная
МДК. 03.01 Технология выполнения столярно-плотницких работ	176	176	68		
Учебная практика	175			175	
Производственная практика	245				245
<b>Всего:</b>	<b>380</b>				

**2.2 Содержание профессионального модуля**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Тема 1. Организация производства</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>11</b>
	Технологический процесс. Технологическая документация. Виды столярного производства. Технологическая документация. Общие требования безопасности. Приемы разметки Разметочные и измерительные инструменты Разметка в столярных работах	
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	<b>4</b>
	<b>Практическая работа № 1</b> Работа с инструкционными картами	2
	<b>Практическая работа 2</b> Нанесение разметки на заготовку	2
<b>Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>12</b>
	Инородные дефекты в древесине Строение древесины. Годичные кольца Физические свойства древесины Механические свойства древесины Сучки, трещины. Пороки формы ствола. Повреждение древесины грибами Повреждение древесины насекомыми	
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение пороков древесины	2
<b>Тема 3. Характеристика древесных</b>	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>12</b>
	Предохранение древесины от гниения. Использование древесных пород.	

<b>пород. Способы хранения и продления службы древесины</b>	Сушка древесины Классификация древесных пород.	
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 4</b> Определение мягких пород древесины	2
	<b>Практическое занятие 5</b> Определение твердых пород древесины	2
	<b>Практическое занятие 6</b> Пиление заготовок из мягких и твердых пород	2
<b>Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>16</b>
	Резание со снятием стружки Резание без снятия стружки. Оборудование рабочего места столяра. Виды и устройства ручных пил. Подготовка ручных пил к работе.	
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 8</b> Заточка пилы напильником	2
	<b>Практическое занятие 9</b> Приемы пиления ручными пилами.	2
	<b>Практическое занятие 10</b> Продольное и поперечное пиление	2
	<b>Практическое занятие 11</b> Устройства ручных электроинструментов	2
	<b>Практическое занятие 12</b> Изучение электроинструментов.	2
<b>Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>15</b>
	Виды деревоперерабатывающих станков Раскрой досок на круглопильных станках Наладка деревообрабатывающего станка	
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 13</b> Изучение круглопильного станка для продольного пиления.	2
	<b>Практическое занятие 14</b> Работа на деревообрабатывающем станке	2
	<b>Практические занятия 15</b> Изучение маятниковой пилы	2
<b>Тема 6. Разметка и разметочный инструмент</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>12</b>
	Разметочный инструмент Изготовление разметочных инструментов Предварительная разметка. Требования к качеству разметки.	
	<i><b>В том числе, практических занятий</b></i>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 16</b> Разметочный инструмент и работа им.	2
<b>Практическое занятие 17</b> Изготовление столярного угольника.	2	
<b>Тема 7. Строгание плоских поверхностей и ручными инструментами. Приемы строгания</b>	<i><b>Содержание учебного материала</b></i>	<b>26</b>
	Устройство ручных инструментов для строгания. Заточка и наладка строгального инструмента. Работа ручным электрорубанком	

	<p>Строгание на фуговальном станке. Правила ТБ.          Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ.          Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках.          Виды профильного строгания          Обработка деталей на фрезерных станках.</p>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 18</b> Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.	2
	<b>Практическое занятие 19</b> Подготовка станка к работе.	2
	<b>Практическое занятие 20</b> Обработка древесины.	2
	<b>Практическое занятие 21</b> Обработка деталей на три стадии.	2
<b>Тема 8. Долбление древесины. Изготовление шипов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>13</b>
	<p>Выработка шипов на станках.          Инструмент для долбления. Приемы долбления.          Изготовление рубанка          Изготовление фуганка          Долбление, сверление древесины.          Шиповые соединения          Понятие о столярном соединении</p>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 22</b> Ящик для цветов.	2
	<b>Практическое занятие 23</b> Изготовление сумки для рукоделия.	4
<b>Тема 9. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>10</b>
	<p>Циклевание и шлифование деталей.          Формы токарных изделий и их проточка.          Токарный станок и оборудование для работы с ним.</p>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 24</b> Изготовление табурета	4
<b>Тема 10. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>20</b>
	<p>Виды и выбор столярных соединений          Выработка шипов, гнезд и проушин.          Облицовывание столярных изделий          Соединения разборных столярно-мебельных изделий.          Петли для навески дверей          Ручки, замки, задвижки и защелки.          Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании.          Скрепки для неподвижных соединений</p>	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 25.</b> Ящик для стола.	4

<b>Тема 11. Подготовка столярных изделий к отделке.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>12</b>
	Крашение древесины Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. Подготовка поверхности древесины под непрозрачное и прозрачное покрытие. Общие понятия об отделке поверхности древесины.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 26</b> Подготовка поверхности древесины к отделке.	4
<b>Тема 12. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Прозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Художественная отделка изделий из древесины</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>17</b>
	Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий. Ручные инструменты для отделки Приемы окрашивания. Прозрачная отделка маслами, лаками, восковыми мастиками Полирование Обжигание. Мозаика. Резьба. Организация рабочего места отделочника	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 27</b> Изготовление разделочной доски	4
	<b>Практическое занятие 28</b> Полка настенная	4
<b>Учебная практика</b>		<b>102</b>
Нанесение разметки на заготовку		7
Определение мягких пород древесины		7
Определение твердых пород древесины		7
Пиление заготовок из мягких и твердых пород		7
Заточка пилы напильником		7
Приемы пиления ручными пилами.		7
Работа на деревообрабатывающем станке		7
Изготовление столярного угольника		7
Обработка деталей на три стадии		7
Ящик для цветов.		7
Ящик для цветов		7
Изготовление табурета		7
Изготовление табурета		7
Изготовление разделочной доски		7
Изготовление разделочной доски		4
<b>Производственная практика</b>		<b>105</b>
Охрана труда и производственная санитария. ТБ при работе на деревообрабатывающих станках и при работе с переносными электроинструментами.		7
Строение дерева и древесины. Свойства древесины . Пороки древесины.		7
Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины.		7
Пиление древесины		7



Строгание древесины	7
Резание стамеской	7
Изготовление топорищ	14
Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.	7
Соединение элементов столярных изделий	7
Изготовление фрезерованных деталей на станке	7
Изготовление дверных проёмов	14
Ремонт столярно –строительных изделий	7
Ремонт мебели	7

## 2.3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторные и практические занятия
1	2	3	4	5
	<b>Тема 1. Организация производства</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
1	Вводное занятие. Технологический процесс.	1		
2	Виды столярного производства.	1		
3	Технологическая документация.	1		
4	Общие требования безопасности.	1		
5	Разметка в столярных работах	1		
6	Разметочные и измерительные инструменты	1		
7	Приемы разметки	1		
8-9	<b>Практическая работа № 1</b> Работа с инструкционными картами	<b>2</b>		<b>2</b>
10-11	<b>Практическая работа 2</b> Нанесение разметки на заготовку	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
12	Составные части дерева.	1	1	
13	Строение древесины.	1	1	
14	Годичные кольца	1	1	
15	Физические свойства древесины	1	1	
16	Механические свойства древесины	1	1	
17	Сучки, трещины.	1	1	
18	Пороки формы ствола.	1	1	
19-20	<b>Практическое занятие 3</b> Изучение пороков древесины	<b>2</b>		<b>2</b>
21	Повреждение древесины грибами	1	1	
22	Повреждение древесины насекомыми.	1	1	
23	Инородные дефекты в древесине	1	1	
	<b>Тема 3. Характеристика древесных пород. Способы хранения и продления службы древесины</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
24	Классификация древесных пород.	1	1	
25	Использование древесных пород.	1	1	
26-27	<b>Практическое занятие 4</b> Определение мягких пород древесины	<b>2</b>		<b>2</b>
28-29	<b>Практическое занятие 5</b> Определение твердых пород древесины	<b>2</b>		<b>2</b>
30-31	<b>Практическое занятие 6</b> Пиление заготовок из мягких и твердых пород	<b>2</b>		<b>2</b>
32	Сушка древесины	1	1	
33	Предохранение древесины от гниения.	1	1	
34-35	<b>Практическое занятие 7</b> Меры защиты древесины от гниения.	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

36	Резание со снятием стружки.	1	1	
37	Резание без снятия стружки.	1	1	
38	Оборудование рабочего места столяра.	1	1	
39	Организация рабочего места столяра.	1	1	
40	Виды и устройства ручных пил.	1	1	
41	Подготовка ручных пил к работе.	1	1	
42-43	<b>Практическое занятие 8</b> Заточка пилы напильником	2		2
44-45	<b>Практическое занятие 9</b> Приемы пиления ручными пилами.	2		2
46-47	<b>Практическое занятие 10</b> Продольное и поперечное пиление	2		2
48-49	<b>Практическое занятие 11</b> Устройства ручных электроинструментов	2		2
50-51	<b>Практическое занятие 12</b> Изучение электроинструментов.	2		2
	<b>Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
52-53	Виды деревоперерабатывающих станков.	2	2	
54	Производительность деревообрабатывающего станка.	1	1	
55-56	Наладка деревообрабатывающего станка.	2	2	
57-58	Раскрой досок на круглопильных станках.	2	2	
59-60	Универсальный круглопильный станок.	2	2	
61-62	<b>Практическое занятие 13</b> Изучение круглопильного станка для продольного пиления.	2		2
63-64	<b>Практическое занятие 14</b> Работа на деревообрабатывающем станке	2		2
65-66	<b>Практические занятия 15</b> Изучение маятниковой пилы	2		2
	<b>Тема 6. Разметка и разметочный инструмент</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
67-68	Разметочный инструмент и уход за ним.	2	2	
69-70	Требования к качеству разметки.	2	2	
71-72	Предварительная разметка.	2	2	
73-74	Изготовление разметочных инструментов.	2	2	
75-76	<b>Практическое занятие 16</b> Разметочный инструмент и работа им.	2		2
77-78	<b>Практическое занятие 17</b> Изготовление столярного угольника.	2		2
	<b>Тема 7. Строгание плоских поверхностей и ручными инструментами. Приемы строгания</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>8</b>
79-80	Устройство ручных инструментов для строгания.	2	2	
81-82	Заточка и наладка строгального инструмента.	2	2	
83-84	Работа ручным электрорубанком.	2	2	
85-86	<b>Практическое занятие 18</b> Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.	2		2
87-88	Строгание на фуговальном станке. Правила ТБ.	2	2	

89-90	Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ.	2	2	
91-92	Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках.	2	2	
93-94	Виды профильного строгания.	2	2	
95-96	Приемы выработки профилей различными инструментами.	2	2	
97-98	Обработка деталей на фрезерных станках.	2	2	
99-100	<b>Практические занятия19</b> Подготовка станка к работе.	2		2
101-102	<b>Практические занятия20</b> Обработка древесины.	2		2
103-104	<b>Практическое занятие21</b> Обработка деталей на три стадии.	2		2
	<b>Тема 9 Долбление древесины. Изготовление шипов</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
105	Понятие о столярном соединении.	1		
106	Инструмент для долбления. Приемы долбления.	1		
107	Изготовление рубанка	1		
108	Изготовление фуганка	1		
109	Долбление, сверление древесины.	1		
110	Шиповые соединения.	1		
111	Выработка шипов на станках.	1		
112-113	<b>Практические занятия22</b> Ящик для цветов.	2		2
114-117	<b>Практические занятия23</b> Изготовление сумки для рукоделия.	4		4
	<b>Тема 10. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
118-119	Токарный станок и оборудование для работы с ним.	2	2	
120-121	Формы токарных изделий и их проточка.	2	2	
122-123	Циклевание и шлифование деталей.	2	2	
124-127	<b>Практические занятия24</b> Изготовление табурета	4		4
	<b>Тема 11. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>
128-129	Виды и выбор столярных соединений	2	2	
130-131	Выработка шипов, гнезд и проушин.	2	2	
132-133	Скрепы для неподвижных соединений.	2	2	
134-135	Соединения разборных столярно-мебельных изделий.	2	2	
136-137	Петли для навески дверей	2	2	
138-139	Ручки, замки, задвижки и защелки.	2	2	
140-141	Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании.	2	2	
142-143	Облицовывание столярных изделий	2	2	
144-147	<b>Практическое занятие25</b> Ящик для стола.	4		4
	<b>Тема 12. Подготовка столярных изделий к отделке.</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
148-149	Общие понятия об отделке поверхности древесины.	2	2	

150-151	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке.	2	2	
152-153	Подготовка поверхности древесины под непрозрачное и прозрачное покрытие.	2	2	
154-155	Крашение древесины	2	2	
156-159	<b>Практическое занятие 26</b> Подготовка поверхности древесины к отделке.	4		4
	<b>Тема 13. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Прозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Художественная отделка изделий из древесины</b>	17	10	8
160	Организация рабочего места отделочника.	1	1	
161	Ручные инструменты для отделки	1	1	
162	Приемы окрашивания.	1	1	
163	Прозрачная отделка маслами, лаками, восковыми мастиками.	1	1	
164	Полирование	1	1	
165	Обжигание.	1	1	
166	Мозаика.	1	1	
167	Резьба.	1	1	
168	Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий.	1	1	
169-172	<b>Практическое занятие 27</b> Изготовление разделочной доски	4		4
173-176	<b>Практическое занятие 28</b> Полка настенная	4		4
<b>ЭКЗАМЕН</b>		<b>6</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения столярного кабинета и столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «столярное дело»;
- образцы древесины(берёза, ель, лиственница, кедр);
- комплект заготовок (шкатулки).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование столярной мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак столярный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильный станок;
- электро-точила;
- столярные станки;
- столярный ручной инструмент
- вытяжная и приточная вентиляция.

#### 4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело. – М., 2012.
- 1.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1988г.
2. Б.А. Журавлёв « Столярное дело» учебное пособие для учащихся вспомогательной школы 1984 г.
- 3.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1993 г.
- 4.В.А. Куксов « Столярное дело» 1960 г.
5. Л.Н. Крейндин « Столярные работы» 1982 г
6. А.Мартенссон « Начинаем мастерить из древесины»
7. В.А.Мызников « Столярное дело» ч.2 для учащихся вспомогательной школы. 1971 г.
- 8.А.Н. Перелётов , П.М. Лебедев, Л.С.Сековец « Столярное дело» 10-11 классы 2005г.
- 9.А.Н.Перелётов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы 2003 г.
10. Г. Федотов « Волшебный мир дерева» 1987 г.

11. Хорст Хольц « Мебель для дома и дачи» 1996 г.

#### 4.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. <http://www.booksite.ru/rusles/14.html>

2. <http://www.studfiles.ru/preview/6226739/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (обобщенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора инструментов для выполнения работ;</li> <li>- правильность вынесения проектных отметок;</li> <li>- соблюдение последовательности установки столярно-плотничных изделий в соответствии со строительным чертежом;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- защиты лабораторных и практических занятий;</li> <li>- контрольных проверок.</li> </ul>
Изготавливать и собирать простые столярные изделия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выбора инструментов и материалов для ремонта;</li> <li>- своевременность выполнения ремонта;</li> <li>- качество выполнения ремонтных работ.</li> <li>- Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменных ответов.</li> <li>- защита практических занятий.</li> </ul> <p>2. Зачеты по каждому разделу ПМ.</p>
Выполнять столярно-монтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выбора инструментов и материалов для монтажа каркасов;</li> <li>- точность выполнения разметки мест установки перегородок;</li> <li>- соблюдение технологии монтажа каркасных перегородок.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практической работы</li> </ul>