

Министерство образования и науки Республики Хакасия
Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

СОГЛАСОВАНО:

Администрация Бейского сельсовета
Бейского района Республики Хакасия
Врио главы Бейского сельсовета
Кончакова О.А.



«14» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея
Н.Н. Головизина



«30» июня 2023 г.

**АДАптированная образовательная программа
профессионального обучения**

**по программе подготовки
квалифицированных рабочих и служащих**

**по профессии
17530 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

**обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья
(выпускники специальных (коррекционных) школ VIII вида)
без получения среднего общего образования**

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 1 года, 10 месяцев

2023 г.

СТРУКТУРА
АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения..... | 3 |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО | 5 |
| 1.2 Требования к поступающим | 8 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО..... | 8 |
| 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности | 8 |
| 2.2 Виды профессиональной деятельности | 8 |
| 2.3 Результаты реализации АОППО | 9 |
| 2.5 Структура АОППО | 16 |
| 2.6 Трудоемкость АОППО | 16 |
| 2.7 Срок освоения АОППО | 17 |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОППО | 17 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО | 18 |
| 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. 19 | |
| 5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения..... | 19 |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса..... | 19 |
| 5.3 Материально-техническое оснащение образовательного процесса | 20 |
| 7. Характеристика социокультурной среды Техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 22 |

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОППО) по профессии Рабочий зеленого строительства, реализуемая в Филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» » (далее – ФГБПОУ РХ ЧГСТ, Техникум), разработана Техникумом и адаптирована для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющих основного общего или среднего общего образования (далее лиц с ОВЗ) в соответствии с п. 8 статьей 79 Федерального закона от 29.12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель программы – создание условий для организации профессионального обучения лиц с ОВЗ, способствующих развитию личностных и профессионально значимых качеств, успешной профессиональной адаптации, социализации и дальнейшей интеграции их в общество.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися знаниями и умениями, обеспечивающими формирование знаний в соответствии с квалификационными требованиями данной профессии;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся через проведение спортивно-оздоровительных, художественных и других мероприятий с использованием спортивных секций и кружковой работы техникума.

Адаптация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся по заключению психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

Реализация АОППО осуществляется в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей, в разрезе степени нарушения интеллектуального развития.

Реализация АОППО учитывает индивидуальные возможности и особенности психофизического развития на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости). Затруднения в психическом развитии лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлены особенностями их высшей нервной деятельности (слабостью процессов возбуждения и торможения, замедленным формированием условных связей, тугоподвижностью нервных процессов, нарушением взаимодействия первой и

второй сигнальных систем и др.). В связи с этим условно АОППО реализуется посредством дифференциации группы обучающихся по минигруппам:

1 группа (достаточный уровень) – оптимальный уровень самостоятельности, высокая подготовленность в теоретических заданиях и практических умениях, сформированность умений объяснять свои действия словами, операций обобщения, анализа и сравнения. При выполнении сравнительно сложных заданий им нужна незначительная активизирующая помощь взрослого.

2 группа (уровень ниже достаточного) – нуждаются в направляющей помощи педагогов, так как испытывают несколько большие трудности, чем ученики I группы, характерна средняя подготовленность в теоретических знаниях и практических умениях. В основном понимают фронтальное объяснение педагога, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи сделать элементарные выводы и обобщения затрудняются.

3 группа (низкий уровень) – низкий уровень самостоятельности, нуждаются в контроле и дополнительных инструкциях при выполнении теоретических и практических заданий, так как с трудом усваивают программный материал. Характерно недостаточное осознание вновь сообщаемого материала (правила, теоретические сведения, факты), испытывают затруднения в умении определить главное в изучаемом, установить логическую связь частей, отделить второстепенное. Их отличает низкая самостоятельность, темп усвоения материала, несколько измененное задание воспринимается ими как новое. Их отличает низкая способность обобщать, из суммы полученных знаний и умений выбрать нужное и применить адекватно поставленной задаче. Деятельность обучающихся этой группы нужно постоянно организовывать, пока они не поймут основного в изучаемом материале.

АОППО разработана на основании профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства и Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 по профессии Рабочий зеленого строительства.

Содержание программы представлено учебным планом и календарным графиком, учебно-тематическим планированием адаптационного цикла, учебно-тематическим планированием общепрофессионального и специального цикла, условиями реализации программы, программой по адаптивной физической культуре, планируемыми результатами освоения программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, адаптированными и обеспечивающими реализацию программы.

Реализация АОППО по профессии Рабочий зеленого строительства должна способствовать повышению качества профессиональной подготовки выпускников и возможности их дальнейшего трудоустройства, а также последующего закрепления на рабочем месте.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО

Нормативную правовую базу разработки АОППО по профессии Рабочий зеленого строительства составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) (с изменениями и дополнениями);

– Конвенции о правах инвалидов;

– Федеральный закон от 03.05.2012 г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №69 утв. Постановлением Госкомтруда СССР, ВЦСПС от 18.09.1984 N 272/17-70) (ред. от 11.11.2008);

– Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года №559н;

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с «Разъяснениями по вопросам организации

профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Распоряжение Министерства просвещения России от 20.02.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Устав Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ;

– Локальные акты Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина – элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) – документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности – это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Требования к поступающим

Для освоения АОППО по профессии Рабочий зеленого строительства могут поступить на обучение

– лица, с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования,

Зачисление на обучение по АОППО осуществляется по личному заявлению поступающего с ОВЗ (законного представителя) или поступающего с ограниченными возможностями здоровья (законного представителя) на основании представленной справки медико-социальной экспертизы или/и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

АОППО соответствует профессиональному стандарту Специалист в области декоративного садоводства.

Область профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологическая деятельность в области декоративного садоводства.

Объекты профессиональной деятельности: древесно-кустарниковая, цветочно-декоративная растительность.

2.2 Виды профессиональной деятельности

С учетом требований профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства виды профессиональной деятельности профессии Рабочий зеленого хозяйства имеют свое выражение в обобщенных трудовых функциях:

| Обобщенные трудовые функции по профессиональному стандарту |
|---|
| Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве |
| Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав |
| Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами |

2.3 Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства

| | ЕТКС. Выпуск № 3 | Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства» |
|--|--|--|
| <i>Вид профессиональной деятельности</i> | Выполнение простых работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок. | Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве |
| <i>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</i> | | 3.1.1.Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 3.1.2. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. 3.1.3.Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами |
| <i>Трудовое действие (практический опыт)</i> | | 3.1.1. Трудовая функция: - Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы -Выполнение немеханизированных работ по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории -Планировка поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства территории) - Подготовка к внесению удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории -Приготовление плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности -Внесение в почву и (или) распределение по поверхности удобрительных материалов и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта -Обработка почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур -Обработка почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте 3.1.2. Трудовая функция: -Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, необходимого для посадки (посева) |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | <p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории -Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур -Выполнение работ по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур -Выполнение работ по установке опор (шпалер, посадочных кольев),подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки -Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке <p>3.1.3. Подготовка сельскохозяйственного (садового) инвентаря, инструментов и оборудования, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием. - Обработка почвы немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -Прополка древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -Проведение различных видов обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов -Подкормка (обработка) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста -Проведение мероприятий по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней -Лечение ран и дупел деревьев -Защита древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий -Очистка территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников |
| <p><i>Умения</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок. - Штыковка почвы лопатой. - Горизонтальная планировка площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. - Временная прикопка | <p>3.1.1 Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы -Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>кустарниковых растений с оголенной корневой системой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устройство и восстановление приствольных лунок и канавок. - Заготовка и установка кольев для подвязки деревьев при посадке. - Прикатка газонов и дорожек ручным катком. - Трамбование почвы вручную. - Заготовка растительной земли и дерна. - Заготовка спиц для одерновки. - Рыхление грунта в приствольных лунках. - Рыхление клумб. - Пересадка деревьев. - Подсев газонов вручную. - Разметка (маркировка) рядов и борозд. - Устройство гряд. - Подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку. - Посадка цветов на газоны и в вазы. -Посадка многолетних и ковровых цветов. - Полив газонных трав и древесно-кустарниковых растений. -Разбрасывание органических удобрений по площади для посадок. -Удобрение почв минеральными растворами. -Обрезка и прореживание кустарниковых растений. -Переноска рассады в горшочках и ящиках. -Копание посадочных ям и траншей в талом грунте. -Погрузка, разгрузка с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений. | <ul style="list-style-type: none"> -Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы -Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем -Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности -Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов -Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии -Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии -Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала <p>3.1.2.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом свойств почвы и типа растительности -Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования -Прикапывать посадочный материал (саженцы) древесно-кустарниковой растительности в припочвенных траншеях с соблюдением агротехнических требований -Высевать летники и многолетники с соблюдением агротехнических требований -Высаживать рассаду цветочно-декоративных растений, в том числе в торфоперегнойных горшочках в грунт с соблюдением агротехнических требований -Осуществлять посадку в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных растений с соблюдением агротехнических требований -Осуществлять посев семян в школу сеянцев, посадку черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур с соблюдением агротехнических требований -Осуществлять посев семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте с соблюдением агротехнических требований -Осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа с соблюдением агротехнических требований -Обрезать корни и кроны саженцев древесно-кустарниковой культур перед посадкой с использованием специальных инструментов -Определять оптимальную высоту корневой шейки |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>саженца относительно поверхности почвы при посадке деревьев и кустарников</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формировать приствольные круги после посадки деревьев и кустарников с соблюдением агротехнических требований -Определять нормы полива для древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав с учетом свойств почвы при посеве и посадке <p>3.1.3. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование для выполнения заданных технологических операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря и инструментов для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами -Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем и инструментами при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с правилами его использования -Пользоваться оборудованием, включая газонокосилки, кусторезки, бензопилы при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования -Производить ежесменное техническое обслуживание оборудования, используемого при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами, в соответствии с инструкциями по эксплуатациями оборудования -Производить окучивание, разокучивание, рыхление, перекопку почвы в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью с соблюдением агротехнических требований -Идентифицировать сорные растения и сортовые примеси в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами -Удалять сорные растения и сортовые примеси с одновременным рыхлением и без рыхления почвы -Осуществлять профильную обрезку кроны, обрезку под естественный вид, обрезку с прореживанием, омолаживающую обрезку - Готовить растворы удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -Равномерно распределять сухие удобрения по поверхности почвы с соблюдением дозы внесения -Производить опрыскивание растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста с соблюдением дозы внесения -Идентифицировать основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -Осуществлять механическую очистку древесно-кустарниковой растительности от вредителей -Накладывать ловчие пояса на деревья |
|--|--|--|

| | | |
|----------------------|---|---|
| | | <p>-Готовить растворы ядохимикатов необходимой концентрации, отравленные приманки</p> <p>-Производить обработку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами с соблюдением агротехнических требований</p> <p>-Раскладывать на территории озеленения, питомников отравленные приманки для борьбы с грызунами</p> <p>-Выполнять расчистку, обеззараживание, замазывание (окрашивание, пломбирование) раны дерева или дупла</p> <p>-Производить обвязку и укрытие древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с целью обеспечения благоприятных условий перезимовки</p> <p>-Производить защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от заморозков дымлением, поливом, мульчированием</p> <p>-Устанавливать защитные устройства от дождя, яркого солнца</p> <p>-Валить деревья вручную или с использованием бензопилы с обрубкой сучьев и с раскряжкой хлыстов</p> <p>-Выполнять раскорчевку пней, выкапывание (корчевку) сухостойных деревьев, кустарников, живой изгороди</p> <p>-Выполнять снегозадержание и уплотнение снега в приствольных кругах в питомниках декоративных культур</p> |
| <p><i>Знания</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> - способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; - способы копания ям и траншей в мерзлом грунте; - способы оттаивания грунта; - размеры посадочных ям и траншей; - способы подготовки посадочных мест в ямах и траншеях; - способы защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму в период строительства; - способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях; - способы полива горизонтальных поверхностей; - правила транспортировки деревьев с оголенной корневой системой; - правила применения средств малой механизации; - способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев; - способы стрижки газонов и живой изгороди. | <p>3.1.1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения -Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ -Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке -Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника -Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению -Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности -Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления -Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур -Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения -Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы -Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -Агротехнические требования к выполнению операций |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала</p> <p>-Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте</p> <p>-Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>3.1.2.</p> <p>- Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-Правила обустройства траншей для временной прикопки саженцев</p> <p>-Технология прикопки посадочного материала в прикопочных траншеях</p> <p>-Технология подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p> <p>-Технология обрезки корней и кроны саженцев деревьев и кустарников перед посадкой</p> <p>-Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>-Технологии посева семян в школу сеянцев, посадки черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>-Технология посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>-Правила устройства опор и подвязки к опорам древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>-Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при посадке и посеве</p> <p>-Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при озеленении территорий</p> <p>-Агротехнические требования к выполнению операций по посеву семян в школу сеянцев, посадке черенков, сеянцев и саженцев при производстве посадочного материала декоративных культур</p> <p>-Агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур</p> <p>-Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>3.1.3. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>-Специальное оборудование, используемое при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>растительностью и газонами, его назначение, правила эксплуатации и ежесменного технического обслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Техника полива древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в процессе их вегетации -Виды обработок почвы и правила их выполнения при уходе за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью -Внешний вид древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав и сорных растений -Правила проведения прополок древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав -Техника выполнения различных видов обрезки древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных насаждений -Правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов -Технология проведения подкормок (обработок) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста -Основные вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав и их внешние признаки -Техника механической очистки (удаления) от вредителей древесно-кустарниковой растительности -Правила изготовления, наложения и снятия ловчих поясов -Правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок - Технология обработки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ядохимикатами -Правила раскладки отравленных приманок на территории озеленения для борьбы с грызунами - Технология лечения ран и дупел деревьев -Способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений -Технология проведения мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений - Технология очистки территории озеленения от сухостойных и фауных деревьев и кустарников - Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами на территориях озеленения и благоустройства -Агротехнические требования к выполнению операций по уходу за сеянцами и саженцами древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности в питомниках |
|--|--|--|

2.5 Структура АОППО

| | |
|--------------|--|
| Код | Наименование циклов, дисциплин, практик |
| А.00 | Адаптационный учебный цикл |
| АД.01 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии |
| АД.02 | Основы экономики |
| АД.03 | Адаптированная физическая культура |
| АД.04 | Деловое письмо |
| АД.05 | Социальная адаптация и основы социально -правовых знаний |
| АД.06 | Этика и психология общения |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл |
| ОП.01 | Дендрология |
| ОП.02 | Ботаника |
| ОП.03 | Основы почвоведения и агрономии |
| ОП.04 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.05 | Охрана труда |
| ОП.06 | Защита декоративных растений |
| ОП.07 | Основы фитодизайна |
| ОП.08 | Сезонный уход за садом |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |
| ПМ.01 | Технология выращивания цветочно-декоративных культур |
| ПМ.02 | Технология выращивания овощных культур |
| ПМ.03 | Выращивание древесно-кустарниковых культур |
| ПМ.04 | Озеленение и благоустройство территории |
| ПМ.05 | Выполнение ландшафтных работ |
| ПО.00 | Практическое обучение |
| ИА.00 | Итоговая аттестация |
| ИА.01 | Квалификационный экзамен |

2.6 Трудоемкость АОППО

Сводные данные по бюджету времени, в неделях

| Курс, год обучения | Обучение по дисциплинам | Практическое обучение | Итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 курс | 28 | 13 | - | 11 | 52 |
| 2 курс | 19 | 21 | 1 | 2 | 43 |
| | 47 | 34 | 1 | 13 | 95 |

2.7 Срок освоения АОППО

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Форма обучения: очная

Документ об обучении: свидетельство о профессии рабочего с присвоением квалификации Рабочий зеленого строительства II- III разряда

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОППО

Учебный план регламентирует порядок реализации АОППО по профессии Рабочий зеленого хозяйства, определяет качественные и количественные характеристики программы.

Начало учебного года 1 сентября, окончание освоения образовательной программы по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – 5-дневная, продолжительность занятий – 40 мин. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 35 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Практикоориентированность учебного плана составляет 42%.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АОППО профессии Рабочий зеленого строительства, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график составлен по неделям.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с видами профессиональной деятельности профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства и с требованиями к знаниям и примерам работ Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 по профессии Рабочий зеленого хозяйства и учебным планом Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ, рассмотрены методическим объединением, утверждены заместителем директора по учебной работе. Структура и содержание рабочей программы регламентируются локальным нормативным актом Техникума Рабочие программы ежегодно обновляются, переутверждаются протоколами заседания методического объединения.

Программа по адаптивной физической культуре включена в А.00 Адаптационный цикл.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды: входной и рубежный.

Входной контроль знаний обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ проводится в начале учебного года, с целью определения их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Форма входного контроля для обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и отражаются в календарно-тематическом плане.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;
- экзамен, экзамен квалификационный.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися.

Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на учебную дисциплину.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии Рабочий зеленого хозяйства, является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя:

- практическую квалификационную работу;
- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы

предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тьютора), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификация Рабочий зеленого хозяйства 2 - 3 разряда.

На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, психолог, имеющие высшее профессиональное образование соответствующее профилю.

Преподаватели, мастера производственного обучения, психолог и социальный педагог реализуют общепрофессиональный и профессиональный циклы, а так же адаптационный цикл. Социальный педагог организует также необходимое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует вопросы организации практики обучающихся.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с интеллектуальными нарушениями и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

АОППО по профессии Рабочий зеленого строительства обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и видам практики.

По каждой учебной дисциплине сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование по изучению учебных дисциплин, раздаточный материал по выполнению лабораторных работ, образцы тестов, конспекты лекций, слайды, контрольные задания, сформированные и ежегодно пополняемые разноуровневые фонды оценочных средств.

Для реализации программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Учебники и учебные пособия имеются в библиотеке и доступны для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Техникум предоставляет обучающимся доступ к информационным ресурсам сети Интернет. Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ в INTERNET-сеть через компьютерные классы.

Выбор методов обучения при реализации АОППО обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися интеллектуальными нарушениями, наличием времени на подготовку и т.д.

5.3 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» реализующий программу АОППО, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, учебной практики, предусмотренных АОППО. Материально-техническое обеспечение АОППО отвечает особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся с ОВЗ и соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Реализация АОППО осуществляется на территории образовательной площадки по адресу: г.Абакана, ул.Советская, дом 173. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к информационно-образовательной среде Колледжа.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений, используемых для организации образовательного процесса по профессии Рабочий зеленого хозяйства:

Основ фитодизайна

Растениеводства

Информатики

Русского языка и литературы

Биологии и химии

Экономики

Спортивный зал

Библиотека

Актовый зал

Учебные кабинеты, оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями: мультимедийное оборудование, принтер, документ-камера, ноутбуки.

Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ, реализующий программу АОППО, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, учебной практики, предусмотренных АОППО. Материально-техническое обеспечение АОППО отвечает особым образовательным потребностям обучающихся с интеллектуальными нарушениями и соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Реализация АОППО осуществляется на территории образовательной площадки по адресу: с Бея, ул. Площадь Советов 34.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, получены обучающимися в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию трудовых функций обучающихся.

Учебная практика проводится в учебных мастерских Техникума. Место прохождения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Виды производственной деятельности предусматривают последовательную многократную отработку постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений.

Ряд комплексных работ возрастающей сложности выполняется с целью освоения технологических операций и овладения современными способами выполнения работ по профессии обучающимися из числа лиц с ОВЗ.

Итог производственной практики - выполнение обучающимся выпускной практической квалификационной работы, которая должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

7. Характеристика социокультурной среды Техникума, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В Техникума созданы условия, необходимые для вхождения обучающегося с интеллектуальными нарушениями во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации, для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В Техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся, которая носит название «сопровождение».

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение в колледже носит непрерывный и комплексный характер и осуществляется по направлениям:

Организационно-педагогическое сопровождение, направленно на контроль учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса и включает в себя:

- контроль за посещаемостью занятий;
- помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания и организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя учебном процессе;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- внедрение современных образовательных, в том числе коррекционных, и реабилитационных технологий;
- взаимодействие сопровождающих служб;

- снабжение адаптированными учебными материалами и пособиями.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется с целью реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество и включает:

- изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;
- разработку индивидуальных программ психологического сопровождения обучающихся в Техникуме;
- психологическую помощь в форме консультаций и тренингов в групповой и индивидуальной форме;
- психологическую помощь преподавательскому составу;
- психологическую помощь семье.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающихся с ОВЗ, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания и включает в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Медицинское оздоровительное сопровождение инвалидов и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- диагностика физического состояния обучающегося;
- контроль исполнения индивидуальной программы реабилитации в Колледже;
- коррекция взаимодействия обучающихся и педагогов в образовательном процессе.

Социальное сопровождение способствует содействию в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальных выплат, вопросов выделения материальной помощи и стипендиального обеспечения, в организации досуга, летнего отдыха обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает:

- координацию и контроль работы всех сопровождающих служб;
- разработку индивидуальных программ социального сопровождения;
- социальную диагностику;
- выявление группы обучающихся, находящихся в социально опасном положении с социальной точки зрения, проведение мероприятий по социальной реабилитации;
- посредническую функцию между обучающимися и Колледжем, а также учреждениями государственной службы реабилитации в реализации личных и профессиональных планов;

- консультирование по вопросам социальной защиты, льгот и гарантий, содействие реализации их прав;
- социальное обучение (социально-бытовым и социально-средовым навыкам);
- организацию культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы;
- содействие рациональному трудоустройству выпускников в соответствии с приобретенной профессией и квалификацией, сотрудничая со службой занятости и работодателями;
- отслеживание результатов трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников, выявление встречающихся им трудностей и проблем в профессиональной реабилитации.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) внедрена такая форма сопровождения, как волонтерское движение. Волонтерское движение не только способствует социализации инвалидов, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных обучающихся, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Приложения:

1. Учебный план <http://пу-15.рф/wp-content/Doc/2023%20уч.%20план/УП%20Рабочий%20зел.строит.pdf>
2. Календарный график <http://пу-15.рф/wp-content/Doc/2023%20уч.%20план/Календарный%20график/ГРАФИК%20%20%2016.pdf>
3. Адаптированные программы учебных дисциплин
<http://пу-15.рф/сведения-об-образовательной-организ/образование/программа-профессиональной-подгото-2/>
4. Адаптированные программы профессиональных модулей -
<http://hkptes.ru/index.php/o-kolledzhe/obrazovatelnye-programmy/119&Itemid=1>
5. Программа итоговой аттестации - <http://hkptes.ru/index.php/o-kolledzhe/obrazovatelnye-programmy/119&Itemid=1>
6. Рабочая программа воспитания <http://пу-15.рф/wp-content/Doc/2023%20уч.%20план/Рабочая%20программа%20воспитания/Воспитательная%2016.pdf>
7. Календарный план воспитательной работы
<http://пу-15.рф/wp-content/Doc/2023%20уч.%20план/Рабочая%20программа%20воспитания/Календарный%20план16.pdf>