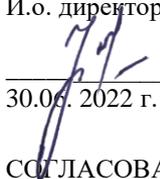


**ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ
решением педагогического совета
Протокол от 30.06.2022 № 5

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета обучающихся
Протокол от 22.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ



30.06.2022 г. Н.Н. Головизина

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол от 23.06.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для профессий
18111 «Санитар ветеринарный»
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
17530 «Рабочий зеленого строительства»**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ
ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**
- 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессиям по профессиям: 18111 «Санитар ветеринарный» 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 17530 «Рабочий зеленого строительства»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	1 год
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач, программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
 - оценка собственного продвижения, личностного развития;
 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
 - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
 - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
 - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
 - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
 - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
 - экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- другие...

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы данным разделе необходимо указать обеспечение воспитательной работы по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

Основные направления воспитательной деятельности в группе:

1. Патриотическое воспитание.
2. Гражданско-правовое воспитание.
3. Нравственно-эстетическое воспитание.

4. Профессиональное воспитание.

5. Воспитание культуры здорового образа жизни.

Организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Отв. за исполнение
1	2	3	5
1	Составление планов воспитательной работы в группе на 2022 – 2023 учебный год.	Август	Куратор группы
2	Изучение личных дел студентов (набор 2022 г.), работа с личными карточками.	Сентябрь	Куратор группы
3	Составление социального паспорта группы (Проведение анкетирования обучающихся для создания банка данных.)	Сентябрь	Куратор группы
4	Формирование активов учебных групп и органов самоуправления	Сентябрь	Куратор группы
5	Ознакомление обучающихся с уставом училища, правилами внутреннего распорядка, положением о назначении стипендии.	Сентябрь	Куратор группы
6	Привлечение обучающихся нового набора для работы в общественной жизни училища	Сентябрь	Куратор группы
7	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий.	В течение года	Куратор группы
8	Вовлечение обучающихся в работу спортивных секций, кружков художественной самодеятельности	В течение года	Куратор группы
9	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий.	В течение года	Куратор группы
10	Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений	1 раз в месяц	Куратор группы
11	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	В течение года	Куратор группы
12	Беседы о профилактике преступности в среде несовершеннолетних	В течение года	Куратор группы
13	Организация работы Совета по профилактике правонарушений	В течение года	Куратор группы
14	Подведение итогов воспитательной работы в группах за 2022-2023 учебный год	Июнь	Куратор группы

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание, являясь составной частью воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность по созданию условий для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных

обязанности по защите интересов Родины.

Целью патриотического воспитания является развитие высокой социальной активности обучающихся, гражданской ответственности, становление обучающихся, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Родины.

Задачи:

1. Утверждение в сознании и чувствах обучающегося социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины.
2. Привитие обучающимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества.
3. Формирование толерантного сознания обучающихся.

Гражданско-правовое воспитание

Формирование правосознания обучающихся – сложный и длительный процесс, требующий творческого подхода всего коллектива, готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка в техникуме и обществе, за искоренение негативных явлений в жизни техникума и нашего демократизирующегося российского общества. Чтобы эффективно управлять процессом формирования правосознания молодежи, система гражданско-правового воспитания студентов в училище должна охватывать весь период их обучения.

Целью гражданско-правового воспитания является формирование и развитие у обучающихся таких качеств, как политическая культура, социальная активность, коллективизм, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, к старшим, любовь к семье и др.

Задачи:

1. Создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в техникуме.
2. Воспитание обучающихся в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.
3. Совершенствование работы по гражданско-правовому воспитанию.

Нравственно-эстетическое воспитание

Личность человека формируется и развивается в результате воздействия многочисленных факторов. При этом сам человек выступает как субъект своего собственного формирования и развития. Воспитание и развитие у обучающихся высокой нравственной культуры, является самой важной задачей в процессе становления личности.

Целью нравственно-эстетического воспитания является – приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития творчества, создание условий для саморазвития студентов, и их реализация в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

1. Формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность).
2. Культурное и гуманитарное воспитание обучающихся, развитие творческой активности.
3. Развитие досуговой и клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности

обучающейся молодежи.

4. Сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума.

Профессиональное воспитание

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в техникуме важнейшую роль играет профессиональное воспитание обучающихся, сущность которого заключается в приобщении человека к профессионально-трудовой деятельности.

При воспитании конкурентоспособного выпускника техникума должен сформировать у каждого обучающегося:

- высокую нравственность и этику трудовой деятельности;
- высокий уровень интеллектуального профессионального развития личности;
- осознанное отношение к своим профессиональным достижениям;
- индивидуальную и коллективную ответственность за выполнение учебно- производственных заданий;
- активный интерес к избранной профессии;
- организаторские и управленческие умения и навыки работы в учебном и трудовом коллективах.

Целью профессионального воспитания является подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

Под компетентностью понимается интегрированная характеристика качеств личности, результат подготовки выпускника для выполнения деятельности в определенных областях. Профессиональная компетентность рассматривается как готовность и способность целесообразно действовать в соответствии с требованиями дела, методически организованно и самостоятельно решать задачи и проблемы, а также оценивать результаты своей деятельности.

Задачи:

1. Развития профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности.
2. Совершенствование воспитательного потенциала технологий обучения.
3. Ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала.
4. Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации).
5. Содействие трудоустройству выпускников, адаптации, обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.
6. Развитие форм в не учебной деятельности по профспециальности.

Воспитание культуры здорового образа жизни:

На здоровье обучающихся оказывают влияние многие факторы:

- психологическое обеспечение учебного процесса;
- правильная организация учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- двигательная активность обучающихся и др.

Целью воспитания культуры здорового образа жизни является воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами, не нуждающегося в приёме психоактивных веществ.

Задачи:

1. Формирование понимания здорового образа жизни и адекватного отношения к собственной жизнедеятельности.
2. Развитие и совершенствование индивидуальных способов использования своих внутренних ресурсов психического и физического здоровья.
3. Помощь обучающимся в самореализации собственного жизненного предназначения.
4. Психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнени я	Отв. за исполнение
1	2	3	4
1	День знаний	01.09.2022г.	Куратор группы
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	07.09.2022г.	Куратор группы
3	Проведение Дня здоровья	14.09.2022г.	Куратор группы
4	Ознакомление обучающихся с уставом проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка.	21.09.2022г.	Куратор группы
5	Ознакомление обучающихся с уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, положением о назначении стипендии. Ознакомление обучающихся в работу спортивных секций, кружков художественной самодеятельности.	28.09.2022г.	Куратор группы
6	Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма. Безопасность дорожного движения	05.09.2022г.	Куратор группы Педагог – организатор Учитель физкультуры
7	Международный день пожилых людей и день учителя.	12.10.2022г.	Куратор группы, библиотека
8	Классный час на тему: «Вредные привычки».	19.10.2022г.	Куратор группы, учитель по физической культуре
9	Классный час по теме: «Культура общения и поведения».	26.10.2022г.	Куратор группы
10	Классный час посвященный дню школьных библиотек по теме: «Вред сквернословия»	02.10.2022г.	Куратор группы, Библиотекарь

11	Класные часы, посвященные Дню народного единства. Тема: «День воинской славы России».	09.11.2022 г.	Куратор группы
12	Класный час по теме: «Правила личной гигиены и профилактика заболеваний».	16.11.2022г.	Куратор группы Медицинский работник
13	Класный час по теме: «Верность-ценное качество друзей».	23.11.2022г.	Куратор группы библиотека Педагог - организатор
14	Класный час посвященный Международный день отказа от курения по теме: «День отказа от курения».	30.11.2022г.	Куратор группы
15	Класный час по теме «День неизвестного солдата»	07.11.2022г.	Куратор группы
16	Класный час приуроченной к Международному Дню борьбы с коррупцией.: «Что я знаю о коррупции?»	14.12.2022г.	Куратор группы
17	Класный час по теме: «Конституция- основной закон государства». День добровольца (волонтёра) в России Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	21.12.2022г.	Куратор группы
18	Класный час по теме: «СПИД-опасное заболевание».	28.12.2022г.	Куратор группы Медицинский работник
19	Класный час по теме: «Безопасность в новогодние каникулы»	4.12.2022г.	Куратор группы
20	Класный час по теме: «Давайте говорить друг другу комплименты».	11.01.2023г.	Куратор группы
21	Класный час по теме: «О вежливости и такте».	18.01.2023г.	Куратор группы
22	Класный час по теме: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов». День российского студента.	25.01.2023г.	Куратор группы соц. педагог

23	Классный час посвященный 27 февраля по теме: «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	01.02.2023г.	Куратор группы
24	Классный час по теме: «Ведение здорового образа жизни – залог крепкого здоровья».	08.02.2023г.	Куратор группы
25	Классный час посвященный дню памяти воинов-интернационалистов по теме: «Памятники воинам- интернационалистам».	15.02.2023г.	Куратор группы
26	Классный час по теме: «День защитников Отечества»	22.02.2023г.	Куратор группы педагог - организатор
27	Классный час по теме: «Твое место в жизни».	01.03.2023г.	Куратор группы соц. педагог
28	Классный час по теме: «Международный женский день».	08.03.2023г.	Куратор группы
29	Классный час по теме: «Профилактика преступности в среде несовершеннолетних».	15.03.2023г.	Куратор группы Соц. педагог
30	Классный час по теме: «Права и обязанности граждан России».	22.03.2023г.	Куратор группы
31	Классный час по теме: «Внутренняя и внешняя красота человека».	29.03.2023г.	Куратор группы Библиотекарь
32	Классный час по теме: «Мы за здоровый образ жизни».	05.04.2023г.	Куратор группы
33	Классный час по теме: «День космонавтики»	12.04.2023г.	Куратор группы
34	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день принятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 «О мерах наказания для немецко- фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных	19.04.2023г.	Куратор группы
35	Всемирный день земли	26.04.2023г.	Куратор группы
36	Праздник весны и труда День Победы «Международная акция «Георгиевская ленточка»	3.05.2023г.	Куратор группы Педагог организатор

37	Международный день семьи	10.05.2023г.	Куратор группы
38	День детских общественных организаций России	17.05.2023г.	Куратор группы
39	День славянской письменности и культуры	24.05.2023г.	Куратор группы
40	Правило дорожного движения Правило поведения на воде	31.05.2023г.	Куратор группы
41	День защиты детей	07.06.2023г.	Куратор группы
42	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	14.06.2023г.	Куратор группы
43	День России	21.06.2023г.	Куратор группы
44	Классный час: «Безопасное лето»	28.06.2023г.	Куратор группы