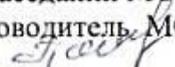
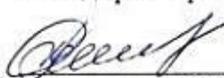


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО

Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
МДК 01.01 Технология размножения и ухода за комнатными растениями
адаптационного учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии
17530 «Рабочий зеленого строительства»

I курс

Разработала: преподаватель

Головизина Н.Н.

Боя, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01 Технология размножения и ухода за комнатными растениями

1.1. Область применения программы

Программа МДК 01.01 Технология размножения и ухода за комнатными растениями является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

Программа МДК 01.01 «Технология размножения и ухода за комнатными растениями» разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

Программа включена в профессиональный учебный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.3 Цели и задачи междисциплинарного курса:

В учебном плане учебная дисциплина занимает ведущее место после производственного обучения, позволяет теоретически изучить многообразие видов комнатных растений, приёмы и методы размножения, правила ухода за комнатными растениями.

Цель: изучение данного предмета должно быть направлено на умение обучающихся применять полученные знания в работе в хозяйствах, сформировать интерес к цветоводству и создать условия для приобретения навыков самостоятельного ухода за

комнатными растениями.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать знания по морфологии растений, систематике, экологии
- изучить видовое разнообразие растений разных экологических групп, знать названия растений
- научить распознавать и уметь определять некоторые виды комнатных растений, знать их целебную силу
- научить правилам ухода, размножения комнатных растений, правилам пересадки;
- знать экологические факторы среды обитания растений

Развивающие:

- развивать наблюдательность и познавательную активность
- развивать исследовательскую деятельность с помощью самостоятельных практических работ, опытов и наблюдений

Воспитательные:

- воспитать бережное отношение к растениям через эмоционально-положительное восприятие
 - сформировать экологическую культуру обучающихся
- воспитать сознательное отношение к труду, эстетический вкус, сформировать интерес к цветоводству и создать условия для приобретения навыков самостоятельного ухода за комнатными растениями.

Коррекционные:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, умения выделять главное);
- развивать умение ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

При изучении программного материала необходимо прививать обучающимся навыки качественного выполнения работ, эффективного использования учебного времени, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам и оборудованию, обучать передовым методам и приемам, показать роль рабочего в совершенствовании техники и технологии.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий.

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур группа условно разделена на подгруппы (реализация дифференцированного подхода к обучению по классификации Воронковой В.В.) по

уровню обучаемости. Деление обучающихся на подгруппы произведено с учетом возможностей усвоения ими учебного материала на минимальном и достаточном уровне.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако в ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет. При этом у обучающихся снижается темп работы, они допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью педагога.

К третьей группе относятся обучающиеся, с трудом усваивающие программный материал. Они нуждаются в разнообразной помощи со стороны преподавателя. Таким обучающимся трудно определить главное в изучаемом материале, отделить его от второстепенного, установить логическую связь частей. Они, далеко не полностью понимая фронтальное объяснение, нуждаются в дополнительных конкретных разъяснениях. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих обучающихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко второй группе. Они нуждаются в постоянной коррекции своих действий преподавателем. Затем однотипные упражнения они выполняют сами, пока не встретятся с новым видом работы. Согласно данным психолого-педагогического обследования контингент обучающихся группы профессиональной подготовки 17530 «Рабочий зеленого строительства» делится на первую и вторую группу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать:

1. Названия комнатных растений
2. Правила ухода, пересадки и размножения комнатных растений и условия их содержания
3. Систему жизнедеятельности растений

уметь:

1. Самостоятельно проводить лабораторные опыты
2. Определять комнатные растения
3. Ухаживать за комнатными растениями
4. Проводить размножение, прививку растений, знать правила агротехники комнатных растений

1.5 Формы текущего и итогового контроля.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса. Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ для обучающихся 1 группы предполагает самостоятельную индивидуальную работу и при необходимости консультирование педагогом и носит репродуктивный характер. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение материалом. Практические работы для 2 группы рассчитаны на то, что обучающиеся выполняют работу под руководством педагога, в соответствии инструкционной картой и носят ознакомительный характер.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 01.01 «Технология размножения и ухода за комнатными растениями»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная нагрузка	64
В том числе:	
Практические работы	22
Экзамен	6

2.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

1. Система жизнедеятельности растений.-7ч.

Теория (3ч.): Растения и условия их жизни. Как правильно выбрать растение. Основные правила ухода за комнатными растениями; Минеральное и водное питание растений. Составление схемы жизнедеятельности растения.

Практические работы (4ч.): Поглощение корнем воды и растворённых в ней веществ; передвижение воды по стеблю; поступление минеральных веществ в растение; дыхание корней; дыхание, испарение - функции листьев. Фотосинтез - образование крахмала и кислорода. Выгонка тюльпанов - закладка опыта.

2. Экологические группы и условия содержания комнатных растений -12ч.

Теория (5ч.): Экологические группы растений. По отношению к свету: Светолюбивые, теневыносливые тенелюбивые растения; Растения короткого и длинного дня; Фототропное поведение растений. Выбор растений для дома в зависимости от освещения. По отношению к воде: гигрофиты, мезофиты, ксерофиты, суккуленты. Понятие о гидропонике, техника выращивания. По отношению к почве: ацидофильные, базофильные, нейторфильные, индифферентные; Роль химических элементов в формировании растений. Виды цветочной земли для разных растений; Виды удобрений для комнатных растений. Правила пересадки комнатных растений. Температурный режим в разные сезоны года; Вегетативный покой. Растения, предпочитающие прохладу; Воздушный режим. Влажность воздуха; Влияние растений на чистоту воздуха. Фитонциды; Уход за растениями в осеннее - зимний период.

Практические работы (7ч.): Влияние света на изменчивость признаков у хлорофитума. Расположение растений в классе для каждой стороны света. Поливаем правильно. Периодичность полива; Сооружение автополивной системы. Приготовление питательных смесей для гидропонике. Приготовление земляной смеси. Компостирование земли из листьев пришкольного участка. Пересадка растений.

Подкормка растений. Изготовление простейшей теплички. Садик в бутылке. Дыхание растений. Уход за растениями - очистка от пыли, опрыскивание, рыхление.

3. Биоразнообразие комнатных растений-32ч.

Теория (24ч.): Жизненные формы растений: лианы, ампельные, древесные, луковичные, травянистые, суккуленты. Классификация растений. Семейства комнатных растений. Видовые названия растений. Растения пустынь. Суккуленты различных географических районов. Родина кактусов. Многообразие кактусов(пустынные и лесные),использование. Особенности ухода за суккулентами Вредители и болезни суккулентных растений; Агавы и алоэ. Лекарственное значение. Растения южных Африканских пустынь: Амариллис, кливия, аспарагус; Ядовитые комнатные растения. Молочай, олеандр. Хлорофитум, многообразие и значение; Пальмы. Многообразие форм. Значение и использование пальм. Уход, правила содержания пальм. Тропические растения различных географических районов. Монстера – морфология, происхождение. Фicusы. История открытия резины. Бегонии. Многообразие сортов. Драцена - история происхождения, размножение, уход.

Многообразие орхидей, строение цветка. Бромелиевые, морфологические особенности, условия содержания. «Эпифитное дерево». Растения субтропиков. Розы. Легенды о цветах. Многообразие роз. Азалии из рода рододендронов. Цитрусовые - история происхождения. Стелющиеся растения: плющ, сциндапус. Садовые и комнатные бонсаи. Вьющиеся и свисающие (ампельные) растения. Хвойные комнатные растения. Водные растения аквариума. Споровые растения. Многообразие папоротников. Лекарственные комнатные растения - бриофиллум, алоэ, золотой ус. Пищевые растения на подоконнике. Съедобные сорняки. Комнатный садик плодовых деревьев. «Приручение» дикорастущих плодовых растений - барбариса, кизильника, терна. Комнатные растения разных стран.

Практические работы (8ч.): Определение комнатных растений по определителю; Паспортизация растений биологического кабинета; Способы размножения и пересадка суккулентных растений. Прививка кактусов, размножение. Паспортизация кактусов, составление композиций; Изучение строения цветка хлорофитума; Посадка финиковой пальмы. Микроскопическое строение воздушного корня монстеры и листа; Получение каучука, изучение свойств. Полировка листьев фикуса, формовка растений, обрезка. Размножение бегонии листьями и кусочками листьев. Получение антоциана и хлорофилла из листьев бегонии. Модификационная изменчивость колеуса, размножение. Сансеевiera. размножение кусочками листа. Транспирация у бальзамина. Изучение строения и функций стебля. Воспитание сеянцев бальзамина в различных условиях. Получение желтой краски из бальзамина. Превращение традесканции в подводное растение. Практическая работа. Укоренение верхушки драцены и кордилины. Пеларгония. Получение эфирного масла. Фотографии на листьях герани. Приготовление лосьона из лепестков Прививка на шиповник. Получение эфирного масла из растений. Посадка семян цитрусовых. Прививка плодоносящих черенков цитрусовых. Формирование стелющихся растений на опорах.Выращивание карликовых растений колеуса на бедных почвах. Формирование кроны растений при удалении верхушечных почек и побегов. Посев спор папоротника орляка. Выращивание арахиса, перца, салата, мяты, лука. Выращивание плодовых деревьев - кофе, фейхоа, инжира, абрикоса и т.д.

4.Размножение растений -5ч.

Теория (4ч.): Вегетативное размножение, его сущность и биологическое значение. Подземные побеги-клубни и луковицы. Луковичные растения: тюльпаны, гиацинты, нарциссы.

Практические работы (1ч.): Подготовка почвы для выращивания рассады. Размножение воздушными отводкам диффенбахии, фикуса, монстеры. Размножение отводками вьющихся и ампельных растений Размножение делением куста маранты, калатеи. Размножение семенами. Выращивание авокадо, дуба и др. Черенкование листовое и

стеблевое. Выращивание черенков в воде, песке, почве Черенкование ананаса и циперуса. Размножение сенполии листьями. Размножение глоксинии. Прививка глазками на клубнях картофеля.

5. Болезни комнатных растений-3ч.

Теория (2ч.): Грибковые заболевания. Вредители комнатных растений: Клещи, щитовки, червецы, трипсы, тля, нематоды. Проблемы выращивания. Ожоги на листьях, сбрасывание цветков и листьев. Профилактика болезней растений.

Практические работы (1ч.): Определение грибов в воздухе по методу Коха. Определение вредителей комнатных растений.

6. Растения в интерьере-5ч.

Теория (5ч.): Однолетние растения для балконов. Озеленение балконов. Декоративнолистные и декоративноцветущие комнатные растения. Правила сушки растений для составления композиций. Миниальпинарий. Каменистые горки в садах и парках. Аромотерапия.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 01.01 «Технология размножения и ухода за комнатными растениями»

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация междисциплинарного курса требует наличия учебного оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды и плакаты по разделам программы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- комплект тематических видеофильмов, слайд-фильмов, слайд-презентаций по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. 2. Бессарабов Б., Г.К. Тавлинова Комнатные растения. С-Пб Лениздат 1995
2. Е. О. Фадеева, В. Г. Бабенко Организмы и среда их обитания. Практикум. М. «Изд.НЦ ЭНАС»2002
3. Н.И. Клинковская В.В. Пасечник Комнатные растения в школе М. Просвещение 1986
4. Д.Ф. Юхимчук Комнатное цветоводство Киев Урожай 1985
5. А.Н. Семёнова Комнатные растения: друзья и враги. С-Пб Невский проспект 2001
6. Н. А. Елисеев Зелёные друзья в доме С-Пб Литера 1998
7. Ю.Б. Марковский Каменистые сады. М. ЗАО Фитон+ 2000
8. Н. Э. Володина, Н.В, Малышева К цветку цветов Пособие по аранжировке цветов С-Пб Лениздат 1993
9. И.П. Чередниченко Биология Предпрофильная подготовка «Учитель» Волгоград 2006
10. А. В. Бинас «Биологический эксперимент в школе» М «Просвещение» 1990

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01 «Технология размножения и ухода за комнатными растениями»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Определять особенности поглощения воды и минеральных веществ корневой системой разных видов растений.	Практическая работа № 1
Проводить опыты по наблюдению за дыханием корневой системы у растений, закладывать опыты по фотосинтезу и выгонке тюльпанов.	Практические работы № 2, № 3, № 4
Наблюдать за влиянием света на изменчивость признаков у хлорофитума.	Практическая работа № 5
Сооружать автополивную систему.	Практическая работа № 6
Готовить питательную смесь для гидропоники.	Практическая работа № 7
Проводить пересадку растений.	Практическая работа № 8
Проводить подкормку растений	Практические работы № 9
Изготавливать простейшую тепличку для прорастающих растений.	Практическая работа № 10
Уметь ухаживать за растениями	Практическая работа №11
Определять комнатные растения по определителю.	Практическая работа № 12
Размножать и пересаживать суккулентные растения.	Практическая работа № 13
Владеть методами обрезки и формовки растений.	Практическая работа № 14
Размножать сансеvierу кусочками листа.	Практическая работа № 15
Прививать плодоносящие черенки citrusовых.	Практическая работа № 16
Формировать стелющиеся растения на опорах.	Практическая работа № 17
Формировать крону растений.	Практическая работа № 18
Владеть методами выращивания плодовых деревьев.	Практическая работа № 19
Размножать отводками вьющиеся и ампельные растения.	Практическая работа № 20
Владеть методами листового и стеблевого черенкования.	Практическая работа № 21
Определять вредителей комнатных растений.	Практическая работа №22

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МДК 01.01 «Технология размножения и ухода за комнатными растениями».

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы
---------	-------------------------	-----------------------	--

		студ. (час)	Теоретические	Лабораторн. и практические занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Система жизнедеятельности растений	7	3	4
1	Растения и условия их жизни.	1	1	
2	Основные правила ухода за комнатными растениями.	1	1	
3	Основные правила ухода за комнатными растениями.	1	1	
4-5	«Поглощение корнем воды. Дыхание корней». Практические работы № 1-2.	2		2
6-7	«Фотосинтез. Выгонка тюльпанов». Практические работы №3-4.	2		2
	Раздел 2. Экологические группы и условия содержания комнатных растений.	12	5	7
8	Экологические группы	1	1	
9-10	Роль химических элементов. Виды цветочной земли.	2	2	
11-12	Температурный режим. Вегетативный покой.	2	2	
13-14	«Влияние света на изменчивость. Сооружение автополивной системы». Практические работы №5-6.	2		2
15-16	«Приготовление питательных смесей. Пересадка растений». Практические работы №7-8.	2		2
17-19	«Изготовление теплички. Уход за растениями». Практические работы № 9,10,11.	3		3
	Раздел 3. Биоразнообразие комнатных растений.	32	24	8
20-21	Жизненные формы растений. Классификация растений.	2	2	
22-23	Семейства комнатных растений. Растения пустынь	2	2	
24-25	Растения южных африканских пустынь.	2	2	
26-27	Пальмы. Монстера - морфология, происхождение.	2	2	
28-29	Тропические растения. Фикусы.	2	2	
30-31	Бегонии - многообразие видов. Драцена.	2	2	
32-33	Многообразие роз и орхидей.	2	2	
34-35	Азалии из рода рододендронов.	2	2	
36-37	Бонсаи. Вьющиеся и свисающие растения.	2	2	

38-39	Хвойные комнатные растения. Водные растения аквариума.	2	2	
40-41	Лекарственные и пищевые растения на подоконнике.	2	2	
42-43	Многообразие папоротников. Садик на подоконнике.	2	2	
44-45	«Работа с определителем. Размножения и пересадка суккулентных растений». Практические работы №12-13.	2		2
46-47	«Полировка листьев фикуса, формовка растений, обрезка. Сансевьера, размножение кусочками листа». Практические работы №14-15.	2		2
48-49	«Формирование стелющихся растений. Прививка плодоносящих черенков цитрусовых». Практические работы №16-17.	2		2
50-51	«Формирование кроны растения. Выращивание плодовых комнатных растений». Практические работы № 18-19.	2		2
	Раздел 4.Размножение растений.	5	3	2
52-53	Вегетативное размножение.	2	2	
54	Луковичные растения.	1	1	
55-56	«Размножение отводками. Черенкование листовое, стеблевое». Практические работы №20-21.	2		2
	Раздел 5.Болезни комнатных растений.	3	2	1
57-58	Грибковые заболевания. Вредители комнатных растений.	2	2	
59	«Определение вредителей комнатных растений». Практическая работа №22	1		1
	Раздел 6.Растения в интерьере.	5	5	
60-61	Однолетние растения на балконе.	2	2	
62-63	Правила сушки растений. Каменистые горки в садах.	2	2	
64	Обобщение по темам.	1	1	
	Итого	64	42	22