



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«общеобразовательного цикла»
основной образовательной программы*

по профессии:

35.01.03 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

I курс

с. Бея, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ | 4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... | 9 |
| ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 16 |
| УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 19 |
| ЛИТЕРАТУРА | 20 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему псих активных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ, реализующая образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов(докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, для программы подготовки квалифицированных рабочих по осваиваемой профессии 35.01.03. «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение Основы безопасности жизнедеятельности имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Изучение дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ООП место учебной дисциплины в составе обязательных общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

Максимальная учебная нагрузка 108 часов, из них 20 практических работ, 36 внеаудиторной самостоятельной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи в опасных ситуациях и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- форсированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- форсированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- форсированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

В процессе освоения дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.

Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.

Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.

Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.

Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного

развития человека, его физических и духовных качеств. Инфекционные заболевания и их профилактика.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона, основные понятия и определения. Организация гражданской обороны (ГО) на объекте экономики. Основные мероприятия ГО по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Современные средства массового поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Средства коллективной и индивидуальной защиты, правило подбора и пользования средствами индивидуальной защиты.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту.

Раздел 7. Основы военной службы

Состояние и тенденции развития современного мира и России.

Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.

Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.

История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники.

Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ. Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.

Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| | Наименование разделов и тем | Максим. учебная нагрузка студента (час) | Внеаудиторная самостоятельная работа | Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы | |
|---|---|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| | | | | Теоретических | в т.ч. практ. и семинарские занятия |
| | Модуль 1 «Основы безопасности личности, общества и государства» | 33 | 12 | 15 | 6 |
| | Раздел 1. Основы комплексной безопасности | 14 | 6 | 6 | 2 |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Практическая подготовка к автономному существованию» | 1 | 1 | | |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах и в криминогенных ситуациях | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить реферат по теме «Характеристика ЧС природного | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|----------|----------|----------|
| | характера» | | | | |
| 3 | Практическая работа № 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. | 1 | | | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Классификация чрезвычайных ситуаций» | 1 | 1 | | |
| 4 | Военные угрозы национальной безопасности России | 1 | | 1 | |
| 5 | Характер современных войн и вооруженных конфликтов | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Национальная оборона России» | 1 | 1 | | |
| 6 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности | 1 | | 1 | |
| 7 | Правило личной безопасности при пожаре | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Составить таблицу по теме «Классификация пожаров» | 1 | 1 | | |
| 8 | Практическая работа № 2 Правило и обеспечение личной безопасности на водоемах и в бытовых условиях | 1 | | | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях» | 1 | 1 | | |
| | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности населения | 1 | | 1 | |
| 10 | Практическая работа № 3 Единая система предупреждения и ликвидации, ее структура и задачи | 1 | | | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Правовой режим контртеррористической операции» | 1 | 1 | | |
| | Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации | 16 | 5 | 8 | 3 |
| 11 | Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия | 1 | | 1 | |
| 12 | Национальный | 1 | | 1 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | антитеррористический комитет его структура и задачи | | | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Правовой режим контртеррористической операции» | 1 | 1 | | |
| 13 | Контртеррористическая операция и условия проведения. Правовой режим. Роль и место гражданской обороны | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму» | 1 | 1 | | |
| 14 | Практическая работа № 4 Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом | 1 | | | 1 |
| 15 | Практическая работа № 5 Экстремизм и экстремистская деятельность | 1 | | | 1 |
| 16 | Основные принципы противодействия террористической и экстремистской деятельности | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность» | 1 | 1 | | |
| 17 | Практическая работа № 6 Федеральные законы о противодействии террористической и экстремистской деятельности | 1 | | | 1 |
| 18 | Значение нравственных позиций в формировании антитеррористического поведения | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности» | 1 | 1 | | |
| 19 | Культура безопасности жизнедеятельности- в условиях антиэкстремистского мышления | 1 | | 1 | |
| 20 | Уголовная ответственность за террористическую деятельность | 1 | | 1 | |
| 21 | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|----------|----------|----------|
| | «Ответственность за осуществление экстремистской деятельности» | | | | |
| | Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» | 16 | 6 | 6 | 4 |
| | Раздел 4. Основы здорового образа жизни | 11 | 4 | 6 | 1 |
| 22 | Сохранение и укрепление здоровья | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Инфекционные заболевания. Профилактика» | 1 | 1 | | |
| 23 | Здоровый образ жизни | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. «Подготовить конспект по теме Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека» | 1 | 1 | | |
| 24 | Практическая работа № 7 Вредные привычки, и их влияние на здоровья. Профилактика | 1 | | | 1 |
| 25 | Правило личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека» | 1 | 1 | | |
| 26 | Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики | 1 | | 1 | |
| 27 | Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИД-е. Меры профилактики ВИЧ-инфекции | 1 | | 1 | |
| 28 | Семья в современном обществе Законодательство и семья | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Вредные привычки, их влияние на здоровье» | 1 | 1 | | |
| | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | 5 | 2 | | 3 |
| 29 | Практическая работа № 8 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | | | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Помощь при ранениях» | 1 | 1 | | |
| 30 | Практическая работа № 9 Правило остановки артериального давления. | 1 | | | 1 |
| | Внеаудиторная | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Иммобилизация и переноска пострадавшего» | | | | |
| 31 | Практическая работа № 10 Первая помощь при травмах опорно- двигательного аппарата, таза, спины, живота, при остановки сердца и тд. | 1 | | | 1 |
| | Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства» | 59 | 18 | 30 | 10 |
| | Раздел 6. Основы обороны государства | 25 | 7 | 14 | 4 |
| 32 | Гражданская оборона- основная часть обороноспособности страны | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. « Подготовить конспект по теме Основные виды оружия и их поражающие факторы» | 1 | 1 | | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций средства индивидуальной защиты | 1 | 1 | | |
| 33 | Практическая работа №11 «Средства индивидуальной защиты» | 1 | | | 1 |
| 34 | Проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации | 1 | | 1 | |
| 35 | Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении | 1 | | 1 | |
| 36 | История создания Вооруженных Сил | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Памяти поколений – дни воинской славы России» | 1 | 1 | | |
| 37 | Практическая работа № 12 Состав Вооруженных сил. Руководство и управление Вооруженных сил | 1 | | | 1 |
| 38 | Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. « Подготовить конспект по теме Военно-морской флот их состав и предназначение» | 1 | 1 | | |
| 39 | Ракетные войска. Воздушно-десантные войска. | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа.. « Подготовить конспект по теме Космические войска их предназначение» | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| 40 | Практическая работа № 13 Войска и воинские формирования, входящие в состав Вооруженных Сил | 1 | | | 1 |
| 41 | Патриотизм и верность воинскому долгу. | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. «Подготовить конспект по теме Дружба и войсковое товарищество» | 1 | 1 | | |
| 42 | Основные задачи Вооруженных Сил России. Международная деятельность | 1 | | 1 | |
| 43 | Боевое знамя воинской части-символ достоинства и слава | 1 | | 1 | |
| 44 | Практическая работа № 14 Ордена-почетные награды. Военная форма | 1 | | | 1 |
| 45 | Основные понятия о воинской обязанности постановка на воинский учет | 1 | | 1 | |
| 46 | Подготовка граждан к военной службе Требования по сходным воинским должностям | 1 | | 1 | |
| 47 | Добровольная подготовка к военной службе. | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме Организация медицинского освидетельствования на воинский учет | 1 | 1 | | |
| 48 | Профессиональный психологический отбор и его предназначение | 1 | | 1 | |
| 49 | Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе | 1 | | 1 | |
| | Раздел 7. Основы военной службы | 34 | 11 | 16 | 6 |
| 50 | Правовые основы военной службы Статус военнослужащего | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме Статус военнослужащего | 1 | 1 | | |
| 51 | Размещение и распределение военнослужащих. | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих» | 1 | 1 | | |
| 52 | Суточный наряд | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. «Подготовить конспект по теме Обязанности дежурного и дневального по роте» | 1 | 1 | | |
| 53 | Практическая работа № 15 Общие положения. Обязанность | 1 | | | 1 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|
| | и неприкосновенность часового | | | | |
| 54 | Строй и управление ими. | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Строевые приемы и движение без оружия» | 1 | 1 | | |
| 55 | Выполнение воинского приветствия. | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Выход из строя и возвращения в строй» | 1 | 1 | | |
| 56 | Выполнения воинского приветствия. Развернутый и походный строй | 1 | | 1 | |
| 57 | Назначения и боевые свойства автомата Калашникова | 1 | | 1 | |
| 58 | Практическая работа № 16 Разборка и сборка автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата | 1 | | | 1 |
| 59 | Практическая работа № 17 Современный бой. Обязанности солдата в бою | 1 | | | 1 |
| 60 | Практическая работа № 18 Устав внутренний Вооруженных Сил России | 1 | | | 1 |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Дисциплинарный устав Вооруженных Сил» | 1 | 1 | | |
| 61 | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Общевойсковые уставы» | 1 | 1 | | |
| 62 | Практическая работа № 19 Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | | 1 |
| 63 | Основные виды воинской деятельности. | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Основные особенности воинской деятельности» | 1 | 1 | | |
| 64 | Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 | | 1 | |
| 65 | Военнослужащий-специалист, подчиненный, выполняющий приказ командиров и начальников | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Военнослужащий-патриот» | 1 | 1 | | |

| | | | | | |
|----|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| 66 | Практическая работа № 20 Основные обязанности военнослужащих | 1 | | | 1 |
| 67 | Порядок вручения Боевого знамени воинской части. | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме Порядок приведения к Военной присяги | 1 | 1 | | |
| 68 | Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и оружия | 1 | | 1 | |
| 69 | Ритуал подъёма и спуска Государственного флага | 1 | | 1 | |
| | Внеаудиторная самостоятельная работа. Подготовить конспект по теме «Призыв на военную службу» | 1 | 1 | | |
| 70 | Порядок прохождения военной службы. | 1 | | 1 | |
| 71 | Особенности военной службы по контракту. | 1 | | 1 | |
| 72 | <i>Дифференцированный зачет</i> | 1 | | | |
| | ИТОГО: | 108 | 36 | 52 | 20 |

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) |
|---|---|
| Умения: | |
| Раздел 1 | |
| - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Практическая работа № 1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера |
| уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах | Практическая работа № 2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. |
| Раздел 2 | |
| уметь- использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | Практическая работа № 3 Единая система предупреждения и ликвидации, ее структура и задачи |
| Раздел 3 | |
| понимать что представляет собой экстремизм основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности. | Практическая работа №4 Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом №5 Экстремизм и экстремистская деятельность №6 Федеральные законы о противодействии террористической и экстремистской деятельности |
| Раздел 4 | |

| | |
|--|--|
| <p>уметь оказывать первую помощь пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях</p> | <p>Практическая работа № 7 Вредные привычки, и их влияние на здоровья. Профилактика</p> |
| <p>Раздел 5</p> | |
| <p>умение иметь представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</p> | <p>Практическая работа № 8 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте</p> |
| <p>умение действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты</p> | <p>Практическая работа № 9 Правило остановки артериального давления.</p> |
| <p>- владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты</p> | <p>Практическая работа № 10 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, таза, спины, живота, при остановки сердца и тд.</p> |
| <p>Раздел 6</p> | |
| <p>Умение действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты.</p> | <p>Практическая работа № 11 Средства индивидуальной защиты</p> |
| <p>Умение использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной их предназначения и основные положения службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> | <p>Практическая работа № 12 Состав Вооруженных сил. Руководство и управление Вооруженных сил №13 Войска и воинские формирования, входящие в состав Вооруженных Сил № 14 Ордена-почетные награды. Военная форма</p> |
| <p>Раздел 7</p> | |
| <p>Умение использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> | <p>Практическая работа № 15 Общие положения. Обязанность и неприкосновенность часового</p> |
| <p>уметь разбирать и собирать автомат ак-47</p> | <p>Практическая работа № 16 Разборка и сборка автомата. Приемы и правила стрельбы из автомата</p> |
| <p>Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p> | <p>Практическая работа № 17 Современный бой. Обязанности солдата в бою №18 Устав внутренний Вооруженных Сил России № 19 Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации №20 Основные обязанности военнослужащих</p> |
| <p>Знания:</p> | |
| <p>Раздел 1</p> | |
| <p>- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> | <p>Тема: Обеспечение личной безопасности чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> |
| <p>знать как себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах</p> | <p>Тема: Обеспечение личной безопасности на водоемах и в бытовых условиях</p> |

| | |
|--|---|
| Раздел 2 | |
| знать-предназначение, структуру и задачи РСЧС. | Тема: Нормативно-правовая база в области обеспечения безопасности населения |
| Раздел 3 | |
| знать и представляет собой экстремизм основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности. | Тема: Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия |
| Раздел 4 | |
| Знать квалификацию средств используемую при оказании первой помощи | Тема: Сохранение и укрепление здоровья Здоровый образ жизни |
| Раздел 5 | |
| Знать биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | Тема: Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека |
| Раздел 6 | |
| Знать представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. | Тема: Гражданская оборона- основная часть обороноспособности страны |
| Знать как действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты | Тема: Проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайной ситуации |
| Раздел 7 | |
| Знать предназначения и обязанности лиц суточного наряда, дежурного и дневального по роте, караульной службы, часового | Тема: Правовые основы военной службы Статус военнослужащего |
| Знать механизмы и детали АК-74, уметь разбирать и собирать | Тема: Назначения и боевые свойства автомата Калашникова |
| Знать особенности современного боя. Обязанности солдата в бою Знать о предназначении общевойсковых уставов Вооружённых Сил, дисциплинарный устав, строевой устав обязанности военнослужащего | Тема: Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооружённых Сил |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02).

Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
 - наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
 - информационно-коммуникативные средства;
 - образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
 - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
 - комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
 - библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны иметь доступ к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам)

ЛИТЕРАТУРА

1. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений./В.В. Марков, В.Н. Латчук, С.К. Миронов и др.– М.: Дрофа, 2002 – 320с.: ил. (основной учебник)
2. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./ А.Т.Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев и др.; – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2001.–160 с.
3. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / А.Т.. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с. : 8 л. 4 л.
4. ОБЖ: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учр./М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т.Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: ООО «Изд. Астрель»: 2004 - 382, [2] с.
5. Основы медицинских знаний и ЗОЖ: 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. /А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2001-160 с.: 8 л. ил.
6. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений Смирнов А.Т., Хренников Б.О
7. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Программы образовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы / под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: программы общеобразовательных учреждений, 1-11 классы/под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.
9. Федеральные законы Российской Федерации «О Гражданской обороне», «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статья 14 Закона РФ» «Об образовании»,« О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с сокращением срока военной службы по призыву » // Собрание законодательства РФ: официальное издание. – М., 1998-2007.
10. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.: пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ. Общеобразовательных учреждений/А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение , 2002
11. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение»
2012 г.
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад. наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение» 2012 г.
13. Основы безопасности жизнедеятельности. Планируемые результаты. Система знаний. 5-9 , 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов; под редакцией Г.С.Ковалёвой, О.Б.Логиновой. – М. : Просвещение, 2013. – (Работаем по новым стандартам)

14. Методика обучения ОБЖ. Пособие для учителя. Л.В.БайбородоваЮ.В.Индюков
Москва «Владос» 2004.

15. Методика проведения соревнований по программе спартакиады допризывной
молодёжи Профилактика Детского дорожно-транспортного травматизма/ В.В.Шумилова
Е.Ф.Таркова Волгоград Издательство «Учитель» 2007