
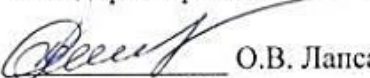


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03. «СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И КОШЕК И УХОД ЗА НИМИ»**

**профессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
18111 «Санитар ветеринарный»**

II курс

Разработала: преподаватель
Симонова Мария Александровна
Головизина Наталья Николаевна

с. Бея, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

1 ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля П.М.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18111 «Санитар ветеринарный».

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Профессиональный модуль П.М.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа профессионального модуля П.М.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» включает уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- производить сухую и влажную механическую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции;

-осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;

- проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;

- регулировать систему вентиляции, температуру, влажность воздуха, освещение в помещениях для содержания больных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля;

- осуществлять подготовку и раздачу кормов больным животным в соответствии с распорядком дня и разработанными рационами;

- выполнять очистку, стерилизацию кормушек, бункеров, емкостей, используемых для кормления и поения больных животных;

- выполнять очистку, мойку, дезинфекцию мест содержания больных животных, оборудования, аксессуаров;

- вводить лекарственные препараты под руководством ветеринарного врача;

- проводить профилактическую вакцинацию, дегельминтизацию под руководством ветеринарного врача;

- проводить обработку против кожных паразитов.

знать:

- растворы, используемые для дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;

- порядок дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;

- технику стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;

- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;

- технология подготовки раздачи кормов и поения больным животным в зависимости от их вида и особенностей состояния;

- порядок очистки и стерилизации кормушек, бункеров, емкостей, мойки, дезинфекции мест содержания больных животных, оборудования, аксессуаров;

- наиболее распространенные инфекционные, инвазионные, незаразные болезни собак, кошек и их этиологию, клиническую картину и лечено-профилактические мероприятия;

- основные хирургические методы лечения различных болезней;

- особенности кастрации и стерилизации животных;

-особенности родовспоможения животных и применение различных видов помощи.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности П.М.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» включен в том числе в трудовые действия:

- приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции;
- проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;
- проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории;
- наблюдение за состоянием больных животных;
- информирование ветеринарного специалиста о выявленных отклонениях в состоянии здоровья больных животных от нормы (ожидаемого состояния);
- выполнение работ по кормлению и поению больных животных;
- уборка мест содержания больных животных

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И КОШЕК И УХОД ЗА НИМИ»

2.1. Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Практики	
				Учебная	Производственная
П.М.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними»	48	32	16		
МДК 03.01.Содержание собак и кошек и уход за ними	24	24	8		
<i>МДК 03.02. «Болезни кошек и собак»</i>	24	24	8		
Учебная практика	35			35	
Производственная практика	35				35
Всего:	118	32	16	35	35

2.1 Содержание профессионального модуля П.М.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
МДК 03.01. «Содержание собак и кошек и уход за ними»		24
Раздел 1.Обеспечение содержания и выгула собак.		
Тема 1.1. Виды содержания собак. Одиночное и групповое содержание.	Содержание учебного материала	
	Основные виды содержания собак. Выбор и оборудование места для собак. Основные критерии выбора места содержания. Устройство будки. Одиночное и групповое содержание.	1
Тема1.2. Содержание и выгул щенных собак и щенков.	Содержание учебного материала	
	Особенности содержания и выгула щенных сук. Комплексные мероприятия по уходу за щенками. Содержание и выгул щенков с учетом возрастных особенностей.	1
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 1.Комплекс мероприятий по уходу за щенными собаками и щенками.	1
Тема 1.3. Содержание собак в школах-	Содержание учебного материала	
	Основные принципы выбора места для питомника. Схема размещения собак в питомниках.	1

питомниках служебного собаководства	Зоогигиенические требования к питомникам	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	
	Практическое занятие №2. Режим содержания и выгула собак в питомнике.	1
Тема 1.4. Перевозка собак на транспорте	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Основные правила перевозки собак различными видами транспорта, получение ветеринарных свидетельств на провоз собак.	1
Раздел 2. Организация и проведение кормления собак, обеспечение ухода за ними		
Тема 2.1. Предмет и задачи кормления. Использование современных технологий кормления собак.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Сбалансированное питание, традиционное кормление. Готовые рационы - современные технологии кормления собак.	1
Тема 2.2. Потребность организма собак в питательных веществах	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Основные питательные вещества. Потребность в питательных веществах при различных условиях. Потребность в воде.	1
Тема 2.3. Кормовые продукты для собак	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Классификация кормов и кормовых средств. Кормовые продукты животного и растительного происхождения.	1
	<i>В том числе, практических занятий</i>	
	Практическая №3. Определение качества кормов	1
	Практическая №4. Составление рациона и режима кормления собак.	1
Тема 2.4. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Инвентарь и специальное снаряжение. Уход за кожей и шерстью. Купание. Препараты для мытья. Уход за лапами, глазами, когтями, зубами и деснами. Стрижка.	1 1
Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак		
Тема 3.1. Участие в противоэпизоотиче ских мероприятиях	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Виды и формы инфекций. Иммунизация в соответствии с возрастом.	1
Раздел 4. Обеспечение содержания кошек.		
Тема 4.1. Виды содержания кошек	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Основные виды содержания кошек. Выбор и оборудование места для кошек. Основные критерии выбора места содержания. Одиночное и групповое содержание.	1
Тема 4.2. Содержание взрослых кошек и котят	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Особенности содержания кошек. Мероприятия по уходу за взрослыми животными и котятами.	1
	<i>В том числе, практических занятий</i>	

	Практическое занятие 5.Комплекс мероприятий по уходу за кошками и котятками.	1
Тема 4.3. Содержание кошек	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Зоогигиенические требования к содержанию <i>В том числе, практических занятий</i>	1
	Практическое занятие №6.Режим содержания кошек.	1
Тема 4.4. Перевозка кошек на транспорте	<i>Содержание учебного материала</i> Основные правила перевозки кошек различными видами транспорта, получение ветеринарных свидетельств на провоз кошек.	1
Раздел 5. Организация и проведение кормления кошек, обеспечение ухода за ними		
Тема 5.1. Предмет и задачи кормления. Использование современных технологий кормления кошек.	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Сбалансированное питание, традиционное кормление. Готовые рационы - современные технологии кормления кошек.	1
Тема 5.2. Потребность организма кошек в питательных веществах	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Основные питательные вещества. Потребность в питательных веществах при различных условиях. Потребность в воде.	1
	<i>В том числе, практических занятий</i> Практическая №7. Определение качества кормов	1
	Практическая №8.Составление рациона и режима кормления собак.	1
Тема 5.3. Обеспечение ухода за кошками с использованием необходимых средств и инвентаря	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Инвентарь и специальное снаряжение. Уход за кожей и шерстью. Купание. Препараты для мытья. Уход за лапами, глазами, когтями, зубами и деснами. Стрижка.	1
<i>МДК 03.02. «Болезни кошек и собак»</i>		24
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек		
Тема 1.1 Введение в предмет	<i>Содержание учебного материала</i>	3
	Происхождения животных. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек. Физиология полового аппарата самок, случка, беременности и родов.	1
	<i>В том числе, практических занятий</i>	
	Практическое занятие 1 Изучение скелета кошек и собак, топография органов.	2
Раздел 2. Внутренние незаразные болезни		6
Тема 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Перикардит, миокардит, эндокардит. Пороки сердца. Сердечная недостаточность Болезни верхних дыхательных путей, бронхопневмония, эмфизема легких, плеврит	
Тема 2.2. Болезни	<i>Содержание учебного материала</i>	2

пищеварения, почек и мочевого пузыря	Болезни ротовой полости. Закупорка пищевода. Болезни желудка. Болезни кишечника, болезни печени. Болезни почек и мочевого пузыря. Уретрит, мочекаменная болезнь.	
Тема 2.3. Болезни нервной системы и крови	Содержание учебного материала Менингит, миелит, эпилепсия, эклампсия. Анемии.	1
Тема 2.4. Нарушения обмена веществ и отравления	Содержание учебного материала Ожирение. Диабеты. Гиповитаминозы. Отравления.	1
Раздел 3. Хирургические болезни и болезни половых органов		7
Тема 3.1. Болезни кожи, конечностей, зубов, ушей и ЖКТ (желудочно-кишечный тракт)	Экзема, дерматит, абсцесс, рана, ожог. Переломы, вывих, бурситы и артриты. Кариес и зубной камень, перелом челюсти. Гематома и воспаление уха. Инородные тела в ЖКТ, заворот желудка, выпадение прямой кишки и грыжа.	1
Тема 3.2. Камни, новообразования, болезни глаз, и паралич нервов	Камни в мочеполовой системе. Новообразования. Парезы и параличи нервов. Ампутация матки. Болезни глаз- болезни век(заворот , выворот), новообразования, помутнения хрусталика, раны роговицы, блефариты.	1
Тема 3.3. Гинекология и андрология	Гермафродитизм. Новообразования, опухоль матки, травма влагалища, грыжа маточная, выпадение влагалища, пиометра, вагинит, ложная беременность, патологические роды. Воспаление препуция, крипторхизм, опухоли половых органов.	2
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 2 Оказание помощи вет. врачу в стерилизации инструментов для проведения кастрации животных,	3
Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни		7
Тема 4.1. Вирусные и бактериальные болезни	Содержание учебного материала Чума, бешенство, панлейкопения, энтериты, ринотрахеит кошек, кальцивироз кошек, аденовироз собак. Сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, сальмонеллез, туберкулез	1
Тема 4.2. Дерматомикозы и риккетсиозы	Содержание учебного материала Микроспория, трихофития, парша. Хламидиоз и гемобартонеллез кошек, эрлихиоз.	1
Тема 4.3 Протозоозы, гельминтозы, арахнозы и энтомозы	Пироплазмоз собак, токсоплазмоз. Описторхоз, эхинококкоз, токсокароз, трихинеллез. Иксодовые клещи, чесоточные болезни. Саркоптоз, отодектоз. Блохи, власоеды.	1
	В том числе, практических занятий	
	Практическое занятие 3 Проведение исследований вирусов, бактерий и грибков.	3
Дифференцированный зачет		1
Учебная практика		35
Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ с животными		1

Поддерживание микроклимата мест содержания и размещения собак	3
Подготовка инвентаря и средств ухода за собаками и кошками.	2
Проведения фиксации при стрижки и грумминга	3
Уборка рабочего места, утилизация шерсти и ногтей после стрижки и грумминга	2
Проведение обработки инструментов после стрижки и грумминга	2
Инструктаж по технике безопасности про кормлении кошек и собак	1
Распределение корма для разных половозрастных групп кошек и собак	1
Кормление кошек и собак, согласно назначению вет. врача	2
Проведение обработки индивидуальных средств для кормления	1
Сбор анамнеза заболевших животных	3
Проведение профилактические мероприятия по предотвращению болезней.	3
Фиксация животных для вакцинации против бешенства кошек и собак	3
Помощь в плановых и экстренных операциях	4
Изучение под микроскопом вирусов, бактерий и грибков.	4
<i>Производственная практика</i>	35
Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ с животными	1
Помощь в распределении животных по боксам согласно заболеваниям и поддержания микроклимата	2
Проведения фиксации для гигиенических манипуляций	2
Выгул собак на специализированных площадках	2
Уборка и утилизация шерсти и ногтей после стрижки и грумминга	2
Оказания помощи в исследования проб кормов на токсины	2
Распределение корма для разных половозрастных групп кошек и собак	2
Кормление кошек и собак, согласно назначению вет. врача	2
Проведение обработки индивидуальных средств для кормления	2
Помощь в проведении диагностики болезней собак и кошек	3
Утилизация флаконов после вакцинации животных	3
Участие в противоэпизоотическом мероприятии.	3
Участие в проведении хирургических операций (обработка операционного поля и инструментов).	4
Отбор проб исследование вирусов, бактерий и грибков.	4
<i>Всего</i>	118

**Тематическое планирование
по МДК 03.01. «Содержание собак и кошек и уход за ними»**

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
			16	8
<i>Раздел 1. Обеспечение содержания и выгула собак.</i>				
1	Тема 1.1. Виды содержания собак. Одиночное и групповое содержание.	1	1	
2	Тема 1.2. Содержание и выгул ценных собак и щенков.	1	1	
3	Практическое занятие 1. Комплекс мероприятий по уходу за ценными собаками и щенками.	1		1
4	Тема 1.3. Содержание собак в школах-питомниках служебного собаководства	1	1	
5	Практическое занятие №2. Режим содержания и выгула собак в питомнике.	1		1
6	Тема 1.4. Перевозка собак на транспорте	1	1	
<i>Раздел 2. Организация и проведение кормления собак, обеспечение ухода за ними</i>				
7	Тема 2.1. Предмет и задачи кормления. Использование современных технологий	1	1	
8	Тема 2.2. Потребность организма собак в питательных веществах	1	1	
9	Тема 2.3. Кормовые продукты для собак	1	1	
10	Практическая №3. Определение качества кормов	1		1
11	Практическая №4. Составление рациона и режима кормления собак.	1		1
12	Тема 2.4. Обеспечение ухода за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря	1	1	
<i>Раздел 3. Обеспечение ветеринарного сопровождения собак</i>				
13	Тема 3.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях	1	1	

Раздел 4.				
Обеспечение содержания кошек.				
14	Тема 4.1.Виды содержания кошек	1	1	
15	Тема 4.2.Содержание взрослых кошек и котят	1	1	
16	Практическое занятие 5.Комплекс мероприятий по уходу за кошками и котятами.	1		1
17	Тема 4.3.Содержание кошек	1	1	
18	Практическое занятие №б. Режим содержания кошек.	1		1
19	Тема 4.4. Перевозка кошек на транспорте	1	1	
Раздел 5. Организация и проведение кормления кошек, обеспечение ухода за ними				
20	Тема 5.1.Предмет и задачи кормления. Использование современных технологий кормления кошек.	1	1	
21	Тема 5.2.Потребность организма кошек в питательных веществах	1	1	
22	Практическая №7. Определение качества кормов	1		1
23	Практическая №8. Составление рациона и режима кормления кошек.	1		1
24	Тема 5.3.Обеспечение ухода за кошками с использованием необходимых средств и материалов	1	1	
	Учебная практика			17
	Производственная практика			17
	Курсовой проект (работа)			Не предусмотрено
ИТОГО:		24	16	42

**Тематическое планирование
по МДК 03.02. «Болезни кошек и собак»**

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
		24	16	8
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности собак и кошек		3	1	2
1	Тема 1.1 Введение в предмет	1	1	
2-3	Практическое занятие 1 Изучение скелета кошек и собак, топография органов.	2		2

Раздел 2. Внутренние незаразные болезни		6	6	
4-5	Тема 2.1 Болезни сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.	2	2	
6-7	Тема 2.2. Болезни пищеварения, почек и мочевого пузыря	2	2	
8-9	Тема 2.3. Болезни нервной системы и крови	1	1	
10	Тема 2.4. Нарушения обмена веществ и отравления	1	1	
Раздел 3. Хирургические болезни и болезни половых органов		7	4	3
11	Тема 3.1. Болезни кожи, конечностей, зубов, ушей и ЖКТ (желудочно-кишечный тракт)	1	1	
12	Тема 3.2. Камни, новообразования, болезни глаз, и паралич нервов	1	1	
13-14	Тема 3.3. Гинекология и андрология	2	2	
15-16-17	Практическое занятие 2 Проведение кастрации животных, вправление влагалища.			3
Раздел 4. Инфекционные и инвазионные болезни		7	4	3
18	Тема 4.1. Вирусные и бактериальные болезни	1	1	
19	Тема 4.2. Дерматомикозы и риккетсиозы	1	1	
20	Тема 4.3. Протозоозы, гельминтозы, арахнозы и энтомозы	1	1	
21-22-23	Практическое занятие 3 Микроскопическое исследование вирусов, бактерий и грибов.	3		3
24	Дифференцированный зачет	1	1	
	Учебная практика			18
	Производственная практика			18
	Курсовой проект (работа)			Не предусмотрено

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «СОДЕРЖАНИЕ СОБАК И КОШЕК И УХОД ЗА НИМИ»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля ПМ.03 «Содержание собак и кошек и уход за ними» предусмотрены условия:

Для реализации программы учебной дисциплины ПМ.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» специального кабинета не требуется. Главное, чтобы помещение кабинета удовлетворяло требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету;

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором;

- лицензионное программное обеспечение.

В процессе освоения программы профессионального модуля П.М.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессиональных модулей

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основная учебная литература

1. Бацанов. Н. П. Ваши домашние четвероногие друзья. Научно-популярное издание. СПб. Лениздат., 1992 г, 510 с.

2. Герасимчик В.А. Болезни мелких животных и птиц. Учебное пособие. Учебник. СПб: «Лань», 2016г., 159с.

3. Уша Б.В. Внутренние болезни животных. Учебник/ Под ред.Уша Б.В., 2-е изд. Учебник. СПб: «Лань», 2018г., 311с.

4. Семёнов Б.С., Стекольников А.А. Ветеринарная хирургия, ортопедия и офтальмология. СПб: «Лань», 2017г., 400с.

4.2.3. Дополнительные источники:

1. Кормление и болезни собак и кошек. Справочник. А.А.Стрельников. Издательство «Лань», 2005.

2. Домашний ветеринарный справочник для владельцев кошек. Д.Д.Карлсон, Д.М.Тиффин, Л.Д.Карлсон. Издательство «Центрполиграф», 2008.

3. Внутренние незаразные болезни животных. Г.Г.Щербаков. С-Петербург, «Академия», 2006.

4. Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных. С.ЙИН, «Аквариум – Принт», 2008.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами</p>	<p>проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка цели, планирование собственной деятельности; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач - анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения; - оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности - обработка и структурирование информации; - нахождение и использование источников информации - нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий - терпимость к другим мнениям и позициям; - оказание помощи участникам команды; - нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности 	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического занятия</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Обеспечивать уход за соблюдением и использованием необходимых средств и инвентаря.	Основные правила содержания собак и кошек, оборудование мест содержания и сбережения собак и кошек, осмотры собак и кошек, уход за шерстью и кожей, инвентарь и специальное снаряжение, перевозка собак и кошек на транспорте, санитарно-ветеринарные требования к содержанию.	Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Экзамен
Проводить кормление собак и кошек с учетом возраста, породы и видов служб собак.	Использование современных технологий кормления, содержания собак и кошек и ухода за ними. Демонстрация правильной последовательности выполнения действий в составлении рациона сбалансированного питания по породам и возрастным группам. Демонстрация навыков использования требований стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств, норм кормления и принципов составления рационов для разных пород собак и кошек и разных возрастных групп.	Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ,при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Проводить выгул собак	Решение стандартных профессиональных задач с соблюдением необходимых правил.	Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ,при выполнении работ на учебной и производственной практике.
Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизодических мероприятий	Демонстрация общих санитарно - гигиенических мероприятий. Демонстрация навыков использования методов профилактики заболеваний.	Тестирование. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях ,при выполнении работ на учебной и производственной практике.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1. - способностью и готовностью использовать методы лечения кошек и собак при развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>	<p>-выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности; - знать потребность животных в питательных веществах; корма, особенности кормления; - знать происхождение, биологические особенности собак, кошек и их породы; - знать наиболее распространенные инфекционные, инвазионные, незаразные болезни собак, кошек и их этиологию, клиническую картину и лечебно-профилактические мероприятия. - владеть лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>	<p>Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Экзамен</p>
<p>ПК 1. - способностью и готовностью использовать методы лечения кошек и собак при развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать</p>	<p>- составлять план ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий для служебных, охотничьих и декоративных пород собак в питомниках. - составлять план ветеринарно-санитарных и противоэпизоотических мероприятий для кошек в питомниках. - оказывать необходимую помощь животному. профилактическими мероприятиями по предупреждению инфекционных,</p>	

<p>рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;</p>	<p>паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных</p>	
<p>ПК 5. - способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;</p>	<p>- фиксировать животных, проводить клинический осмотр; - вводить лекарственные средства; - проводить профилактическую вакцинацию, дегельминтизацию; - обработку против кожных паразитов; владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления питомников владеть основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях животных, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	
<p>ПК 6. - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными</p>	<p>- основные хирургические методы лечения различных болезней. - особенности кастрации и стерилизации животных. - особенности родовспоможения животных и применение различных видов помощи - меры личной профилактики и техники безопасности при обращении с животными;</p>	

<p>средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Приложение. Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины
МДК 03.01. «Содержание собак и кошек и уход за ними»

Уметь	Темы практических занятий
1. Планировать мероприятия по уходу за ценными собаками и щенками.	Практическое занятие 1. Комплекс мероприятий по уходу за ценными собаками и щенками.
2. Составлять и соблюдать с собаками разных пород, содержащихся в питомнике, режим содержания и выгула собак.	Практическое занятие 2. Режим содержания и выгула собак в питомнике.
3. Уметь определять качество кормов.	Практическая 3. Определение качества кормов.
4. Составлять рацион и режим кормления ценных собак и щенков.	Практическое занятие 4. Составление рациона и режима кормления собак.
Знать	
1. Порядок реализации мероприятий ухода за кошками.	Практическое занятие 5. Комплекс мероприятий по уходу за кошками и котятами.
2. Режим содержания кошек.	Практическое занятие 6. Режим содержания кошек.
3. Методы определения качества кормов.	Практическое занятие 7. Определение качества кормов
4. Правила составления рациона и правила соблюдения режима кормления собак.	Практическое занятие 8. Составление рациона и режима кормления собак.