
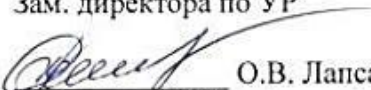


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО

Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОХРАНА ТРУДА**

*обще профессионального учебного цикла
основной образовательной программы*

по профессии:

по профессии: 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

2 курс

Боя, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10-11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН	12-14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОХРАНА ТРУДА

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда предназначена для изучения в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем освоение основной образовательной программы СПО по профессии: 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах». Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии: 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах» предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для качественного освоения основной образовательной программы СПО.

Программа учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ.

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда изучается в общепрофессиональном цикле учебного плана ООП СПО по профессии 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»

Изучение учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета, в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО по профессии по профессии: 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах». Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда обеспечивает достижение обучающимися **следующих результатов:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.8, ПК 3.1-3.6, ПК 4.1-4.5, ПК 5.1-5.5	-выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж помощника повара (кондитера), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики	-законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и

	<p>выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда. 	<p>технике безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составить план действия; -определять необходимые ресурсы. -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структура плана для решения задач. -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи поиска информации; -определять необходимые источники информации; -планировать процесс поиска; -структурировать получаемую информацию; -выделять наиболее значимое в перечне информации; -оценивать практическую значимость результатов поиска; -оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> -номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; -формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - выстраивать траектории профессионального и личностного развития 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. 	<ul style="list-style-type: none"> - психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> - излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов.
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру 	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности;

	профессиональной деятельности по профессии	- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение	- современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Самостоятельная внеурочная работа	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Введение. 2 часа.	Содержание учебного материала Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины. Междисциплинарные связи с другими дисциплинами. Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	2
Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда 12 часов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение. Федеральные законы в области охраны труда. ТК РФ.</p> <p>Основные направления государственной политики в области охраны труда. Система стандартов по технике безопасности: назначение, объекты. Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях: назначение, содержание. Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Органы надзора и контроля за охраной труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда: административная, дисциплинарная, уголовная. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Инструктажи по охране и технике безопасности (вводный, первичный, повторный, внеплановый, текущий), характеристика, оформление документации.</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическая работа № 1 «Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение».</p> <p>Практическая работа № 2 «Оформление нормативно-технических документов, в соответствии действующими Федеральными Законами в области охраны труда»</p> <p>Практическая работа № 3 «Органы надзора и контроля за охраной труда».</p> <p>Практическая работа № 4 «Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции».</p> <p>Практическая работа № 5 «Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда».</p> <p>Практическая работа № 6 «Инструктажи по охране и технике безопасности».</p> <p>Практическая работа № 7 «Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда»</p> <p>Самостоятельная внеурочная работа Изучение нормативных материалов. Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности.</p>	5
Раздел 2 Условия труда на предприятиях. 9 часов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия: условия труда, их виды. Основные метеорологические параметры (производственный микроклимат) и их влияние на организм человека. Санитарные нормы условий труда. Вредные производственные факторы: понятие, классификация (шум, вибрация, тепловое излучение,</p>	5

	<p>электромагнитные поля и т.д.), их воздействие на человека. Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ. Травмоопасные производственные факторы в предприятиях. Изучение травматизма: методы, документальное оформление, отчетность. Основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Допуск к работе на тракторах, автомобилях, комбайнах и других сельскохозяйственных машинах. Несчастные случаи: понятия, классификация. Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.</p>	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическая работа № 8 «Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека».	1
	Практическая работа № 9 «Способы и средства защиты от вредных производственных факторов».	1
	Практическая работа № 10 «Первая помощь при механических травмах (переломах, вывихах, ушибах и т.д.)».	1
	Практическая работа № 11 «Анализ причин производственного травматизма на предприятии. Определение коэффициентов травматизма: общего, частоты, тяжести, оформление актов».	1
	Самостоятельная внеурочная работа Подготовка устного сообщения: «Требования безопасности в учебных помещениях, гараже и на территории предприятия»	6
Раздел 3 Электробезопасность. 5 часов.	Содержание учебного материала	2
	<p>Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током. Условия возникновения электротравм, их классификация. Факторы, влияющие на тяжесть электротравм (параметры тока, время воздействия, особенности состояния организма). Защита от поражения электрическим током. Технические способы защиты (защитное заземление и зануление, защитное отключение, изоляция и ограждение токоведущих частей), понятие, назначение. Порядок и сроки проверки заземляющих устройств, и сопротивление изоляции. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током, их виды, назначение, сроки проверки, правила эксплуатации и хранения. Статистическое электричество: понятие, способы защиты от его воздействия. Технические и организационные мероприятия по обеспечению электробезопасности на предприятиях.</p>	
	В том числе, практических занятий	3
	Практическая работа № 12 «Защита от поражения электрическим током».	1
	Практическая работа № 13 «Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током».	1
	Практическая работа № 14 «Требования безопасности при эксплуатации электроустановок».	1
	Самостоятельная внеурочная работа Составление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности на предприятии.	4
Раздел 4 Пожарная безопасность. Требования безопасности к	Содержание учебного материала	7
	<p>Пожарная безопасность: понятие, последствия ее несоблюдения. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности». Противопожарный инструктаж: понятие, назначение, виды, порядок,</p>	

<p>производственному оборудованию. 7 часов.</p>	<p>сроки проведения и документальное оформление. Противопожарный режим содержания территории предприятия, его помещений и оборудования. Меры безопасности при работах на открытых горных работах. Пожарная безопасность при работе с горюче-смазочными материалами. Действия администрации и работников предприятия при возникновении пожаров. Эвакуация людей из помещений, охваченных пожарами. Общие требования безопасности, предъявляемые к оборудованию (к материалам, конструкции, эксплуатации, элементам защиты, монтажу и т.д.). Опасные зоны технологического оборудования. Специальные требования безопасности при эксплуатации различных типов технологического оборудования: механического, измерительного и др. Инструктаж по технике безопасности на открытых горных работах.</p>	
<p>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</p>		<p>1</p>
<p>Всего</p>		<p>48</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.04 Охрана труда предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда». Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

- комплект учебно-методической документации;
- оборудование (тренажёр для проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, костюм химической защиты, противогазы и др.);
- наглядные пособия (плакаты: по медико-санитарной подготовке, правила поведения в ЧС, съемные стенды по темам курса, видеофильмы);
- технические средства обучения: DVD-плеер, телевизор (многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия; экранно-звуковые пособия; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд и др.).

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОП.08. Охрана труда обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Бурашников Ю.М., Максимов А.С. Охрана труда в пищевой промышленности, общественном питании и торговле: учебное пособие– 10- е изд.стер. – М. Издательский центр «Академия», 2017.–320с.

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1>
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о расследовании и учете профессиональных заболеваний», № 967 от 15.12.2000.
11. Постановление Министерства труда и социального развития РФ «Об утверждении правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» от 18.12.1998 г.
12. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования
13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья. СП 2.3.6.1079-01 от 06.11.2001г (в ред. 31.03.2011г.)

3.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Информационный портал «Охрана труда в России [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.ohranatruda.ru>
2. Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Росстандарт [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.gost.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; -обязанности работников в области охраны труда; -фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; -возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); -порядок и периодичность инструктажей по охране труда и технике безопасности; -порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - требования охраны труда, пожарной безопасности; - виды, назначение, правила безопасной эксплуатации технологического оборудования, производственного инвентаря, инструментов. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: тестирования.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; -участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в т. ч. оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; -проводить вводный инструктаж с работниками, инструктировать их по 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям -Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. -Точность оценки -Соответствие требованиям инструкций, регламентов -Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: -защита отчетов по практическим занятиям: -оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций: оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий: Промежуточная аттестация: -экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете.</p>

<p>вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p> <ul style="list-style-type: none">-вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;-подготавливать рабочее место, выбирать, безопасно эксплуатировать оборудование, производственный инвентарь, инструменты, весоизмерительные приборы в соответствии с инструкциями и регламентами.		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ (ПОУРОЧНЫЙ) ПЛАН

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Самостоятельная учебная работа студентов, час.	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
				Теоретических занятий	Лабораторные и практические занятия
	2	3	4	5	6
	Введение.	2		2	
1	Основные понятия в области охраны труда. Предмет, цели и задачи дисциплины.	1		1	
2	Роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности.	1		1	
	Раздел 1 Нормативно - правовая база охраны труда	12	6	5	7
3	Практическая работа № 1 «Нормативно-правовая база охраны труда: понятие, назначение».	1			1
4	Основные направления государственной политики в области охраны труда.	1		1	
5	Положение о системе сертификации работ по охране труда в организациях.	1		1	
6	Практическая работа № 2 «Оформление нормативно-технических документов».	1			1
7	Обеспечение охраны труда: понятие, назначение. Гос. управление охраной труда.	1		1	
8	Практическая работа № 3 «Органы надзора и контроля за охраной труда».	1			1
9	Практическая работа № 4 «Федеральные инспекции труда: назначение, задачи, функции».	1			1
10	Ответственность за нарушение требований охраны труда.	1		1	
11	Практическая работа № 5 «Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда».	1			1
12	Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда.	1		1	
13	Практическая работа № 6 «Инструктажи по охране и технике безопасности».	1			1
14	Практическая работа № 7 «Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда»	1			1
	<i>Самостоятельная внеурочная работа Изучение нормативных материалов. Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности.</i>	6	6		

	Раздел 2 Условия труда на предприятиях.	9	6	5	4
15	Основные понятия: условия труда, их виды.	1		1	
16	Практическая работа № 8 «Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека».	1			1
17	Вредные производственные факторы: понятие, классификация и их воздействие на человека.	1		1	
18	Практическая работа № 9 «Способы и средства защиты от вредных производственных факторов».	1			1
19	Производственный травматизм и профессиональные заболевания: понятия, причины и их анализ.	1		1	
20	Допуск к работе на тракторах, автомобилях, комбайнах и других машинах.	1		1	
21	Практическая работа № 10 «Первая помощь при механических травмах».	1			1
22	Порядок расследования и документального оформления и учета несчастных случаев в организациях.	1		1	
23	Практическая работа № 11 «Анализ причин производственного травматизма на предприятии».	1			1
	<i>Самостоятельная внеурочная работа Подготовка устного сообщения: «Требования безопасности в учебных помещениях, гараже и на территории предприятия»</i>	6	6		
	Раздел 3 Электробезопасность.	5	4	2	3
24	Электробезопасность: понятие, последствия поражения человека электрическим током.	1		1	
25	Практическая работа № 12 «Защита от поражения электрическим током».	1			1
26	Практическая работа № 13 «Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током».	1			1
27	Электробезопасность автотранспортных предприятий.	1		1	
28	Практическая работа № 14 «Требования безопасности при эксплуатации электроустановок».	1			1
	<i>Самостоятельная внеурочная работа Составление плана мероприятий по обеспечению электробезопасности.</i>	4	4		
	Раздел 4 Пожарная безопасность. Требования безопасности к производственному оборудованию.	7		7	
29	Пожарная безопасность. Правовая база: ФЗ «О пожарной безопасности».	1		1	

30	Пожарная безопасность при работе с горюче-смазочными материалами	1		1	
31	Инструктаж по технике безопасности на открытых горных работах.	1		1	
32	Дифференцированный зачет.	1		1	
	ИТОГО	48	16	18	14

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; -оформлять учетную документацию; -выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ; -применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съёмниками) и средствами защиты. 	<p>Темы практических занятий:</p> <p>Практическая работа № 5 «Права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда».</p> <p>Практическая работа № 6 «Инструктажи по охране и технике безопасности».</p> <p>Практическая работа № 8 «Основные метеорологические параметры и их влияние на организм человека».</p> <p>Практическая работа № 9 «Способы и средства защиты от вредных производственных факторов».</p> <p>Практическая работа № 12 «Защита от поражения электрическим током».</p> <p>Практическая работа № 13 «Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током».</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструкции и правила охраны труда; -воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. -требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности, -требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию, технологическому оборудованию, в том числе средств измерений; - требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерения, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств. 	<p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы трудового законодательства о рабочем времени. Режим труда и отдыха. 2. Общие требования безопасности. Требования к территориям, служебным помещениям. Требования к состоянию оборудования. Требования при работе на станке. 3. Основные понятия пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. 4. Первичные средства пожаротушения 5. Загрязнение окружающей среды. <p>Самостоятельная внеурочная работа Изучение нормативных материалов. Оформление документации по инструктажам по охране труда и технике безопасности.</p>