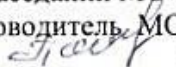
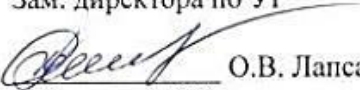


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО

Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
« Безопасность жизнедеятельности»**

*«общеобразовательного цикла»
основной образовательной программы*

*по профессии:
«Повар. Кондитер»
43.01.09.*

Разработчик:
Цыбульская О.А.

Бея 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Безопасности жизнедеятельности» является обязательным предметом согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования (ППКРС), который реализуется по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина ОП.08 Безопасность жизнедеятельности относится к циклу общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4. применять первичные средства пожаротушения;

У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8. оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3. основы военной службы и обороны государства;

З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Соответствие требованиям профессионального стандарта 33.011 «Повар».

В результате освоения дисциплины обучающийся применять следующие **трудовые функции**:

A/01.3. Выполнение инструкций и заданий повара по организации рабочего места

НЗ 5. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания

A/02.3. Выполнение заданий повара по приготовлению, презентации и продаже блюд, напитков и кулинарных изделий

НУ 5. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования охраны труда

НЗ 9. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания

B/02.4. Приготовление, оформление и презентация блюд, напитков и кулинарных изделий

НЗ 7. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания

Соответствие требованиям профессионального стандарта 33.010 «Кондитер».

В результате освоения дисциплины обучающийся применять следующие **трудовые функции**:

A/01.3. Выполнение инструкций и заданий кондитера по организации рабочего места

НЗ 5. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания

A/02.3. Выполнение заданий кондитера по изготовлению, презентации и продаже теста, полуфабрикатов, кондитерской и шоколадной продукции

НУ 7. Соблюдать санитарно-гигиенические требования и требования охраны труда и пожарной безопасности

НЗ 10. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях общественного питания

B/02.4. Изготовление, оформление и презентация кондитерской и шоколадной продукции

НЗ 7. Требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности в организациях питания

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы из ФГОС СПО по учебной дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

	профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1.1.	Производить первичную обработку, нарезку и формовку традиционных видов овощей и плодов, подготовку пряностей и приправ.
ПК 1.2.	Готовить и оформлять основные и простые блюда и гарниры из традиционных видов овощей и грибов.
ПК 2.1.	Производить подготовку зерновых продуктов, жиров, сахара, муки, яиц, молока для приготовления блюд и гарниров.
ПК 2.2.	Готовить и оформлять каши и гарниры из круп и риса, простые блюда из бобовых и кукурузы.
ПК 2.3.	Готовить и оформлять простые блюда и гарниры из макаронных изделий.
ПК 2.4.	Готовить и оформлять простые блюда из яиц и творога.
ПК 2.5.	Готовить и оформлять простые мучные блюда из теста с фаршем.
ПК 3.1.	Готовить бульоны и отвары.
ПК 3.2.	Готовить простые супы.
ПК 3.3.	Готовить отдельные компоненты для соусов и соусные полуфабрикаты
ПК 3.4.	Готовить простые холодные и горячие соусы.
ПК 4.1.	Производить обработку рыбы с костным скелетом.
ПК 4.2 .	Производить приготовление или подготовку полуфабрикатов из рыбы с костным скелетом.
ПК 4.3.	Готовить и оформлять простые блюда из рыбы с костным скелетом.
ПК 5.1.	Производить подготовку полуфабрикатов из мяса, мясных продуктов и домашней птицы.
ПК 5.2.	Производить обработку и приготовление основных полуфабрикатов из мяса, мясопродуктов и домашней птицы.
ПК 5.3.	Готовить и оформлять простые блюда из мяса и мясных продуктов.
ПК 5.4.	Готовить и оформлять простые блюда из домашней птицы.
ПК 6.1.	Готовить бутерброды и гастрономические продукты порциями.
ПК 6.2.	Готовить и оформлять салаты.
ПК 6.3.	Готовить и оформлять простые холодные закуски.
ПК 6.4.	Готовить и оформлять простые холодные блюда.
ПК 7.1.	Готовить и оформлять простые холодные и горячие сладкие блюда.
ПК 7.2.	Готовить простые горячие напитки.
ПК 7.3.	Готовить и оформлять простые холодные напитки.
ПК 8.1.	Готовить и оформлять простые хлебобулочные изделия и хлеб.
ПК 8.2.	Готовить и оформлять основные мучные кондитерские изделия.
ПК 8.3.	Готовить и оформлять печенье, пряники, коврижки.
ПК 8.4.	Готовить и использовать в оформлении простые и основные отделочные полуфабрикаты.
ПК 8.5.	Готовить и оформлять отечественные классические торты и пирожные
ПК 8.6.	Готовить и оформлять фруктовые и легкие обезжиренные торты, и пирожные.

ОК и ПК - в учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» формируются элементы соответствующих ОК и ПК.

«Раскрытие» умений и знаний ФГОС в рамках учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
<i>Уметь</i>		
У1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК1, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ПК 1.1- ПК 8.6.
У2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1- ПК 8.6.
У3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК3, ПК 1.1- ПК 8.6.
У4	Применять первичные средства пожаротушения.	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК 3, ПК 1.1- ПК 8.6.
У5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК8, ОК 9, ПК 1.1- ПК 8.6.
У6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1- ПК 8.6.
У7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК 1, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1-ПК 8.6.
У8	Оказывать первую помощь пострадавшим	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК2, ОК 3, ОК 8, ПК 1.1- ПК 8.6.
<i>Знать</i>		
31	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК1, ОК 5, ОК 7, ПК 1.1- ПК 8.6.
32	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1- ПК 8.6.
33	Основы военной службы и обороны государства.	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК 4, ПК 1.1- ПК 8.6.
34	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	A/01.3 A/02.3, B/02.4, ОК 1, ОК 5, ПК 1.1- ПК 8.6.
35	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК 2, ОК 3, ПК 1.1- ПК 8.6.
36	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	A/01.3, A/02.3, B/02.4, ОК 7, ПК 1.1- ПК 8.6.

	добровольном порядке.	
37	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	А/01.3, А/02.3, В/02.4, ОК3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1- ПК 8.6.
38	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	А/01.3, А/02.3, В/02.4, ОК4, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1- ПК 8.6.
39	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	А/01.3, А/02.3, В/02.4, ОК3, ОК 5, ОК 8, ПК 1.1- ПК 8.6.

**«Раскрытие» общекультурных компетенций в рамках учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Номер компетенции	Номера целей дисциплины
ОК 1	У1, У7, 31, 34, 35
ОК 2	У2, У4, У8, 36
ОК 3	У1, У3, У4, У8, 32, 35, 36, 38
ОК 4	У1, У2, У6, 32, 33, 39
ОК 5	У2, У7, 31, 32, 34, 35
ОК 6	У2, У7, 32
ОК 7	У1, У2, У5, У6, 31, 32, 37, 38, 39
ОК 8	У5, У6, У8, 37, 38, 39
ОК 9	У5, У6, 37, 38, 39

**«Раскрытие» профессиональных компетенций в рамках учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности**

Номер компетенции	Номера целей дисциплины
ПК 1.1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 1.2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 2.1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 2.2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 2.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 2.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 2.5	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 3.1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 3.2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 3.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 3.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 4.1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 4.2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 4.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

Номер компетенции	Номера целей дисциплины
ПК 5.1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 5.2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 5.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 5.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 6.1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 6.2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 6.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 6.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 7.1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 7.2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 7.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 8.1	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 8.2	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 8.3	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 8.4	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 8.5	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39
ПК 8.6	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;
 практической работы обучающегося 18 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>18</i>
курсовая работа (проект)	-
<i>Итоговая аттестация в форме Дифференцированный зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
1. Семья в современном обществе. Функции семьи.		12
Тема 1.1. Социально-демографические процессы в России.	Содержание учебного материала Рождаемость и смертность. Продолжительность жизни. Состояние здоровья детей дошкольного и школьного возраста.	2
Тема 1.2. Социальная роль женщины и мужчины в современном обществе и здоровье нации.	Содержание учебного материала Духовная и физическая привлекательность, высокая нравственность, интеллектуальность, участие в общественной жизни, создание прочной семьи.	2
Тема 1.3. Формы общения между людьми, выражение своих чувств и эмоций, проявление дружбы и любви.	Содержание учебного материала Уважение личности и личного мнения собеседника, умение ценить решение другого. Дружеские отношения, симпатия, любовь, близость. Умение выражать свои чувства и эмоции. Проявления дружбы и любви, умение выражать друг другу искреннюю признательность, быть предупредительным, оказывать друг другу знаки внимания.	2
	Практическая работа №1. Брак и семья.	2
	Практическая работа №2. Гигиена и культура взаимоотношений.	2
	Практическая работа №3. Мое генеалогическое древо.	2
2. Правила оказания первой доврачебной помощи		20
Тема 3.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	Содержание учебного материала. Правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Навыки оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.	2
Тема 3.2. Виды ран и общее правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала. Виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Навыки оказания первой помощи при кровотечениях.	2
Тема 3.3. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки и жгута.	Содержание учебного материала. Правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Навыки оказания первой помощи при кровотечениях.	2
Тема 3.4. Правила оказания первой помощи при отравлениях. Правила оказания первой помощи при	Содержание учебного материала. Меры предосторожности. Признаки отравления. Виды отравления. Правила оказания первой помощи при отравлениях.	2

электрических и термических ожогах.	Практическая работа №4. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте.	2
	Практическая работа №5. Виды ран и правила оказания первой помощи при ранении	2
	Практическая работа №6. Способы остановки кровотечения.	2
	Практическая работа №7. Правила наложения давящей повязки и жгута.	2
	Практическая работа №8. Правила оказания первой помощи при отравлениях.	2
	Практическая работа №9. Правила оказания первой помощи при электрических и термических ожогах.	2
3. Патриотизм и защита отечества.		4
Тема 4.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества	Содержание учебного материала.	1
	Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма. Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.	
Тема 4.2. Память поколений — дни воинской славы России	Содержание учебного материала.	2
	Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	
	Зачетное занятие	1
ИТОГО		36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером* с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;
- мультимедиапроектор или мультимедийная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КРОНУС, 2015. – 316 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Безопасность жизнедеятельности: Практикум / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КРОНУС, 2015. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021)
3. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 05.04.2021, с изм. от 08.04.2021)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 26.05.2021)
5. Федеральный закон "О статусе военнослужащих" от 27.05.1998 № 76-ФЗ (ред. 01.03.2020);
6. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 26.05.2021);
7. Федеральный закон "Об альтернативной гражданской службе" от 25.07.2002 № 113-ФЗ (ред. от 31.07.2020);
8. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.06.2021).

Учебные пособия:

1. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М.: ВК, 2006. – 109 с.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – М.: ФОРУМ, 2011. – 464 с. – (Профессиональное образование).
3. Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Кравец, Г.А. Свищев, А.А. Меркулов, О.И. Седяров. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 432 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.А. Прокопенко. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование).
5. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования / А.Т.Смирнов, М.А. Шахраманьян, Н.А. Крючек и др. – М.: Дрофа, 2005. – 235 с.
6. Катастрофы и человек: Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям / под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: Издательство АСТ-ЛТД, 1997. – 312 с.
7. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н. Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
8. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования / М. П. Фролов и др. – М.: Просвещение, 2003. – 327 с.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. – М.: Просвещение, 2002. – 241 с.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. — М.: Просвещение, 2002. – 228 с.
11. Основы военной службы: Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев. – М.: Издательский дом «Дрофа», 2003. – 152 с.
12. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебник для 10-11 классов / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. – М.: Просвещение, 2002. – 171 с.
13. Основы подготовки к военной службе: Методические материалы и документы. Книга для учителя / Сост. В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М.: Просвещение, 2003. – 116 с.
14. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

Перечень цифровой литературы по БЖ:

1. Абрамов, В.В. БЖ: учеб. пособие. — СПб, 2013.— 365 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для студентов учрежд. СПО — 12-е изд., стер.— М.: Академия, 2013.— 176 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: Тексты лекций/ Сост.: А.И. Павлов.— М.: МИЭМП, 2003.— 20 с.
4. Гринин, А.С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие. — М.: ФАИР- ПРЕСС, 2000.— 336 с.: ил.
5. Губанов, В.М. и др. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учеб. пособие.— М.: Дрофа, 2007.— 288 с.
6. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для высшей школы. — М.: Академический Проект, 2003.— 480 с.
7. Ефремов, С.В. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учеб. пособие/ С.В. Ефремов, В.В. Цаплин.— СПб: СПбГАСУ, 2001.— 296 с.
8. Иофьев, Б.И. Аварии и вокруг них. — М.: Эдитус, 2013.— 274 с., ил.
9. Калюжный, Е.А. и др. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. пособие. — Арзамас:АГПИ, 2009.— 284 с.
10. Калюжный, Е.А. БЖ: учеб. пособие. — Арзамас: АГПИ, 2012. — 316 с.

11. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учеб. пособие для учреждений НПО/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — М.: Академия, 2013.— 144 с.
12. Косолапова, Н.В. БЖ: учебник для учреждений НПО.— М.: Академия, 2012.— 288 с.
13. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник— 7-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2015. — 192 с. — (СПО).
14. Макашев, В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учеб. пособие.— М.: ЭНАС, 2008.— 191 с.
15. Меженский В.Н. Растения-индикаторы / В.Н. Меженский. — М.: АСТ; Донецк: Сталкер, 2004. — 76, [4] с. — (Приусадебное хозяйство).
16. Микрюков, В.Ю. БЖ: учебник. — М.: ФОРУМ, 2008.— 464 с.— (Профессиональное образование).
17. Основы безопасности жизнедеятельности : 10-й кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов [и др.]; под ред. Ю.Л. Воробьева. — Москва : АСТ, 2013. — 350, [2] с.: ил.
18. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 14-е изд., стер. — М.: Дрофа, 2013. — 318 с., ил.
19. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. — 13-е изд., стер. — М.: Дрофа, 2013. — 302 с., ил.
20. Сапронов, Ю.Г. БЖ: учебник для студентов учреждений СПО.— М.: Академия, 2012.— 336 с.
21. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 11кл.общеобразоват. организаций/ А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова: Базовый уровень.— М. : Просвещение, 2014. —320с., ил.
22. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для уч-ся 10 кл. общеобразоват. организаций: базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Сминова.— М.: Просвещение, 2013.— 351 с., ил.
23. Способы автономного выживания человека в природе: Учебник.— СПб.:Питер, 2008.— 272 с.
24. Техногенные угрозы. Гидродинамические и транспортные аварии/Аюбов, Э.Н. и др. / МЧС России.— М.: ФГБУ ВНИИ ГОУС (ФЦ), 2016.— 132 с., ил.
25. Техногенные угрозы. Радиационные и химические аварии. /Аюбов, Э.Н. и др. / МЧС России.— М.: ФГБУ ВНИИ ГОУС (ФЦ), 2016.— 124 с., ил.
26. Техногенные угрозы. Гидродинамические и транспортные аварии/Аюбов, Э.Н. и др. / МЧС России.— М.: ФГБУ ВНИИ ГОУС (ФЦ), 2016.— 132 с., ил.
27. Техногенные угрозы. Радиационные и химические аварии. /Аюбов, Э.Н. и др. / МЧС России.— М.: ФГБУ ВНИИ ГОУС (ФЦ), 2016.— 124 с., ил.
28. Технологии патриотического воспитания и профилактики экстремизма в молодежной среде: Учебно-метод. пособие / Сост. С. А. Даньшина, Р. К. Стерхова. — Ижевск : Институт компьютерных исследований, 2016. — 66 с
29. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. — 528 с.— ил.
30. Хван,Т.А. БЖ: краткий курс. За 3 дня до Дифференцированный зачета. — Ростов на /Д.: Феникс, 2010.— 221 с.
31. Чумаков, Н.А. БЖ. Медицина катастроф: Учеб. пособие. — СПб: Стратегия будущего, 2006.— 247 с.

32. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин и др. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.— 447 с.

33. Памятки и плакаты пол ГО.

Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. <http://www.znakcomplex.ru/top/out.php?id=65> (Дата посещения 17.02.2021) - Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
2. <http://www.school-obz.org> (Дата посещения 17.02.2021) - Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
3. <http://www.obzh.info> (Дата посещения 17.02.2021) - Личная безопасность в различных условиях;
4. <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> (Дата посещения 17.02.2021) - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
5. <http://www.warning.dp.ua> (Дата посещения 17.02.2021) - Справочник по безопасности, пособие по выживанию, поведение в экстремальных ситуациях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<p>Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС.</p> <p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера.</p> <p>Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы.</p> <p>Правильность действий при оказании пострадавшим первой помощи.</p> <p>Полнота перечисления видов профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 1, ПР 2); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). <p>Дифференцированный зачет</p>
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<p>Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС.</p> <p>Полнота перечисления видов профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 1, ПР 2); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1, ВСРС 2). <p>Дифференцированный зачет</p>
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	<p>Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС.</p> <p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного,</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 1,

	техногенного, социального и военного характера. Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы. Полнота перечисления видов профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)	ПР 2); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). Дифференцированный зачет
Применять первичные средства пожаротушения.	Правильность алгоритма действий при пожарах (учитывая характерные особенности). Правильность алгоритма действий при работе с электрооборудованием (в т.ч. с компьютерной техникой). Правильность алгоритма приведения огнетушителя в действие (в зависимости от его разновидности).	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 4); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2). Дифференцированный зачет
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Полнота перечисления видов опасностей в профессиональной деятельности.	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 4, ПР 5); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2). Дифференцированный зачет
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Полнота перечисления видов опасностей в профессиональной деятельности.	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 5); – точка рубежного контроля (ТРК 2); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2). Дифференцированный зачет

<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	<p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 4); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). Дифференцированный зачет</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Правильность действий при оказании первой помощи пострадавшим при различных видах повреждений.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 3); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). Дифференцированный зачет</p>
<p>знать</p>		
<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС. Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы. Правильность действий при оказании первой помощи. Полнота перечисления видов профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 3, ПР 4); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2). Дифференцированный зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной</p>	<p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Полнота перечисления видов</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 1,</p>

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	профилактических мероприятий для снижения разного рода опасностей (пожары, подтопления, утечка газа и т.д.)	ПР 2); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1, ВСРС 2). Дифференцированный зачет
Основы военной службы и обороны государства.	Ориентация в содержании ФЗ и НПА в военной сфере: «Об обороне», «О военном положении», «О воинской обязанности военной службе», «О мобилизационной подготовке и мобилизации РФ», «О государственной границе»	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 5); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). Дифференцированный зачет
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Принципы обеспечения устойчивости объекта экономики в условиях ЧС. Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы.	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 3, ПР 4); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2). Дифференцированный зачет
Способы защиты населения от оружия массового поражения.	Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Правильность алгоритма поведения при возникновении террористической угрозы.	<i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 1, ПР 2); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). Дифференцированный зачет
Меры пожарной	Правильность алгоритма	<i>Текущий контроль в</i>

<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>действий при пожарах (учитывая характерные особенности). Правильность алгоритма действий при работе с электрооборудованием (в т.ч. с компьютерной техникой). Правильность алгоритма приведения огнетушителя в действие (в зависимости от его разновидности).</p>	<p><i>форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 4); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 2). Дифференцированный зачет</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p>	<p>Полнота перечисления категорий годности к воинской службе и их характеристика</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 3, ПР 4); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). Дифференцированный зачет</p>
<p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>Полнота перечисления видов вооружения. Полнота перечисления родственных военно-учетных специальностей получаемой специальности СПО. Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Полнота перечисления видов опасностей в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 5); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). Дифференцированный зачет</p>
<p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Правильность алгоритма действий при ЧС природного, техногенного, социального и военного характера. Полнота перечисления видов опасностей в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 2); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС 1). Дифференцированный</p>

		зачет
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Правильность действий при оказании пострадавшим первой помощи при различных видах повреждений.	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Контрольная работа; – защита практических работ (ПР 4, ПР 5); – точка рубежного контроля (ТРК 1); – защита проектов по самостоятельным работам (ВСРС1). <p>Дифференцированный зачет</p>