
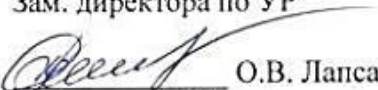


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Павлушкин С.М.  
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 «ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР»**

*профессионального учебного цикла*  
адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения  
по профессии:  
**17530 «Рабочий зеленого строительства»**

**II курс**

Разработала: преподаватель  
Блажко И.В.

с. Бея, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ.....		3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ.....		5
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....		10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	
МОДУЛЯ.....		18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО		
МОДУЛЯ.....		19

# 1 ПАСПОРТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

## 1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Профессиональный модуль ПМ 03 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа профессионального модуля «Выращивание древесно-кустарниковых культур» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме экзамена .

## 1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

- ✓ размножения деревьев и кустарников;
- ✓ посадки деревьев и кустарников;
- ✓ ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- ✓ формирования крон деревьев и кустарников;

***уметь:***

- ✓ использовать специализированное оборудование и инструменты;

- ✓ проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- ✓ проводить предпосевную обработку семян и посев; – подготавливать посадочное место;
- ✓ выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- ✓ проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- ✓ проводить обработку против болезней и вредителей;
- ✓ придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

**знать:**

- ✓ специализированное оборудование и инструменты;
- ✓ правила техники безопасности и охраны труда;
- ✓ ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; агротехнические требования;
- ✓ правила и методы размножения древесных растений;
- ✓ приемы зеленого черенкования; – химические препараты-стимуляторы;
- ✓ сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- ✓ приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию; индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- ✓ виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- ✓ болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- ✓ виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны

#### **1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выращивание древесно-кустарниковых культур, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4 Формировать кроны деревьев и кустарников.

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР

### 2.1 Структура профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Практики	
				Учебная	Производственная
Раздел 1. Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	114	114	58		
Учебная практика	70			70	
Производственная практика	105				105
<b>Всего:</b>	<b>289</b>	<b>114</b>	<b>58</b>	<b>70</b>	<b>105</b>

**2.1 Содержание профессионального модуля  
Выращивание древесно-кустарниковых культур**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём часов</i>
<b>Раздел 1. Введение. Общие сведения о древесно-кустарниковых культурах</b>		
<b>Тема 1.1</b> Значение и строение древесно-кустарниковых культур	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	Значение древесно-кустарниковых культур в озеленении. Влияние озеленяемых территорий на экологическую, эстетическую обстановку. <b>Морфологические особенности деревьев и кустарников.</b> Внешнее строение дерева кустарника, их надземные и подземные части.	2
	<b>В том числе, практических занятий</b> Строение дерева и кустарника. <i>Ознакомление с внешним строением дерева и кустарника.</i>	2
<b>Раздел 2. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1</b> Классификация жизненных форм	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Определение жизненной формы. Принцип классификации: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.	
<b>Тема 2.2.</b> Интродукция: акклиматизация и натурализация	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Определение интродукции, акклиматизации и натурализации. Акклиматизированные и интродуцированные виды растений в России	
<b>Тема 2.3.</b> Декоративные качества кроны деревьев и кустарников	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Формы кроны деревьев и кустарников. Виды кроны по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная)	
<b>Тема 2.4.</b> Декоративные качества листьев деревьев и кустарников	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение. Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>
	Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений	2
	Изучение декоративных качеств кроны древесных растений	2
	Изучение декоративных качеств листьев древесных растений	2
	Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений	2
	Изучение форм кроны древесно-кустарниковых растений	2
	2	

<b>Раздел 3. Размножение деревьев и кустарников</b>		<b>26</b>
<b>Тема 3.1.</b> Семенное размножение	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Сбор семян и плодов.	
<b>Тема 3.2.</b> Заготовка семян	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян. Всхожесть и хранение семян	
<b>Тема 3.3.</b> Подготовка семян к посеву	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация, ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)	
<b>Тема 3.4.</b> Сроки, нормы и способ посева семян	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. Норма высева. Способы посева семян: грядковый и без грядковый, рядовой. Глубина заделки семян	
<b>Тема 3.5.</b> Вегетативное размножение. Отводками, порослью	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Особенности размножения деревьев и кустарников отводками и порослью	
<b>Тема 3.6.</b> Вегетативное размножение. Черенкование	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными и одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста	
<b>Тема 3.7.</b> Размножение делением кустов, корневыми отпрысками	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Особенности размножения деревьев и кустарников делением кустов	
<b>Тема 3.8.</b> Размножение прививкой зелеными черенками	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Привой, подвой. Окулировка	
<b>Тема 3.9.</b> Размножение прививкой одревесневшими черенками	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Обработка семян перед посевом. Стратификация и скарификация	2
	Способы посева семян	2
	Техника прививки черенками	2
<b>Тема 3.10.</b> Контрольная работа по разделу «Размножение деревьев и кустарников»	Контрольная работа по разделу «Размножение деревьев и кустарников»	2

<b>Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1.</b> Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Время подготовки посадочных ям	
<b>Тема 4.2.</b> Посадка деревьев	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Способы и сроки посадки деревьев	
<b>Тема 4.3.</b> Посадка кустарников	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Способы и сроки посадки кустарников	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	Составление схем посадки деревьев	2
	Составление схем посадки кустарников	2
<b>Тема 4.4.</b> Контрольная работа по разделу «Посадка деревьев и кустарников»	Контрольная работа по разделу «Посадка деревьев и кустарников»	2
<b>Раздел 5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>		<b>18</b>
<b>Тема 5.1.</b> Уход за корневой системой деревьев и кустарников	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Рыхление, мульчирование, прополка сорняков, внесение удобрений	
<b>Тема 5.2.</b> Уход за надземной частью деревьев и кустарников	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Обмывка кроны, внекорневые подкормки, обрезка, защита от болезней и вредителей	
<b>Тема 5.3.</b> Обрезка деревьев	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Техника и сроки обрезки деревьев	
<b>Тема 5.4.</b> Обрезка кустарников	<i>Содержание учебного материала</i>	1
	Техника и сроки обрезки кустарников	
<b>Тема 5.5.</b> Защита древесно-кустарниковых растений от болезней	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Виды болезней древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с химикатами	
<b>Тема 5.6.</b> Защита древесно-кустарниковых растений от вредителей	<i>Содержание учебного материала</i>	2
	Типы вредителей древесно-кустарниковых растений. Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с химикатами	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	Техника обрезки деревьев	2
	Техника обрезки кустарников	2
	Составление технологических карт по возделыванию древесных и кустарниковых культур	2
<b>Тема 5.7.</b> Контрольная работа по разделу	Контрольная работа по разделу «Уход за высаженными деревьями и кустарниками»	2



«Уход за высаженными деревьями и кустарниками»		
<b>Раздел 6. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников</b>		<b>32</b>
<b>Тема 6.1.</b> Общая характеристика хвойных пород деревьев и кустарников	Характерные признаки хвойных пород деревьев и кустарников	1
<b>Тема 6.2.</b> Общая характеристика лиственных пород деревьев	Характерные признаки лиственных пород деревьев	1
	<b><i>В том числе, практических занятий</i></b>	<b>30</b>
	Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель по гербарным образцам.	2
	Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Сосна по гербарным образцам.	2
	Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам.	2
	Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые и Ильмовые по гербарным образцам.	2
	Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые по гербарным образцам	2
	Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ивовые по гербарным образцам	2
	Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые и Ивовые	2
	Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Липовые по гербарным образцам	2
	Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Кленовые по гербарным образцам	2
	Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина и Ирга по гербарным образцам.	2
	Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник и Кизильник по гербарным образцам	2
	Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам.	2
	Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Лоховые по гербарным образцам.	2
	Выявление болезней древесно-кустарниковых растений	2
	Выявление вредителей на древесно-кустарниковых растениях	2
<b><i>Итоговое тестовое задание</i></b>		<b>2</b>
<b><i>Учебная практика</i></b>		<b>70</b>
проведение деления, зеленого черенкования, прививки древесных растений		<b>7</b>
проведение предпосевной обработки семян и посев деревьев и кустарников		<b>7</b>
посадка древесных растений согласно агротехническим требованиям		<b>14</b>
подготовка посадочного места		<b>14</b>

проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями	<b>7</b>
проведение обработки против болезней и вредителей	<b>7</b>
стрижка кроны древесного растения заданной проектом формы	<b>14</b>
<b><i>Производственная практика</i></b>	<b>105</b>
Подготовка с/х инвентаря для работы. Проведение работ по вегетативному размножению деревьев и кустарников черенками, корневыми отпрысками, отводками, делением куста, учитывая агротехнические требования.	<b>14</b>
Проведение работ по подготовке посадочных ям с учетом агротехнических требований	<b>7</b>
Проведение работ по санитарной, омолаживающей обрезке крон деревьев и кустарников, с учетом биологических особенностей.	<b>21</b>
Проведение работ по формовочной обрезке крон деревьев и кустарников, с учетом биологических особенностей	<b>21</b>
Проведение работ по валке и корчевке сухостойных деревьев и кустарников с учетом агротехнических требований.	<b>14</b>
Проведение опрыскивания химическими препаратами от вредителей и болезней древесно-кустарниковых растений.	<b>14</b>
Проведение подкормки минеральными и органическими удобрениями деревьев и кустарников.	<b>14</b>
<b><i>Промежуточная аттестация (экзамен)</i></b>	<b>6</b>
<b><i>Всего</i></b>	<b>295</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
	<b>Раздел 1. Общие сведения о древесно-кустарниковых культурах</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Тема 1.1. Значение и строение древесно-кустарниковых культур</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1	<b>Значение древесно-кустарниковых культур в озеленении.</b> Влияние озеленяемых территорий на экологическую, эстетическую обстановку.		1	
2	<b>Морфологические особенности деревьев и кустарников.</b> Внешнее строение дерева кустарника, их надземные и подземные части.		1	
3-4	<i>Практическое занятие № 1 Внешнее строение плодового дерева и кустарника</i>			2
	<b>Раздел 2. Биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
	<b>Тема 2.1 Классификация жизненных форм</b>		<b>2</b>	
5	Определение жизненной формы. Виды классификации жизненных форм растений. Классификация Раункиера		1	
6	Принцип классификации Серебрякова: дерево, кустарник, кустарничек, полукустарник, лиана.		1	
	<b>Тема 2.2. Интродукция: акклиматизация и натурализация</b>		<b>2</b>	
7	Определение интродукции, акклиматизации и натурализации.		1	
8	Акклиматизированные и интродуцированные виды растений в России		1	
	<b>Тема 2.3. Декоративные качества кроны деревьев и кустарников</b>		<b>2</b>	
9	Формы крон деревьев и кустарников.		1	

10	Виды крон по плотности (плотная или массивная, средней плотности, легкая или ажурная)		1	
	<b>Тема 2.4. Декоративные качества листьев деревьев и кустарников</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
11	Морфологические признаки листа: простой и сложный лист, листорасположение.		1	
12	Окраска листьев, поверхность листовой пластинки, время распускания и опадания листьев.		1	
13-14	<i>Практическое занятие № 2 Определение жизненных форм древесно-кустарниковых растений</i>			2
15-16	<i>Практическое занятие № 3 Изучение декоративных качеств крон древесных растений</i>			2
17-18	<i>Практическое занятие № 4 Изучение декоративных качеств листьев древесных растений</i>			2
19-20	<i>Практическое занятие № 4 Изучение декоративных качеств листьев кустарниковых растений</i>			2
21-22	<i>Практическое занятие № 5 Изучение форм крон древесно-кустарниковых растений</i>			2
	<b>Раздел 3. Размножение деревьев и кустарников</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 3.1. Семенное размножение</b>		<b>2</b>	
23	Сбор семян и плодов древесных культур.		1	
24	Сбор семян и плодов кустарниковых культур.		1	
	<b>Тема 3.2. Заготовка семян</b>		<b>2</b>	
25	Сроки заготовки семян, признаки созревших семян.		1	
26	Всхожесть и хранение семян.		1	
	<b>Тема 3.3. Подготовка семян к посеву</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
27-28	Предпосевная обработка семян: стратификация, скарификация. ошпаривание, намачивание, протравливание (мокрое, сухое, полусухое)		2	
29-30	<i>Практическое занятие № 6 Обработка семян: стратификация и скарификация</i>			2
	<b>Тема 3.4. Сроки, нормы и способ посева семян</b>			
31-32	Осенний, весенний, летний и зимний посевы семян. Норма высева. Способы посева семян: грядковый и без грядковый, рядовой. Глубина заделки семян		2	

33-34	<i>Практическое занятие № 7 Способы посева семян</i>			2
	<b>Тема 3.5. Вегетативное размножение. Отводками, порослью</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
35	Особенности размножения деревьев и кустарников отводками.		1	
36	Особенности размножения деревьев и кустарников порослью.		1	
	<b>Тема 3.6. Вегетативное размножение. Черенкование</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
37	Особенности размножения деревьев и кустарников зелеными черенками.		1	
38	Особенности размножения деревьев и кустарников одревесневшими черенками. Применение стимуляторов роста.		1	
	<b>Тема 3.7. Размножение делением кустов, корневыми отпрысками</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
39	Особенности размножения деревьев делением куста		1	
40	Особенности размножения кустарников делением куста		1	
	<b>Тема 3.8. Размножение прививкой зелеными черенками</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
41-42	Привой, подвой. Окулировка		2	
43-44	<i>Практическое занятие № 8 Техника прививки черенками</i>			2
	<b>Тема 3.9. Размножение прививкой одревесневшими черенками</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
45-46	Особенности размножения деревьев и кустарников копулировкой, аблактировкой		2	
47-48	<b>Тема 3.10. Контрольная работа по разделу 3</b>		2	
	<b>Раздел 4. Посадка деревьев и кустарников</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	<b>Тема 4.1. Подготовка посадочных ям для деревьев и кустарников</b>			
49	Время подготовки посадочных ям для деревьев		1	
50	Время подготовки посадочных ям для кустарников		1	
	<b>Тема 4.2. Посадка деревьев</b>			
51	Способы посадки деревьев		1	
52	Сроки посадки деревьев		1	
	<b>Тема 4.3. Посадка кустарников</b>			
53	Способы посадки кустарников		1	
54	Сроки посадки кустарников		1	
55-56	<i>Практическое занятие № 7 Составление схемы посадки деревьев</i>			2

57-58	<i>Практическое занятие № 8 Составление схемы посадки кустарников</i>			2
59-60	<b>Тема 4.4. Контрольная работа по разделу 4</b>		2	
	<b>Раздел 5. Уход за высаженными деревьями и кустарниками</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
	<b>Тема 5.1. Уход за корневой системой деревьев и кустарников</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
61	Рыхление, мульчирование, прополка сорняков.		1	
62	Внесение удобрений.		1	
	<b>Тема 5.2. Уход за надземной частью деревьев и кустарников</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
63	Обмывка кроны, внекорневые подкормки. Обрезка кроны.		1	
64	Защита от болезней и вредителей.		1	
	<b>Тема 5.3. Обрезка деревьев</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
65	Техника обрезки деревьев. Сроки обрезки деревьев		1	
66-67	<i>Практическое занятие № 9 Техника обрезки деревьев</i>			2
	<b>Тема 5.4. Обрезка кустарников</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
68	Техника и сроки обрезки кустарников		1	
69-70	<i>Практическое занятие № 9 Техника обрезки кустарников</i>			2
	<b>Тема 5.5. Защита древесно- кустарниковых растений от болезней</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
71	Виды болезней древесно- кустарниковых растений.		1	
72	Способы и методы защиты от болезней. ТБ при работе с фунгицидами		1	
	<b>Тема 5.6. Защита древесно- кустарниковых растений от вредителей</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
73	Типы вредителей древесно- кустарниковых растений.		1	
74	Способы и методы защиты от вредителей. ТБ при работе с инсектицидами		1	
75-76	<i>Практическое занятие № 10 Составление технологической карты по возделыванию древесных культур</i>			2
77-78	<i>Практическое занятие № 11 Составление технологической карты по возделыванию кустарниковых культур</i>			2
79-80	<b>Тема 5.7. Контрольная работа по разделу 5</b>		2	

	<b>Раздел 6. Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>28</b>
	<b>Тема 6.1. Общая характеристика хвойных пород деревьев и кустарников</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
81	Характерные признаки хвойных пород деревьев		1	
82	Характерные признаки хвойных пород кустарников		1	
	<b>Тема 6.2. Общая характеристика лиственных пород деревьев</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>28</b>
83	Характерные признаки лиственных пород деревьев		1	
84	Характерные признаки лиственных пород кустарников		1	
85	<i>Практическое занятие № 12 Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Ель по гербарным образцам.</i>			1
86	<i>Практическое занятие № 13 Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Сосна по гербарным образцам.</i>			1
87	<i>Практическое занятие № 14 Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Кедр по гербарным образцам.</i>			1
88	<i>Практическое занятие № 15 Определение хвойных растений семейства Сосновые, род-Лиственница по гербарным образцам.</i>			1
89	<i>Практическое занятие № 16 Определение хвойных растений, род-Пихта по гербарным образцам.</i>			1
90	<i>Практическое занятие № 17 Определение хвойных растений семейства Кипарисовые, род-Можжевельник по гербарным образцам.</i>			1
91	<i>Практическое занятие № 18 Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Барбарисовые по гербарным образцам.</i>			1
92	<i>Практическое занятие № 19 Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ильмовые по гербарным образцам.</i>			1

93	<i>Практическое занятие № 20 Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые по гербарным образцам</i>			1
94	<i>Практическое занятие № 21 Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые по гербарным образцам</i>			1
95	<i>Практическое занятие № 22 Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ивовые по гербарным образцам</i>			1
9	<i>Практическое занятие № 23 Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Ивовые по гербарным образцам</i>			1
97	<i>Практическое занятие № 24 Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые и Ивовые</i>			1
98	<i>Практическое занятие № 25 Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства – Березовые и Ивовые</i>			1
99	<i>Практическое занятие № 26 Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Липовые по гербарным образцам</i>			1
100	<i>Практическое занятие № 27 Определение древесно-кустарниковых растений семейства – Липовые по гербарным образцам</i>			1
101	<i>Практическое занятие № 28 Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Кленовые по гербарным образцам</i>			1
102	<i>Практическое занятие № 29 Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Кленовые по гербарным образцам</i>			1
103	<i>Практическое занятие № 30 Определение древесно-кустарниковых растений рода – Рябина по гербарным образцам.</i>			1
104	<i>Практическое занятие № 31 Определение древесно-кустарниковых растений рода – Ирга по гербарным образцам.</i>			1
105	<i>Практическое занятие № 32 Определение древесно-кустарниковых растений рода – Боярышник по гербарным образцам</i>			1



106	<i>Практическое занятие № 33 Определение древесно-кустарниковых растений рода – Кизильниковые по гербарным образцам</i>			1
107	<i>Практическое занятие № 34 Сравнение древесно-кустарниковых растений семейства рода – Боярышник и Кизильник</i>			1
108	<i>Практическое занятие № 35 Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам.</i>			1
109	<i>Практическое занятие № 36 Определение древесно-кустарниковых растений семейства - Жимолостые по гербарным образцам.</i>			1
110	<i>Практическое занятие № 37 Выявление вредителей на древесных и кустарниковых растениях</i>			1
111	<i>Практическое занятие № 38 Выявление болезней на древесных и кустарниковых растениях</i>			1
112	<i>Практическое занятие № 39 Составление технологической карты по выращиванию древесных кустарниковых растений</i>			1
113-114	<b>Тема 6.4. Контрольная работа по разделу 6</b>		2	
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
1	Биологические и экологические свойства древесных и кустарниковых растений		1	
2	Декоративные качества листьев деревьев и кустарников		1	
3	Размножение деревьев и кустарников		1	
4	Посадка деревьев и кустарников		1	
5	Уход за высаженными деревьями и кустарниками		1	
6	Характеристика основных видов хвойных и лиственных деревьев и кустарников		1	
	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
	<b>Учебная практика</b>			70
	<b>Производственная практика</b>			105
	<b>Курсовой проект (работа)</b>			Не предусмотрено
	<b>ИТОГО:</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>58</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫРАЩИВАНИЕ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ КУЛЬТУР**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы профессионального модуля ПМ. 03 Выращивание древесно-кустарниковых культур предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Ботаники и цветоводства. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

рабочие места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий по выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором;

- лицензионное программное обеспечение.

В процессе освоения программы профессионального модуля «Выращивание древесно-кустарниковых культур» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

### **4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **4.2.1. Печатные издания**

Основная учебная литература

1. Попова О.С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учеб. пособ. / О.С. Попова, В.П. Попов, Г.У. Харахонова. – СПб [и др.]: Лань, 2015. – 188 с.

2. Хвойные породы в озеленении Центральной России / М.П. Чернышов [и др.]. – М.: Колос, 2013. – 317 с.

3. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: Учебник для студ. Высш. Учеб. Заведений-М.: Издат. Центр «Академия», 2014.

4. Мулкиджанян Я.И., Соколова Т.А. Древесно-кустарниковые питомники и основы дендрологии. - М.: Агропромиздат. 2017.

Дополнительная учебная литература

1. Валягина-Малютина Е.Т. Деревья и кустарники Средней полосы Европейской части России : [иллюстрир.определитель] / Е.Т. Валягина-Малютина. – СПб.: Специальная литература, 1998. – 111 с.

2. 2. Алексеев Ю.Е. Деревья и кустарники / Ю.Е. Алексеев, П.Ю. Жмылев, Е.А. Карпухина. – М.: АБФ, 1997. – 589 с. – (Энциклопедия природы России).

#### **4.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы**

1.<http://www.booksite.ru/rusles/14.html>

2.<http://www.studfiles.ru/preview/6226739/>

3.[http://studopedia.ru/8\\_74607\\_kompozitsiya-drevesno-kustarnikovih-nasazhdeniy.html](http://studopedia.ru/8_74607_kompozitsiya-drevesno-kustarnikovih-nasazhdeniy.html)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами</p>	<p>проявление интереса к будущей профессии в процессе учебной деятельности и производственной практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка цели, планирование собственной деятельности;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- анализ рабочей ситуации, сопоставление альтернатив их решения;</li> <li>- оценивание рисков и принятие решений в нестандартных ситуациях при осуществлении собственной деятельности</li> <li>- обработка и структурирование информации;</li> <li>- нахождение и использование источников информации</li> <li>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий</li> <li>- терпимость к другим мнениям и позициям;</li> <li>- оказание помощи участникам команды;</li> <li>- нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях;</li> <li>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за выполнением практического занятия</p> <p>Оценка выполнения практической работы</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</p> <p>Самостоятельная работа.</p>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Проводить размножение деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>-выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;</li> <li>- семенное размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- вегетативное размножение деревьев и кустарников;</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- контроль качества выполняемой работы</li> </ul>	<p>Тестирование Наблюдение за выполнением практического занятия Оценка выполнения практической работы Самостоятельная работа. Экзамен</p>
ПК 2.2 Выполнять посадку деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;</li> <li>- высадка деревьев и кустарников;</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- контроль качества выполняемой работы</li> </ul>	
ПК 2.3 Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;</li> <li>- уход за высаженными деревьями и кустарниками;</li> <li>- контроль качества выполняемых работ;</li> <li>- соблюдение требований ТБ</li> </ul>	
ПК 2.4 Формировать кроны деревьев и кустарников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка рабочего места;</li> <li>- выбор специализированного оборудования в зависимости от вида деятельности;</li> <li>- формирование кроны;</li> <li>- соблюдение требований ТБ;</li> <li>- контроль качества выполняемой работы</li> </ul>	

