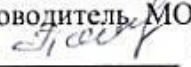



ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАНДШАФТНЫХ РАБОТ»
МДК.05.01 «Технология выполнения ландшафтных работ»
профессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
17530 «Рабочий зеленого строительства»**

II курс

Разработала: преподаватель
Борисова С.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	.21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 « ВЫПОЛНЕНИЕ ЛАНДШАФТНЫХ РАБОТ »

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение ландшафтных работ является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Профессиональный модуль ПМ 05 Технология выполнения ландшафтных работ включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа профессионального модуля ПМ 05 Выполнение ландшафтных работ уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме экзамена.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля – дать основы ландшафтного дизайна малого сада и научить организовывать пространство под открытым небом, владея разнообразными приёмами использования природных материалов: земли, воды, растительности, а так же садовых сооружений, искусственных покрытий и малых архитектурных форм.

Образовательные задачи:

- получение обучающимся знаний технологии выполнения ландшафтных работ
- формирование навыков проектирования объектов ландшафтной архитектуры
- овладения навыками композиционного образования.

Коррекционные задачи:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, умения выделять главное);
- развивать умение ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать самостоятельно, организовано, аккуратно соблюдая правила техники безопасности;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: технология выполнения ландшафтных работ и следующими умениями:

- ✓ организовывать проектирование ландшафтного дизайна;
- ✓ формировать стиль садового дизайна;
- ✓ понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ✓ организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определённых руководителем.
- ✓ анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ✓ осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ✓ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ✓ работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

1.5. Количество часов, отводимое на освоение учебной дисциплины «Технология выполнения ландшафтных работ»

Всего - 72 часов

Распределение разделов и тем по часам приведено в тематическом плане.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.05 Выполнение ландшафтных работ

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Практики	
				Учебная	Производственная
МДК.05.01 Технология выполнения ландшафтных работ	72	72	24		
Учебная практика	35	35		35	
Производственная практика	105	105			105
Всего:	212	72	24	35	105

2.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов
Раздел 1. Законы и приёмы ландшафтного дизайна		
Тема 1.1 Дизайн. Ландшафтный дизайн.	<i>Содержание учебного материала</i>	4
	Значение выполнения ландшафтного дизайна. Влияние озеленяемых территорий на эстетическую обстановку. Понятие о ландшафтной архитектуре. История создания и развития ландшафтного дизайна	4
Тема 1.2. Законы и приёмы ландшафтного дизайна	<i>Содержание учебного материала</i>	13
	Законы композиции. Соотношение форм по геометрическому строению и величине, по положению в пространстве. Использование законов цветовой гармонии. Выполнение расширенного цветового круга. Выполнение дизайнерского рисунка и зарисовки объектов. Деление цвета на хроматические и ахроматические спектры. Умение разработать условные обозначения, значки для плана территории. Стиль садового дизайна, характеристика стилей.	10
	В том числе практических работ	3
	<i>Практическая работа №1</i> Провести предпроектный анализ территории.	1
	<i>Практическая работа №2</i> Спроектировать объект ландшафтной архитектуры	1
	<i>Практическая работа №3</i> Сделать презентации проекта ландшафтного дизайна заказчику.	1
	Раздел 2. Создание газонов и уход за ними	
Тема 2.1 Классификация газонов.	<i>Содержание учебного материала</i>	9
	Основные виды газонов. Дизайнерский рисунок ландшафтных объектов. Виды и система удобрений. Создание сеяного газона. Основная подготовка почвы. Уход за газонами. Стрижка газонных травостоев.	5
	В том числе практических работ	4
	<i>Практическая работа №4</i> Расчитать дозировку, органических и минеральных удобрений.	1
	<i>Практическая работа №5</i> Составить и рассчитать норму газонных травосмесей.	1
	<i>Практическая работа №6</i> Полив и орошение газонов.	1
	<i>Практическая работа №7</i> Определить режим стрижки газонных травостоев	1

Раздел 3. Цветочно – декоративные и древесно – кустарниковые растения.		
Тема 3.1. Однолетние декоративно – цветущие и лиственно – декоративные растения.	Содержание учебного материала	2
	Общая характеристика однолетников. Вводное пояснение. Выращивание и подбор растений и уход за ними.	2
Тема.3.2 Двулетние и многолетние цветочно – декоративные растения	Содержание учебного материала	3
	Общая характеристика двулетних цветочных культур. Характеристика двулетников. Общая характеристика многолетних цветочных культур.	3
Тема 3.3 Виды цветочного оформления	Содержание учебного материала	3
	Ландшафтные виды цветочного оформления. Проектирование цветочной композиции зарисовка. Выполнить макет ландшафтного объекта.	3
Тема 3.4 Вертикальное озеленение с использованием малых архитектурных форм и лиан	Содержание учебного материала	1
	Виды вертикального озеленения использованием малых архитектурных форм и лиан. Архитектурные формы и виды опоры. Зарисовка и проектирование вертикального оформления.	1
Тема 3.5. Древесные породы и кустарники	Содержание учебного материала	11
	Ассортимент древесных пород и кустарников. Составить композицию из геометрических фигур методом аппликации.	2
	В том числе практических работ	9
	Практическая работа №8 Графическая зарисовка деревьев и кустарников	1
	Практическая работа №9 Планировка вертикального озеленения.	1
	Практическая работа №10 Проектирование плана цветочных оформлений	1
	Практическая работа №11 Посадка и выращивание однолетних, двулетних, многолетних цветочно – декоративных культур.	1
	Практическая работа №12 Почвопокровные культуры и методы их выращивания.	1
	Практическая работа №13 Перенос плана вертикального озеленения на территорию.	1
	Практическая работа №14 Выполнение макета ландшафтного объекта.	1
	Практическая работа №15 Презентация создание «Сада – коллекции»	1
	Практическая работа №16 Обрезке кустарников разных групп.	1

Раздел 4. Нетрадиционные формы озеленения. Искусственные покрытия.		
Тема.4.1 Водоёмы. Создание и подбор растений для водоёмов.	Содержание учебного материала	3
	Виды водоёмов. Вводное пояснение. Растения для водоёмов. Размножение растений.	3
Тема.4.2. Каменистые сооружения: рокарии, альпинарии.	Содержание учебного материала	4
	Создание и подбор растений для них. Виды каменистых сооружений. Вводное пояснение. Создание каменистых горок. Посадка растений на каменистых горках.	4
Тема.4.3. Искусственные покрытия	Содержание учебного материала	9
	Виды дорожек. Отбортовка дорожек. Применяемые материалы. Строительство дорожек. Дизайнерское решение.	3
	В том числе практических работ	6
	Практическая работа №17 Спроектировать и зарисовать водоём	1
	Практическая работа №18 Сделать презентацию Альпинария и рокария	1
	Практическая работа №19 Составить и зарисовать план «Альпийской горки»	1
	Практическая работа №20 Посадить растения на каменистой горке	1
	Практическая работа №21 Составить и зарисовать план каменистой дорожки	1
	Практическая работа №22 Зарисовку и план каменистой дорожки перенести на территорию ландшафта	1
Раздел.5. Ландшафтное проектирование		
Тема.5.1. Начальные этапы проектирования Осмотр участка и перенос его на план.	Содержание учебного материала	1
	Начальные этапы проектирования. Осмотр участка и перенос его на план.	1
Тема.5.2. Функциональные зоны участка	Содержание учебного материала	2
	Функциональные зоны участка. Планировка посадок овощных и плодовых культур.	2
Тема.5.3. Составление плана миксбордера и расчёт посадочного материала.	Содержание учебного материала	3
	Подбор ассортимента цветочных растений. Составление плана цветника. Основные правила посадки.	3
Тема.5.4 Оформление расчётов.	Содержание учебного материала	4
	Ассортиментная ведомость и смета расходов на деревья и кустарники. Подготовить коммерческое предложение по	2

	проекту	
	В том числе практических работ	2
	<i>Практическая работа №23</i> Составленного плана, зарисовка миксбордера.	1
	<i>Практическая работа №24</i> Разработать композицию из камня.	1
Итого:		72
Учебная практика		35
Создание газонов и уход за ними		7
Стили садового дизайна.		7
Виды цветочного оформления		7
Нетрадиционные формы озеленения. Искусственные покрытия.		7
Ландшафтное проектирование		7
Производственная практика		105
Законы и приёмы ландшафтного дизайна.		21
Создание газонов и уход за ними		21
Цветочно – декоративные и древесно – кустарниковые растения.		21
Нетрадиционные формы озеленения.		21
Ландшафтное проектирование		21
Промежуточная аттестация (экзамен)		6
Всего		212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05 Выполнение ландшафтных работ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение ландшафтных работ предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Ботаники и цветоводства. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по выполнению ландшафтных работ;

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором;
- лицензионное программное обеспечение.

В процессе освоения программы профессионального модуля «Выполнение ландшафтных работ» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

- Теодоронский В.С. «Садово-парковое строительство», Москва В.Ф Рунге, Ю.П. Манусевич; Эргономика в дизайне среды;
- Ной ферт Петер. Людвиг Нефф; Проектирование и строительство. Дом. Квартира. Саhttp://studopedia.ru/8_74607_kompozitsiya-drevesno-kustarnikovih-nasazhdeniy.html
- Ожегова Е.С. Ландшафтная архитектура. История стилей: справочное издание – М.: ОНИКС, Мир и Образование
- Ожегов С.С. История ландшафтной архитектуры – М.: Стройиздат; Издательство: Бертельсманн Розмари Александер Дизайн сада.
- Профессиональный подход, Издательство: Кладезь - Букс
- В.С. Теодоронский, Садово-парковое строительство; Москва Издательство МГУЛ
- Йожеф Косо, Дизайн садового участка, Нестандартные решения.
- А.Ю. Сапелин , 10 этапов проектирования малого сада; издательство АСТ; Москва
- Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский, Ландшафтное проектирование; издательство Форум; Москва.
- Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтной архитектуры. Сады и парки мира – М.: Эксмо.
- Забелина Е.В. Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре: учеб. Пособие М.:Архитектура
- Квасов, А.Ф., Ожерельева М.В. и др. Архитектурная дендрология: уч. - мет. Пособие для ВУЗов/ А.Ф. Квасов, М.В. Ожерельева и др. – М.: Солид -пресс .
- Лебедев Ю.С. Архитектурная бионика – М.: Стройиздат
- Нефедов В.А. Ландшафтный дизайн и устойчивость среды. – СПб.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования). Оценочные средства доводятся до сведения, обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенция.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- владеть основами стилистики ландшафтного искусства;-пользоваться основами проектирования участка;-владеть приёмами оформления и озеленения участка;-применять теоретические знания в области ландшафтного дизайна при разработке эскизного плана;-использовать полученные знания при проектировании планов участков в аксонометрии в компьютерной программе «Наш сад» компании ДИКОМП;-выполнять ландшафтный проект;-рассчитывать дозировку удобрений;-составить и рассчитать норму газонных травосмесей;-выполнять зарисовку эскизов;	Формы контроля: <ul style="list-style-type: none">- тестовый контроль- краткая самостоятельная работа- устный зачет по изученной теме Виды контроля <ul style="list-style-type: none">- текущий, тематический- промежуточный- итоговый Методы контроля: <ul style="list-style-type: none">- устная проверка- ответ на вопрос- фронтальная устная проверка (беседа)- письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками – заданиями)- тест

знать:

- теоретические основы, законы и приёмы ландшафтного дизайна;
- современные представления о стилях ландшафтного дизайна;
- способы создания газонов и ухода за ними;
- способы подбора растений и создание водоёмов и рокариев;
- цветочно – декоративные и древесно – кустарниковые растения, используемые для проектирования на приусадебном участке;
- способы создания цветников;
- способы проведения вертикального озеленения с использованием малых архитектурных форм и лиана;
- основы ландшафтного проектирования;
- типы и виды газонов;
- древесные породы и кустарники;
- составлять план миксбордера и рассчитывать посадочный материал;

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. Учебн. Нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1. Законы и приёмы ландшафтного дизайна	14	11	3
	Тема 1.1 Дизайн	4	4	
1	Значение выполнения ландшафтного дизайна.	1	1	
2	Влияние озеленяемых территорий на эстетическую обстановку	1	1	
3	История создания и развития ландшафтного дизайна	1	1	
4	Понятие о ландшафтной архитектуре	1	1	
	Тема 1.2. Ландшафтный дизайн	10	7	3
5	Законы композиции	1	1	
6	Законы цветовой гармонии.	1	1	
7	Выполнить расширенный цветовой круг	1	1	
8	Деление цвета хроматические и ахроматические.	1	1	
9	Разработать условные обозначения Значки для плана территории.	1	1	
10	Стили садового дизайна.	1	1	
11	<i>Практическое занятие № 1</i> Провести предпроектный анализ территории.	1		1
12	<i>Практическое занятие № 2</i> Спроектировать объект ландшафтной архитектуры	1		1
13	<i>Практическое занятие № 3</i> Сделать презентации проекта ландшафтного дизайна заказчику.	1		1
14	Контрольная работа по разделу 1 Тема: стиль ландшафтного дизайна.	1	1	

	Раздел 2. Создание газонов и уход за ними.	9	5	4
	Тема 2.1 Классификация газонов.	9	5	4
15	Нормы высева семян	1	1	
16	Декоративные газоны	1	1	
17	Уход за газонами полив прополка	1	1	
18	Аэрация дернины	1	1	
19	<i>Практическое занятие № 4</i> Расчитать дозировку, органических и минеральных удобрений.	1		1
20	<i>Практическое занятие № 5</i> Составить и рассчитать норму газонных травосмесей.	1		1
21	<i>Практическое занятие № 6</i> Полив и орошение газонов.	1		1
22	<i>Практическое занятие № 7</i> Определить режим стрижки газонных травостоев	1		1
23	Контрольная работа по разделу 2 Тема: Проектирование газона.	1	1	
	Раздел 3. Цветочно – декоративные и древесно – кустарниковые растения.	23	14	9
	Тема.3.1 Однолетние декоративно – цветущие и лиственно – декоративные растения.	2	2	
24	Выращивание однолетников подбор растений и уход за ними.	1	1	
25	Агротехника выращивания растений	1	1	
	Тема.3.2 Двулетние и многолетние цветочно – декоративные растения	1	1	
26	Общая характеристика многолетних цветочных культур	1	1	
	Тема.3.3 Виды цветочного оформления	2	2	
27	Ландшафтные виды цветочного оформления.	1	1	
28	Выполнить макет ландшафтного объекта	1	1	

	Тема.3.4 Вертикальное озеленение с использованием малых архитектурных форм и лиан.	6	6	
29	Архитектурные формы и виды опоры	1	1	
30	Виды вертикального озеленения.	1	1	
31	Характеристика растений для вертикального озеленения.	1	1	
32	Зарисовка и проектирование вертикального оформления	1	1	
33	Дизайнерское решение	1	1	
34	Выбор и посадка растений	1	1	
	Тема.3.5 Древесные породы и кустарники	3	3	
35	Ассортимент древесных пород и кустарников.	1	1	
36	Составить композицию из геометрических фигур методом аппликации	1	1	
37	<i>Практическое занятие № 8</i> Графическая зарисовка деревьев и кустарников.	1		1
38	<i>Практическое занятие № 9</i> Планировка вертикального озеленения.	1		1
39	<i>Практическое занятие №10</i> Проектирование плана цветочных оформлений.	1		1
40	<i>Практическое занятие №11</i> Посадка и выращивание однолетних, двулетних, многолетних цветочно – декоративных культур	1		1
41	<i>Практическое занятие №12</i> Почвопокровные культуры и методы их выращивания.	1		1
42	<i>Практическое занятие №13</i> Перенос плана вертикального озеленения на территорию.	1		1
43	<i>Практическое занятие №14</i> Выполнение макета ландшафтного объекта.	1		1
44	<i>Практическое занятие №15</i> Презентация создание «Сада – коллекции»	1		1
45	<i>Практическое занятие №16</i> Обрезке кустарников разных групп.	1		1

46	Контрольная работа по разделу 3 Тема: Зарисовка и проектирование вертикального оформления	1	1	
	Раздел 4. Нетрадиционные формы озеленения. Искусственные покрытия.	12	6	6
	Тема.4.1 Водоёмы. Создание и подбор растений для водоёмов.	1	1	
47	Растения для водоёмов	1	1	
	Тема 4.2. Каменистые сооружения: рокарии, альпинарии, альпийские горки.	3	3	
48	Создание и подбор растений для них	1	1	
49	Создание каменистых горок.	1	1	
50	Посадка растений на каменистых горках.	1	1	
	Тема 4.3. Искусственные покрытия.	8	2	6
51	Виды дорожек.	1	1	
52	Строительство дорожек	1	1	
53	<i>Практическое занятие № 17</i> Спроектировать и зарисовать водоём	1		1
54	<i>Практическое занятие № 18</i> Сделать презентацию Альпинария и рокария	1		1
55	<i>Практическое занятие №19</i> Составить и зарисовать план «Альпийской горки»	1		1
56	<i>Практическое занятие №20</i> Посадить растения на каменистой горке	1		1
57	<i>Практическое занятие №21</i> Составить и зарисовать план каменистой дорожки	1		1
58	<i>Практическое занятие №22</i> Зарисовку и план каменистой дорожки перенести на территорию ландшафта	1		1
	Раздел 5. Ландшафтное проектирование	14	12	2
	Тема.5.1 Начальные этапы проектирования.	1	1	
59	Осмотр участка и перенос его на план.	1	1	

	Тема.5.2 Основы планировки. Функциональные зоны участка.	3	3	
60	Основы планировки	1	1	
61	Перенос плана на участок	1	1	
62	Функциональные зоны участка	1	1	
	Тема. 5.3 Составление плана миксбордера и расчёт посадочного материала	5	3	2
63	Подбор ассортимента цветочных растений.	1	1	
64	Составление плана цветника. Зарисовка	1	1	
65	Составление макета ландшафта	1	1	
66	<i>Практическое занятие №23</i> Составленного плана, зарисовка миксбордера.	1		1
67	<i>Практическое занятие №24</i> Разработать композицию из камня.	1		1
	Тема.5.4. Оформление расчётов	5	5	
68	Площадь, используемая для расчётов	1	1	
69	Составить смету расчётов	1	1	
70	Разработать композицию из камня	1	1	
71	Ландшафт как бизнес	1	1	
72	Подготовить коммерческое предложение по проекту	1	1	
	итого	72	48	24
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6	6	
	ИТОГО:	72	48	24

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Уметь:	Темы практических занятий:
1. Владеть основами стилистики ландшафтного искусства.	Практическое занятие № 7 Определить режим стрижки газонных травостоев Практическое занятие №16 Обрезке кустарников разных групп. Практическая работа №9 Планировка вертикального озеленения. Практическое занятие №10

	Проектирование плана цветочных оформлений.
2. Пользоваться основами проектирования участка.	Практическое занятие № 8 Графическая зарисовка деревьев и кустарников. Практическое занятие № 2 Спроектировать объект ландшафтной архитектуры Практическое занятие №13 Перенос плана вертикального озеленения на территорию
3. Владеть приёмами оформления и озеленения участка;	Практическая работа №9 Планировка вертикального озеленения. Практическое занятие №10 Проектирование плана цветочных оформлений.
4. Применять теоретические знания в области ландшафтного дизайна при разработке эскизного плана;	Практическое занятие № 8 Графическая зарисовка деревьев и кустарников. Практическое занятие №10 Проектирование плана цветочных оформлений. Практическое занятие №14 Выполнение макета ландшафтного объекта.
5. Использовать полученные знания при проектировании планов участков в аксонометрии в компьютерной программе «Наш сад» компании ДИКОМП;	Практическое занятие № 8 Графическая зарисовка деревьев и кустарников. Практическое занятие № 2 Спроектировать объект ландшафтной архитектуры <i>Практическое занятие №10</i> Проектирование плана цветочных оформлений.
6. Выполнять презентацию для заказчика	Практическое занятие № 3 Сделать презентации проекта ландшафтного дизайна заказчику. Практическое занятие №10 Проектирование плана цветочных оформлений. Практическая работа №15 Презентация создание «Сада – коллекции» Практическое занятие № 18 Сделать презентацию Альпинария и рокария
7. Выполнять ландшафтный проект;	Практическое занятие № 2 Спроектировать объект ландшафтной архитектуры
8. Рассчитывать дозировку удобрений	Практическое занятие № 4 Расчитать дозировку, органических и минеральных удобрений.
9. Составить и рассчитать норму газонных травосмесей;	Практическое занятие № 5 Составить и рассчитать норму газонных травосмесей.
10. Садить и выращивание однолетние, двулетние, многолетние цветочно – декоративных культур.	Практическое занятие №11 Посадка и выращивание однолетних, двулетних, многолетних цветочно – декоративных культур Практическое занятие №20 Посадить растения на каменистой горке
11. Выполнять зарисовку эскизов.	Практическое занятие № 17 Спроектировать и зарисовать водоём

	<p>Практическое занятие №19 Составить и зарисовать план «Альпийской горки»</p> <p>Практическое занятие №21 Составить и зарисовать план каменистой дорожки</p> <p>Практическое занятие №22 Зарисовку и план каменистой дорожки перенести на территорию ландшафта</p>
Знать:	
12.Теоретические основы, законы и приёмы ландшафтного дизайна;	1.Значение выполнения ландшафтного дизайна.
13.Современные представления о стилях ландшафтного дизайна;	2.Влияние озеленяемых территорий на эстетическую обстановку.
14.Способы создания газонов и ухода за ними;	3.Виды и система удобрений. Создание сеяного газона. 4. Основная подготовка почвы. Нормы высева семян.
15.Способы подбора растений и создание водоёмов и рокариев;	5.Растения для водоёмов 6.Виды каменистых сооружений. Вводное пояснение. 7.Создание каменистых горок. 8.Посадка растений на каменистых горках.
16.Цветочно – декоративные и древесно – кустарниковые растения, используемые для проектирования на приусадебном участке;	9.Дизайнерские решения 10.Стили садового дизайна.
17.Способы создания цветников;	11.Дизайнерские решения 12.Стили садового дизайна.
18.Способы проведения вертикального озеленения с использованием малых архитектурных форм и лиана;	13.Дизайнерские решения 14.Соотношение форм по геометрическому строению и величине, по положению в пространстве. 15.Стили садового дизайна.
19.Основы ландшафтного проектирования;	16.Осмотр участка и перенос его на план. Функциональные зоны участка. 17.Планировка посадок овощных и плодовых культур.
20.Типы и виды газонов	18.Органические и минеральные удобрения, закладки газонов, способы полива и стрижки газонов 19.Характеристика газонных растений. 20.Выращивание однолетников подбор растений и уход за ними.
21.Древесные породы и кустарники	21.Ассортимент древесных пород и кустарников. 22.Отработать объёмные графические

	изображения деревьев.
22. Составлять план миксбордера и рассчитывать посадочный материал	23. Подбор ассортимента цветочных растений. 24. Составление плана цветника.
22. Оформлять расчёт и ведомость	25. Площадь, используемая для расчётов. 26. Ассортиментная ведомость и смета расходов на деревья и кустарники 27. Ландшафт как бизнес 28. Подготовить коммерческое предложение по проекту