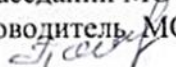
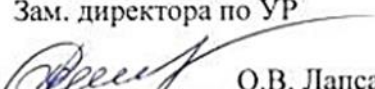


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Павлушкин С.М.  
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭУП 04 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

*«общеобразовательного цикла»  
основной образовательной программы*

*по профессии:*

**43.01.09 «Повар, кондитер»**

*I-II курс*

**с. Бея, 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективной учебной дисциплины ЭУП 04. Основы социологии составлена на основе федерального Государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В соответствии с пунктом 18.3.1 приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 413) учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Согласно приказу Минобрнауки России № 413 учебный предмет «Основы социологии» относится к предметной области «Общественные науки». (Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации). Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа: Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Рабочая программа ориентирована на использование учебника А.И. Кравченко Введение в социологию. 10-11 класс. Данный курс призван углубить и расширить знания по вопросам и проблемам, излучающимся в курсе обществознания при рассмотрении социальной сферы общества.

ЭУП 04. Основы социологии - это курс, раскрывающий основы социологического знания: структуру и динамику общества, строение и развитие культуры (в ее социологическом понимании), социальную структуру как совокупность социальных статусов и ролей, социальное взаимодействие и социальные отношения, социальный контроль, санкции и формы девиантного поведения. Курс позволит расширить, систематизировать и укрепить знания по социологии, подготовить базу для дальнейшего изучения этой дисциплины и смежных дисциплин социально-гуманитарного профиля; научиться решать разнообразные задачи различного уровня и применять знания на практике, способствует выработке и закреплению навыков работы со статистическим, информационным и документальным материалом. Изучение настоящего элективного учебного предмета будет содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человечества, социальной структуре человеческого общества, социальных институтах и духовной сфере человеческого общества.

**Цель курса:** способствовать пониманию обучающимися сущности процессов, происходящих в современном обществе, и успешной социализации личности подрастающего поколения.

### **Задачи курса:**

- знать типологию массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- владеть основами социологического анализа;
- развивать творческие способы освоения познавательной деятельности;
- способствовать усвоению различных моделей успешного социального поведения, опыта социальных отношений.

Важное место в предлагаемом курсе уделяется личностно-ориентированным аспектам преподавания и практической ориентации конкретного обучающегося на конкретные цели.

Курс «Основы социологии» является интегративным, пересекающимся с курсами «Обществознание», «Всеобщая история», «История России».

Формы проведения занятий, предусмотренные в курсе ЭУД 04 Основы социологии лекция, практическое занятие, семинарское занятие, зачет.

Формы обучения: коллективные (фронтальные), индивидуальные (консультации, зачетные занятия, подготовка сообщений, докладов), парные (взаимодействие между двумя учениками: взаимообучение, взаимоконтроль), групповые.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, изучение ЭУД 04 Основы социологии имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Изучение дисциплины ЭУД 04 Основы социологии завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Общие компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины ЭУД 04 Основы социологии считаются сформированными при прохождении обучающимися промежуточной аттестации.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, элективная учебная дисциплина ЭУД 04 Основы социологии изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ООП место учебной дисциплины – в составе элективных учебных дисциплин по выбору. Общее количество часов – 72, из них 48 – аудиторные занятия, – 24 часа практические занятия, 2 часа дифференцированный зачет

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Личностные результаты:**

- сформированность гражданской позиции как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

-сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;

-сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др .);

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

### **Метапредметные результаты:**

-умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

-владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

Обучающийся научится:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;

- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека;
- характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем;
- сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Раздел 1. «Социологическое знание (7 часов)**

Предмет социологии. Методы исследования социологии.

Система научного знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных, технических и естественных дисциплин.

Методы исследования социологии. Анкетирование, виды анкетирования. Интервьюирование.

### **Раздел 2. «Развитие общества» (8 часов)**

Признаки общества. Типология признаков. Соотношение понятий «страна», «государство», «общество».

Типология обществ. Виды типологий. Дописьменные и письменные общества. Простые и сложные общества. Доиндустриальное, индустриальное и постиндустриальное общество

Эволюция общества. Закон ускорения истории. Закон неравномерного развития.

Социальный прогресс. Прогресс и регресс. Формы прогресса. Социальные, экономические и политические реформы. Краткосрочные и долговременные революции. Понятие модернизации. Органическая и неорганическая модернизации.

### **Раздел 3. «Культура» (10 часов)**

Понятие культуры. Соотношение культуры и цивилизованности.

Состав культуры. Понятие культурной динамики, культурная статика. Материальная и нематериальная культура. Сущность культурного комплекса. Культурный ареал. Культурное наследие и культурные универсалии.

Культурные нормы. Привычки и манеры. Сущность и значение этикета. Роль обычаев и традиций в жизни общества. Обряд, церемония, ритуал. Нравы и законы. Вкусы, мода и увлечения. Верования, знания и мифы. Кодекс чести.

Формы культуры. Элитарная (высокая) культура. Народная культура. Массовая (популярная) культура. Субкультура и контркультура. Культурное разнообразие.

Культурная динамика. Открытия и изобретения. Культурная диффузия. Селективность культуры. Культурный лаг и культурная трансмиссия.

### **Раздел 4. «Социализация» (8 часов)**

Понятие социализации. Роль социализации в жизни общества и человека. Феральные люди.

Значение детства. Биологические предпосылки детства. Родительство как социальное явление. Факторы «удлинения» детства.

Юность. Ролевое бесправие тинэйджеров. Трудности социализации в юношеском возрасте. Зрелый возраст. Границы зрелости.

Старость. Завершение активного периода социализации.

Агенты и виды социализации. Первичная и вторичная социализация.

### **Раздел 5. «Социальный контроль» (7 часов)**

Понятие социального контроля. Элементы социального контроля. Социальные предписания.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Функции социальных норм.

Социальные санкции. Формальные и неформальные санкции. Позитивные и негативные санкции.

Формы социального контроля. Внешний контроль. Внутренний контроль (самоконтроль). Общественное мнение.

Нежелательные формы общественного поведения. Девиантное поведение. Причины девиантного поведения.

### **Раздел 6. «Социальная структура» (6 часов)**

Общественное разделение труда. Специализация.

Статус личности. Статусный набор. Главный статус. Личный и социальный статусы. Несовпадение статусов. Приписываемый статус. Достигаемый статус. Смешанный статус.

Элементы статуса. Статусная роль. Статусные права и обязанности. Статусный диапазон. Статусные символы. Статусный образ. Статусная идентификация.

### **Раздел 7. «Социальная стратификация» (6 часов)**

Слагаемые стратификации: доход, богатство, престиж, власть. Совокупный социально-экономический статус.

Классовая система. Типологии классов.

Средний класс. Профессионалы – ядро среднего класса. Роль среднего класса в жизни общества и государства.

Стратификация российского общества. От сословий к классам. Бесклассовое общество. Советская коммунистическая номенклатура. Стратификация советского общества. Своеобразие российской стратификации.

### **Раздел 8. «Неравенство и бедность» (6 часов)**

Измерение неравенства и бедности. Масштабы бедности. Порог бедности.

Уровень жизни. Уровни бедности. Абсолютная бедность. Относительная бедность.

Нищета и депривация.

Субкультура бедности.

### **Раздел 9. «Социальная мобильность» (6 часов)**

Классификация мобильности. Межпоколенная и внутривозрастная мобильности. Вертикальная и горизонтальная мобильность.

Групповая и индивидуальная мобильность.

Структурная мобильность. Факторы структурной мобильности.

Каналы вертикальной мобильности. «Социальные лифты»: армия, церковь, школа, собственность, брак и семья.

Миграция. Виды миграции. Причины эмиграции. Последствия иммиграции. Социальное закрытие.

## Раздел 10. «Человек в социальной группе» (4 часа)

Понятие социальной группы. Социально значимые критерии. Виды социальных групп.

Малая группа. Характерные признаки малой группы. Исходные формы малых групп. Диада и триада.

Семья. Жизненный цикл семьи. Современная семья. Особенности нуклеарной и многопоколенной семьи.

Этносы. Виды этносов. Характерные черты племени. Особенности народности как этноса. Нация – высшая форма этноса.

Межнациональные отношения. Разновидности межнациональных отношений. Причины межнациональных конфликтов.

### Дифференцированный зачет 4 часа.

#### Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка обучающегося (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			теоретические занятия	в т.ч. практ. и семинарские занятия
	Введение	1	1	
1	Введение	1	1	
	<b>РАЗДЕЛ 1 СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ</b>	7	3	4
2-3	Предмет социологии.	2	2	
4	Система научного знания.	1	1	
5-6	Практическая работа №1 «Методы исследования»	2		2
7-8	Практическая работа №2 «Социологическое знание»	2		2
	<b>РАЗДЕЛ 2 РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА</b>	5	4	2
9	Признаки общества.	1	1	
10-11	Типология обществ	2	2	
12	Эволюция общества.	1	1	
13-14	Практическая работа №3 «Социальный прогресс»	2		2
	<b>РАЗДЕЛ 3 КУЛЬТУРА</b>	6	4	2
15	Понятие культуры.	1	1	
16	Состав культуры.	1	1	
17-18	Культурные нормы.	2	2	
19-20	Практическая работа №4 «Формы культуры»	2		2
	<b>РАЗДЕЛ 4</b>	9	7	2



	<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ.</b>			
21	Понятие социализации.	1	1	
22	Значение детства.	2	2	
23	Юность.	1	1	
24	Зрелый возраст.	1	1	
25	Старость.	1	1	
26	Агенты социализации.	1	1	
27-28	Практическая работа №4 « Виды социализации»	2		2
	<b>РАЗДЕЛ 5 СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	6	4	2
29	Понятие социального контроля. Социальные нормы.	1	1	
30	Социальные санкции.	1	1	
31	Формы социального контроля.	1	1	
32	Нежелательные формы общественного поведения.	1	1	
33-34	Практическая работа №5 «Социальный контроль»	2		2
	<b>РАЗДЕЛ 6 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА</b>	6	4	2
35	Общественное разделение труда.	1	1	
36	Статус личности.	1	1	
37	Личный и социальный статус.	1	1	
38	Приписываемый и достигаемый статус.	1	1	
39-40	Практическая работа №6 «Социальная структура»	2		2
	<b>РАЗДЕЛ 7 СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ</b>	6	4	2
41	Слагаемые стратификации.	1	1	
42	Классовая система.	1	1	
43	Средний класс.	1	1	
44	Стратификация российского общества.	1	1	
45-46	Практическая работа №7«Социальная стратификация»	2		2
	<b>РАЗДЕЛ 8 НЕРАВЕНСТВО И БЕДНОСТЬ</b>	6	4	2
47	Измерение неравенства и	1	1	

	бедности.			
48	Уровень жизни.	1	1	
49	Нищета и депривация.	1	1	
50	Субкультура бедности.	1	1	
51-52	Практическая работа №8 «Неравенство и бедность»	2		2
	<b>РАЗДЕЛ 9 СОЦИАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ</b>	10	7	3
53	Классификация мобильности.	1	1	
54	Групповая и индивидуальная мобильность.	1	1	
55	Структурная мобильность.	1	1	
56-57	Каналы вертикальной мобильности.	2	2	
58-59	Миграция.	2	2	
60-61- 62	Практическая работа №9 «Социальная мобильность»	3		3
	<b>РАЗДЕЛ 10 ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЕ</b>	8	5	3
63	Понятие социальной группы. Малая группа.	1	1	
64-65- 66	Семья.	2	2	
67-68	Этносы. Виды этносов.	2	2	
69-70	Практическая работа №10 Межнациональные отношения.	3		3
71-72	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭЛЕКТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭУП 04 «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

Освоение программы элективной учебной дисциплины «Основы социологии»

предполагает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по праву, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы элективной учебной дисциплины «Основы социологии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия ;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд

### **Методическая литература**

1. Кравченко А.И. Введение в социологию: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов средней (полной) школы к факультативному курсу по обществознанию. М. Просвещение. 2017.
2. Кравченко А.И. Задачник по социологии. Пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2018.
3. Краснов П.И. Сдаем социологию. Ростов - на - Дону. Феникс. 2004.
4. Краткий словарь по социологии. М. Просвещение. 2016.
5. Печчеи А. Человеческие качества. М. Просвещение. 2007.