
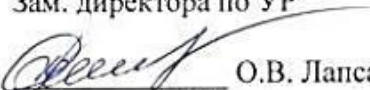


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Павлушкин С.М.  
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ЦИКЛА  
ОП.10 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

**общепрофессионального учебного цикла  
адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения  
по профессии:  
18111 «Санитар ветеринарный»**

**II курс**

Разработала: преподаватель  
Иванова Т. А.

с. Бея, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Инфекционные болезни животных» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18111 «Санитар ветеринарный».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Учебной дисциплины ОП.10 «Инфекционные болезни животных» включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины ОП.10 «Инфекционные болезни животных» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение общепрофессиональной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины ОП.10 «Инфекционные болезни животных» углубление знаний обучающихся в направлении незаразных болезней животных.

Задачи планируемые результаты освоения ОП.10 «Инфекционные болезни животных»

#### **Образовательные задачи:**

- изучить клиническую диагностику и методы исследования животных при инфекционных болезнях;
  - освоить основные методы диагностики инфекционных болезней животных;
  - освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях;
- изучить теоретические и практические знания по вопросам, связанным с инфекционными заболеваниями животных,
- привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

#### **Коррекционные задачи:**

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, умения выделять главное);
- развивать умение ориентироваться в ситуации.
- обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать умение работать самостоятельно, организовано, аккуратно соблюдая правила техники безопасности;

### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения обучающийся должен:

#### **уметь:**

- определить ситуацию в хозяйствах по инфекционным заболеваниям животных;
- исследовать кровь, мочу, кожу для дифференциальной диагностики;
- окрашивать мазки крови для подсчета клеток крови и постановки диагноза животных;
- уметь проводить основные методы исследования;
- уметь проводить общие клинические исследования;
- уметь составлять план клинического исследования;
- уметь правильно фиксировать животных разных видов;
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;

#### **знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

### 1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса.

Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ предполагает самостоятельную индивидуальную работу и при необходимости консультирование педагогом. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение материалом. При затруднении выполнения практической работы предусмотрена индивидуальная консультация педагога, носят ознакомительный характер.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Инфекционные болезни животных»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная нагрузка	36
В том числе:	
Практические работы	10
Дифференцированный зачет	1

### 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1 Общая эпизоотология</b>		<b>22</b>
<b>Тема 1.1</b> Основные группы микроорганизмов	Изучение основных групп микроорганизмов. Описание их индивидуальные особенности.	1
<b>Тема 1.2</b> Основные формы бактерий	Изучение форм бактерий, зарисовывание каждой формы.	1
<b>Тема 1.3</b> Инфекция, ее виды	Определение инфекции, ее виды. Отличие между собой.	1
<b>Тема 1.4</b> Отличие заразных от незаразных болезней	Составление таблицы по отличиям заразных болезней от незаразных.	1
<b>Тема 1.5</b> Свойства возбудителя инфекции	Свойства каждого возбудителя инфекции. Выделить положительные и отрицательные свойства.	1
<b>Тема 1.6</b> Формы инфекции	Зарисовать формы инфекции	1

<b>Тема 1.7</b> Иммуниетет, его виды	Определение иммунитета, его виды. Что влияет на формирование иммунитета.	1
<b>Тема 1.8</b> Антигены, виды	Определение антигенам, виды их. Для чего их применяют	1
<b>Тема 1.9</b> Аллергены, виды	Определение аллергены, виды их.	1
<b>Тема 1.10</b> Эпизоотологический процесс	Этапы эпизоотического процесса.	1
<b>Тема 1.11</b> Ворота инфекции	Место расположение ворот инфекции, функция, определение.	1
<b>Тема 1.12</b> Стадии развития эпизоотического процесса	Значение стадий развития эпизоотического процесса.	1
<b>Тема 1.13</b> Эпизоотический очаг, виды	Определение эпизоотический очаг. Виды эпизоотического очага.	1
<b>Тема 1.14</b> Противоэпизоотический очаг	Определение противоэпизоотический очаг	1
<b>Тема 1.15</b> Принципы, меры общей профилактики	Профилактика, меры борьбы, принципы.	1
<b>Тема 1.16</b> Специфическая профилактика	Определение специфической профилактики, применение.	1
<b>Тема 1.17</b> Методы диагностики инфекционных болезней	Описание методов диагностики инфекционных болезней	1
<b>Тема 1.18</b> Дезинфекция, виды	Определение дезинфекции, цель ее применения. Виды дезинфекции. Средства применяемые для дезинфекции.	1
<b>Тема 1.19</b> Зооантропонозы	Определение зооантропонозы, перечень болезней относящихся к ним.	1
<b>Тема 1.20</b> Пути заражения	Самые распространенные пути заражения.	1
<b>Тема 1.21</b> Виды инфекции	Виды инфекции. Течение инфекции. Инкубационный период.	1
<b>Раздел 2 Частная эпизоотология</b>		
<b>Тема 2.1</b> Бешенство	Определение бешенства, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
<b>Тема 2.2</b> Ящур	Определение ящура, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
<b>Практическая работа 1</b> Трихофития	Определение трихофитии, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
<b>Практическая работа 2</b> Сибирская язва	Определение сибирской язвы, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
<b>Практическая работа 3</b> Бруцеллез, профилактика	Профилактика бруцеллеза	1
<b>Практическая работа 4</b> Туберкулез, профилактика	Профилактика туберкуллеза	1
<b>Практическая работа 5</b> Сальмонеллез. Профилактика	Профилактика сальмонеллеза	1

<b>Практическая работа 6</b> Лептоспироз. Профилактика	Профилактика лептоспироза	1
<b>Практическая работа 7</b> Рожа свиней.	Профилактика рожи свиней	1
<b>Практическая работа 8</b> Профилактические мероприятия при бешенстве.	Профилактические мероприятия при бешенстве.	1
<b>Практическая работа 9</b> Профилактические мероприятия при сибирской язве.	Профилактические мероприятия при сибирской язве.	1
<b>Практическая работа 10</b> Профилактические мероприятия при сальмонеллезе	Профилактические мероприятия при сальмонеллезе	1
<b>Тема 2.3</b> Пастереллез.	Определение пастереллеза, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
<b>Тема 2.4</b> Некробактериоз.	Определение некробактериоза, причины возникновения, симптомы, диагноз, лечение и профилактика.	1
	<b>Самостоятельная работа. Составление кроссворда «Инфекционные болезни животных»</b>	6
	<b>Самостоятельная работа. Реферат. «Зооантропонозы»</b>	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>48</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.10 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

##### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Инфекционные болезни животных предполагает наличие учебных кабинетов.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедиа;

### **Наглядные пособия обучения:**

- карточки;
- словарь терминов;
- презентация методов исследования животных;
- презентация болезней органов пищеварения;
- презентация методов диагностики;
- презентация способов профилактики.

### **Дидактический материал обучения:**

- карточки;
- словари;
- инструкционные карты по выполнению практических работ.

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

В процессе освоения учебной дисциплины ОП.10 Инфекционные болезни животных, обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

## **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **Основные источники:**

Бакулов И.А. «Эпизоотология с микробиологией». -М.: КолосС, 2002.

### **Дополнительные источники:**

Костенко Т.С., Родионова В.Б. «Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии». –М.: Колос, 2003

### **Интернет – ресурсы**

- 1.И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>
- 2.И-Р1 <http://www.parasitology.ru>
- 3.И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>
- 4.И-Р3 [http://agronomiy.ru/predmet\\_i\\_zadachi\\_rasteniievodstva.html](http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rasteniievodstva.html)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования). Оценочные средства доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- прогнозировать исход заболевания;</li><li>- определять степень поражения органа;</li><li>- составлять историю болезни;</li><li>- определять течение болезни;</li><li>- ставить диагноз;</li><li>- рассчитывать дозы препарата на одно введение;</li><li>- составлять план профилактики незаразных болезней животных.</li></ul>	<b>Формы контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль</li><li>- словарный диктант</li><li>- краткая самостоятельная работа</li><li>- устный зачет по изученной теме</li></ul> <b>Виды контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- текущий, тематический - промежуточный</li><li>- итоговый</li></ul> <b>Методы контроля:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- устная проверка</li><li>- ответ на вопрос</li><li>- письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками – заданиями)</li><li>- тест</li></ul>

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ОП.10 Инфекционные болезни животных**

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практические занятия
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Раздел 1 Общая эпизоотология</b>	21	21	
1	<b>Тема 1.1</b> Основные группы микроорганизмов	1	1	
2	<b>Тема 1.2</b> Основные формы бактерий	1	1	
3	<b>Тема 1.3</b> Инфекция, ее виды	1	1	
4	<b>Тема 1.4</b> Отличие заразных от незаразных болезней	1	1	
5	<b>Тема 1.5</b> Свойства возбудителя инфекции	1	1	
6	<b>Тема 1.6</b> Формы инфекции	1	1	
7	<b>Тема 1.7</b> Иммуитет, его виды	1	1	
8	<b>Тема 1.8</b> Антигены, виды	1	1	
9	<b>Тема 1.9</b> Аллергены, виды	1	1	
10	<b>Тема 1.10</b> Эпизоотологический процесс	1	1	
11	<b>Тема 1.11</b> Ворота инфекции	1	1	
12	<b>Тема 1.12</b> Стадии развития эпизоотического процесса	1	1	
13	<b>Тема 1.13</b> Эпизоотический очаг, виды	1	1	
14	<b>Тема 1.14</b> Противоэпизоотический очаг	1	1	
15	<b>Тема 1.15</b> Принципы, меры общей профилактики	1	1	
16	<b>Тема 1.16</b> Специфическая профилактика	1	1	
17	<b>Тема 1.17</b> Методы диагностики инфекционных болезней	1	1	
18	<b>Тема 1.18</b> Дезинфекция, виды	1	1	
19	<b>Тема 1.19</b> Зооантропонозы	1	1	
20	<b>Тема 1.20</b> Пути заражения	1	1	
21	<b>Тема 1.21</b> Виды инфекции	1	1	
	<b>Раздел 2 Частная эпизоотология</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
22	<b>Тема 2.1</b> Бешенство	<b>1</b>	<b>1</b>	
23	<b>Тема 2.2</b> Ящур	<b>1</b>	<b>1</b>	
24	<b>Практическая работа 1</b> Трихофития	<b>1</b>		<b>1</b>
25	<b>Практическая работа 2</b> Сибирская язва	<b>1</b>		<b>1</b>
26	<b>Практическая работа 3</b> Бруцеллез	<b>1</b>		<b>1</b>

27	<b>Практическая работа 4</b> Туберкулез	<b>1</b>		<b>1</b>
28	<b>Практическая работа 5</b> Сальмонеллез	<b>1</b>		<b>1</b>
29	<b>Практическая работа 6</b> Лептоспироз	<b>1</b>		<b>1</b>
30	<b>Практическая работа 7</b> Рожа свиней	1		1
31	<b>Практическая работа 8</b> Профилактические мероприятия при бешенстве	1		1
32	<b>Практическая работа 9</b> Профилактические мероприятия при сибирской язве	1		1
33	<b>Практическая работа 10</b> Профилактические мероприятия при сальмонеллезе	1		1
34	<b>Тема 2.3</b> Пастереллез	1	1	
35	<b>Тема 2.4</b> Некробактериоз	1	1	
36	<b>Промежуточная аттестация</b> (дифференцированный зачет)	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>
	<b>Самостоятельная работа</b>	12	12	
<b>ИТОГО:</b>		<b>48</b>	<b>38</b>	<b>10</b>