
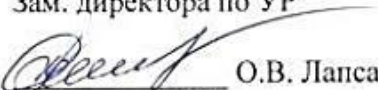


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ЦИКЛА
ОП.09 «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»**

**общепрофессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
18111 «Санитар ветеринарный»**

II курс

Разработала: преподаватель
Иванова Т. А.

с. Бея, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Внутренние незаразные болезни животных» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 18111 «Санитар ветеринарный».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Учебной дисциплины ОП.09 «Внутренние незаразные болезни животных» включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа учебной дисциплины ОП.09 «Внутренние незаразные болезни животных» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение общепрофессиональной дисциплины завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины ОП.09 «Внутренние незаразные болезни животных» углубление знаний обучающихся в направлении незаразных болезней животных.

Задачи планируемые результаты освоения ОП.09 «Внутренние незаразные болезни животных»

Образовательные задачи:

- изучить клиническую диагностику и методы исследования животных при незаразных болезнях;
 - освоить основные методы диагностики незаразных болезней животных;
 - освоить принципы разработки лечебно-профилактических мероприятий при незаразных болезнях;
- изучить теоретические и практические знания по вопросам, связанным с незаразными заболеваниями животных,
- привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

Коррекционные задачи:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации, сравнения, умения выделять главное);
- развивать умение ориентироваться в ситуации.
- обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать самостоятельно, организовано, аккуратно соблюдая правила техники безопасности;

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения обучающийся должен:

уметь:

- определить ситуацию в хозяйствах по незаразным заболеваниям животных;
- исследовать кровь, мочу, кожу для дифференциальной диагностики;
- окрашивать мазки крови для подсчета клеток крови и постановки диагноза животных;
- уметь проводить основные методы исследования (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация);
- уметь проводить общие клинические исследования;
- уметь составлять план клинического исследования;
- уметь правильно фиксировать животных разных видов;
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные, серологические и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса.

Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ предполагает самостоятельную индивидуальную работу и при необходимости консультирование педагогом. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение материалом. При затруднении выполнения практической работы предусмотрена индивидуальная консультация педагога, носят ознакомительный характер.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 «Внутренние незаразные болезни животных»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная нагрузка	48
В том числе:	
Практические работы	10
Дифференцированный зачет	1

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Раздел 1 Клиническая диагностика		22
Тема 1.1 Определение клинической диагностики	Определение клинической диагностики. Виды диагностирования.	1
Тема 1.2 Схема болезни	Определение болезни, экономический ущерб, этиология, клинические признаки, диагноз, лечение, профилактика.	1
Тема 1.3 Методы исследования	Описание всех методов исследования. Осмотр, перкуссия, пальпация и аускультация	1
Тема 1.4 Обращение с животными	Техника безопасности при работе с разными видами животных и птицей.	1
Тема 1.5 Техника безопасности и личная гигиена	Соблюдение мер личной гигиены при работе с животными и птицей.	1

Тема 1.6 Осмотр – как метод исследования	Осмотр, способы проведения осмотра у разных видов животных.	1
Тема 1.7 Пальпация и ее виды	Виды пальпации, инструменты для этого метода исследования.	1
Тема 1.8 Перкуссия, ее виды и техника	Инструменты для проведения перкуссии. Техника проведения перкуссии. Виды перкуссии.	1
Тема 1.9 Аускультация, виды, техника	Инструменты для проведения аускультации. Техника проведения аускультации. Виды аускультации.	1
Тема 1.10 План клинического исследования	Составить план клинического исследования.	1
Тема 1.11 Исследование органов дыхания	Методы исследования органов дыхания. Инструменты необходимые для аускультации легких.	1
Тема 1.12 Исследование ССС	Способы исследования сердечно сосудистой системы.	1
Тема 1.13. Болезни сердца	Выделить часто встречаемые болезни сердца и их изучить.	1
Тема 1.14 Исследование органов пищеварения	Исследование желудка коровы, тонкого и толстого отдела кишечника.	1
Тема 1.15 Прием корма, воды, аппетит	Описать способы приема корма разными видами животных. Разновидности аппетита. Техника приема воды.	1
Тема 1.16 Исследование полости рта	Исследование органов ротовой полости – зубы, губы, язык, щеки, десны, неба и миндалин.	1
Тема 1.17 Исследование глотки, пищевода, зоба у птиц	Топография глотки, пищевода у сельскохозяйственных животных и зоба у птиц.	1
Тема 1.18 Исследование преджелудков, сычуг	Методы исследования рубца, сетки, книжки у коровы. Исследование истинного желудка коровы.	1
Тема 1.19 Исследование печени, селезенки	Методы исследования печени, селезенки у жвачных животных.	1
Тема 1.20 Исследование желудка свиньи	Основные метод исследования желудка свиньи.	1
Тема 1.21 Исследование акта дефекации	Методы исследования акта дефекации у разных видов животных.	1
Тема 1.22 Исследование органов пищеварения у лошади	Особенности пищеварения у лошади. Методы исследования органов пищеварения у лошади.	1
Раздел 2. Частная терапия		
Тема 2.1 Болезни органов пищеварения	Стоматит. Атония. Гипотония. Закупорка пищевода. Тимпания. Колики. Фарингит	6
Тема 2.2. Болезни органов дыхания	Болезни органов дыхания	1
	Практическая работа 1 Ринит. Ларингит. Диагностика	1
	Практическая работа 2 Бронхит. Диагностика.	1
Тема 2.3 Диагностика болезни	Практическая работа 3 Пневмония, схема исследования животного	1

внутренних органов	Практическая работа 4 Диагностика травматического ретикуло перикардита	1
	Практическая работа 5,6 Тимпания, методы диагностики	2
	Практическая работа 7,8 Профилактика бронхита у телят	2
	Практическая работа 9,10 Особенности пищеварения у телят	2
Тема 2.4 Болезни мочеполовой системы	Цистит	1
	Мочекаменная болезнь	1
	Пиелонефрит	1
	Нефрит	1
Тема 2.5 Болезни обмена веществ	Лизуха	1
	Кетоз	1
	Алиментарная дистрофия	1
	Остеодистрофия	1
	Самостоятельная работа. Составление кроссворда «Незаразные болезни животных»	6
	Самостоятельная работа. Реферат. «Болезни органов мочеполовой системы»	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1
Всего		52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 «ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Внутренние незаразные болезни животных предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа;

Наглядные пособия обучения:

- карточки;
- словарь терминов;
- презентация методов исследования животных;
- презентация болезней органов пищеварения;
- презентация методов диагностики;
- презентация способов профилактики.

Дидактический материал обучения:

- карточки;
- словари;
- инструкционные карты по выполнению практических работ.

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия.

В процессе освоения учебной дисциплины ОП.09. Внутренние незаразные болезни животных, обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

3.2 Информационное обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основные источники:

Ковалев С.П., Яшин А.В. Внутренние болезни животных: учебник для ссузов / под общей ред. - Спб.: Издательство «Лань», 2012. - 496 с.

Дополнительные источники:

Щербаков Г.Г., Ковалев С.П., Яшин А.В. Внутренние болезни животных: учебник для ссузов / под общей ред. - Спб.: Издательство «Лань», 2012. - 496 с.

Интернет - ресурсы

- 1.И-Р1 <http://yadyra.ru/skachat/>
- 2.И-Р2 <http://www.megabook.ru/apps.asp?page=applications>
- 3.И-Р3 http://agronomiy.ru/predmet_i_zadachi_rasteniievodstva.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета. При необходимости для лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к дифференцированному зачету. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающегося с интеллектуальными нарушениями устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в форме тестирования). Оценочные средства доводятся до сведения обучающегося с ОВЗ в доступной для него форме.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения по компетенциям.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать исход заболевания; - определять степень поражения органа; - составлять историю болезни; - определять течение болезни; - ставить диагноз; - рассчитывать дозы препарата на одно введение; - составлять план профилактики незаразных болезней животных. 	<p>Формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль - словарный диктант - краткая самостоятельная работа - устный зачет по изученной теме <p>Виды контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий, тематический - промежуточный - итоговый <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная проверка - ответ на вопрос - письменная проверка (самостоятельная работа, работа с карточками – заданиями) - тест

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОП.09. Внутренние незаразные болезни**

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практические занятия
1	2	3	4	5
	Раздел 1 Клиническая диагностика.	22	22	
1	Тема 1.1 Определение клинической диагностики	1	1	
2	Тема 1.2 Схема болезни	1	1	
3	Тема 1.3 Методы исследования	1	1	
4	Тема 1.4 Обращение с животными	1	1	
5	Тема 1.5 Техника безопасности и личная гигиена	1	1	
6	Тема 1.6 Осмотр – как метод исследования	1	1	
7	Тема 1.7 Пальпация и ее виды	1	1	
8	Тема 1.8 Перкуссия, ее виды и техника	1	1	
9	Тема 1.9 Аускультация, виды, техника	1	1	
10	Тема 1.10 План клинического исследования	1	1	
11	Тема 1.11 Исследование органов дыхания	1	1	
12	Тема 1.12 Исследование ССС	1	1	
13	Тема 1.13. Болезни сердца	1	1	
14	Тема 1.14 Исследование органов пищеварения	1	1	
15	Тема 1.15 Прием корма, воды, аппетит	1	1	
16	Тема 1.16 Исследование полости рта	1	1	
17	Тема 1.17 Исследование глотки, пищевода, зоба у птиц	1	1	
18	Тема 1.18 Исследование преджелудков, сычуг	1	1	
19	Тема 1.19 Исследование печени, селезенки	1	1	
20	Тема 1.20 Исследование желудка свиньи	1	1	
21	Тема 1.21 Исследование акта дефекации	1	1	

22	Тема 1.22 Исследование органов пищеварения у лошади	1	1	
	Раздел 2. Частная терапия	25	15	10
23	Тема 2.1 Болезни органов пищеварения	1	1	
24	Тимпания, Атония, Гипотония	1	1	
25	Закупорка пищевода	1	1	
26	Стоматит	1	1	
27	Колики	1	1	
28	Фарингит	1	1	
29	Тема 2.2. Болезни органов дыхания	1	1	
30	Практическая работа 1 Ринит. Ларингит. Диагностика	1		1
31	Практическая работа 2 Бронхит. Диагностика.	1		1
32	Практическая работа 3 Пневмония, схема исследования животного	1		1
33	Практическая работа 4 Диагностика травматического ретикуло перикардита	1		1
34	Практическая работа 5 Тимпания, методы диагностики	1		1
35	Практическая работа 6 Тимпания, методы диагностики	1		1
36	Практическая работа 7 Профилактика бронхита у телят	1		1
37	Практическая работа 8 Профилактика бронхита у телят	1		1
38	Практическая работа 9 Особенности пищеварения у телят	1		1
39	Практическая работа 10 Особенности пищеварения у телят	1		1
40	Цистит	1	1	
41	Мочекаменная болезнь	1	1	
42	Пиелонефрит	1	1	
43	Нефрит	1	1	
44	Лизуха	1	1	
45	Кетоз	1	1	
46	Алиментарная дистрофия	1	1	
47	Остеодистрофия	1	1	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1	1	
ИТОГО:		48	38	10
	Самостоятельная работа	12	12	
ИТОГО:		60	50	10

