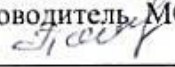
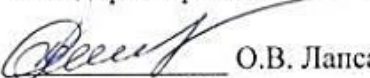


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО
 Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
 О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ**

профессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

II курс

Разработал: преподаватель
Пиксайкин А.А.

с. Бея 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 Выполнение столярно-плотницких работ является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17530 «17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Профессиональный модуль ПМ. 03 Выполнение столярно-плотницких работ включен в профессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе профессионального модуля применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

Программа профессионального модуля «Выполнения столярно-плотницких работ» уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ. Изучение профессионального модуля завершается подведением итогов в форме экзамена .

1.3. Цели и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения ПМ должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тег и заготовок столярных изделий;
- изготовления и установки простых столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.4. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение столярно-плотницких работ**, в том числе обобщенными трудовыми функциями:

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
2. Выполнять столярно-монтажные работы
3. Изготавливать и собирать простые столярные изделия

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ВЫПОЛНЕНИЯ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.03 Выполнения столярно-плотницких работ

Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.			
		Всего	Лабораторных и практических занятий	Практики	
				Учебная	Производственная
МДК. 03.01 Технология выполнения столярно-плотницких работ	176	176	68		
Учебная практика	138			138	
Производственная практика	208				208
Всего:	566				

2.2 Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1. Организация производства	<i>Содержание учебного материала</i>	11
	Технологический процесс. Технологическая документация. Виды столярного производства. Технологическая документация. Общие требования безопасности. Приемы разметки Разметочные и измерительные инструменты Разметка в столярных работах	7
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическая работа № 1 Работа с инструкционными картами	2
	Практическая работа 2 Нанесение разметки на заготовку	2
Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Инородные дефекты в древесине Строение древесины. Годичные кольца Физические свойства древесины Механические свойства древесины Сучки, трещины. Пороки формы ствола. Повреждение древесины грибами Повреждение древесины насекомыми	10
	<i>В том числе, практических занятий</i>	2
	Практическое занятие 3 Изучение пороков древесины	2
Тема 3. Характеристика древесных пород. Способы хранения и продления службы древесины	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Предохранение древесины от гниения. Использование древесных пород. Сушка древесины Классификация древесных пород.	6
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6
	Практическое занятие 4 Определение мягких пород древесины	2

	Практическое занятие 5 Определение твердых пород древесины	2
	Практическое занятие 6 Пиление заготовок из мягких и твердых пород	2
Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением	<i>Содержание учебного материала</i>	16
	Резание со снятием стружки Резание без снятия стружки. Оборудование рабочего места столяра. Виды и устройства ручных пил. Подготовка ручных пил к работе.	6
	<i>В том числе, практических занятий</i>	10
	Практическое занятие 8 Заточка пилы напильником	2
	Практическое занятие 9 Приемы пиления ручными пилами.	2
	Практическое занятие 10 Продольное и поперечное пиление	2
	Практическое занятие 11 Устройства ручных электроинструментов	2
	Практическое занятие 12 Изучение электроинструментов.	2
Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках	<i>Содержание учебного материала</i>	15
	Виды деревоперерабатывающих станков Раскрой досок на круглопильных станках Наладка деревообрабатывающего станка	7
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6
	Практическое занятие 13 Изучение круглопильного станка для продольного пиления.	2
	Практическое занятие 14 Работа на деревообрабатывающем станке	2
	Практические занятия 15 Изучение маятниковой пилы	2
Тема 6. Разметка и разметочный инструмент	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Разметочный инструмент Изготовление разметочных инструментов Предварительная разметка. Требования к качеству разметки.	8
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие 16 Разметочный инструмент и работа им.	2
	Практическое занятие 17 Изготовление столярного угольника.	2
Тема 7. Строгание плоских поверхностей и ручными инструментами. Приемы строгания	<i>Содержание учебного материала</i>	26
	Устройство ручных инструментов для строгания. Заточка и наладка строгального инструмента. Работа ручным электрорубанком Строгание на фуговальном станке. Правила ТБ. Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ. Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках. Виды профильного строгания Обработка деталей на фрезерных станках.	

	<i>В том числе, практических занятий</i>	8
	Практическое занятие 18 Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.	2
	Практическое занятие 19 Подготовка станка к работе.	2
	Практическое занятие 20 Обработка древесины.	2
	Практическое занятие 21 Обработка деталей на три стадии.	2
Тема 8. Долбление древесины. Изготовление шипов	<i>Содержание учебного материала</i>	13
	Выработка шипов на станках. Инструмент для долбления. Приемы долбления. Изготовление рубанка Изготовление фуганка Долбление, сверление древесины. Шиповые соединения Понятие о столярном соединении	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6
	Практическое занятие 22 Ящик для цветов.	2
	Практическое занятие 23 Изготовление сумки для рукоделия.	4
Тема 9. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.	<i>Содержание учебного материала</i>	10
	Циклевание и шлифование деталей. Формы токарных изделий и их проточка. Токарный станок и оборудование для работы с ним.	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие 24 Изготовление табурета	4
Тема 10. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов	<i>Содержание учебного материала</i>	20
	Виды и выбор столярных соединений Выработка шипов, гнезд и проушин. Облицовывание столярных изделий Соединения разборных столярно-мебельных изделий. Петли для навески дверей Ручки, замки, задвижки и защелки. Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании. Скрепки для неподвижных соединений	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4
	Практическое занятие 25. Ящик для стола.	4
Тема 11. Подготовка столярных изделий к отделке.	<i>Содержание учебного материала</i>	12
	Крашение древесины Столярная подготовка поверхности древесины к отделке. Подготовка поверхности древесины под непрозрачное и прозрачное покрытие.	

	Общие понятия об отделке поверхности древесины.	
	В том числе, практических занятий	4
	Практическое занятие 26 Подготовка поверхности древесины к отделке.	4
Тема 12. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Прозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Художественная отделка изделий из древесины	Содержание учебного материала	17
	Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий. Ручные инструменты для отделки Приемы окрашивания. Прозрачная отделка маслами, лаками, восковыми мастиками Полирование Обжигание. Мозаика. Резьба. Организация рабочего места отделочника	
	В том числе, практических занятий	8
	Практическое занятие 27 Изготовление разделочной доски	4
	Практическое занятие 28 Полка настенная	4
Учебная практика		138
Охрана труда и производственная санитария. Общие требования безопасности. ТБ на круглопильном и деревофугальном станках. ТБ при работе переносными электроинструментами. ТБ при работе на электроточильном и сверлильном станке. ТБ при работе на токарном и строгальном по дереву станке. ТБ при ручной обработке древесины. Пожарная безопасность в столярной мастерской.		14
Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие (строительный объект)		7
Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины		7
Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины		7
Пиление древесины		7
Строгание древесины.		7
Изготовление табурета		14
Изготовление разделочной доски		7
Резание стамеской		7
Изготовление топорищ		14
Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины		7
Изготовление оконных блоков		7
Изготовление фрезерованных деталей на станке		7
Изготовление столярного угольника		7
Ремонт мебели.		19
Производственная практика		208
Охрана труда и производственная санитария. ТБ при работе на деревообрабатывающих станках и при работе с переносными электроинструментами.		14
Строение дерева и древесины. Свойства древесины . Пороки древесины.		14
Разметка измерительными инструментами и контроль точности обработки древесины.		14
Пиление древесины		14

Строгание древесины	21
Резание стамеской	21
Изготовление топорищ	21
Заделка дефектных мест древесины. Отделка древесины.	14
Соединение элементов столярных изделий	14
Изготовление фрезерованных деталей на станке	14
Изготовление дверных проёмов	14
Ремонт столярно –строительных изделий	14
Ремонт мебели	19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены специальные помещения столярного кабинета и столярной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «столярное дело»;
- образцы древесины(берёза, ель, лиственница, кедр);
- комплект заготовок (шкатулки).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование столярной мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак столярный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильный станок;
- электро-точила;
- столярные станки;
- столярный ручной инструмент
- вытяжная и приточная вентиляция.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основные источники:

1. Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С. Столярное дело. – М., 2012.
- 1.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1988г.
2. Б.А. Журавлёв « Столярное дело» учебное пособие для учащихся вспомогательной школы 1984 г.
- 3.Б.А.Журавлёв « Столярное дело» 1993 г.
- 4.В.А. Куксов « Столярное дело» 1960 г.
5. Л.Н. Крейндин « Столярные работы» 1982 г
6. А.Мартенссон « Начинаем мастерить из древесины»
7. В.А.Мызников « Столярное дело» ч.2 для учащихся вспомогательной школы. 1971 г.
- 8.А.Н. Перелётов , П.М. Лебедев, Л.С.Сековец « Столярное дело» 10-11 классы 2005г.
- 9.А.Н.Перелётов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец Рабочая тетрадь по столярному делу 10-11 классы 2003 г.

10. Г. Федотов « Волшебный мир дерева» 1987 г.
 11. Хорст Хольц « Мебель для дома и дачи» 1996 г.

4.2.2. Электронные издания и электронные ресурсы

1. <http://www.booksite.ru/rusles/14.html>
 2. <http://www.studfiles.ru/preview/6226739/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (обобщенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора инструментов для выполнения работ; - правильность вынесения проектных отметок; - соблюдение последовательности установки столярно-плотничных изделий в соответствии со строительным чертежом; 	<p>Текущий контроль в форме</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных проверок.
Изготавливать и собирать простые столярные изделия.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора инструментов и материалов для ремонта; - своевременность выполнения ремонта; - качество выполнения ремонтных работ. - Соблюдение правил охраны труда при выполнении работ 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования - устного опроса; - письменных ответов. - защита практических занятий. <p>2. Зачеты по каждому разделу ПМ.</p>
Выполнять столярно-монтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - точность выбора инструментов и материалов для монтажа каркасов; - точность выполнения разметки мест установки перегородок; - соблюдение технологии монтажа каркасных перегородок. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение практической работы

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПМ 03 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНО-ПЛОТНИЦКИХ РАБОТ**

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторные и практические занятия
1	2	3	4	5
	Тема 1. Организация производства	11	7	4
1	Вводное занятие. Технологический процесс.	1		
2	Виды столярного производства.	1		
3	Технологическая документация.	1		
4	Общие требования безопасности.	1		
5	Разметка в столярных работах	1		
6	Разметочные и измерительные инструменты	1		
7	Приемы разметки	1		
8-9	Практическая работа № 1 Работа с инструкционными картами	2		2
10-11	Практическая работа 2 Нанесение разметки на заготовку	2		2
	Тема 2. Строение дерева и древесины. Свойства древесины. Пороки древесины	12	10	2
12	Составные части дерева.	1	1	
13	Строение древесины.	1	1	
14	Годичные кольца	1	1	
15	Физические свойства древесины	1	1	
16	Механические свойства древесины	1	1	
17	Сучки, трещины.	1	1	
18	Пороки формы ствола.	1	1	
19-20	Практическое занятие 3 Изучение пороков древесины	2		2
21	Повреждение древесины грибами	1	1	
22	Повреждение древесины насекомыми.	1	1	
23	Инородные дефекты в древесине	1	1	
	Тема 3. Характеристика древесных пород. Способы хранения и продления службы древесины	12	4	8
24	Классификация древесных пород.	1	1	
25	Использование древесных пород.	1	1	
26-27	Практическое занятие 4 Определение мягких пород древесины	2		2
28-29	Практическое занятие 5 Определение твердых пород древесины	2		2
30-31	Практическое занятие 6 Пиление заготовок из мягких и твердых пород	2		2

32	Сушка древесины	1	1	
33	Предохранение древесины от гниения.	1	1	
34-35	Практическое занятие 7 Меры защиты древесины от гниения.	2		2
	Тема 4. Обработка древесины резанием и пилением	16	6	10
36	Резание со снятием стружки.	1	1	
37	Резание без снятия стружки.	1	1	
38	Оборудование рабочего места столяра.	1	1	
39	Организация рабочего места столяра.	1	1	
40	Виды и устройства ручных пил.	1	1	
41	Подготовка ручных пил к работе.	1	1	
42-43	Практическое занятие 8 Заточка пилы напильником	2		2
44-45	Практическое занятие 9 Приемы пиления ручными пилами.	2		2
46-47	Практическое занятие 10 Продольное и поперечное пиление	2		2
48-49	Практическое занятие 11 Устройства ручных электроинструментов	2		2
50-51	Практическое занятие 12 Изучение электроинструментов.	2		2
	Тема 5. Общие сведения о деревообрабатывающих станках. Раскрой досок на круглопильных станках	15	9	6
52-53	Виды деревоперерабатывающих станков.	2	2	
54	Производительность деревообрабатывающего станка.	1	1	
55-56	Наладка деревообрабатывающего станка.	2	2	
57-58	Раскрой досок на круглопильных станках.	2	2	
59-60	Универсальный круглопильный станок.	2	2	
61-62	Практическое занятие 13 Изучение круглопильного станка для продольного пиления.	2		2
63-64	Практическое занятие 14 Работа на деревообрабатывающем станке	2		2
65-66	Практические занятия 15 Изучение маятниковой пилы	2		2
	Тема 6. Разметка и разметочный инструмент	12	8	4
67-68	Разметочный инструмент и уход за ним.	2	2	
69-70	Требования к качеству разметки.	2	2	
71-72	Предварительная разметка.	2	2	
73-74	Изготовление разметочных инструментов.	2	2	
75-76	Практическое занятие 16 Разметочный инструмент и работа им.	2		2

77-78	Практическое занятие17 Изготовление столярного угольника.	2		2
	Тема 7. Строгание плоских поверхностей и ручными инструментами. Приемы строгания	26	18	8
79-80	Устройство ручных инструментов для строгания.	2	2	
81-82	Заточка и наладка строгального инструмента.	2	2	
83-84	Работа ручным электрорубанком.	2	2	
85-86	Практическое занятие18 Изучение ручного инструмента для строгания плоских поверхностей.	2		2
87-88	Строгание на фуговальном станке. Правила ТБ.	2	2	
89-90	Строгание на рейсмусовом станке. Правила ТБ.	2	2	
91-92	Обработка древесины на четырехстороннем и калевочном строгальных станках.	2	2	
93-94	Виды профильного строгания.	2	2	
95-96	Приемы выработки профилей различными инструментами.	2	2	
97-98	Обработка деталей на фрезерных станках.	2	2	
99-100	Практические занятия19 Подготовка станка к работе.	2		2
101-102	Практические занятия20 Обработка древесины.	2		2
103-104	Практическое занятие21 Обработка деталей на три стадии.	2		2
	Тема 9 Долбление древесины. Изготовление шипов	13	7	6
105	Понятие о столярном соединении.	1		
106	Инструмент для долбления. Приемы долбления.	1		
107	Изготовление рубанка	1		
108	Изготовлени фуганка	1		
109	Долбление, сверление древесины.	1		
110	Шиповые соединения.	1		
111	Выработка шипов на станках.	1		
112-113	Практические занятия22 Ящик для цветов.	2		2
114-117	Практические занятия23 Изготовление сумки для рукоделия.	4		4
	Тема 10. Обработка древесины на токарных станках по дереву. Зачистка и шлифование.	10	6	4
118-119	Токарный станок и оборудование для работы с ним.	2	2	

120-121	Формы токарных изделий и их проточка.	2	2	
122-123	Циклевание и шлифование деталей.	2	2	
124-127	Практические занятия²⁴ Изготовление табурета	4		4
	Тема 11. Столярные соединения. Соединения металлическими скрепками. Склеивание древесных материалов	20	16	4
128-129	Виды и выбор столярных соединений	2	2	
130-131	Выработка шипов, гнезд и проушин.	2	2	
132-133	Скрепы для неподвижных соединений.	2	2	
134-135	Соединения разборных столярно-мебельных изделий.	2	2	
136-137	Петли для навески дверей	2	2	
138-139	Ручки, замки, задвижки и защелки.	2	2	
140-141	Общие сведения. Клеевые материалы. Оборудование для склеивания древесины. Брак при склеивании.	2	2	
142-143	Облицовывание столярных изделий	2	2	
144-147	Практическое занятие²⁵ Ящик для стола.	4		4
	Тема 12. Подготовка столярных изделий к отделке.	12	8	4
148-149	Общие понятия об отделке поверхности древесины.	2	2	
150-151	Столярная подготовка поверхности древесины к отделке.	2	2	
152-153	Подготовка поверхности древесины под непрозрачное и прозрачное покрытие.	2	2	
154-155	Крашение древесины	2	2	
156-159	Практическое занятие ²⁶ Подготовка поверхности древесины к отделке.	4		4
	Тема 13. Непрозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Прозрачная отделка столярных изделий красками и эмалями. Художественная отделка изделий из древесины	17	10	8
160	Организация рабочего места отделочника.	1	1	
161	Ручные инструменты для отделки	1	1	
162	Приемы окрашивания.	1	1	

163	Прозрачная отделка маслами, лаками, восковыми мастиками.	1	1	
164	Полирование	1	1	
165	Обжигание.	1	1	
166	Мозаика.	1	1	
167	Резьба.	1	1	
168	Основные технические требования к ремонту и реставрации столярных изделий.	1	1	
169-172	Практическое занятие 27 Изготовление разделочной доски	4		4
173-176	Практическое занятие 28 Полка настенная	4		4
ЭКЗАМЕН		6		