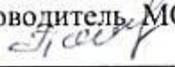
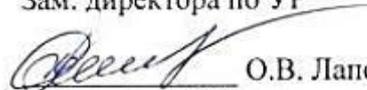


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО преподавателей  
Руководитель МО  
 Павлушкин С.М.  
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УР  
 О.В. Лапса  
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ  
ВЫПОЛНЕНИИ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»  
общепрофессионального учебного цикла  
адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения  
по профессии  
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»**

**1 курс**

Разработчик:  
Преподаватель Малеева Н.Н.

Без 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-7
3. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7-8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Программа дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

## **1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:**

Программа включена в общепрофессиональный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь.

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** создать условия для приобретения знаний в области охраны труда, умения видеть основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве.

**Задачи:**

**образовательные:**

- формирование знаний об основных положениях охраны труда и техники безопасности;
- формирование знаний об основных видах потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту;

**воспитательные:**

- соблюдение правил личной гигиены;
- оказание первой помощи пострадавшим;
- воспитание чувства сопереживания и взаимопомощи в процессе трудовых действий;

**развивающие:**

- расширение технологического кругозора;
- умение распределять свое время;

**коррекционные:**

- умение запоминать способы действия в конкретных ситуациях.

**В результате освоения дисциплины обучающийся**

**должен уметь:**

- обеспечить безопасные условия работы;
- правильно организовать свое рабочее место;
- использовать материалы и инструменты по назначению

**должен знать:**

- основные опасности производственного процесса;
- правила безопасной работы с режущим инструментом;
- правила безопасной работы с химическими веществами;
- правила безопасной работы в особых условиях.

### 1.4. Требования к результатам освоения дисциплины

Для достижения целей и реализации задач учебной дисциплины ОП.06 «Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ» группа условно разделена на подгруппы (реализация дифференцированного подхода к обучению по классификации Воронковой В.В.) по уровню обучаемости. Деление обучающихся на подгруппы произведено с учетом возможностей усвоения ими учебного материала на минимальном и достаточном уровне.

К первой группе относятся обучающиеся, которые наиболее успешно овладевают программным материалом в процессе фронтального обучения. Большинство заданий ими выполняется самостоятельно, при выполнении заданий, требующих переноса знаний в новые условия, в основном, правильно используют имеющийся опыт, объяснения даются относительно обобщенно, на доступном их возможностям уровне. При выполнении сравнительно сложных видов работ им нужна активизирующая помощь преподавателя.

Во вторую группу входят обучающиеся, также достаточно успешно обучающиеся в группе. Однако в ходе обучения эти дети испытывают несколько большие трудности, чем контингент первой группы. Они, в основном, понимают фронтальное объяснение преподавателя, неплохо запоминают изучаемый материал, но без помощи учителя обобщения и выводы делать не могут. Перенос знаний в новые условия их не затрудняет, но

при этом у обучающихся снижают темп работы, допускают ошибки, которые могут быть исправлены с незначительной помощью педагога.

К третьей группе относятся обучающиеся, которые с трудом усваивают программный материал, needing в разнообразной помощи со стороны преподавателя. Им трудно определить главное в изучаемом, отделить его от второстепенного, установить логическую связь частей. Они, далеко не полностью понимая фронтальное объяснение, нуждаются в дополнительных конкретных разъяснениях. Их отличает низкая самостоятельность. Темп усвоения материала у этих обучающихся значительно ниже, чем у детей, отнесенных ко второй группе. Они нуждаются в постоянной коррекции своих действий преподавателем. Затем однотипные упражнения они выполняют сами, пока не встретятся с новым видом работы.

Согласно данным психолого-педагогического обследования контингент обучающихся групп профессиональной подготовки 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» делится на первую и вторую группу.

### **1.5 Формы текущего и итогового контроля**

Текущий контроль знаний обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса.

Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ для обучающихся 1 группы предполагает самостоятельную индивидуальную работу и при необходимости консультирование педагогом и носит репродуктивный характер. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение материалом.

Практические работы для 2 группы рассчитаны на то, что обучающиеся выполняют работу под руководством педагога, в соответствии инструкционной картой и носят ознакомительный характер.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов/зачетных единиц</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12

**2.2 . Содержание учебной работы**  
**«Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Раздел 1</b> Основные понятия и терминология охраны труда. <b>5 часов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Предмет изучения охраны труда. Рабочая зона. Производственная безопасность. Гигиена и санитария	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 1</b> «Безопасность труда как область знаний».	1
	<b>Практическая работа № 2</b> «Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда».	1
	<b>Практическая работа № 3</b> «Льготы и компенсации при работе с вредными условиями труда».	1
<b>Раздел 2</b> Производственная санитария. <b>5 часов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Запыленность воздуха. Вентиляция. Отопление. Освещение. Шум и вибрация	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 4</b> «Вентиляция в производственных помещениях».	1
	<b>Практическая работа № 5</b> «Производственное освещение».	1
	<b>Практическая работа № 6</b> «Микроклимат в производственных помещениях».	1
<b>Раздел 3</b> Организация труда и отдыха. <b>3 часа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Основы трудового законодательства о рабочем времени. Режим труда и отдыха.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 7</b> «Продолжительность рабочего времени».	1
<b>Раздел 4</b> Требования безопасности к производственным помещениям. <b>6 часов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Общие требования безопасности. Требования к территориям, служебным помещениям. Требования к состоянию оборудования.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>3</b>
	<b>Практическая работа № 8</b> «Требования к территориям, служебным помещениям». Требования к состоянию оборудования	1
	<b>Практическая работа № 9</b> «Меры индивидуальной защиты».	1

	<b>Практическая работа № 10</b> «Требования безопасности при эксплуатации электроустановок».	1
<b>Раздел 5</b> Пожарная безопасность. <b>5 часов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	Основные понятия пожарной безопасности. Причины возникновения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 11</b> «Первая медицинская помощь при различных видах травм».	<b>1</b>
	<b>Практическая работа № 12</b> «Загрязнение окружающей среды».	<b>1</b>
<b>Всего</b>		<b>24</b>

### 3. ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебная нагрузка	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретических занятий	Лабораторные и практические занятия
1.	Введение. Предмет изучения охраны труда.	1	1	
2.	Производственная безопасность. Рабочая зона.	1	1	
3.	<b>Практическая работа № 1</b> «Безопасность труда как область знаний».	1		1
4.	<b>Практическая работа № 2</b> «Основные права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда».	1		1
5.	<b>Практическая работа № 3</b> «Льготы и компенсации при работе с вредными условиями труда».	1		1
6.	Запыленность воздуха.	1	1	
7.	<b>Практическая работа № 4</b> «Вентиляция в производственных помещениях».	1		1
8.	<b>Практическая работа № 5</b> «Производственное освещение».	1		1
9.	Вентиляция. Шум. Освещение.	1	1	
10.	<b>Практическая работа № 6</b> «Микроклимат в производственных помещениях».	1		1
11.	Основы трудового законодательства о рабочем времени.	1	1	

12.	Режим труда и отдыха.	1	1	
13.	<b>Практическая работа № 7</b> «Продолжительность рабочего времени».	1		1
14.	Общие требования безопасности.	1	1	
15.	<b>Практическая работа № 8</b> «Требования к территориям, служебным помещениям».	1		1
16.	Требования к территориям, служебным помещениям.	1	1	
17.	<b>Практическая работа № 9</b> «Меры индивидуальной защиты».	1		1
18.	Требования к состоянию оборудования.	1	1	
19.	<b>Практическая работа № 10</b> «Требования безопасности при эксплуатации электроустановок».	1		1
20.	Основные понятия пожарной безопасности.	1	1	
21.	Первичные средства пожаротушения.	1	1	
22.	<b>Практическая работа № 11</b> «Первая медицинская помощь при различных видах травм».	1		1
23.	<b>Практическая работа № 12</b> «Загрязнение окружающей среды».	1		1
24.	Повторение пройденного материала.	1	1	
	<b>ВСЕГО: 24 часа (12 практических работ)</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

### **4.1. ОБЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

В процессе изучения дисциплины ОП.06 «Охрана труда и техника безопасности при выполнении ремонтно-строительных работ» преподаватель, при необходимости, может:

- использовать дополнительные индивидуальные и подгрупповые занятия;
- регулировать трудность и сложность заданий так, чтобы они соответствовали возможностям обучающихся с ОВЗ;
- применять дифференцированный инструктаж при выполнении лабораторных работ;
- звуковую информацию дополнительно дублировать зрительной (схемы, таблицы, видео, слайды и т.д.);
- для лучшего усвоения обучающимися с ОВЗ профессиональной лексики делать дополнительные записи на доске используемых терминов.

### **4.2 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБОРУДОВАНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- технологические карты;
- ноутбук, проектор, документ-камера

### **4.3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.-М.:ИНФРА-М,2009
2. Кланица В.С. Охрана труда.-М.:Академия.2010

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ РЕМОНТНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь**:

<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
Определять понятия охраны труда, Производственная безопасность, Рабочая зона.	Практическая работа № 1
Иметь представление об основных правах работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.	Практическая работа № 2
Определять льготы и компенсации при работе с вредными условиями труда	Практическая работа № 3
Измерять вентиляцию, производственное освещение и микроклимат в производственных помещениях	Практическая работа № 4,5,6
Определять продолжительность рабочего времени, труда и отдыха	Практическая работа № 7
Разграничивать требования к территориям, служебным помещениям	Практическая работа № 8
Определять меры индивидуальной защиты и требования безопасности при эксплуатации электроустановок	Практическая работа № 9, 10
Уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм	Практическая работа № 11
Разграничивать причины загрязнения окружающей среды	Практическая работа № 12
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
Применение средств индивидуальной защиты от опасности технических систем и технологических процессов.	Групповой и фронтальный опрос (устно)
Виды травмоопасных и вредных факторов в профессиональной деятельности.	
Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда.	