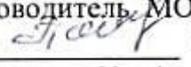
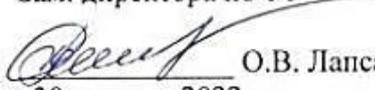


ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО
на заседании МО преподавателей
Руководитель МО

Павлушкин С.М.
(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР

О.В. Лапса
«30» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.06 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»
Адаптационной учебной дисциплины
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
18111 «Санитар ветеринарный»
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий»**

I курс

Разработала: преподаватель
Любященко Е.В

с. Бея, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
5.	КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины АУД.06 «Основы социально-правовых знаний» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям 17530 «Рабочий зеленого строительства», 18111 «Санитар ветеринарный».

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Программа включена в адаптационный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.3. Цель: формирование у обучающихся готовности к профессиональной социализации и построению карьеры с учетом ограничений здоровья.

Задачи учебной дисциплины:

Образовательные задачи:

- развивать личность в период юности, правовую культуру, социальное поведения, основанное на уважении закона и правопорядка;
- способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формировать у обучающихся основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- сформировать основные понятия гражданского и семейного законодательства;
- сформировать целостные представления о механизмах социальной адаптации;

Коррекционные задачи:

- активизировать мыслительную деятельность (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, сравнения, умения находить главное);
- развивать умение ориентироваться в ситуации, усматривать связи и отношения между объектами;
- обогащать активный и пассивный словарь профессиональными терминами.

Воспитательные задачи:

- воспитывать гражданскую ответственность, толерантность, правовое самосознание, гуманистические и демократические ценности, закрепленные в Конституции Российской Федерации.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать, понимать:

- нормы закона, относящихся к правам инвалидов;
- правовые механизмы защиты своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- необходимость согласованных позитивных действий в коллективе, активного стиля общения и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов;
- правовые основы реабилитации инвалидов;
- правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- адекватно относиться к своим индивидуальным психофизическим особенностям; защищать свои законные права;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- отстаивать свою гражданскую позицию;
- составлять необходимые заявительные документы.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии;
- навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности;
- навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их достижения;
- основными правилами и технологиями выбора профессии.

1.5 Формы текущего и итогового контроля

Текущий контроль знаний, обучающихся проводится в виде выполнения устного фронтального и индивидуального опроса.

Текущий контроль умений осуществляется при выполнении практических работ.

Выполнение практических работ предполагает самостоятельную индивидуальную работу и при необходимости консультирование педагогом. Предоставление обучающимся индивидуальных заданий дает возможность самостоятельно выполнять предлагаемые задания в индивидуальном темпе, и обеспечивают сознательное усвоение материала, направленное на успешное овладение материалом. При затруднении выполнения практической работы предусмотрена индивидуальная консультация педагога, носят ознакомительный характер.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.06 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная нагрузка	60
В том числе:	
Практические работы	30
Дифференцированный зачет	2

2.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Социальная адаптация

Тема 1.1. Основы социальной адаптации

Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).

Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.

Тема 1.2. Человек и общество

Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Тема 1.3. Механизмы защиты прав человека

Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека. Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, и др.).

Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.

Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов

Тема 2.1. Всесторонняя вовлеченность и право на участие в жизни общества

Конвенция ООН о правах инвалидов. Федеральный закон от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов». Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов.

Тема 2.2. Международные договоры о правах инвалидов

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов. Конвенция ООН о правах инвалидов. Общие принципы. Общие обязательства.

Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.

Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов.

Тема 2.3. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов

Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и реабилитация инвалидов.

Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда».

Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.

Тема 2.4. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.

Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.

Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт.

Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Раздел 3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации

Тема 3.1. Гарантии инвалидам в РФ

Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства).

Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов.

Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза

Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы. Рекомендуемые технические средства реабилитации и услуги по реабилитации, предоставляемые инвалиду.

Виды помощи, в которых нуждается инвалид для преодоления барьеров, препятствующих ему в получении услуг на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.

Раздел 4. Основы гражданского и семейного законодательства

Тема 4.1. Основы гражданского законодательства

Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан.

Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию).

Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Тема 4.2. Основы семейного законодательства

Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.

Тема 4.3. Основы наследственного права.

Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название разделов и тем	Макс. учебн. нагрузка студ. (час)	Кол-во обязательной аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения, часы	
			Теоретические	Лабораторн. и практ-ие занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Социальная адаптация		14	8	6
1-2	Тема 1.1. Основы социальной адаптации		2	
3-4-5	Практическая работа 1: Адаптация в новом учебном заведении			3
6-7-8-9	Тема 1.2. Человек и общество		4	
10-11	Тема 1.3. Механизмы защиты прав человека.		2	
12-13-14	Практическая работа 2: Права человека. Становление прав человека в истории.			3
Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов		18	12	7
15-16	Тема 2.1. Всесторонняя вовлеченность и право на участие в жизни общества		2	
17-18-19	Практическое занятие 3: Извлечение из правового источника основных положений.			3
20-21-22-23	Тема 2.2. Международные договоры о правах инвалидов		4	
24-25-26-27	Тема 2.3. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов		4	
28-29	Тема 2.4. Социальные нормы и конфликты		2	
30-31-32	Практическое занятие 4: Умение сказать нет, саморегуляция. Отстаивание позиции, конструктивное решение конфликтов			4
Раздел 3. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации		10	4	6
33-34	Тема 3.1. Гарантии инвалидам в РФ		2	
35-36-37	Практическое занятие 5: Оформление курортно-санаторной карты			3
38-39	Тема 3.2. Медико-социальная экспертиза		2	
40-41-42	Практическое занятие 6: Перечень документы для медико-социальной экспертизы			3

Раздел 4. Основы гражданского и семейного законодательства		18	9	11
43-44	Тема 4.1. Основы гражданского законодательства		2	
45-46-47	Практическое занятие 7: Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.			4
48-49	Тема 4.2. Основы семейного законодательства		2	
50-51-52	Практическое занятие 8: Составление образца брачного договора произвольной формы.			3
53-54	Тема 4.3. Основы наследственного права.		2	
55-56-57	Практическое занятие 9: Решение ситуационных задач по основам наследственного права			4
58	Тема 4.4. Законодательство о защите прав потребителей.		1	
59-60	Дифференцированный зачет		2	
Итого:		60	30	30

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД.06 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины АУД.06. «Основы социально – правовых знаний» специального кабинета не требуется. Главное, чтобы помещение кабинета удовлетворяло требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения:

Кабинет, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Учебный кабинет оснащен техническими средствами и имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия:

- интерактивная доска с мультимедиа проектором;
- лицензионное программное обеспечение.

В процессе освоения программы учебной дисциплины АУД.06. «Основы социально – правовых знаний» обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.), сайтам государственных, муниципальных органов власти.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Печатные издания

Основная учебная литература

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка
7. Певцов Е.А. Право – основы правовой культуры 1 часть 11 кл. М.ООО «ТИД «Русское слово –РС», 2011 г. – 240 с.

Дополнительные источники:

1. Мальханова И.А. Деловое общение. М.: Академический Проект, 2017. -224 с.
2. Пряжникова Е.Ю., Пряжников, Н.С. Профориентация. М: «Академия», 2015. - 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org>.
2. Справочно-правовые системы: Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АУД.06 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО - ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Знать механизмы социальной адаптации; Уметь адаптироваться в новых условиях; Уметь использовать нормы позитивного социального поведения; Знать функции органов труда и занятости населения.	Практическая работа № 1
Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Уметь обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Практические работы № 2
Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Уметь отстаивать свои жизненные позиции;	Практическая работа № 3
Составлять необходимые заявительные документы; Уметь обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	Практическая работа № 4
Уметь оформлять и предоставлять документы для оформления курортно – санаторной карты;	Практическая работа № 5
Знать нормы закона, относящихся к правам инвалидов; Знать правовые основы реабилитации инвалидов; Применять правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;	Практическая работа № 6
Знать основы гражданского и семейного законодательства;	Практическая работа № 7
Уметь представления о брачном договоре; Знать правила заполнения брачного договора	Практическая работа № 8
Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях; Уметь использовать свои права адекватно законодательству; Уметь защищать свои законные права.	Практическая работа № 9