

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ» с. БЕЯ

РАССМОТРЕНО

на заседании МО преподавателей

Руководитель МО

_____ Павлушкин С.М.

(протокол № _____ от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____ Л. Л. Мартынович

«28» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними»

П.ОО Профессионального учебного цикла

по профессии:

18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ

(код и наименование дисциплины)

Разработала: преподаватель

Любященко Елена Викторовна

с. Бея, 2022г.

Рабочая программа УП.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО (утв. от 5 августа 2013 № 661, зарегистрированного Министерством юстиции (от 20 августа 2013 №29749).

Образовательной программы по специальности (профессии) СПО
18111 «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

Организация разработчик Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик: Любященко Елена Викторовна
Мастер производственной практики

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 11 |
| 6. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 13 |

Пояснительная записка

При разработке программы учтены:

- Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

Содержание программы учебной практики адаптировано с учетом возможностей лиц рассматриваемой категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала.

Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должны быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В обучении подростков с нарушениями интеллектуального развития мастерами производственного обучения используются специфические методы и приемы, облегчающие им усвоение учебного материала. Например, сложные понятия изучаются путем расчленения на составляющие и изучения каждой составляющей в отдельности – метод маленьких порций. Сложные действия разбиваются на отдельные операции, и обучение проводится пооперационно. При изучении сложных понятий осуществляется опора на практическую деятельность, широко используется наглядность. А также используются технологические карты для закрепления у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития последовательности выполнения трудовых действий.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик: Любященко Елена Викторовна, мастер производственного обучения.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методическом объединении мастеров производственного обучения Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03. «СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И КОШЕК И УХОД ЗА НИМИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа профессионального учебного цикла в соответствии с:

- Профессиональным стандартом Индустрии питания по профессии 18111 «Санитар ветеринарный» для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).
- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»
- ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297.

Рабочая программа учебной дисциплины УП.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» разработана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, является обязательной частью профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС по адаптированным образовательным программам профессионального обучения по профессии рабочих 18111 «Санитар ветеринарный»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина УП.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» относится к профессиональному учебному циклу дисциплин, связана с освоением профессиональных компетенций по профессиональным модулям, входящим в профессиональном учебном цикл.

1.3. Цели и задач планируемые результаты освоения дисциплины УП.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними»

Цель учебной практики полученных обучающимися при изучении дисциплин «Содержание собак и кошек и уход за ними» и «Болезни кошек и собак» - приобретение обучающимися опыта практической работы по содержанию, кормлению собак, кошек и уходу за ними в том числе отработка умений:

- использовать современные технологии кормления, содержания и уход собак и кошек;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собак и кошек;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками и кошками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных.

1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме учебных занятий по 4 - 6 часов.

1.6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится рассредоточено в течение учебного года, в учебной лаборатории, расположенной на территории Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум». Основными формами проведения данной учебной практики

являются решение ситуационных задач с проверкой правильности выполнения работы и экскурсии на животноводческие объекты Бейского района.

1.7. Количество часов на освоение программы учебной практики

УП.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними» - 35 часов практических занятий.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические знания, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Обучающийся должен уметь:

- использовать современные технологии кормления, содержания собаки кошек и ухода за ними;
- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
- осуществлять уход за больными собаками;
- соблюдать меры личной гигиены;
- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

Обучающийся должен знать:

- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;
- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;
- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;
- правила ухода за больной собакой;
- правила оказания первой помощи животным;
- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;
- основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;
- методы профилактики заболеваний собак.

Общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1 Обеспечивать уход за собаками и кошками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2 Проводить кормление собак и кошек с учетом возраста, породы и видов.

ПК 1.3 Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.4. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессия 18111 «Санитар ветеринарный», срок обучения 1 год 10 месяцев.

3.1. Структура учебной практики

| Наименование темы | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Современные технологии содержания собак и кошек, ухода за ними | 17 |
| Современные технологии кормления собак и кошек | 9 |
| Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия | 9 |
| Итого | 35 |

3.2. Содержания учебной практики

УП.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними»

| № темы | Наименование разделов и темы | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Раздел 1 Современные технологии содержания собак и кошек, ухода за ними | | 17 |
| Тема 1.1. | Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ с животными | 2 |
| Тема 1.2. | Изучение пород кошек и собак | 3 |
| Тема 1.3. | Виды содержания собак и кошек | 3 |
| Тема 1.4. | Основные параметры микроклимата мест содержания и размещения собак | 3 |
| Тема 1.5. | Инвентарь и средства ухода за собаками и кошками. | 3 |
| Тема 1.6. | Стрижка и груминг | 3 |
| Раздел 2. Современные технологии кормления собак и кошек | | 9 |
| Тема 2.1. | Питательные вещества для кошек и собак | 3 |
| Тема 2.2. | Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак и кошек | 3 |
| Тема 2.3. | Правила кормления собак и кошек | 3 |
| Раздел 3. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия | | 9 |
| Тема 3.1. | Основные сведения о болезнях собак и кошек | 3 |
| Тема 3.2. | Профилактические мероприятия по предотвращению болезней. | 3 |
| Тема 3.3. | Основные противоэпизоотические мероприятия. | 3 |
| Итого: | | 35 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для проведения учебной практики необходимы

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинетов «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Кинологии и собаководства», мастерская «Стрижки и тримминга собак», питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- методические пособия по составлению рационов для собак и кошек;
- специальный инвентарь по уходу за собаками и кошками;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики);
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

Оборудование мастерской по стрижке и триммингу собак:

- набор инструментов грумера;
- тримминговочный стол;
- фен;
- набор косметических средств по уходу за собакой;
- набор собачьего парикмахера;
- набор инструментов для чистки собак;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации

4.2. Средства обучения:

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике по УП.03. «Содержание собак и кошек и уход за ними». В ходе проведения учебной практики используется следующий комплекс:

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- модем (спутниковая система);
- проектор;
- плоттер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ПК 1.1 Обеспечить уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками и кошками; - использует инвентарь и средства ухода за собаками и кошками; - проводит стрижку и тримминг декоративных собак | Устный опрос, выполнение производственной практике |
| ПК 1.2 Проводить кормление собак и кошек с учетом возраста, породы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение соответствия санитарно – гигиеническим нормам животноводческого оборудования согласно требованиям Ветеринарного законодательства 2. План мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней разработан согласно требованиям Ветеринарного законодательства и использованием информационных технологий; 3. Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиям Ветеринарного законодательства | Экспертная оценка выполнения практических заданий, аттестационных листов по учебной и производственной практике |
| ПК 1.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Планы мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней разработан согласно требованиям Ветеринарного законодательства 2. Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиями Ветеринарного законодательства 3. Документация оформлена согласно требованиям Ветеринарного | Экспертная оценка выполнения практических заданий. |

| | законодательства | |
|--|---|---|
| ПК 1.3. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками и кошками. 2. Соблюдает меры личной гигиены. 3. Организует и проводит профилактические мероприятия по предотвращению болезни общих для человека и животных. 4. участие в проведении противоэпизоотических мероприятий. 5. составляет график профилактических прививок. | Практическая работа, экспертная оценка выполнения практических заданий. |
| ПК 1.4. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдает правила техники безопасности при работе с собаками и кошками. 2. Определяет по внешним признакам состояния здоровья животных. 3. Оказывать первую помощь собакам и кошкам. 4. выполнять рекомендации и лечебные назначения ветеринарных специалистов. 5. Осуществлять уход за больными животными. 6. Применять разные лекарственные средства. | |

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Поведение животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальности 110401 "Зоотехния" / В. Г. Скопичев. - Санкт-Петербург: Лань, 2016. - 624 с.
2. ЭБС «Лань»: Сравнительная физиология животных: учебник / А. А. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 416 с.
3. ЭБС «Лань»: Экспертиза кормов и кормовых добавок: учеб. пособие / К. Я. Мотовилов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2013. - 560 с

Дополнительные источники:

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2011
2. Мишин В.Н. Доврачебная помощь мелким домашним животным. – М.: Центполиграф, 2009.
3. Гусев В., Гусева Е. Кинология. - М.: Аквариум, 2012.
4. Хохрин СН. Кормление собак и кошек: Справочник. – М.: Колос, 2009

