

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО преподавателей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Павлушкин С.М.

(протокол № \_\_\_\_\_ от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Л. Л. Мартынович

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного»**

**П.ОО Профессионального учебного цикла**

**по профессии:**

**18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ**

*(код и наименование дисциплины)*

Разработала: преподаватель

Любященко Елена Викторовна

с. Бея, 2022г.

Рабочая программа УП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО (утв. от 5 августа 2013 № 661, зарегистрированного Министерством юстиции (от 20 августа 2013 №29749).

Образовательной программы по специальности (профессии) СПО  
18111 «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

Организация разработчик Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик: Любященко Елена Викторовна  
Мастер производственной практики

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	16
6. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18

## **Пояснительная записка**

При разработке программы учтены:

- Особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

Содержание программы учебной практики адаптировано с учетом возможностей лиц рассматриваемой категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала.

Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должны быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В обучении подростков с нарушениями интеллектуального развития мастерами производственного обучения используются специфические методы и приемы, облегчающие им усвоение учебного материала. Например, сложные понятия изучаются путем расчленения на составляющие и изучения каждой составляющей в отдельности – метод маленьких порций. Сложные действия разбиваются на отдельные операции, и обучение проводится пооперационно. При изучении сложных понятий осуществляется опора на практическую деятельность, широко используется наглядность. А также используются технологические карты для закрепления у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития последовательности выполнения трудовых действий.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик: Любященко Елена Викторовна, мастер производственного обучения.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методическом объединении мастеров производственного обучения Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.02. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ САНИТАРА ВЕТЕРИНАРНОГО»**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа профессионального учебного цикла в соответствии с:

- Профессиональным стандартом Индустрии питания по профессии 18111 «Санитар ветеринарный» для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).
- ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»
- ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297.

Рабочая программа учебной дисциплины УП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» разработана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, является обязательной частью профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС по адаптированным образовательным программам профессионального обучения по профессии рабочих 18111 «Санитар ветеринарный»

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина УП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» относится к профессиональному учебному циклу дисциплин, связана с освоением профессиональных компетенций по профессиональным модулям, входящим в профессиональном учебном цикл.

#### **1.3. Цели и задачи планируемые результаты освоения дисциплины УП.01.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного»:**

Целью овладения учебной практики - получение практических навыков, участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях, выполнения лечебных манипуляций, участия в лечебно - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Выполнение работ санитара ветеринарного».

#### **1.4. Задачи учебной практики:**

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;
- уметь разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;
- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме учебных занятий по 4 - 7 часов.

#### **1.6. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится рассредоточено в течение учебного года, в учебной лаборатории, расположенной на территории Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум». Основными формами проведения данной учебной практики

являются решение ситуационных задач с проверкой правильности выполнения работы и экскурсии на животноводческие объекты Бейского района.

**1.7. Количество часов на освоение программы учебной практики**

УП.02 «Выполнение работ санитаров ветеринарного» - 315 часов практических занятий.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Приобретаемые навыки:**

- техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;

#### **Уметь:**

- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- кастрировать сельскохозяйственных животных;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят.

#### **Знать:**

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику приготовления лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

#### **Общие компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной практики:**

ОК 1. Понимать сущность и социальное значение своей будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.

ПК 1.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача

ПК 1.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.

ПК 1.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессия 18111 «Санитар ветеринарный», срок обучения 1 год 10 месяцев.

#### 3.1. Структура учебной практики

Наименование темы	Кол-во часов
Проведение санитарной обработки помещений	23
Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов	21
Фиксация животных	28
Лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем органов, приготовление.	28
Способы введения лекарственных веществ	40
Определение клинического состояния животных	21
Организация обработок животных	77
Методы профилактики незаразных болезней	21
Кастрация самцов и самок	14
Методы лечения и профилактики инфекционных и заразных болезней животных, уход за ними.	42
<b>Итого</b>	<b>315</b>

#### 3.2. Содержания учебной практики

##### УП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного»

№ темы	Наименование разделов и краткое содержание	Объем часов
<b>Раздел 1. Проведение санитарной обработки помещений</b>		<b>23</b>
<b>Тема 1.1. Инструктаж по ТБ</b>	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ санитара ветеринарного	2
Тема 1.2. Дезинфекция	Инструктаж по ТБ при работе дезинфекции. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ. Меры предосторожности при дезинфекции. Препараты, применяемые для дезинфекции. Расчет и приготовление рабочих растворов для дезинфекции. Составление акта о дезинфекции. Уборка и уничтожение трупов. Устройство биотермических ям.	5
<b>Тема 1.3.</b> Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов	Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов Механическая очистка помещений. Дезинфекция помещений. Дезинфекция спецодежды и предметов ухода за животными. Дезинфекция почвы, навоза, помета. Приготовление дезинфицирующих препаратов.	7
<b>Тема 1.4.</b> Дератизация	Инструктаж по ТБ при работе дератизации. Профилактические и истребительные меры против	9

	грызунов. Методы уничтожения грызунов в помещениях. Уборка и уничтожение трупов.	
<b>Раздел 2. Правила стерилизации хирургических инструментов и материалов</b>		<b>21</b>
<b>Тема 2.1.</b> Способы стерилизации инструментов	Способы стерилизации инструментов. Стерилизация кипячением, обжиганием (фламбированием), сухим жаром, антисептическими растворами и др. Техника стерилизации. Хранение инструментов и уход за ними. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий.	5
<b>Тема 2.2.</b> Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья	Стерилизация автоклавированием, кипячением, утюжением. Стерилизация перевязочного материала и хирургического белья. Техника стерилизации. Хранение перевязочного материала и хирургического белья	9
<b>Тема 2.3.</b> Стерилизация шовного материала	Виды шовного материала. Техника стерилизации шелка, льняных ниток, кетгута, синтетических нитей. Приготовление спирта определенной концентрации. Подготовка операционного поля и рук хирурга.	7
<b>Раздел 3. Фиксация животных</b>		<b>28</b>
<b>Тема 3.1.</b> Способы фиксации животных разных видов	Техника фиксации лошадей, крупного рогатого скота, мелких животных, свиней. Способы фиксации животных в стоячем и лежачем положении. Инструменты для фиксации животных. Техника безопасности при обращении с животными	14
<b>Тема 3.2.</b> Осложнения при фиксации животных и их профилактика	Виды осложнений, возникающих при фиксации. Профилактика осложнений при фиксации животных разных видов.	14
<b>Раздел 4. Лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем органов, приготовление</b>		<b>28</b>
<b>Тема 4.1.</b> Вещества, регулирующие работу кишечника животных и органы мочевого выделения.	Вещества, улучшающие пищеварение, слабительные, желчегонные, рвотные руменоторные, вяжущие средства Вещества, действующие на органы мочевого выделения. Понятие о механизме мочегонного действия. Маточные средства, спазмолитики Действие и применение.	7
<b>Тема 4.2.</b> Вещества, действующие на органы дыхания и сердечно – сосудистой системы	Вещества, возбуждающие дыхание Отхаркивающие средства. Их действие и применение. Сердечные гликозиды. Понятие о действующем начале Препараты наперстянки горицвета, ландыша. Выписывание рецептов на вещества, действующие на сердечно - сосудистую систему, органы дыхания, пищеварения, мочеотделения.	7

<b>Тема 4.3.</b> Приготовление жидких, твердых и мягких лекарственных форм	Методы приготовления растворов, настоев, отваров, слизей, микстур, настоек и экстрактов. Дозы применения различным видам животных. Приготовление твердых форм. Методы приготовления порошков, сборов, пилюль, болюсов, брикетов, таблеток. Дозы применения различным видам животных Приготовление мягких лекарственных форм. Методы приготовления мазей, паст, линиментов, кошек, суппозитория и аэрозолей. Дозы применения различным видам животных.	14
<b>Раздел 5. Способы введения лекарственных веществ</b>		<b>40</b>
<b>Тема 5.1.</b> Биопрепараты	Классификация ветеринарных биопрепаратов. Применение вакцин, анатоксинов, бактериофагов. Препараты, применяемые для аллергической диагностики. Препараты, применяемые для серологической диагностики. Биопрепараты, применяемые в ветеринарии. Решение ситуационных задач. Расчет потребности в биопрепаратах. Составление акта. Инструментарий, применяемый при массовых обработках животных	7
<b>Тема 5.2.</b> Правила браковки, хранения и транспортировки.	Обезвреживание биопрепаратов. Правила оценки и браковки биопрепаратов. Транспортировка и хранение биопрепаратов. Обезвреживание посуды после применения живых биопрепаратов.	12
<b>Тема 5.3. Методы введения лекарственных веществ</b>	Методы введения лекарственных веществ. Добровольные и насильственные методы введения. Виды веществ, вводимых добровольно и методом фиксации.	7
<b>Тема 5.4.</b> Введение лекарственных веществ через рот	Введение лекарственных веществ через рот. Формы лекарственных веществ при введении через рот. Особенности введения лекарственных веществ через рот разным видам животных. Инструменты используемые для введения веществ через рот. зондирование желудка и рубца.	7
<b>Тема 5.5.</b> Введение лекарственных веществ парентерально	Виды введения веществ парентерально: инъекции, вливания. Инструменты для введения лекарственных веществ минуя ротовую полость. Техника введения лекарственных веществ парентерально. Введение лекарственных веществ парентерально.	7
<b>Раздел 6. Определение клинического состояния животных</b>		<b>21</b>
<b>Тема 6.1.</b> Общие клинические методы исследования животных	Общие клинические методы исследования животных. Определение клинического состояния животных: габитуса, упитанности, проведение термометрии, исследование слизистых оболочек, кожи,	7

	лимфатических узлов.	
<b>Тема 6.2.</b> Исследование сердечно - сосудистой системы, органов дыхания, мочеотделения	<p>Определение топографии сердца. Пальпация, перкуссия, аускультация сердца. Артериальный пульс. Исследование органов дыхания, мочеотделения.</p> <p>Общее исследование органов дыхания. Исследование верхнего отдела дыхательной системы. Исследование легких. Частота дыхания. Отработка методов исследования сердца, артериального пульса. Исследование почек. Исследование мочевого пузыря и уретры. Процесс мочеиспускания</p>	7
<b>Тема 6.3.</b> Исследование органов пищеварения	Исследование приема корма и воды. Исследование полости рта и глотки. Исследование пищевода, живота, преджелудков и желудка, кишечника. Исследование печени.	7
<b>Раздел 7. Организация обработок животных</b>		<b>77</b>
<b>Тема 7.1.</b> Организация массовых обработок животных	Цель проведения массовых обработок животных. Правила проведения массовых обработок. Клинический осмотр поголовья. Оборудование места для обработок. Фиксация животных	14
<b>Тема 7.2.</b> Способы введения биопрепаратов	Правила введения препаратов животным. Места введения препаратов у разных видов животных. Способы введения биопрепаратов: подкожный, внутримышечный, внутривенный, накожный, внутрикожный, нанесение на конъюнктиву, введение через рот.	7
<b>Тема 7.3.</b> Обработка животных против насекомых	Заболевания, вызываемые насекомыми. Препараты, применяемые для борьбы с насекомыми: инсектициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных. Расчет и приготовление растворов для обработки животных против насекомых.	7
<b>Тема 7.4.</b> Обработка животных против клещей	Заболевания, вызываемые клещами. Препараты, применяемые для борьбы с клещами - акарициды. Пути проникновения препаратов в организм насекомых. Виды и дозы и методы применения препаратов применяемых для обработки животных. Расчет и приготовление растворов для обработки животных против клещей.	7
<b>Тема 7.5.</b> Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных	Подрезка нормальных и деформированных копыт у животных. Характеристика нормальных копыт у животных. Характеристика деформированных копыт. Длинные копыта. Кривые копыта. Обрезание копыт у крупного рогатого скота. Обрезка копыт у овец и	14

	лошадей.	
<b>Тема 7.6.</b> Удаление и подрезка рогов у животных	Анатомо - топографические данные рога у животного. Техника проведения удаление и подрезка рогов у животных. Обезвоживание крупного рогатого скота: показания, способы обеззараживания, операции. Удаление рогов. Способы удаления рогов. Техника операции.	7
<b>Тема 7.7.</b> Организация массовых обработок животных	Цель проведения массовых обработок животных. Правила проведения массовых обработок. Клинический осмотр поголовья. Оборудование места для обработок. Фиксация животных	14
<b>Тема 7.8.</b> Способы введения биопрепаратов	Правила введения препаратов животным. Места введения препаратов у разных видов животных. Способы введения биопрепаратов: подкожный, внутримышечный, внутривенный, накожный, внутрикожный, нанесение на конъюнктиву, введение через рот. Проведение массовых обработок животных. Техника прививок. Составление акта на обработку. Составление описи вакцинированных животных.	7
<b>Раздел 8. Методы профилактики незаразных болезней</b>		<b>21</b>
<b>Тема 8.1.</b> Полноценное кормление	Качество кормов, их питательность. Качество воды. Повышение питательности рационов.	7
<b>Тема 8.2.</b> Микроклимат в помещениях	Влияние температуры, влажности, освещенности на здоровье животных. Оптимальные показатели температуры, влажности для разных видов животных	7
<b>Тема 8.3.</b> Применение химических веществ, для профилактики заболеваний	Применение азотсодержащих добавок, кормовых дрожжей, синтетических аминокислот, препаратов микро и макро элементов, витаминов, ферментных препаратов, а так же премиксов и лечебных добавок.	7
<b>Раздел 9. Кастрация самцов и самок</b>		<b>14</b>
<b>Тема 9.1.</b> Методы кастрации самцов и стерилизации самок.	Кровавые и бескровные методы кастрации. Техника проведения операции по кастрации самцов разных видов животных. Инструменты применимые для кастрации.	7
<b>Тема 9.2.</b> После кастрационные осложнения	Виды после кастрационных осложнений. Кровотечения. Выпадение культи и общей влагалищной оболочки. Выпадение кишечной петли.	7
<b>Раздел 10. Методы лечения и профилактики инфекционных и заразных болезней животных, уход за ними.</b>		<b>42</b>
<b>Тема 10.1.</b> Противозoonотические мероприятия	Задачи противоэпизоотических мероприятий. Ветеринарные требования к передвижению животных и перевозке продуктов животного происхождения. Ветеринарный надзор и контроль	7

<b>Тема 10.2.</b> Профилактические мероприятия в животноводческих комплексах	Оборудования и правила пользования карантинным отделением и изолятором. Оборудование санпропускников. Проведение ветеринарно просветительской работы.	7
<b>Тема 10.3.</b> Лечение заразно больных животных	Специфическое и симптоматическое лечение. Лечение заразно больных животных. Помещение больного животного в изолятор. Улучшение кормления и содержания больных животных	14
<b>Тема 10.4.</b> Уход за больными животными в изоляторе	Устройство изолятора. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными. Уход за больными животными в изоляторе. Устройство изолятора. Персонал и оборудование необходимое для ухода за больными животными. Спецодежда для персонала, санпропускники. Методы обеззараживания навоза и сточных вод. Дезинфекция. Спецодежда для персонала, санпропускники. Методы обеззараживания навоза и сточных вод. Дезинфекция. Утилизация трупов.	14
<b>Итого:</b>		<b>315</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Для реализации программы учебной практики УП.02 «Выполнение работ санитаров ветеринарного» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

### **Лаборатории:**

- Ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- Зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- Патологической физиологии и патологической анатомии;
- Внутренних незаразных болезней;
- Эпизоотологии с микробиологией;
- Паразитологии и инвазионных болезней;
- Ветеринарной хирургии;
- Акушерства, гинекологии и биотехники размножения;

### **Залы:**

- Библиотека;
- Читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актовый зал.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: теоретические занятия могут проводиться в любом учебном кабинете

### **4.2 Технические средства обучения:**

компьютеры, принтер, мультимедийный проектор, DVD, видео - аудиотехника, компьютерные диски

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

фонендоскопы; перкуссионные молоточки; тонометры; микроскопы термометры (ртутные; - электро); резиновая бутылка; вата гигроскопическая; резиновые груши; вазелин; кружка Эсмарха; иглы для взятия крови; электрические стерилизаторы; колбы; иглы инъекционные; прибор «Боброва»; троакар; шприцы; химические стаканы; цилиндры; урометр; диагностические полоски для исследования мочи; набор реактивов; разновесы; весы; зонды; прибор МД 0,5; набор лекарственных препаратов; комплект учебно - методических документаций; коллекция минеральных удобрений; фитосырье.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику которую рекомендуется проводить концентрированно.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика УП.02 «Выполнение работ санитаров ветеринарного» проводится мастерами производственного обучения

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Подготавливать к работе инструменты и материалы, используемые для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	Правильное определение инструментов и их подготовка для различных манипуляций	Экспертная оценка выполнения практических заданий, аттестационных листов по учебной и производственной практике
ПК 1.2. Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение соответствия санитарно – гигиеническим нормам животноводческого оборудования согласно требованиям Ветеринарного законодательства</li> <li>2. План мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней разработан согласно требованиям Ветеринарного законодательства и использованием информационных технологий;</li> <li>3. Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиям Ветеринарного законодательства</li> </ol>	Экспертная оценка выполнения практических заданий, аттестационных листов по учебной и производственной практике
ПК 1.3. Выполнять работы по профилактике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных под руководством ветеринарного врача.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планы мероприятий по профилактике и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней разработан согласно требованиям Ветеринарного законодательства</li> <li>2. Формирование команды и проведение работы в соответствии с разработанным планом и требованиями Ветеринарного</li> </ol>	Экспертная оценка выполнения практических заданий.



	<p>законодательства</p> <p>3. Документация оформлена согласно требованиям Ветеринарного законодательства</p>	
<p>ПК 1.4. Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача</p>	<p>1. Выполнение введения лекарственных средств животным основными способами</p> <p>2. Проведение обработки операционного поля согласно требованиям септики и антисептики</p> <p>3. Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять уход за сельскохозяйственными животными, находящимися на карантине, в изоляторе, на стационарном лечении.</p>	<p>1. Соблюдение правил санитарии и техники безопасности при работе с больными животными</p> <p>2. Проведение дезинфекции сточных вод и навоза при содержании животных в изоляторе</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ПК 1.6. Проводить кастрацию сельскохозяйственных животных</p>	<p>1. Выполнение фиксации самцов разных видов животных при кастрации</p> <p>2. Демонстрация техники кастрации</p> <p>3. Выбор и подготовка инструментов для кастрации самцов разных видов животных;</p> <p>4. Соблюдение техники безопасности при работе с животными</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

## **6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники:**

1. Внутренние болезни животных / Под. общ. Редакцией Щербакова Г.Г., Коробова А.В. - СПб.: Издательство «Лань», 2009. - 736с., ил. (Учебники для вузов)
2. Стекольников А.А., Щербаков Г.Г., Коробов А.В. и др. /Под общей редакцией Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. - Учебно-методическое пособие СПб.: Издательство «Лань», 2009. - 288 с.;
3. Эпизоотологический метод исследования: В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев — Санкт-Петербург, Лань, 2009 г.- 224 с.
4. Малыгина Н.А., Медведева Л.В. Основы общей ветеринарной хирургии Барнаул: Алтайский гос. аграрный университет, 2009. - 150 с
5. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : для студентов вузов / В. В. Храмцов [и др.] ; под ред. В. Я. Никитина. - М. : КолосС, 2009. - 196, [1] с.
6. Карпутяк И. М. Внутренние незаразные болезни животных. - Минск. Издательство: Беларусь, 2009
7. Рябцев П. С., Чеботарев В. М. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезней животных». - Издательство Орел ГАУ, 2009

### **Дополнительные источники:**

1. Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: КолосС, 2010.
2. Всоцкий Д. И Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия. - М.: КолосС, 2012
3. Калюжный И. И., Гавриш В. Г. и др., Внутренние незаразные болезни животных. М.: КолосС, 2008
4. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных. - м.: КолосС, 2008.
5. Кленова И. Ф., Яременко Н. А. Ветеринарные препараты в России. - М.: Сельхозиздат 2010

### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.academv21.ru/index.php...инфекционных и...болезней](http://www.academv21.ru/index.php...инфекционных и...болезней)
2. [www.mgavm.ru.>Ветеринарной хирургии Москва](http://www.mgavm.ru.>Ветеринарной хирургии Москва)
3. [dic.academica.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена](http://dic.academica.ru/dic.nsf/bse/89144/Зоогигиена)
4. [slovari.vandex.ru/.. .БСЭ/Патологическая физиология/](http://slovari.vandex.ru/.. .БСЭ/Патологическая физиология/)
5. [allfreereferats.m/index.DhD?rd=cat... инфекционные.](http://allfreereferats.m/index.DhD?rd=cat... инфекционные.)
6. [ru.wikipedia.org/wiki/ветеринарная.хирургия](http://ru.wikipedia.org/wiki/ветеринарная.хирургия)