

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
"ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО

на заседании МО преподавателей

Руководитель МО

_____ Павлушкин С.М.

(протокол № 4 от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР.

_____ Мартынович Л.Л.

«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.05 «КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЗДАНИЙ»
профессионального учебного цикла
адаптированной образовательной программы
профессионального обучения
по профессии:
17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»

II курс

с. Бея, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	21

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.05. КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЗДАНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики ПМ.05. Комплексное обслуживание и ремонт зданий частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.

Программа профессионального модуля разработана в соответствии с учебным планом, разработанным на основе Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости», Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития) – М.: ФГБОУ ДПО ИРПО, 2022. – 33 с.

1.2. Место профессионального модуля в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения:

Программа учебной практики ПМ.05. Комплексное обслуживание и ремонт зданий включена в профессиональный цикл учебного плана, уточняет содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды практических работ. Изучение профессионального модуля ПМ.05. Комплексное обслуживание и ремонт зданий завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации обучающихся.

Программа учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;

Различия в образовательном стартовом уровне обучающихся с нарушенным интеллектом требуют индивидуального подхода на каждом этапе освоения дисциплины. Программа расширяет социальный опыт обучающихся и предусматривает использование коррекционных технологий, адекватных особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики:

Содержания профессионального модуля ПМ.05. Комплексное обслуживание и ремонт зданий обеспечивает освоение обучающимися следующих трудовых функций:

Трудовая функция	Знания	Умения
Уборка зданий и прилегающих территорий	<ul style="list-style-type: none"> -постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего содержания зданий; -правила санитарии и гигиены по содержанию помещений, мусоропроводов и др.; -устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования; -правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ 	<ul style="list-style-type: none"> -убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);

		<p>-выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;</p> <p>очищать от снега и льда дворовые территории, тротуары, крыши, навесы, водостоки и т.д.;</p> <p>- устранять повреждения и неисправности по заявкам</p>
<p>Сезонное обслуживание зданий</p>	<p>-санитарно-технические нормы предъявляемые к зданиям и сооружениям;</p> <p>правила пользования водоснабжением и электронагревательными приборами; способы утепления окон и дверей;</p> <p>- правила очистки от снега, наледи и сосулек элементов ограждающих конструкций здания;</p> <p>-требования к санитарному содержанию технических помещений жилого дома;</p> <p>-требования к освещенности придомовой территории;</p> <p>-правила применения против гололедных покрытий</p> <p>- стандартный набор инвентаря, средств механизации, индивидуально й защиты и расходных материалов для производства работ;</p>	<p>-подготовить здание к отопительному периоду;</p> <p>-подготовить здание к летнему периоду;</p> <p>-провести послеремонтную уборку здания и прилегающей территории</p>

	- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной, экологической и промышленной безопасности при производстве работ.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной практики

2.1 . Количество часов, отводимое на освоение учебной практики по МДК. 01.01

«ПМ.01. Выполнение штукатурных работ»

Всего - 140 часов

Учебная практика	Виды работ	140
	Ознакомление учащихся с правилами организации рабочего места, с учебными мастерскими, с инструментом, с требованиями к учащимся вовремя учебной практики.	14
	. Организация санитарного состояния дворов	14
	Уборка мест общего пользования	14
	Техника безопасности при производстве ремонтных работ.	14
	Сухая уборка пола с помощью ручных приспособлений	14
	Уборка лестничных площадок и маршей	14
	Генеральная уборка подъездов	14
	Выполнение уборочных работ лестничных клеток	14
	Уборка фасадов с использованием стремянок, лесов, подъемников	14
	Устранение мелких дефектов оконных рам.	7
	.Утепление окон на зиму.	7
	Устранение мелких дефектов дверей.	14
	Установка шпингалетов, плинтусов, ручек.	14
	Установка доводчиков.	7

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

ПМ.05 «КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЗДАНИЙ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов «Технологии выполнения работ по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест :

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы);
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации.
- рабочее место обучающегося.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование кабинета:

- комплект инвентаря, инструментов и приспособлений;
- комплект нормативной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты, схемы);
- комплект спецодежды.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Попов Л.Н. Строительные материалы и изделия [Текст]: учеб.пособие /Л.Н. Попов - М: Стройиздат, 2015. – 336с.

2. Сокова. С.Д. Основы технологии и организации строительно-монтажных работ [Текст]: учеб.пособие / С.Д. Сокова. - М.: ИНФРА-М, 2015.-207 с.

Дополнительные источники:

1. Белецкий Б. Ф. Справочник сантехника [Текст]: справочное пособие / Б. Ф.Белецкий. – М.: Феникс, 2010.
2. Белецкий Б.Ф. Санитарно-техническое оборудование зданий (монтаж, эксплуатация, ремонт) [Текст] / Б. Ф. Белецкий: – Ростов на Дону: Феникс, 2012.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Инструкция по охране труда при очистке крыш, дворов, улиц и проездов от снега [Электронный ресурс] / xiron.ru. – Режим доступа: www.gigabaza.ru/doc/99708.html свободный. – Загл. с экрана

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.05 «КОМПЛЕКСНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ЗДАНИЙ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
-постановления местных органов по вопросам санитарии, благоустройства, внешнего и внутреннего содержания зданий;	Устный опрос
-правила санитарии и гигиены по содержанию, помещений, мусоропроводов и др.;	Устный опрос
-устройство и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;	Устный опрос
-правила безопасности при выполнении ремонтных и уборочных работ.	Устный опрос,
Уметь:	
- убирать и содержать в надлежащем санитарном состоянии здания и прилегающие к ним территории (дворы, тротуары, сточные канавы, урны, мусоросборники, мусоропроводы, лестничные площадки и марши, помещения общего пользования, кабины лифтов, подвалы, чердаки и т.д.);	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических работ: Практическая работа 3. Уборка мест общего пользования, Практическая работа 6. Уборка лестничных площадок и маршей Практическая работа 7. Генеральная уборка подъездов с применением дизсредств Практическая работа 8. Выполнение уборочных работ лифтовых кабин Практическая работа 9. Выполнение уборочных работ лестничных клеток Практическая работа 10. Выполнение уборочных работ входной группы Практическая работа 11. Уборка фасадов с использованием стремянок, лесов, подъемников
-выполнять сезонную подготовку обслуживаемых зданий, сооружений, оборудования и механизмов;	Устный опрос. Экспертная оценка-выполнения практической работы Практическая работа № 1 «Обследование и оценка технического состояния зданий» Практическая работа № 2 «Выполнение чертежа обследования крыш и чердачных

	помещений» Практическая работа № 4 «Мониторинг процессов деформаций и развития трещин строительных и др. конструкций»
-утепление зданий и сооружений на зимний период;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы Практическая работа № 6 Устранение мелких дефектов дверей. Практическая работа № 5 Устранение мелких дефектов оконных рам. Практическая работа № 6 Устранение мелких дефектов оконных рам. Утепление окон на зиму.
-устранять повреждения и неисправности по заявкам;	Устный опрос. Экспертная оценка выполнения практической работы: Практическая работа № 8 Установка доводчиков. Практическая работа № 7 Установка шпингалетов, плинтусов, ручек.