

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ  
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО преподавателей

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Павлушкин С.М.

(протокол № \_\_\_\_ от 28 июня 2022 г.)

УТВЕРЖДА

Зам. директора по УР

\_\_\_\_\_ Л. Л. Мартынович

«28» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного»**

**П.ОО Профессионального учебного цикла**

**по профессии:**

**18111 САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ**

*(код и наименование дисциплины)*

Разработала: преподаватель

Любященко Елена Викторовна

с. Бея, 2022г.

Рабочая программа ПП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» разработана на основе требований:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО (утв. от 5 августа 2013 № 661, зарегистрированного Министерством юстиции (от 20 августа 2013 №29749).

Образовательной программы по специальности (профессии) СПО  
18111 «САНИТАР ВЕТЕРИНАРНЫЙ»

Организация разработчик Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик: Любященко Елена Викторовна  
Мастер производственной практики

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	12

При разработке программы учтены:

- особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- неоднородность состава группы детей с ограниченными возможностями здоровья;
- диапазон возможностей освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в различных условиях обучения.

Содержание программы учебной практики адаптировано с учетом возможностей лиц рассматриваемой категории. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материала.

Обучающимся с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должны быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии. В обучении подростков с нарушениями интеллектуального развития мастерами производственного обучения используются специфические методы и приемы, облегчающие им усвоение учебного материала. Например, сложные понятия изучаются путем расчленения на составляющие и изучения каждой составляющей в отдельности – метод маленьких порций. Сложные действия разбиваются на отдельные операции, и обучение проводится пооперационно. При изучении сложных понятий осуществляется опора на практическую деятельность, широко используется наглядность. А также используются технологические карты для закрепления у обучающихся с нарушениями интеллектуального развития последовательности выполнения трудовых действий.

Организация-разработчик: Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Разработчик: Любященко Елена Викторовна, мастер производственного обучения.

Рассмотрена и рекомендована к использованию на Методическом объединении мастеров производственного обучения Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

## **ПП.02. «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ САНИТАРА ВЕТЕРИНАРНОГО»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа профессионального учебного цикла в соответствии с:

- Профессиональным стандартом Индустрии питания по профессии 18111 «Санитар ветеринарный» для лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

-ФЗ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»

-ФЗ от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297.

Рабочая программа практической подготовки ПП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» разработана для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, является обязательной частью профессионального учебного цикла в соответствии с ФГОС по адаптированным образовательным программам профессионального обучения по профессии рабочих 18111 «Санитар ветеринарный»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Практическая подготовка ПП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» относится к профессиональному учебному циклу дисциплин, связана с освоением профессиональных компетенций по профессиональным модулям, входящим в профессиональном учебном цикл.

### **1.3. Цели и задачи планируемые результаты освоения практической подготовки ПП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного»:**

Целью овладения учебной практики - получение практических навыков, участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятиях, выполнения лечебных манипуляций, участия в лечебно - диагностических мероприятиях под руководством ветеринарного врача. Закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Выполнение работ санитара ветеринарного».

#### **1.4. Задачи учебной практики:**

- овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства;

- уметь разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции;

- изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

#### **1.5. Формы проведения учебной практики**

Практическая подготовка ПП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного» - 420 часов практической подготовки, .проводится по 4 - 7 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

2.1. В результате прохождения данной практической подготовки обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

### **Приобретаемые навыки:**

- техники безопасности, личной гигиены и производственной санитарии;

### **Уметь:**

- готовить дезинфицирующие препараты;
- проводить санитарную обработку помещений;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
- проводить массовую обработку животных;
- фиксировать животных разных видов;
- определять клиническое состояние животных;
- вводить животным лекарственные средства основными способами;
- готовить ветеринарные инструменты для обследования и лечения животных, перевязочный и шовный материал для проведения хирургических операций;
- проводить подрезку копыт, удаление и подрезку рогов и клюва у цыплят.

### **Знать:**

- биопрепараты, применяемые в ветеринарной практике;
- лекарственные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- технику разведения лекарственных средств;
- правила стерилизации хирургических инструментов и материалов;
- методы профилактики незаразных болезней;
- методы профилактики инфекционных болезней;
- способы введения лекарственных веществ животным;
- правила личной безопасности при работе с животными, при использовании инструментов и оборудования.

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**  
 Профессия 18111 «Санитар ветеринарный», срок обучения 1 год 10 месяцев.

**3.1. Структура практической подготовки**

Наименование темы	Кол-во часов
Проведение санитарной обработки помещений	179
Выполнения контроля воды, корма и помещений	35
Участие в лечебно-диагностических мероприятиях	206
<b>Итого</b>	<b>420</b>

**3.2. Содержания практической подготовки**  
**ПП.02 «Выполнение работ санитара ветеринарного»**

№ темы	Наименование разделов и краткое содержание	Объем часов
<b>Раздел 1. Проведение санитарной обработки помещений</b>		<b>179</b>
<b>Тема 1.1.</b> Инструктаж и применение техники безопасности	Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ санитара ветеринарного	7
<b>Тема 1.2.</b> Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции	Приготовление растворов для дезинфекции помещений, оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории в соответствии с планом дезинфекции Проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры	18
<b>Тема 1.3.</b> Проведение дезинфекции помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры	Организация и техника проведения дезинфекции различных объектов Механическая очистка помещений. Дезинфекция помещений. Дезинфекция спецодежды и предметов ухода за животными. Дезинфекция почвы, навоза, помета. Приготовление дезинфицирующих препаратов.	18
<b>Тема 1.4.</b> Выполнение дезинсекции.	Инструктаж по ТБ при работе дезинфекции. Виды дезинфекции. Средства и методы дезинфекции. Способы применения дезинфицирующих веществ. Меры предосторожности при дезинфекции. Препараты, применяемые для дезинфекции. Расчет и приготовление рабочих растворов для дезинфекции. Составление акта о дезинфекции. Уборка и уничтожение трупов. Устройство биотермических ям.	18

<p><b>Тема 1.5.</b> Выполнение дератизация.</p>	<p>Инструктаж по ТБ при работе дератизации. Профилактические и истребительные меры против грызунов. Методы уничтожения грызунов в помещениях. Уборка и уничтожение трупов.</p>	<p>18</p>
<p><b>Тема 1.6.</b> Выполнение дезакаризация.</p>	<p>Инструктаж по ТБ при работе дезакаризации –борьба с этими членистоногими усложнена их способностью к выживанию. Тело животных покрыто хитином, а иногда и твёрдыми щитками или панцирем. Такой покров защищает хелицеровых от проникновения отравляющих веществ.</p>	<p>14</p>
<p><b>Тема 1.7.</b> Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p>	<p>Проведение ежедневной влажной уборки для поддержания чистоты в помещениях ветеринарной клиники, пункта, лаборатории Обеззараживание спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности</p>	<p>14</p>
<p><b>Тема 1.8.</b> Производить сухую очистку помещений и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории для подготовки поверхностей к дезинфекции</p>	<p>Проведение очистки и дезинфекции хозяйственного инвентаря и специального оборудования после его использования в процессе уборки ветеринарной клиники, пункта, лаборатории</p>	<p>14</p>
<p><b>Тема 1.9.</b> Обрабатывать поверхности пола, стен, потолка и оборудования ветеринарной клиники, пункта, лаборатории дезинфицирующими средствами вручную и с использованием специального оборудования</p>	<p>Стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности Размещение на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности Упаковка стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки. Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения</p>	<p>20</p>
<p>Тема 1.10. Стерилизация инструментов и материалов различными методами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности</p>	<p>Стерилизации инструментов автоклавированием, кипячением, обжиганием (фламбированием), сухим жаром, антисептическими растворами утюжением и др. Хранение инструментов и уход за ними. Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий. Применение техника стерилизации шелка, льняных ниток, кетгута, синтетических нитей. Приготовление спирта определенной концентрации. Подготовка операционного поля и рук хирурга.</p>	<p>24</p>



<b>Тема 1.11.</b> Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения	Размещение на хранение лекарственных средств для ветеринарного применения предназначенных для этих целей стеллажей, шкафов, полок, поддонах.	14
<b>Раздел 2. Выполнения контроля воды, корма и помещений</b>		<b>35</b>
<b>Тема 2.1.</b> Выполнение соблюдения в микроклимата помещений	Выполнение требований к микроклимату для различных видов и производственных групп животных. Параметры микроклимата для содержания крупного рогатого скота, овец, коз, свиней, лошадей, птицы, пушных зверей.	7
<b>Тема 2.2.</b> Определение движения и охлаждающей силы воздуха. Определение освещенности в помещении.	Определение движения окружающей воздушной среды. Влияние на организм высокой и низкой температур. Меры борьбы с высокой и низкой влажностью воздуха в помещениях. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний Газовый состав воздуха помещений для с/х животных и источники его загрязнения. Методы контроля. Влияние микроклимата на здоровье животных.	7
<b>Тема 2.3.</b> Выполнения контроля воды	Проверка системы водоснабжения. Потребность животных в питьевой воде. Санитарно-гигиенические исследования качества воды. Применение методов санитарно-гигиенического контроля качества воды и способов очистки питьевой воды.	7
<b>Тема 2.4.</b> Изучение санитарно-гигиенической оценки почвы и ее значения для животноводства.	Изучение требований к почве и охрана ее от загрязнения. Механические, физические, биологические и химические качества почвы, ее воздействие на микроклимат, качество кормов, резистентность животных. Самоочищение почвы и санитарно-гигиеническое значение этого процесса. Применения методы оздоровления почвы.	14
<b>Раздел 3. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях</b>		<b>206</b>
<b>Тема 3.1.</b> Фиксация животных перед проведением массовых ветеринарных обработок для обеспечения безопасных условий работы	Выполнение фиксации лошадей, крупного рогатого скота, мелких животных, свиней. Применение различных способы фиксации животных в стоячем и лежачем положении. Инструменты для фиксации животных. Техника безопасности при обращении с животными	24
<b>Тема 3.2.</b> Проведение диспансерного обследования (осмотр животных)	Проведением базового набора исследований; предоперационной – для определения готовности животного к операции и общей анестезии с исследованием крови, дыхательной и сердечнососудистой систем; специальной – в случае обнаружения заболевания, для лечения которого может	24

	потребоваться более пристальное внимание врача или дополнительные анализы.	
<b>Тема 3.3</b> Участие в противозoonотических мероприятиях (плановые весенние ветеринарно-профилактические обработки скота)	Отбор проб биоматериала (крови) с последующими исследованиями в лаборатории, входящей в систему Государственной ветеринарной службы РФ, для своевременного выявления и ликвидации бруцеллеза, лейкоза, сапа, инфекционной анемии лошадей и случной болезни. С целью недопущения заражения животных и человека туберкулезом, аллергическим методом исследуется крупный и мелкий рогатый скот (туберкулинизация).	24
<b>Тема 3.4.</b> Применение различных методов терапии	Выполнение различных методов терапии под наблюдением ветеринарного врача и по его рекомендациям.	14
<b>Тема 3.5.</b> Применение диагностики, лечения и профилактики при различных инфекционных и не заразных болезнях	Выявление возбудителя гнойно-воспалительных заболеваний. Сбор мазков для микроскопических исследований (бактериоскопия).	14
<b>Тема 3.6</b> Проведение массовой вакцинации животных	Проведение профилактических мероприятий, направленное на формирование у питомца стойкого иммунитета к вирусам и бактериям – возбудителям опасных заболеваний (бешенство, чума, кальцивирусная инфекция и других). Профилактическая вакцинация	28
<b>Тема 3.7.</b> Проведение массовой дегельминтизации животных	Проведение профилактики и лечение паразитов у животных. Правильно рассчитать вес животного, чтобы не вызвать отравление и передозировку.	14
<b>Тема 3.8.</b> Проведение термометрии при массовых исследованиях животных	Применение техники безопасности при термометрии животных. Проведение термометрии при массовых исследованиях животных	14
<b>Тема 3.9.</b> Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста	Выполнять отбор крови, кала, мочи у животных под руководством ветеринарного специалиста. Доставки в лабораторию.	14
<b>Тема 3.10.</b> Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций	Подготовка животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций. Проведение терапии животных Оценка эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных Оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.	14

<p><b>Тема 3.11.</b> Осуществлять контроль за состоянием здоровья новорожденных животных</p>	<p>Осуществлять контроль за состоянием здоровья новорожденных животных. Проверка частоты дыхания и сердечные сокращения, состояние кожных покровов, шерсти и слизистых оболочек, скорость проявления врожденных рефлексов.</p>	<p>8</p>
<p><b>Тема 3.12.</b> Осуществлять контроль за состоянием больных животных в стационаре, изоляторе</p>	<p>Осуществление профилактических противоэпизоотических мероприятий и контроль за их выполнением. Обслуживание животных, находящихся на стационарном лечении или на карантине в отдельном изоляторе.</p>	<p>14</p>
<p><b>Итого:</b></p>		<p><b>420</b></p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**4.1.** Технические средства обучения и оборудование лаборатории в соответствии с Ветеринарной службой.

Для прохождения практикой подготовки обучающихся, использует следующие учебно-методические материалы:

- литература по соответствующей тематике,
- формы и бланки самостоятельно заполненных документов,
- фонд оценочных средств по профессиональному модулю,
- дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений, - характеристика-отзыв руководителя практики.

**4.2. Информационное обеспечение реализации программы профессионального модуля**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

### **4.3. Печатные издания**

#### **Основная учебная литература**

1. А.Е. Интизарова, Е.В. Казарина Саратов: Профобразование 2017 г. -101 с. Основы профилактики заболеваний и падежа животных: Учебное пособие для СПО
2. Кочиш И.И., Калюжный Н.С., Волчкова Л.А., Нестеров В.В. Зоогигиена: Учебник / Под ред. И.И. Кочиша. - 2 изд., испр. и доп. - СПб.: Издательство «Лань», 2013. - 464 с.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Костамахин Н. М. Воспроизводство стада и выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве. - М.: Колосс, 2009. 348 с. Для студентов средних специальных дисциплин.
2. Лысов В. Ф., Максимов В. И. Основы физиологии и этологии - М.: Колосс, 2010. 318 с.
3. Никитин И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора. - М.: Колосс, 2010.420 с.
4. Газета «Ветеринарная жизнь» E - mail: vetlife @yandex.ru
5. Ветеринария: научно-производственный журнал учрежденный МСХ РФ тел: (fax.(495) 607-38- 12)
6. Журнал «Ветеринария» тел.(fax: (495) 607 - 38 -12)

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся предусмотрены:

- входной контроль
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация (итоговый контроль по элементам программы);
- итоговая аттестация.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья, устанавливаются колледжем с учетом ограничений здоровья.

Входной контроль предназначен для определения способностей и особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Задания для входного контроля подбираются с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для проведения текущего контроля используются различные формы и методы в зависимости от целей, содержания и индивидуальных особенностей обучающихся (устный ответ, тестовое задание и т.д.)

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям разработаны фонды адаптированных оценочных средств. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма ответа для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление образовательной организацией индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Для проведения промежуточной аттестации привлекаются педагоги-психологи, которые ведут психологическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации детей с ОВЗ, и проводят диагностику и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений. Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается дифференцированным зачетом.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся успешно освоившие содержание всей программы (на основании данных промежуточного контроля). Итоговая аттестация включает сдачу квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку необходимых знаний в пределах требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте «Санитар ветеринарный». Содержание практической квалификационной работы должно соответствовать уровню квалификации, определенной обобщенной трудовой функцией и возможным наименованием должностей.

Программа итоговой аттестации, разрабатывается аттестационной комиссией, утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся.

Специальные условия для проведения итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Оценка качества освоения адаптированной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией, в состав которой входят представители работодателей, по результатам квалификационного экзамена, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся обобщенных трудовых функций. Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, аттестационной комиссией выдаются документы установленного образца и присваивается квалификация, санитара ветеринарного.