

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 130404.01 Машинист на открытых горных работах, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 740. Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г. Регистрационный № 29439.

Организация - разработчик:

Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

Разработчики:

Мартынович Л.Л., зам директора по УПР;
Паллей А.Н., мастер производственного обучения;
Калиниченко В.Н., мастер производственного обучения,
Колузаев А.Г., мастер производственного обучения,
Лапса О.В., преподаватель высшей квалификационной категории,
Цыбульская О.А., мастер производственного обучения;
Блажко И.В., преподаватель первой квалификационной категории;
Темеров А.В., преподаватель первой квалификационной категории;
Борисова С.В., руководитель физвоспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения		стр
	1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	4
	1.2.	Термины, определения и используемые сокращения	4
	1.3.	Нормативный документы для разработки ППКРС	4
	1.4.	Общая характеристика ППКРС	5
	1.4.1.	Цель ППКРС	5
	1.4.2.	Срок освоения ППКРС	5
	1.4.3.	Трудоемкость ППКРС	6
	1.4.4.	Требования к абитуриенту	6
	1.4.5.	Востребованность выпускников	6
1.4.6.	Возможности продолжения образования выпускника	6	
1.4.7.	Основные пользователи ППКРС	6	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников		
	2.1.	Область профессиональной деятельности	7
	2.2.	Объекты профессиональной деятельности	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности	7	
3.	Требования к результатам освоения ППКРС выпускниками		
	3.1.	Общие компетенции	7
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	7	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса		
	4.1.	Базисный учебный план	8
	4.2.	Учебный план	8
	4.3.	Календарный учебный график	10
	4.4.	Рабочие программы дисциплин	11
	4.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	11
	4.6.	Программа учебной и производственной практики, программа государственной (итоговой) аттестации	12
4.7.	Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	12	
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС		
	5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации)	52
	5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	53
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников. Программа государственной итоговой аттестации выпускников	54	
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС		
	6.1.	Кадровое обеспечение	54
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	54
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	55
6.4.	Базы практики	56	
7.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
	7.1.	Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций	58
	7.2.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	58
7.3.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	59	
8.	Характеристика среды училища, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников		60
9.	Приложения		61

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, реализуемая Филиалом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея (далее ФГБПОУ РХ ЧГСТ с.Бея) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую училищем с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В настоящей программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах используются следующие сокращения:

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В настоящей основной профессиональной образовательной программе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОУ – образовательное учреждение;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

1.3. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 21.01.08

Машинист на открытых горных работах:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии СПО **21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»** (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №651 от 02 августа 2013 года, зарегистрировано Министерством юстиции (регистрационный № 29493 от 20.08.2013г.) для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования (*технический*);
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями.
3. Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязанности общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №247 от 17.03.2015г. «О внесении

изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ №1199 от 29 октября 2013г. «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 26 декабря 2013 г. №30861.

6. Приказ Министерства образования и науки РФ №968 от 16 августа 2013г «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 01 ноября 2013 г. №30306.

7. Приказ Министерства образования и науки РФ №464 от 14 июня 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 30 июля 2013 г. №29200.

8. Приказ Министерства образования и науки РФ №291 от 18 апреля 2013г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюст России от 14 июня 2013 г. №28785.

9. Базисный учебный план по профессии СПО 21.01.08 «Машинист на открытых горных работах».

10. Устав ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея

1.4. Общая характеристика ППКРС

1.4.1. Цель ППКРС

ППКРС по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

В результате обучения выпускник будет способен вести технологический процесс при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора.

1.4.2. Срок освоения ППКРС

Сроки получения СПО освоения по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в таблице 1.

Таблица 1 – Нормативные сроки освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) ¹	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Машинист бульдозера Машинист экскаватора	2 года 10 месяцев

Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

Машинист бульдозера - машинист буровой установки

Машинист бульдозера - машинист экскаватора

В филиале техникума предусмотрено следующее сочетание профессий рабочих,

должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

Машинист бульдозера
Машинист экскаватора

1.4.3. Трудоемкость ППКРС

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 144 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	77 нед.
Учебная практика Производственная практика	39 нед.
Промежуточная аттестация	2 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
ИТОГО	144 нед.

1.4.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь аттестат о получении основного общего образования.

1.4.5. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах востребованы в Автономном учреждении Республики Хакасия «Бея-Лес-Сервис», ИП Троцкий Л.Н, ООО «Теплоресурс».

1.4.6 Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- сотрудники методических комиссий общеобразовательных дисциплин и общепрофессиональных дисциплин училища;
- обучающиеся по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах;
- администрация и коллективные органы управления училища;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: эксплуатация горных машин, механизмов, оборудования и ведение технологического процесса при добыче полезных ископаемых открытым способом под руководством лиц технического надзора.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
горные породы;
технологический процесс разработки горных пород;
горные машины и оборудование;

технические документы

2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах готовится к следующим видам деятельности:

Обслуживание и эксплуатация бульдозера.

Обслуживание и эксплуатация экскаватора.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам деятельности:

1. Обслуживание и эксплуатация бульдозера.

ПК 1.1. Управлять бульдозером.

ПК 1.2. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.

2. Обслуживание и эксплуатация экскаватора.

ПК 4.1. Управлять экскаватором.

ПК 4.2. Вести технологический процесс экскавации и переэкскавации горной массы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.

ПК 4.4. Работать в электроустановках.

ПК 4.5. Вести техническую документацию

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППКРС регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Базисный учебный план

В базисном учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения.

На основе Базисного учебного плана училища разрабатывается рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ППКРС распределяются между элементами обязательной части цикла и используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

4.2. Учебный план ППКРС

Учебный план по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах (*Приложение 1*) предусматривает организацию учебного процесса при шестидневной учебной неделе, с продолжительностью занятий по 45 минут (1 урок).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Сумма часов внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся составляет 18 часов в неделю.

Консультации предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Объем часов, выделенных на консультации, используется на организацию и проведение дополнительных занятий для обучающихся, для проведения консультаций в период подготовки к промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации.

Общая продолжительность каникул составляет 2 недели в зимний период и 11 недель в летний период.

Учебный план включает общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный циклы ППКРС и раздел «Физическая культура».

Обучение по модулям проводится следующим образом:

ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация бульдозера - 1-2 курс;

ПМ.04 Обслуживание и эксплуатация экскаватора - 3 курс;

При проведении занятий по дисциплинам общеобразовательного цикла «Иностранный язык» и «Информатика» производится деление учебной группы на 2 подгруппы.

Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и

дисциплина ФК.00 «Физическая культура» ППКРС по профессии имеют разные рабочие программы и реализуются последовательно.

Учебные сборы в объеме 35 часов проводятся на 2 курсе.

По учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, указанным в общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах, предусмотрены зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (производственное обучение) и производственная практика. Организация практики регламентирована Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291).

Учебная и производственная практика проводятся училищем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются училищем по каждому виду практики.

Учебная практика реализуется:

УП.01 - 216 часов, из них в 1 семестре - 36 часов, во 2 семестре - 72 часа, в 3 семестре - 108 часов.

УП.04 – 144 часа из них в 5 семестре 72 часа, в 6 семестре 72 часа.

В связи с отсутствием материально-технической базы, необходимой для реализации требований ФГОС к практическому опыту и умениям будущих рабочих по профессии машинист на открытых горных работах, данные требования реализуются в ходе производственной практики, которая проводится в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ РХ ПУ-15 и Автономное учреждение Республики Хакасия «Бяя-Лес-Сервис», ИП Троцкий Л.Н, ООО «Теплоресурс».

Производственная практика ПП.01 в объеме 360 часов проводится в 4 семестре. Производственная практика ПП.04 в объеме 684 часа проводится в 5 семестре – 288 часов, в 6 семестре – 396 часов.

В процессе прохождения производственной практики обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности «освоен/не освоен».

По окончании практики обучающиеся сдают отчет, дневник практики и аттестационный лист.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, умений проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в виде устного опроса, тестирования, защиты практических и лабораторных работ, контрольных работ.

Формой промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам является зачет или дифференцированный зачет, который проводится в счет часов, отведенных на изучение каждой дисциплины.

Формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет, экзамен.

Форма промежуточной аттестации по профессиональному модулю - квалификационный экзамен, который проводится после прохождения полного курса учебной и (или) производственной практики, предусмотренной на каждый из модулей.

Форма экзамена (ЭК) прописана в контрольно-оценочных средствах по профессиональному модулю.

По окончании освоения ППКРС проводится Государственная итоговая аттестация. Форма итоговой аттестации - выпускная квалификационная работа. Порядок подготовки и проведения ГИА определяются Программой государственной итоговой аттестации, разработанной и утвержденной училищем в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Общеобразовательная подготовка регламентирована:

- рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.;

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии (письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015 г.).

Получение среднего общего образования обучающимися проводится рассредоточено, одновременно с профессиональной подготовкой.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебный план включены обязательные учебные дисциплины «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Кроме того, с учетом технического профиля получаемого профессионального образования по выбору образовательной организации в учебный план включены учебные дисциплины: «Обществознание» (включая экономику и право), «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия».

Также в учебном плане представлены дополнительные общеобразовательные учебные дисциплины по выбору обучающихся. Выбор обучающимся дисциплин для освоения проводится в соответствии с требованиями разработанной образовательной организацией локального акта.

В рамках получения среднего общего образования обучающимися под руководством преподавателя выполняется индивидуальный проект - учебное исследование (учебный проект), по выбранной теме в рамках одного из изучаемых учебных предметов.

При проведении аудиторных учебных занятий по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика» проводится деление группы обучающихся на две подгруппы.

Формирование вариативной части ППКРС

Согласно ФГОС по профессии СПО Машинист на открытых горных работах на вариативную часть ОПОП отводится 144 часа. Учебные дисциплины вариативной части образовательной программы направлены на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, требований работодателей и тем, что большая часть обучающихся проживает в сельской местности и занимается сельским хозяйством.

ОП.06. Оказание первой медицинской помощи- 20 часов

ОП.07 Основы управления и безопасность движения - 28 часов

ОП.08 - Правила дорожного движения - 44 часа

ПМ.01. Подготовка трактористов категории «Е»

- МДК.01.01 Устройство трактора -74 часа

- МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт трактора – 50 часов

Для обучающихся предусмотрено обучение практическому вождению трактора, которое проводится вне сетки занятий мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения практическому вождению в объеме: 15 часов на каждого обучающегося на тракторе категории «С».

Согласно рабочей программе обучение практическому вождению состоит из 2-х этапов:

- 1) первоначальное обучение практическому вождению на закрытой площадке училища;
- 2) обучение практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

К обучению по практическому вождению на учебных маршрутах допускаются обучающиеся, представившие медицинские справки установленного образца и знающие основы законодательства в сфере дорожного движения.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике (*Приложение 2*) указывается последовательность реализации ППКРС профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график служит для организации учебного процесса при освоении ППКРС для обучающихся и формируется на учебный год на основе требований ФГОС СПО по профессии к срокам освоения ППКРС и учебного плана.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и утверждены методическими комиссиями.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках;
3. паспорт программы учебной дисциплины;
4. структура и содержание учебной дисциплины;
5. условия реализации программы учебной дисциплины;
6. контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Методическими инструкциями по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены заместителем директора училища, согласованы с работодателями.

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, рецензентах;
3. паспорт программы профессионального модуля;
4. результаты освоения профессионального модуля;

5. структура и содержание профессионального модуля;
6. условия реализации программы профессионального модуля;
7. контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Для обеспечения учебного процесса разработаны подробные рабочие программы по всем дисциплинам ППКРС.

4.6. Программа учебной и производственной практики, программа государственной (итоговой) аттестации

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практике обучающихся.

Программа государственной (итоговой) аттестации разработана на основе Положения по организации государственной (итоговой) аттестации.

4.7. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин по направлению подготовки 21.01.08 Машинист на открытых горных работах разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин. В данном разделе приводятся аннотации соответствующих дисциплин.

Базовые общеобразовательные учебные дисциплины.

Аннотация программы дисциплин ОУД.01.01 «Русский язык» и ОУД.01.02 «Литература»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Русский язык и литература» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание программ предметной области «Русский язык и литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на веки, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого совершенствования;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

— готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— эстетическое отношение к миру;

— совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

• метапредметных:

— владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

— владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

— применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

— овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

— умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

— умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

— умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• предметных:

— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

— сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— сформированность представлений об изобразительно-выразительных

возможностях русского языка;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

— сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

— сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

— знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

— сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

— способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

— владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

— сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося по русскому языку 171 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 114 часов, самостоятельная работа обучающегося – 57 часов.

максимальная учебная нагрузка обучающегося по литературе 256 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 171 час, самостоятельная работа обучающегося – 85 часов.

Дисциплины содержит следующие разделы и темы:

1. Язык и речь. Функциональные стили речи
2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография
3. Лексикология и фразеология
4. Морфемика, словообразование, орфография
5. Морфология и орфография
6. Синтаксис и пунктуация

7. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века
 8. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века
 9. Поэзия второй половины XIX века
 10. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века
 11. Особенности развития литературы 1920-х годов
 12. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов
 13. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
 14. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
 15. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
 16. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов
- Промежуточная аттестация по русскому языку – экзамен, по литературе дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины ОУД.02 Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Английский язык» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- **формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование и развитие** всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- **воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать/понимать*:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям и специальностям СПО.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час; самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 1.5. Распорядок дня студента колледжа.

Тема 1.6. Хобби, досуг.

Тема 1.7. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.

Тема 1.8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 1.9. Экскурсии и путешествия.

Тема 1.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 1.11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые

отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Тема 1.12. Научно-технический прогресс.

Тема 1.13. Человек и природа, экологические проблемы.

Раздел 2. Профессионально направленный модуль

Тема 2.1. Физические и природные явления.

Тема 2.2. Достижения и инновации в области естественных наук.

Тема 2.3. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности.

Тема 2.4. Участие в отраслевых выставках.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины

ОУД.03 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **выполнять:** арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- **находить:** значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах; находить производные элементарных функций;
- **использовать:** понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; производную для изучения свойств функций и построения графиков; использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- **применять:** производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;

- **вычислять:** значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла; в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
 - **решать:** рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов); составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
 - **определять** основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;
 - **строить** графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
 - **изображать:** на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
 - **распознавать** на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
 - **описывать** взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, **анализировать** в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
 - **использовать** при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
 - **проводить** доказательные рассуждения в ходе решения задач.
- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
 - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
 - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **427** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **285** часов; самостоятельной работы обучающегося **142** часа.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы тригонометрии

Тема 1.1. Основы понятия

Тема 1.2. Основные тригонометрические тождества

Тема 1.3. Тригонометрические функции

Тема 1.4. Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 1.5. Корни, степени, логарифмы и их функции

Раздел 2. Начала математического анализа

Тема 2.1. Производная

Тема 2.2. Первообразная и интеграл

Раздел 3. Геометрия

Тема 3.1. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 3.2. Многогранники. Измерения в геометрии

Тема 3.3. Тела и поверхности вращения. Измерения в геометрии

Тема 3.4. Координаты и векторы

Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация программы дисциплины

ОУД.04 История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 35.01.13. Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, входящей в укрупненную группу профессий 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); — становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязан-

ности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) отражают:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Цивилизация Древнего мира. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества.

Тема 1.2. Цивилизация Древнего мира.

Тема 1.3. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.

Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII века.

Тема 2.1. Рождение Киевской Руси.

Тема 2.2. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.

Тема 2.3. Завершение объединения русских земель и образование Российского централизованного государства.

Раздел 3. Мир в 16 – 18 веке.

Тема 3.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI - XVIII вв.

Тема 3.2. Россия в XVIII веке.

Раздел 4. Мир в 19 веке.

Тема 4.1. Становление индустриальной цивилизации.

Тема 4.2. Россия в XIX веке.

Раздел 5. От Новой истории к Новейшей истории

Тема 5.1. Россия в начале XX в.

Тема 5.2. Развитие между мировыми войнами 1918 – 1939 г.

Тема 5.3. Вторая мировая война 1939 – 1945 г. г.

Тема 5.4. СССР в 1945 - 1991 г. г.

Тема 5.5. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины

ОУД.05 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Физическая культура» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование
- функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального

здоровья;

- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать/понимать*:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося **85** часов.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Социально-биологические основы физической культуры и спорта

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.2. Атлетическая гимнастика

Тема 2.3. Спортивные игры

Тема 2.4. Гимнастика на снарядах

Тема 2.5. Виды спорта по выбору

Промежуточная аттестация – зачет.

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

Изучаются раздельно:

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.2. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика

Тема 1.3. Репродуктивное здоровье. Инфекционные болезни

Тема 1.4. Правила безопасности дорожного движения

Тема 1.5. Первая медицинская помощь при ДТП

Тема 1.6. Первая медицинская помощь

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Единая государственная система предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи

Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Тема 2.3. Гражданская оборона, основные понятия и определения

Тема 2.4. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения

Тема 2.5. Организация гражданской обороны.

Тема 2.6. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил

Тема 3.3. Воинская обязанность

Тема 3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу

Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба

Тема 3.6. Общие права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий – защитник своего Отечества

Тема 3.7. Воинская дисциплина

Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести

Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 4.1. Социальная роль женщины в современном обществе

Тема 4.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

Тема 4.3. Психологическая уравновешенность и здоровье

Тема 4.4. Здоровый образ жизни

Тема 4.5. Влияние двигательной активности на здоровье человека

Тема 4.6. Правовые аспекты взаимоотношения полов

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины

ОУД.07 Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования 21.01.08 Машинист на открытых горных работах .

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

образовательной программы: учебная дисциплина «Информатика» является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

-формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

-формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

-формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

-приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

-приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

-владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **оценивать** достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- **распознавать** информационные процессы в различных системах;
- **использовать** готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- **осуществлять** выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- **иллюстрировать** учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- **создавать** информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- **просматривать, создавать, редактировать, сохранять** записи в базах данных;
- **осуществлять** поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- **представлять** числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- **соблюдать** правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **различные подходы** к определению понятия «информация»;
- **методы измерения** количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

- **назначение** наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- **назначение** и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- **использование** алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- **назначение** и функции операционных систем;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов; самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины

ОУД.08 Физика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Физика» является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей:** освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять

эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- **описывать и объяснять физические явления и свойства тел:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

- **отличать** гипотезы от научных теорий;

- **делать выводы** на основе экспериментальных данных;

- **приводить примеры,** показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- **приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций;

- **воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза закон, теория, вещество, взаимодействие;

- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики;

- **вклад российских и зарубежных ученых,** оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **282** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **180** часов; самостоятельной работы обучающегося **102** часов.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика.

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2. Основы термодинамики.

Тема 2.3. Свойства паров.

Тема 2.3. Свойства жидкостей.

Тема 2.5. Свойства твердых тел.

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электрическое поле.

Тема 3.2. Законы постоянного тока.

Тема 3.3. Электрический ток в различных средах

Тема 3.4. Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания.

Тема 4.2. Упругие волны.

Тема 4.3. Электромагнитные колебания.

Тема 4.4. Электромагнитные волны.

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Природа света.

Тема 5.2. Волновые свойства света.

Раздел 6. Элементы квантовой физики

Тема 6.1. Квантовая оптика.

Тема 6.2. Физика атома.

Тема 6.3. Физика атомного ядра.

Раздел 7. Эволюция Вселенной

Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной.

Тема 7.2. Эволюция звезд. Гипотеза происхождения Солнечной системы.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет, экзамен.

Аннотация программы дисциплины

ОУД.09 Химия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377от 23 июля 2015г.ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Химия» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии • в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- **называть:** изученные вещества по тривиальной или международной номенклатуре;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений;
- **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов;
- **выполнять химический эксперимент:** по распознаванию важнейших неорганических и органических соединений;
- **проводить:** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать/понимать*:

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект

реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;

- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева;

- **основные теории химии;** химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений;

- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;

- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;

- **важнейшие вещества и материалы:** важнейшие металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; благородные газы, водород, кислород, галогены, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, сернистый газ, аммиак, вода, природный газ, метан, этан, этилен, ацетилен, хлорид натрия, карбонат и гидрокарбонат натрия, карбонат и фосфат кальция, бензол, метанол и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, моносахариды (глюкоза), дисахариды (сахароза), полисахариды (крахмал и целлюлоза), анилин, аминокислоты, белки, искусственные и синтетические волокна, каучуки, пластмассы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **171** час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **114** часов; самостоятельной работы обучающегося **57** часов.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

1. Общая и неорганическая химия

1.1. Основные понятия и законы

1.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.

Менделеева и строение атома

1.3. Строение вещества

1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

1.6. Химические реакции

1.7. Металлы и неметаллы

2. Органическая химия

2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

2.2. Углеводороды и их природные источники

2.3. Кислородсодержащие органические соединения

2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины

ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным

государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина «Обществознание» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правового социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание», обучающийся должен

знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам;

использовать уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученного теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных тестов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
 - успешно выполнять типичные социальные роли; сознательно взаимодействовать с различными социальными институтами;
 - совершенствовать собственную познавательную деятельность;
 - критически воспринимать информацию, получаемую в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществлять самостоятельный поиск, анализировать и использовать собранную социальную информацию;
 - решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;
 - ориентироваться в актуальных общественных событиях, определяя личную гражданскую позицию;
 - предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
 - оценивать происходящие события и поведение людей, с точки зрения морали права;
 - реализовывать и защищать права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности, осуществлять конструктивное взаимодействие людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **256** часов, в том числе

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **171** час;

самостоятельной работы обучающегося - **85** часа.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.

Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2. Общество как сложная система

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элемент духовной культуры.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2. Рынок . Фирма. Роль государства в экономике.

Тема 3.3. ВВП и его структура и динамика.

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика как общественное явление.

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2. Участники политического процесса.

Раздел 6. Право.

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации.

Тема 6.3. Отрасли российского права.

Тема 6.4. Международное право.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины

ОУД.11 Биология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015г., регистрационный номер рецензии 377 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах **1.2.**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Биология» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных

технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; внедрять достижения современной микробиологии, генетики, геномной и клеточной инженерии в медицине, сельском хозяйстве и производстве, вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязь и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, установка причин изменчивости видов, определять критерии и структуру вида; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смену экосистем; необходимость сохранения многообразия видов;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; исследовать статистические закономерности модификационной изменчивости; определять роль биотехнологий в селекции сельского хозяйства и производстве; применять достижения биотехнологий в сельском хозяйстве и производстве;

- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;

- сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа;

- анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;

- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерности изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуру вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирования приспособленности, происхождения видов, круговорота веществ и превращения энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;
- достижения биотехнологий в сельском хозяйстве, медицине, производстве.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

Раздел 1. Учение о клетке.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 3. Основы генетики и селекции.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.

Раздел 5. Происхождение человека.

Раздел 6. Основы экологии.

Раздел 7. Бионика.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины ОУД.12 География

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «География» является общеобразовательной учебной дисциплиной из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «География» направлено на достижение

следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа; самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

- 1. Источники географической информации**
- 2. Политическое устройство мира**
- 3. География мировых природных ресурсов**
- 4. География населения мира**
- 5. Мировое хозяйство**

Современные особенности развития мирового хозяйства
География отраслей первичной сферы мирового хозяйства
География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства
География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

6. Регионы мира

География населения и хозяйства Зарубежной Европы
География населения и хозяйства Зарубежной Азии
География населения и хозяйства Африки
География населения и хозяйства Северной Америки
География населения и хозяйства Латинской Америки
География населения и хозяйства Австралии и Океании

7. Россия в современном мире

8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины

ОУД.13 Экология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №06-259) и примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол №3 от 21.07.2015г., рег. номер рецензии 385 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии среднего профессионального образования: 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Экология» является общеобразовательной учебной дисциплиной базового уровня, из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих **целей:**

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить

- наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдение правил поведения в природе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

Дисциплина содержит следующие разделы и темы:

1. Экология как научная дисциплина
2. Среда обитания человека и экологическая безопасность
3. Концепция устойчивого развития
4. Охрана природы

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Общепрофессиональный учебный цикл

Аннотация программы дисциплины ОП.01. Техническое черчение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Учебная дисциплина Техническое черчение является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;

- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;

- геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

- требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обслуживание и эксплуатация бульдозера

ПК 1.2 Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.

Обслуживание и эксплуатация экскаватора

ПК 4.2. Вести технологический процесс экскавации и переэкскавации горной массы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.

ПК 4.4. Работать в электроустановках.

ПК 4.5. Вести техническую документацию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций

(ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, из них 14 часов отведено на практические занятия.

самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация программы дисциплины

ОП.02 Электротехника

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина Основы электротехники является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать параметры электрических схем;
- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров
- читать инструктивную документацию.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методы расчета электрических цепей;
- принцип работы типовых электронных устройств;
- техническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные виды технических средств сигнализации;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими

основным видам профессиональной деятельности:

Обслуживание и эксплуатация бульдозера ПК

1.1. Управлять бульдозером

Обслуживание и эксплуатация экскаватора ПК

4.1. Управлять экскаватором

ПК 4.4. Работать в электроустановках.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, из них 18 часов отведено на практические занятия.

самостоятельной работы обучающихся **18** часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины

ОП.04 Охрана труда

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

Учебная дисциплина Охрана труда является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: **уметь:**

- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать:

- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- законодательство в области охраны труда;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные источники воздействия на окружающую среду;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в организации;
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по
- технике безопасности и производственной санитарии;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обслуживание и эксплуатация бульдозера ПК

1.1. Управлять бульдозером.

ПК 1.2. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.

Обслуживание и эксплуатация экскаватора

ПК 4.1. Управлять экскаватором.

ПК 4.2. Вести технологический процесс экскавации и переекскавации горной массы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.

ПК 4.4. Работать в электроустановках.

ПК 4.5. Вести техническую документацию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов, из них 14 часов отведено на практические занятия.

самостоятельной работы обучающихся **16** часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности является дисциплиной общепрофессионального учебного цикла.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в первично военно-учетных специальностях и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Основы военной службы и обороны государств
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обслуживание и эксплуатация бульдозера. ПК

1.1. Управлять бульдозером.

ПК 1.2. Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.

ПК 1.3. Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.

Обслуживание и эксплуатация экскаватора.

ПК 4.1. Управлять экскаватором.

ПК 4.2. Вести технологический процесс экскавации и перееккавации горной массы.

ПК 4.3. Производить техническое обслуживание и ремонт экскаватора.

ПК 4.4. Работать в электроустановках.

ПК 4.5. Вести техническую документацию

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов, из них 14 часов отведено на практические занятия.

самостоятельной работы обучающихся **16** часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Аннотация программы дисциплины ОП.06 Правила дорожного движения

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы:

Дисциплина входит в вариативную часть общепрофессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

должен уметь:

Излагать общие положения, значения правил дорожного движения.

Различать дорожные знаки, их значение, применение, зоны действия.

Различать разметку проезжей части и объяснять ее назначение.

Отличать регулируемые и нерегулируемые пересечения.

Различать и объяснять назначение предупредительных знаков.

Начать движение и применять правила маневрирования бульдозера в карьере.

Различать виды железнодорожных переездов в карьере и соблюдать порядок движения через них.

Соблюдать общие требования к техническому состоянию транспортных средств и оборудованию, номерным распознавательным знакам.

должен знать:

Дорожные знаки, их значение, применение, зоны действия.

Разметку проезжей части и ее назначение.

Основные положения проезда нерегулируемых и регулируемых пересечений.

Порядок движения, остановку и стоянку транспортных средств.

Предупредительные сигналы и их значение.

Этапы подготовки к началу движения и правила маневрирования бульдозера в карьере.

Железнодорожные переезды, их разновидность и порядок движения через них.

Общие требования к техническому состоянию транспортных средств и оборудованию, номерным распознавательным знакам.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах и овладению профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Обслуживание и эксплуатация бульдозера. ПК

1.1. Управлять бульдозером.

Обслуживание и эксплуатация экскаватора. ПК

4.1. Управлять экскаватором.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК), включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часов, из них 14 часов отведено на практические занятия.

самостоятельной работы обучающихся **22** часа

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Профессиональный учебный цикл

Профессиональные модули

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.01 Обслуживание бульдозера

МДК.01.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера

МДК.01.02 Технология планировочных работ и перемещение грунта бульдозером

Учебная практика по модулю ПМ.01

Производственная практика по модулю ПМ.01

1.1. Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Обслуживание и эксплуатация бульдозера и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Управлять бульдозером.

ПК 1.2 Вести технологические процессы по планировке и перемещению грунта и горных масс.

ПК 1.3 Производить техническое обслуживание и ремонт бульдозера.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Осмотра бульдозера перед началом работы и подготовка бульдозера к передаче в конце смены.
- Наблюдения за работой и изучения приемов по управлению бульдозером.
- Контроля работы системы охлаждения и смазки по приборам.
- Управления бульдозером: запуска двигателя, движения, переключения скоростей, поворота и торможения бульдозера.
- Подъема и опускания отвала бульдозера по заданной высоте на не подвижном бульдозере и при движении.
- Перемещения грунта на прямом участке пути и криволинейном с одновременным поворотом бульдозера регулировкой работы двигателя.
- Планирование уклона или откоса под заданным углом.
- Планирование горизонтальной площадки до заданной отметки.
- Планирование земляного полотна для укладки верхнего строения железнодорожного пути.
- Технического осмотра бульдозера перед работой: проверки наличия топлива, масел, рабочих и охлаждающих жидкостей в системах бульдозера.
- Обслуживания опорных катков ходовой части бульдозера.
- Участие в ремонте узлов и механизмов бульдозера.

Уметь:

- Управлять бульдозером в соответствии с правилами безопасности дорожного движения.
- Задавать рабочий режим оборудования согласно правилам эксплуатации бульдозера.
- Управлять бульдозером и навесным оборудованием в технологическом процессе.
- Перемещать горную массу, грунт, топливо, сырье и другие материалы в соответствии с требованиями правил безопасности.

- Выполнять планировочные работы в карьере, отвалах, складах.
- Производить зачистку пласта, бровки в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности.
- Разравнивать породу, грунт в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности.
- Проводить работу по профилированию и подчистке откаточных путей, и передвижке железнодорожных путей в соответствии с требованиями правил безопасности.
- Вести вскрышные работы в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности.
- Вести рыхление грунта в соответствии с требованиями технической документации и правил безопасности.
- Вести погрузку, разгрузку и перемещение грузов, распашку отвалов, снегоочистку и очистку территории.
- Выполнять штабелировочные работы в соответствии с требованиями правил безопасности.
- Вести осмотр и заправку бульдозера горючими и смазочными материалами.
- Смазывать трущиеся детали в соответствии с картой смазки.
- Выполнять профилактический ремонт и участвовать в других видах ремонта.
- Составлять ведомости на ремонт бульдозера.

Знать:

- Классификацию горных выработок.
- Общие сведения о технологии ведения горных работ.
- Способы проветривания и осушения горных выработок.
- Правила безопасности при ведении горных и взрывных работ.
- Общие сведения о двигателе внутреннего сгорания (система газораспределения, газообмена, система питания дизельных двигателей, система смазывания, система охлаждения)
- Систему пуска бульдозера.
- Общее устройство бульдозера.
- Трансмиссию базовых машин.
- Электрооборудование бульдозера.
- Дополнительное оборудование бульдозера.
- Привод и управление рабочим органом бульдозера (отвал, клык).
- Правила пуска и остановки двигателя.
- Правила безопасности труда при пуске и остановке двигателя.
- Основные правила работы с бульдозерным оборудованием, правила смены рабочего оборудования.
- Правила технической эксплуатации бульдозера.
- Общие правила безопасности движения по улицам городов, населенных пунктов и дорогам.
- Обязанности машиниста бульдозера при авариях и несчастных случаях, при движении по дорогам общего пользования.
- Виды горных работ, выполняемых бульдозером.
- Основные сведения о производстве открытых горных и дорожных работ.
- Свойства горных пород, условия и возможности разработки горных пород, и допустимые углы спуска и подъема бульдозера.
- Технологию производства планировочных работ в карьере, на отвалах, складах, зачистки пласта, бровки.
- Разравнивание породы, грунта.

- Технологию рыхления грунта.
- Правила безопасности при бульдозерных работах.
- Виды и содержание технической документации на ведение горных работ бульдозером.
 - Опасные и вредные производственные факторы.
 - Мероприятия по снижению воздействию вредных факторов производства на здоровье работника.
 - Виды возможных аварий и инцидентов на горном участке.
 - План ликвидаций аварий.
 - Обязанности машиниста бульдозера при авариях и несчастных случаях на участке от-крытых горных работ.
 - Правила безопасности при ведении взрывных работ.
 - Назначение, виды и периодичность технического обслуживания.
 - Технологию и организацию выполнения работ по техническому обслуживанию бульдозера.
 - Последовательность и приемы проверки технического состояния механизмов и узлов рабочего оборудования.
 - Марки и нормы расхода горючих и смазочных материалов
 - Карту смазки узлов и механизмов.
 - Эксплуатацию узлов в трудных почвенно-климатических условиях.
 - Правила технической эксплуатации бульдозера.
 - Порядок приема и сдачи бульдозера.
 - Учет влияния условий и срока эксплуатации при определенных неисправностях.
 - Влияние неисправностей различных систем на работу других систем и всего бульдозера.
 - Система планово-предупредительных работ
 - Нормативы ППР.
 - Цели и задачи текущего ремонта, виды текущего ремонта
 - Агрегатно-узловой метод ремонта.
 - Методы взаимозаменяемости деталей и элементов.
 - Правила безопасности при выполнении ремонтных работ.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **838** часов, в том числе:

МДК. 01.01. Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера - 162 часа

МДК 01.02 Технология планировочных работ и перемещения грунта бульдозером – 100 часов

Учебная практика - 216 часов

Производственная практика - 360 часов.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен

Аннотация программы профессионального модуля ПМ.04 Обслуживание и эксплуатация экскаватора

МДК.04.01 Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора **МДК.04.02** Технология экскаваторных работ

Учебная практика по модулю ПМ.04

Производственная практика по модулю

ПМ.04 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **21.01.08 «Машинист на открытых горных работах»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Обслуживание и эксплуатация экскаватора и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Управлять экскаватором.

ПК 1.2. Вести технологический процесс экскавации и перезкскавации горной массы. ПК 1.3. Производить технический процесс обслуживания и ремонт экскаватора.

ПК 1.4. Работать в электроустановках.

ПК 1.5. Вести техническую документацию.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. Управление экскаватором при экскавации и передвижении.
2. Планировки забоя, верхней и нижней площадок уступа.
3. Ведения вскрышных работ мягким породам боковым забоем с разгрузкой на борт или отвал в соответствии с технологической картой.
4. Ведения разработки забоя по взорванной горной массе боковым забоем с разгрузкой в транспортном средстве в соответствии с технологической картой.

знать:

- основы электротехники и электроники;
- классификацию горных выработок;
- общие сведения о технологии ведения горных работ;
- способы проветривания и осушения горных выработок;
- правила безопасности при ведении горных и взрывных работ;
- автоматические системы управления;
- назначения и устройства механического оборудования экскаваторов: поворотная платформа, подъемный механизм, поворотный механизм, ходовое оборудование;
- назначение и устройство рабочего оборудования одноковшовых экскаваторов: стрела, рукоять, ковш;
- электрическое оборудование экскаваторов: классификация типов силового оборудования одноковшовых экскаваторов, условия работы привода экскаватора, питание экскаватора электроэнергией;
- принципиальная и коммутационная электрическая схемы экскаватора;
- преобразовательный агрегат экскаватора, система Г – Д, электропривод по системе Г – Д;
- области применения, достоинства и недостатки системы управления экскаватором: рычажная, гидравлическая, пневматическая, электрическая, электрогидравлическая, электропневматическая;
- назначение и устройство электроаппаратуры управления: командоконтроллеры, переключатели, кнопки управления, пульт управления;
- электрические схемы управления экскаватором;
- рабочий и теоретический цикл экскаватора, приемы сокращения времени рабочего

цикла;

- основные сведения о ведении открытых горных работ и горно-геологическую характеристику участка (разреза);
- признаки оползневых явлений;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **1050** часов, в том числе:

МДК. 04.01. Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора - 150 часов

МДК 04.02 Технология экскаваторных работ - 72 часа.

Учебная практика - 144 часа

Производственная практика - 684 часа.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен

Аннотация программы учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

1.3 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.4 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы
дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- принципы и основы здорового образа жизни;

-меры профилактики для предотвращения профессиональных заболеваний.

Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта***

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **80** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов, из них 35 часов отведено на практические занятия.

самостоятельной работы обучающихся **40** часа

Промежуточная аттестация – зачет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (ФОС для текущего контроля и промежуточной аттестации)

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю отражаются в рабочей

программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются методическими комиссиями, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация

Текущая аттестация

Текущая аттестация результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения автоматизированности, быстроты выполнения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- комплексный экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт;

Формой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация выпускников училища, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных

работах включает выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу или государственный экзамен.

Темы выпускных практических квалификационных работ должны иметь практико-ориентированный характер и отвечать следующим требованиям:

овладение профессиональными компетенциями;

реальность;

актуальность;

уровень современности используемых средств.

Каждая тема выпускной практической квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных практических квалификационных работ разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, рассматриваются на методической комиссии и утверждаются директором училища.

По утвержденным темам руководители выпускной практической квалификационной работы разрабатывают индивидуальные задания на работу, которые рассматриваются методической комиссией и утверждаются заместителем директора училища по учебной работе.

Законченная выпускная практическая квалификационная работа вместе с отзывом руководителя направляется в учебную часть училища на рецензию. Рецензенты выпускной практической квалификационной работы назначаются приказом директора из ведущих специалистов предприятий отрасли.

Объем времени на подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы составляет 6 недель, из них:

подготовка выпускной практической квалификационной работы - 4 недели;

защита выпускной практической квалификационной работы - 2 недели.

Оформление выпускной практической квалификационной работы должно соответствовать требованиям системы учебной документации училища.

На защите выпускной практической квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценки по результатам выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта (работы) и представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная для предприятия отрасли задача. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В выпускной практической квалификационной работе демонстрируется:

умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

умение применять современные методы исследований;

способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований;

проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к проблеме в избранной области.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному

образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Задача государственной экзаменационной комиссии - оценка качества подготовки выпускников техникума, которая должна осуществляться экспертами Государственной экзаменационной комиссии в виде интегральной оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы и результатов освоения ППКРС 21.01.08 Машинист на открытых горных работах

Государственная (итоговая) аттестация выпускников училища, освоивших программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает защиту выпускной практической квалификационной работы.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации определяются училищем в соответствии с его учебным планом.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Состав Государственной экзаменационной комиссии в количестве пяти человек утверждается приказом директора.

На защите выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия выставляет оценки по результатам выполнения и защиты выпускной практической квалификационной работы на этапе государственной (итоговой) аттестации. При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов.

Подведение итогов освоения ППКРС по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах осуществляется Государственной экзаменационной комиссией посредством определения оценки компетенций выпускника училища.

Итоговая государственная аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели специальных циклов проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд училища обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Основной профессиональной образовательной программой по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах обеспечивается доступ каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, практикам, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами.

Собственная библиотека училища содержит:

учебно-методические комплексы по каждой дисциплине учебного плана;

базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса с заявленной численностью обучающихся;

Училище имеет базы информационных справочных систем типа «Консультант плюс», «Гарант» и т.п., а также обладает возможностями доступа к различным сетевым источникам информации.

Училище обеспечивает возможность доступа к новой учебной и монографической литературе по информационным наукам в читальных залах библиотеки, к ресурсам Интернет.

6.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС обеспечивает: перечень кабинетов, лабораторий и других помещений в училище.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- Кабинет информатики;
- Кабинет русского языка и литературы;
- Кабинет истории и обществознания;
- Кабинет физики и электротехники;
- Кабинет химии и биологии;
- Кабинет математики;
- Кабинет ПДД и БЖ;
- Кабинет самоходных автомобилей.

Мастерские:

- Слесарная мастерская
- Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту тракторов;

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

Училище располагает необходимой учебно-лабораторной базой для проведения учебных занятий по всем циклам дисциплин. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерный класс с установленным программным обеспечением, объединенные в локальную сеть и с выходом в сеть Интернет, мультимедийные установки, современные программные продукты. Лекции проводятся в специально оборудованных аудиториях, оснащенных электронной интерактивной доской, с обязательной презентацией учебного материала.

В учебном процессе и научных исследованиях используется широкий спектр свободно распространяемого программного обеспечения: Microsoft - Office, имеется доступ к СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант», в которых отражено все региональное законодательство.

Училище располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных

учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.4. Базы практики

Основной базой практики обучающихся Автономном учреждении Республики Хакасия «Бея-Лес-Сервис», ИП Троцкий Л.Н, ООО «Теплоресурс».

с которой у училища оформлены договорные отношения. Имеющаяся база практики обучающихся обеспечивает возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практики закрепляют компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогают приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжают формировать общекультурные (универсальные) компетенции обучающихся.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Целью указанных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общекультурных и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании освоения каждого из указанных профессиональных модулей.

С места прохождения практики обучающиеся получают характеристику. По окончании практики обучающиеся готовят дневники, отчеты по практике.

База практики способствует проведению практической подготовки обучающихся на высоком современном уровне. Объем практики по ППКРС в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта профессии. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях комиссий. Имеется отчетная документация по практике: дневники, отчеты, характеристики, аттестационные листы обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов, а также с учетом специфики подготовки выпускников по направлениям и специальностям, отражающимися в Положениях об организации практики. Программы

практик носят методический характер, т.к. наряду с содержанием и требованиями к прохождению практики и составлению отчетов программы содержат указания по их выполнению.

Приобретению обучающимися навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и дипломной работ, содержатся в программах производственной практики профессии.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

7.1 Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

контрольно-измерительные материалы;

контрольно-оценочные материалы;

фонд тестовых заданий;

экзаменационные билеты;

методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;

методические указания по учебной и производственной практикам;

методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в Российской Федерации

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

Порядок организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта в училище.

7.2 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, утверждённому 02 августа 2013г. № 651 конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются училищем, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие: типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, опрос, собеседование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний обучающихся (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний обучающихся по дисциплинам ППКРС. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

7.3 Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические рекомендации ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы по специальности/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины и профессионального модуля.

Методические рекомендации по оформлению выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта))

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о практике.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Код	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (к-во)					Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающегося						Распределение занятий с преподавателем и практик (час. в семестр)					
		Зачет			Экзамен			Самостоятельная работа обучающихся	Нагрузка			1 курс		2 курс		3 курс			
		Зачет по дисциплине, МДК	Зачет по практике	Дифференцированный зачет	Экзамен по дисциплине, МДК	Экзамен (квалификационный)			Консультации в рамках промежуточной аттестации	Промежуточная аттестация в форме экзамена	Нагрузка на дисциплины и МДК		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	
											Обязательные аудиторные занятия и практика	в т.ч.	к-во	нед.	к-во	нед.	к-во	нед.	
		урок, лекция	лаб. и практ. занятия, семинары	Всего	Всего	Всего		Всего	Всего	Всего		Всего	Всего	Всего	Всего				
1	2	3	4	5	6	7	12	13	15	16	17	18	19	21	22	23	24	25	26
	Общеобразовательный цикл	4		18	3		3228	1058	18	18	2170	1196	974						
	Обязательные учебные предметы и предметы по выбору	4	3	7	ДЗ	1Э	2814	920	18	18	1894	1050	844						
ОУД.01	Русский язык				3		200	66	6		134	94	40	40	58	36			
	Экзамен по русскому языку									6						6			
ОУД.02	Литература			4			258	86			172	120	52	34	62	28	48		
ОУД.03	Иностранный язык			4			216	72			144	20	124	36	54	54			
ОУД.04	История			4			258	86			172	132	40	40	26	64	42		
ОУД.05	Физическая культура	1,2,3,4					300	90			210	10	200	40	60	40	70		
ОУД.06	Астрономия			4			54	18			36	28	8				36		
ОУД.07	ОБЖ			2			108	36			72	52	20	36	36				
ОУД.08	Обществознание			4			258	86			172	148	24	40	26	68	38		

ОУД.09	Родной русский язык			5			54	18			36	24	12					36	
ОУД.10	Математика (У)				4		528	172	6		356	192	164	80	84	80	112		
	Экзамен по математике								6								6		
ОУД.11	Информатика (У)			4			270	90			180	80	100	36	54	34	56		
ОУД.12	Химия (У)			4			310	100	6		210	150	60	36	64	20	98		
	Экзамен по химии								6								6		
	Элективные учебные дисциплины			6ДЗ			414	138			276	146	130						
ЭУД.01	Проектная деятельность			2			54	18			36	18	18	18	18				
ЭУД.02	Финансовая грамотность и основы предпринимательства			6			72	24			48	24	24					24	24
ЭУД.03	Физика и безопасность движения			4			108	36			72	36	36			36	36		
ЭУД.04	Горнопромышленная экология			2			72	24			48	30	18		48				
ЭУД.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности			6			54	18			36	18	18					18	18
ЭУД.06	Этика и психология общения			6			54	18			36	20	16					18	18
П.00	Профессиональный учебный цикл	23	63	7ДЗ	5Э	3	2252	378	36	54	1874	458	326						
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	23		5ДЗ			300	100			200	106	94						
ОП.01	Техническое черчение	1					48	16			32	18	14	32					
ОП.02	Электротехника			1			54	18			36	18	18	36					
ОП.03	Основы технической механики и слесарных работ			1			102	34			68	34	34	68					
ОП.04	Охрана труда			3			48	16			32	18	14				32		
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности			4			48	16			32	18	14				32		
	Часть формируемая участниками образовательных	23		1ДЗ			92	18			74	54	20						

	отношений в профессиональном цикле																		
ОП.06	Оказание первой медицинской помощи (вариатив)	2					20	6			14	4	10		14				
ОП.07	Основы управления и безопасность движения (вариатив)	2					28	4			24	24			24				
ОП.08	Правила дорожного движения (вариатив)			2			44	8			36	26	10		36				
ПМ.01	ПМ.01 Подготовка трактористов категории "Е"				1Э	1ЭК	216	72	12	18	144	84	60						
МДК.01.01	Устройство трактора (вариатив)				2		74	34			40	20	20	40					
МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт трактора (вариатив)						50	20			30	10	20		30				
	Экзамен по МДК 01.01 и МДК 01.02								6	6					6				
УП.01	Учебная практика		3				108				108				72	36			
ПП.01	Производственная практика		3				72				72					72			
ПА.01	Квалификационный экзамен ПМ.01					3			6	12						12			
ПМ.02	ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация бульдозера		2З	1ДЗ	2Э	1ЭК	654	74	12	18	580	92	56						
МДК.02.01	Устройство, техническая эксплуатация и ремонт бульдозера				4		114	38	6		76	50	26		56	20			
	Экзамен МДК 03.01									6						6			
МДК.01.02	Технология планировочных работ и перемещения грунта бульдозером			5			108	36			72	42	30				72		
УП.02	Учебная практика		5				144				144						144		

ПП.02	Производственная практика		5				288				288					288			
ПА.02	Квалификационный экзамен ПМ.02					5			6	12						12			
ПМ.04	Обслуживание и эксплуатация экскаватора		23		2Э	1ЭК	910	74	12	18	836	116	62						
МДК 03.01	Устройство, техническая эксплуатация и ремонт экскаватора				6		180	60	6		120	80	40			88	32		
	Экзамен МДК 03.01								6								6		
МДК 03.02	Технология экскаваторных работ				6		82	14			68	36	32				68		
	Экзамен МДК 03.02				6												6		
УП.03	Учебная практика		6				288				288					108	180		
ПП.03	Производственная практика		6				360				360						360		
ПА.03	Квалификационный экзамен по ПМ.03					6			6	12							12		
ФК.00	Физическая культура	6					80	40			40	6	34			20	20		
	Государственная итоговая аттестация																72		
	Всего	7	10	25	6	3	5480	1436	54	72	4044			612	828	612	828	612	816
	Промежуточная аттестация (часов)									72				0	6	12	18	12	24
	Дисциплин и МДК									2778				612	750	492	594	204	126
	Практик									1404					72	108	216	396	612
УП	Учебная практика по всем модулям, всего:									540					72	36	144	144	180
ПП	Производственная практика по всем модулям, всего									864						72		288	360
	Зачетов, дифференцированных зачетов													3	12	5	9	4	7
	Экзаменов														1	2	3	2	2

