Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
_____Н.Н. Головизина
28.03.2023г.
Протокол
педагогического совета
№ 5 от 28 марта 2023

Отчет
о результатах самообследования
Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
за 2022 год

Содержание

Введение 3
1. Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ 4
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5
3. Система управления Филиалом техникума 6
4. Организация образовательного процесса 7
5. Содержание подготовки обучающихся 9
6. Качество подготовки обучающихся 14
7. Востребованность выпускников 22
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 24
9. Кадровое обеспечение образовательного процесса 26
10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса 30
12. Воспитательная деятельность Филиала техникума 32
13. Внутренняя система оценки качества образования 44
14. Показатели деятельности профессиональной организации, подлежащей самообследования 54

Введение

Нормативная база проведения самообследования в филиале Техникума:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3;

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

Цели самообследования Филиала техникума:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Филиала техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В отчѐте представлены результаты оценки образовательной деятельности Филиала техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Филиала техникума.

Отчет о результатах самообследования Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» **за 2022 год** призван информировать потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и широкую общественность.

Отчет размещен на сайте по адресу: http://пу-15.рф/

1. Общая характеристика Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

Образовательная организация основана в 1963 году и ориентирована на подготовку квалифицированных кадров для сельского хозяйства Бейского района.

В 1984 году на основании Приказа Краевого управления профтехобразования № 403 от 22.05.1984г. училище № 24 реорганизовано в профессионально-техническое и ему присвоен № 78.

В процессе реформирования системы образования в 1997 г. СПТУ-78 меняет наименование и на основании приказа Министерства образования и науки Республики. Хакасия становится Государственным образовательным учреждением начального профессионального образования «Профессиональное училище №15». (Приказ № 1 от 05.01.1998г).

В 2015 году Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295 училище было переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Хакасия «Профессиональное училище №15».

На основании Постановления Правительства Республики Хакасия от 09.12.2019 № 616 ГБПОУ РХ ПУ-15 реорганизовано в Филиал Государственного бюджетного профессионального учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» путем присоединения к Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум», который является правопреемником присоединяемого образовательного учреждения.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».

Сокращенное наименование: Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Место нахождения (юридический и почтовый адрес): 655770, Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь Советов, 34.

Правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании выписки бессрочной лицензии - № 1915 от 11 ноября 2015 г., серия 19Л 02 № 0000107,

свидетельства о государственной аккредитации № 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000617.

Учредителем Техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия.

Основным документом, регламентирующим деятельность Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ является Устав, утвержденный Постановлением Правительства Республики Хакасия от 22.06.2015 № 295.

Основной целью деятельности Филиала техникума является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Для достижения предусмотренной Уставом цели деятельности Филиал техникума выолняет следующие задачи:

создание необходимых условий для удовлетворения потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации;

создание условий для удовлетворения потребности личности в получении конкретной профессии соответствующего уровня квалификации с возможностью повышения общеобразовательного уровня обучающихся, не имеющих среднего общего образования;

внедрение передовых методик в области среднего профессионального образования по соответствующему профилю подготовки квалифицированных кадров, обеспечивающих высокий уровень профессионального образования и профессиональной подготовки, удовлетворяющих запросы личности и производства;

повышение общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания дополнительных платных образовательных услуг;

удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;

формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Выводы: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Филиале техникума осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Техникума. Филиал техникума имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, требованиям учредителя, Уставу Техникума и обеспечивает оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Система управления филиалом техникума

Управление филиалом техникума осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью филиала техникума.

В Филиале техникума функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Конференция работников и обучающихся Филиала техникума (далее - Конференция);

Совет Филиала техникума;

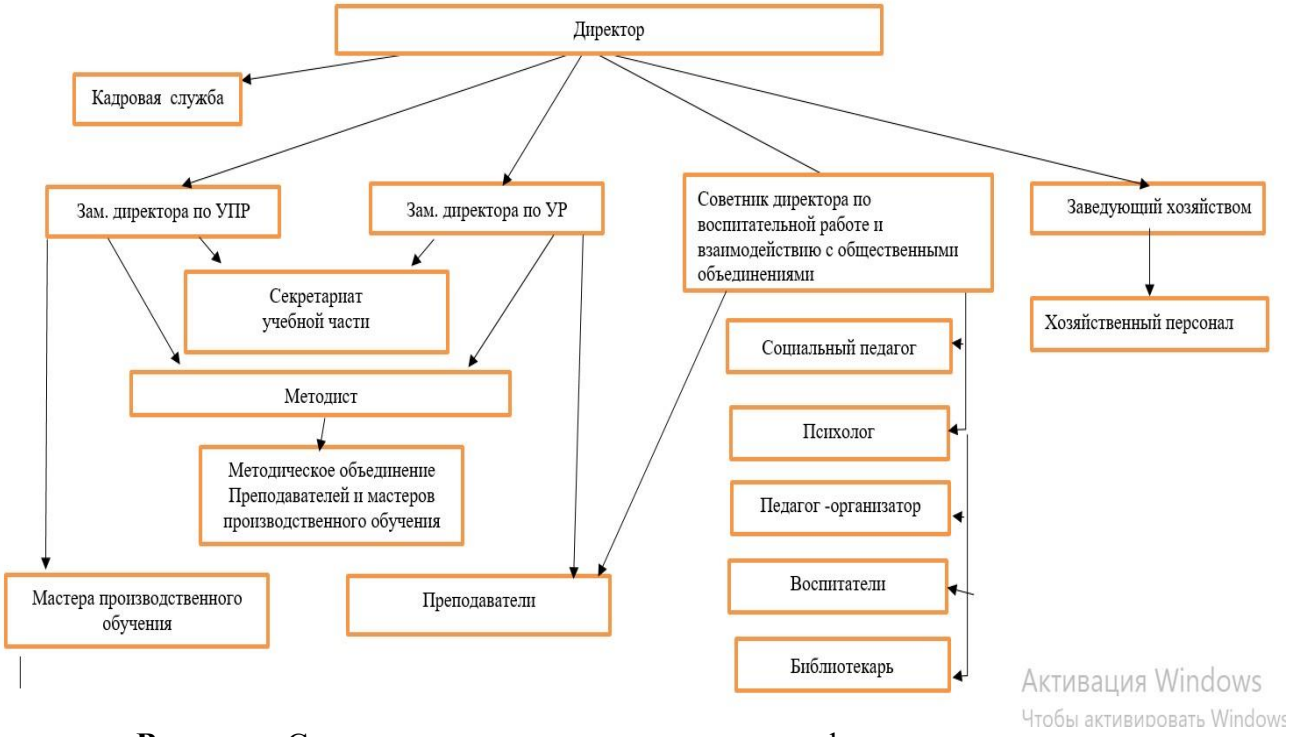
Педагогический совет Филиала техникума;

Совет обучающихся Филиала техникума.

В целях совершенствования учебно-методической работы в Филиале техникума создано методическое объединение, в которое входят преподаватели и мастера производственного обучения.

За отчетный период проведено пять Педагогических советов и 4 заседания методического объединения, 2 заседания Совета обучающихся. На заседаниях обсуждались вопросы совершенствования развития образовательного учреждения.

Деятельность структурных подразделений регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Техникума, положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями сотрудников. Организационная структура Техникума представлена схематично:



Активация Windows
Чтобы активировать Windows

Выводы: Структура и система управления в филиале техникума позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Организация управления Техникумом соответствует требованиям Устава Техникума, функции структурных подразделений строго разграничены.

4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Филиале техникума строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167), правилами внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования.

Образовательный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями по учебным группам.

Реализация ОПОП осуществляется в соответствии с учебным планом для каждой группы, определяющим наименование и учебную нагрузку по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам.

Расписание занятий составляется по семестрам, утверждается директором филиала техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей.

Учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией.

С обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров. Количество экзаменов не превышает 8, зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).

Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями, включая рассредоточенную практику, составляет 36 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель.

Образовательный процесс в филиале техникума строится на педагогически обоснованном выборе форм, средств и методов обучения, определяемых Педагогическим советом на основе единых педагогических требований коллектива с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. В филиале техникума применяются дистанционные технологии и элементы электронного обучения, сетевая форма реализации образовательных программ. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Подготовка обучающихся в филиале техникума осуществляется по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; Обучение осуществляется по очной форме обучения на русском языке.

Сведения о подготовке обучающихся анализируются по данным на 31 декабря 2022 года.

В 2022 году в Филиале ГБОУ РХ ЧГСТ обучалось 303 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 232 обучающихся, по адаптированным образовательным программам профессионального обучения - 71человек.

Вывод: Содержание и уровень профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале техникума, соответствует утвержденному перечню профессий среднего профессионального образования и федеральным государственным образовательным стандартам в части наименования профессий, квалификаций, присваиваемых выпускникам. Филиал техникума осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с потребностями регионального рынка труда, выражающимися в государственном задании на подготовку квалифицированных рабочих, служащих.

5. Содержание подготовки обучающихся

5.1. Перечень реализуемых основных образовательных программ

При формировании и определении структуры профессиональной подготовки рабочих кадров в техникуме учитываются следующие факторы:

-государственный заказ, тенденции социально-экономического развития страны;

-потребности профильных предприятий Республики Хакасия в квалифицированных кадрах;

-анализ рынка предлагаемых образовательных услуг однопрофильными учебными заведениями Республики Хакасия;

-традиции техникума, опыт педагогического коллектива, уровень материально-технической базы;

-интерес молодежи к реализуемым профессиям.

Реализация образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной форме обучения.

Структура подготовки обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2022 году

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Квалификация выпускника
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:					
А) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»					
1.	21.01.08	Машинист на открытых горных работах	2 года 10 месяцев	очная	Машинист бульдозера Машинист экскаватора
23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»					
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2года 10 месяцев	очная	Водитель автомобиля; Слесарь по ремонту автомобилей.
35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»					
3.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	очная	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; Водитель автомобиля.
43.00.00 Сервис и туризм					
4.	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	очная	Повар; Кондитер

Помимо основных профессиональных образовательных программ СПО в 2021 году был осуществлен набор на профессиональную подготовку по адаптированным образовательным программам профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья), окончивших специальные (коррекционные) общеобразовательные школы VIII вида.

Адаптированные образовательные программы профессионального обучения по профессиям рабочих

№ п/п	Код	Наименование профессии	Форма обучения	Срок получения образования	Сертификат об обучении
1	17544	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	очная	1 год 10 месяцев	«Маляр» «Штукатур»
2	17530	Рабочий зеленого строительства	очная	1 год 10 месяцев	«Цветовод» «Овощевод»
3	18111	Санитар-ветеринарный	очная	1 год 10 месяцев	«Рабочий по уходу за животными»

5.2. Содержание образовательных программ

Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, действующих федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), на основе Программы развития филиала техникума, образовательных программ, включающих в себя учебные планы, графики учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства, тарификации, распорядительных документов по учебному процессу.

В 2022 году техникум реализовывал основные профессиональные образовательные программы по федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования четырех профессий.

Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) содержат следующие составляющие: учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Учебные планы техникума по всем ППКРС соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено филиалом техникума самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей, профессиональных стандартов, требований Worldskills.

В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Рабочие учебные программы имеются в наличии по всем учебным дисциплинам в полном объеме, соответствуют ФГОС и примерным учебным программам. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин или профессиональных модулей по учебному плану.

Экземпляры рабочих программ находятся в методическом кабинете и у преподавателей.

Вывод: Структура и содержание профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям, реализуемым в филиале техникума.

Рекомендации и предложения:

Необходимо продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей; продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Организация и проведение учебной и производственной практики

Практика является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Практика обеспечивает дидактическую последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных знаний и умений в соответствии с профилем деятельности, прививает обучающимся навыки самостоятельной работы по избранной профессии.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по профессии. Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются учебная практика и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение практического опыта, формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Общий объем времени на практику определяется рабочим учебным планом.

Организация практики на всех ее этапах направлена на

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки квалифицированных рабочих к выполнению основных трудовых функций и связь практики с теоретическим обучением. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

На начало учебного года методическим объединением филиала техникума совместно с работодателями разрабатывается учебно-программная документация по всем видам практики. Работодатели принимают участие в разработке программ практик.

Учебная практика проводится в кабинетах, лабораториях и мастерских техникума, их материально-техническое оснащение отвечает требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом к организации практического обучения по профессиям, специальностям. Профессиональная подготовка обучающихся основывается не только на созданной материально-технической базе, но и на профессиональной подготовке и педагогическом мастерстве преподавателей техникума. Преподаватели имеют тесную связь с предприятиями.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебных мастерских, которая позволяет проводить обучение для получения профессиональных навыков в полном объеме. Оборудованы учебные мастерские: поварское дело, слесарная и столярная мастерские, мастерская по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств, мастерская по техническому обслуживанию и ремонту тракторов. Уровень оснащения учебных мастерских достаточен для реализации ФГОС.

Производственная практика проходит в организациях, направление деятельности которых соответствует направлению подготовки обучающихся. В зависимости от специфики подготовки производственная практика в течение учебного года проводится в основном на предприятиях различных форм собственности Бейского района и Республики Хакасия на основании договоров о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Иногородние обучающиеся имеют возможность пройти практику по месту жительства.

Направления взаимодействия техникума с организациями (предприятиями) – базами практической подготовки:

- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- согласование программ практик, содержания и планируемых результатов практики, заданий на практику;
- предоставление рабочих мест обучающимся, назначение руководителей практики;
- участие в определении процедуры оценки результатов освоения ОК и ПК в период прохождения практики;
- участие в формировании оценочного материала для оценки ОК и ПК, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- организации (предприятия) при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечение безопасных условий прохождения практики обучающимися, отвечающих санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проведение инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Содержание и результаты учебной и производственной практики отражаются в журналах учета учебных и производственных практик. Направление обучающихся на практику оформляется Приказом директора филиала техникума и договором с организацией (предприятием) с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (предприятием), а также с указанием вида и сроков практики.

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от филиала техникума (из числа мастеров производственного обучения) и от организации (предприятия) (руководителя определяют из числа высококвалифицированных работников организации, наставников, помогающих обучающимся овладевать профессиональными навыками). Руководители практики

закрепляются приказом директора техникума. В период прохождения практики обучающийся ведет дневник, составляет отчет по практике.

В целях расширения сотрудничества с работодателями в 2022 году заключены 9 договоров об организации практической подготовки обучающихся филиала техникума.

Предприятия-базы практики, заключившие индивидуальные договоры на прохождение обучающимися Ф ГБПОУ РХ «ЧГСТ» практической подготовки

21.01.08 Машинист на открытых горных работах ООО «Восточно - Бейский разрез», ООО ПКФ «БИОНТ», АУ РХ «Бея-Лес-Сервис», ООО «УК «Разрез Майрыхский», ООО «Теплоресурс»

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ЧУ ПО «Автошкола «Попутчик», СТО «Бейское», ИП Троцкий Л.Н., КФХ Баузер В.Ф., АУ РХ «Бея-Лес-Сервис», КФХ «Трейзе В.И.», ИП Зыкова А.М.

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства ООО «Бейское», КФХ «Табатский», КФХ Трейзе В.И., КФХ Баузер В.Ф., АУ РХ «Бея-Лес-Сервис», КФХ Бибов М.Д., ООО «Теплоресурс»,

43.01.09 Повар, кондитер ООО «Ресторан «Меридиан», АУ ДЛ «Березка», ООО «Бейское», МБОУ «Бейская школа-интернат», МБДОУ «Бейский детский сад «Ромашка», МБДОУ «Табатский детский сад «Ветерок», МБУ «Бейская СШ», СППК «Бондаревский».

Средние показатели по практической подготовке по филиалу техникума за 2022г. по программам среднего профессионального образования составили: общая успеваемость – 94%, качество обучения – 83%, средний балл – 4,3. В сравнении с показателями 2021 года, результаты успеваемости и качества успеваемости повысились на 3%.

Вывод:

Анализ данных, полученных после прохождения обучающимися практической подготовки, свидетельствует о том, что учебно-программное еѐ обеспечение и имеющаяся в образовательной организации материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования Показатели (результаты) по практической подготовке в среднем стабильно высокие. Анализ отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка обучающихся осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

6. Качество подготовки обучающихся

6.1. Качество освоения образовательных программ

В Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум» сформирована система оценки качества образования как основная часть единой системы управления качеством образования. На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений обучающихся, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников, развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и календарных учебных графиках. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся постоянно являются предметом обсуждения на педагогических советах, заседаниях методических объединений.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль, рубежный контроль и промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Успеваемость обучающихся результатам 2021 – 2022 учебного учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам 2021-2022 учебного года

Курс	**№ группы**	**Кол-во человек в группе**	**Кол-во чел на «4» и «5»**	**Успеваемость %**	**Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %**
Профессия «Повар, кондитер»					
1 курс	12	24	5	100%	21%
2 курс	22	24	4	88%	17%
3 курс	32	24	12	100%	50%
4 курс	42	15	10	100%	66%
Итого		**87**	**31**	**97%**	**39%**
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля					
1курс	13	23	2	70%	7%
2 курс	23	24	9	92%	37,5 %
3 курс	33	24	5	88%	21%
Итого		**71**	**16**	**83%**	**22%**
Машинист на открытых горных работах					
1курс	11	25	7	100%	28%
2 курс	21	25	7	92%	28%
Итого		**50**	**14**	**96%**	**28%**
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					
3 курс	31	22	2	100%	9%
Итого		**22**	**2**	**100%**	**9%**
ИТОГО		**230**	**63**	**93%**	**28%**

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам 2021-2022 учебного года составил 93 %. Средний показатель качественной успеваемости остался на уровне прошлого учебного года и составил 28%.

Высокие показатели абсолютной успеваемости – 100% в группах 1, 3 и 4 курсов по программе «Повар, кондитер», в группе 1 курса по программе «Машинист на открытых горных работах» и в группе 3 курса по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Качество знаний по итогам года у обучающихся по профессии «Повар, кондитер»- 39%. Низкое качество знаний у обучающихся 3 курса по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Успеваемость обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по результатам по итогам первого полугодия 2022 -2023 учебного года представлена в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам первого полугодия 2022 -2023 учебный год

Курс	**№ группы**	**Кол-во человек в группе**	**Кол-во чел на «4» и «5»**	**Успеваемость %**	**Качество обучения (на «хорошо» и «отлично») %**
Профессия «Повар, кондитер»					
1 курс	12	25	5	96%	20%
2 курс	22	23	8	100%	35%
3 курс	32	22	10	100%	45%
4 курс	42	15	9	89%	52%
Итого		**85**	**32**	**96%**	**38%**
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля					
1курс	13	25	11	96%	44%
2 курс	23	25	3	72%	12%
3 курс	33	23	10	87%	43%
Итого		**73**	**24**	**85%**	**33%**
Машинист на открытых горных работах					
2курс	21	25	7	96%	28%
3 курс	31	24	7	84%	29%
Итого		**49**	**14**	**90%**	**29%**
Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства					
1 курс	11	25	10	100%	40%
Итого		**25**	**10**	**100%**	**40%**
ИТОГО		**232**	**80**	**92%**	**35%**

Средний показатель абсолютной успеваемости по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года составил 92%. Средний показатель качественной успеваемости составил 35%, что на 7% выше качественной успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года.

Стабильные показатели абсолютной и качественной успеваемости можно констатировать в группе № 42 (4 курс), обучающихся по профессии «Повар, кондитер», № 13 (1 курс) и № 33 (3 курс), обучающихся по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля», № 11 (1 курс), обучающихся по профессии «Машинист на открытых горных работах»

В 2021-2022 учебном году по адаптированным программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) обучалось 36 человек. Это был первый набор обучающихся со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ по итогам 2021 -2022 учебный год

№	Профессия	К-во об-ся	Количество обучающихся, освоивших программу на «5» и «4»	Успеваемость	Качество
1	Рабочий зеленого строительства	11	6	100%	54%
2	Санитар ветеринарный	13	12	100%	92%
3	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	12	4	100%	33%
Итого		**36**	**22**	**100%**	**61%.**

Успеваемость по итогам учебного года составила 100%, качество знаний 61%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам первого полугодия 2022 -2023 учебный год

№	Профессия	К-во об-ся	Количество обучающихся, освоивших программу на «5» и «4»	Успевае-мость	Качество
1курс	Рабочий зеленого строительства	13	7	100%	87%
2 курс		12	6	100%	50%
1курс	Санитар ветеринарный	11	8	100%	98%
2 курс		13	12	100%	92%
1курс	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий	12	4	100%	88%
2 курс		10	5	100%	50%
Итого		**71**	**42**	**100%**	**78%**

Показатель абсолютной успеваемости по адаптированным программам профессионального обучения по итогам 1 полугодия 2022 – 2023 учебного года составил 100%. Средний показатель качественной успеваемости составил 78%, что на 17% выше качественной успеваемости по итогам 2021-2022 учебного года.

В соответствии с планом-графиком выполнения всероссийских проверочных работ (далее ВПР) в 2022 году для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по

образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в сентябре 2022 года в Филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ обучающиеся выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов (Метапредмет).

Проверка метапредметного результата включает два блока: освоенные обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике

Из 75 обучающихся первого курса ВПР выполняли 67 учеников.

Таблица № 1. Результаты выполнения ВПР, обучающимися 1 курса

Группа	**К-во**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**Качество**
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	23	17	5	1	0	26%	4,3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	2	18	0	0	90%	0
43.01.09 «Повар, кондитер»	24	6	14	4	0	75%	16,6
Итого	**67**	**25**	**37**	**5**	**0**	**62%**	**7,4**

Анализ полученных данных показывает, что успеваемость по филиалу техникума составила 62,7%, качество выполнения работы 7,5%. По абсолютной успеваемости лучшие результаты показали обучающиеся по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля» – 90%, очень низкие результаты у обучающихся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – 26%.

Таблица № . Результаты выполнения ВПР, обучающимися 3 курса

Группа	**К-во**	**2**	**3**	**4**	**5**	**Успеваемость**	**Качество**
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	22	6	11	5	0	72,7%	22,7%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	10	8	2	0	50%	10%
43.01.09 «Повар, кондитер»	21	13	8	0	0	38%	0%
Итого	**63**	**29**	**27**	**7**	**0**	**54%**	**11,1%**
		46,03	**42,86**	**11,11**	**0**		

Выводы и рекомендации: необходимо проводить комплексные мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к ВПР. Преподавателям:

- на занятиях уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы, работу с иллюстративным материалом.

- пересмотреть КИМы, включив задания направленные на проверку универсальных учебных действий

- использовать на уроках современные педагогические технологии: проектная, игровая, проблемного обучения

- включить в состав учебных занятий для проведения текущего, тематического, промежуточного контроля обучающихся задания для оценки несформированных умений и видов деятельности

Для устранения выявленных в ходе анализа ВПР пробелов были разработаны План мероприятий по устранению проблемных зон базовой общеобразовательной подготовки обучающихся.

6.2 Участие обучающихся Филиала техникума в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях.

В 2022 году обучающиеся Филиала техникума приняли участие в двух олимпиадах регионального уровня.

Участие учащихся олимпиадах и очных конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Дисциплина	Руководитель	Ф.И. учащегося	Результат
11Межрегиональная олимпиада по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования, Сельскохозяйственный колледж ХГУ им. Н.Ф. Катанова 15-18.03.2022г.	Химия	Блажко Ирина Васильевна	Романенко Денис	1 место
	Иностранный язык	Блажко Ирина Васильевна	Жолудев Данила	участник
	Биология	Блажко Ирина Васильевна	Тоданова Валерия	3 место
	История	Нетепенко Екатерина Дмитриевна	Шишлова Диана	3 место
	Математика	Некрасова Неля Анатольевна	Романенко Денис	Участие
Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Абакан, 30.11.2022 г.	Математика	Некрасова Неля Анатольевна	Иптышев Павел	Участие
	История	Нетепенко Екатерина Дмитриевна	Шишлова Диана	Участие
	Обществознание	Нетепенко Екатерина Дмитриевна	Санников Валерий	Участие
	Информатика	Ондар Дугармаа Сайдашовна	Обор Данил	Участие
	Иностранный язык	Блажко Ирина	Кузнецов Никита	Участие

		Васильевна		
	Биология	Блажко Ирина Васильевна	Белозерова Виктория	Участие

В республиканских олимпиадах среди обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2022 году приняли участие 11 обучающихся, призовых мест среди участников олимпиад - 3 места.

В научно- практических конференциях в 2022 году приняли участие 2 обучающихся:

- Корчагин Константин, занял 2 место, представив работу по теме «История возникновения теории вероятностей и еѐ применение» на III Всероссийском конкурсе исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир», Бийск, 04-22.04.2022 АГГПУ им. В. М. Шукшина (Руководитель Некрасова Н.А.)

- Балтыков Виталий, занял 3 место в IV Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «От поиска - к решению. От опыта к мастерству» (Руководители Лапса О.В., Мартынович Л.Л.)

В 2022 году обучающиеся филиала техникума Ефтифеева Нина, обучающаяся по профессии «Повар, кондитер» и Дуплинский Трофим, обучающийся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» заняли призовые места во Всероссийском конкурсе сочинений 2022 г.

Выводы и предложения:

1. Администрации мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности по вопросам выявления и развития одаренности учащихся
2. Преподавателям:

- Провести отбор потенциальных участников олимпиады и проводить с ними систематическую работу по подготовке к олимпиадам.
- Разработать план по подготовке к олимпиадам на учебный год.

6.3. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее-ГИА) является завершающей частью обучения. Цель проведения ГИА: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета, локальные акты филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ. Организация государственной итоговой аттестации в филиале техникума по профессиям регламентируется в соответствии с Приказом Минобразования РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями).

Форма и организация проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о государственной итоговой аттестации и соответствуют ФГОС СПО. У обучающихся по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» аттестация проводилась виде выпускной письменной экзаменационной работы (ПЭР) и выпускной практической квалификационной работы (ВПКР). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких

профессиональных модулей. Государственная итоговая аттестация у обучающихся по профессиям 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и 43.01.09 «Повар, кондитер» проводилась в виде демонстрационного экзамена.

Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) ежегодно организуется в образовательной организации по каждой основной образовательной программе. При осуществлении государственной итоговой аттестации председателем комиссии в обязательном порядке назначается представитель организации-работодателя, наделенный правом решающего голоса в спорных ситуациях, он контролирует деятельность комиссии и обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председателем назначается опытный специалист из числа руководящих работников, имеющий соответствующее высшее образование и опыт работы в отрасли. Председатель комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки РХ. Состав ГЭК утверждается приказом директора филиала техникума. Председатель ГЭК контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускнику.

По каждой образовательной программе разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, утверждается на заседании педагогического совета с участием представителей ГЭК.

К сдаче выпускных квалификационных экзаменов были допущены обучающиеся, закончившие полный курс обучения, по утвержденным учебным планам и программам и имеющие положительные итоговые оценки по всем учебным предметам, производственной и учебной практикам.

Выпускнику, успешно сдавшему государственную итоговую аттестацию, присваивается соответствующая квалификация и выдается документ установленного образца о среднем профессиональном образовании.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2021-2022 учебном году, была проведена в установленные сроки, организованно и без нарушений.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования 2022 год

Код реализуемых образовательных программ	**Наименование профессии/специальности**	**дипломы с отличием**	**количество выпускников**	**выпускные квалификационные работы**			**качество, %**	**средний балл**
				отлично	**хорошо**	**удовлетворительно**		
Отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ВПКР, ПЭР)								
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	-	21	0	7	14	29%	3,3
43.01.09	Повар, кондитер	-	15	0	15	0	100%	4
35.01.13	Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства	-	22	4	5	13	41%	3,8
всего			**58**	**4**	**27**	**27**	**53,4 %**	**3,7**

Во время защиты выпускных квалификационных работ 41% обучающихся показали хорошие и отличные знания по темам письменных экзаменационных работ, умение правильно и логически выстроить защиту работ, грамотную речь, умение

правильно ответить на вопросы, хороший уровень публичных выступлений; продемонстрировали хорошие знания профессиональных технологий, а также хорошо сформированные навыки и умения применять полученные знания на практике и осуществлять рефлексию своей деятельности.

Вывод:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума в 2022 году прошла успешно, в соответствии с требованиями к ГИА ФГОС СПО.
2. Выпуск составил 58 человек.
3. 53,4% выпускников, прошли ГИА на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует о качестве обучения, возрастании ответственности обучающихся при освоении программ.
4. В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали достаточный уровень теоретической и практической подготовки. Комиссии ГИА пришли к выводам: квалификация выпускников в целом соответствует уровню требований, предъявляемым ФГОС СПО, не вызывает сомнений имеющийся потенциал для дальнейшей работы по полученным профессиям

6.4. Внешняя оценка подготовленности обучающихся

Обязательным условием повышения качества профессиональной подготовки обучающихся является их участие в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Победители внутриучилищных конкурсов участвуют в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства.

Внешней оценкой подготовленности обучающихся техникума к профессиональной деятельности являются результаты участия в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы»(Worldskills Russia) который состоялся в феврале 2022 года. Обучающиеся техникума приняли участие в работе площадок по компетенциям: поварское дело, ремонт и обслуживание легкового автомобиля, кузовной ремонт, обслуживание грузовой техники, эксплуатация сельскохозяйственных машин.

Итоги участия в V Открытом региональном Чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Республике Хакасия ГБПОУ РХ ЧГСТ

№ п/п	**Компетенция**	**Количество участников**	**Результат**
1	Кузовной ремонт	Крылатов Антон	Третье место
2	Обслуживание грузовой техники	Шавыркин Антон	Второе место
3	Ремонт и обслуживание легкового автомобиля	Кучинский Данил	Участие
4	Повар, кондитер	Худякова Лия	
5	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Дарнаев Кирилл	Участие
	5 компетенций	**5 участников**	**2 призовых места**

7. Востребованность выпускников

Процесс подготовки квалифицированного специалиста в филиале техникума направлен на обеспечение необходимого качества в соответствии с требованиями работодателя, формирование высокого уровня готовности к профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда. Ежегодно в образовательной организации для обучающихся выпускного курса проводятся встречи с работодателями, круглые столы с администрацией техникума. Педагогический коллектив ориентирует своих выпускников на развитие потребности в личностном развитии, профессиональном росте и становлении. В филиале техникума создан центр по содействию трудоустройству выпускников, который формирует заявки работодателя на трудоустройство выпускников, организует встречи с работодателями, информирует выпускников о возможностях трудоустройства. Ведется мониторинг потребностей рабочих кадров с целью дальнейшего трудоустройства выпускников.

Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- дальнейшее обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;
- предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН).

Результаты трудоустройства представлены в таблице

Трудоустройство выпускников 2022 год

Наименование укрупненных групп специальностей/наименование профессий	Всего выпускников	трудоустроены	призыв в ряды Российской армии	продолжили обучение	отпуск по уходу за ребенком	предоставлено право свободного трудоустройства (стоит на учете ЦЗН)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	6	13	2	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	22	10	10	1	1	0
43.01.09 Повар, кондитер	15	6	1	1	7	0

На 30.12.2021 г трудоустройство выпускников 2021 г по профессиям составляет:

23.01.03 «Автомеханик» - 80%, 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» – 65%.

Проблема трудоустройства выпускников после окончания техникума остается по прежнему актуальной. Система государственного распределения - ушла в прошлое. Сегодня молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка, из которых он не всегда выходит победителем. В настоящее время молодежь представляет наиболее многочисленную группу безработных. Исходя из проведенного анализа работы филиала техникума и социально-экономической ситуации в регионе несмотря на проводимую работу по-прежнему наблюдается несоответствие требованиям рынка труда. Проблемы трудоустройства молодых специалистов и рабочих кадров, выпускников

техникума, по-прежнему остаются весьма острыми. Основными причинами этого являются:

- несоответствие между структурами потребностей рынка труда и выпуска специалистов;
- несоответствие спроса и предложения рабочей силы на рынке труда;
- превалирующая ориентация выпускников на занятость в непроизводственной сфере, с установкой на высокую заработную плату;
- отсутствие необходимого опыта и навыков работы, низкая квалификация выпускников;
- низкий уровень оплаты труда и отсутствие в большинстве организаций и предприятий социальных гарантий (прежде всего перспектив обеспечения жильем).

Выводы:

Процент трудоустройства выпускников невысокий из-за ряда причин, на пример, призыв выпускников в ряды Российской армии, но по статистике после службы успешно трудоустраиваются. Низкий процент нетрудоустроенных выпускников возникает по уважительным причинам (продолжение обучения, отпуск по уходу за ребенком, служба в Российской армии, иные причины).

Таким образом, проблема трудоустройства выпускников техникума, остается по прежнему острой и актуальной. Ее решение возможно при обновлении работы по трудоустройству выпускников и их социальной адаптации.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Единая методическая тема педагогического коллектива филиала техникума «Осуществление личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию обучающихся через внедрение активных форм и методов в учебно-воспитательный процесс». Перед педагогическим коллективом поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей развития обучающихся.

Для достижения цели решались следующие задачи:

- Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональных компетенций педагогов;

-Совершенствование организационно-методического сопровождения образовательной деятельности;

- Повышение качества проведения уроков теоретического и производственного обучения с учетом профессиональных стандартов, требований Worldskills Russia;

- Оказание методической помощи в реализации ФГОС СПО.

В Филиале техникума в 2022 году функционировало два методических объединения:

-Методическое объединение преподавателей и мастеров производственного обучения;

- Методическое объединение кураторов.

С целью повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения в области подготовки конкурентоспособных выпускников в Филиале техникума систематически проводились заседания методических объединений, которые фиксировались в протоколах. Результаты работы методических объединений были представлены в виде докладов, публикаций, выступлений на методических семинарах, научно-практических конференциях различного уровня.

В отчетном периоде было проведено 5 заседаний методических объединений.

Преподавателями была проделана работа по разработке рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Преподавателями дисциплин общеобразовательного цикла разработаны новые контрольно-измерительные материалы по всем ОУД.

Между тем, можно отметить недостатки:

- подход к проведению заседаний МО зачастую был формален, при обсуждении поставленных тем у членов МО отмечается слабое проявление инициативы;
- заседания МО зачастую отходили от методической направленности, а сводились к текущим вопросам;
- педагогами не были проведены открытые уроки и мастер-классы, показывающие эффективные технологии, используемые в преподавании предметов

Так в 2022 году на уровне техникума следует отметить только один открытый урок преподавателем химии и биологии Блажко Ириной Васильевной по теме «Наследование признаков сцепленных с полом» (март, 2022 год)

В рамках международного сотрудничества педагоги Филиала техникуме приняли участие в Международной научно-практической конференции «Профессиональная культура – императив профессионального образования XXI века», г. Минск, проводимой УО «Республиканский институт профессионального образования», с публикацией статьи в электронном сборнике конференции по теме «Профессиональная культура специалиста будущего в области среднего профессионального образования» (28.04.2022)

В течение года педагоги Филиала техникума принимали участие в конкурсе проводимом ФГБОУ ВО «Алтайский гуманитарно – педагогический университет имени В.М. Шукшина», в III Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» (4-22 апреля 2022 г.)

- Блажко И.В. – 3 место за представление работы «Эффективность использования технологии фреймов в преподавании химии и биологии»
- Мартынович Л.Л., Паллей А.Н., Борисова С.В. - 1 место за работу «Тюнинг и дооборудование автомобиля». Направление: Организация внеурочной деятельности обучающихся.
- Некрасова Н.А., Нетепенко Е.Д – 1 место за представление работы «Организация работы куратора группы с родителями в условиях профессиональной организации: из опыта работы».

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по уровню образования (2022г.)

№п/п	Наименование показателей	Всего	высшее	Среднее профессиональное
1.	Педагогические работники	21	13	8
1.1.	в том числе: преподаватели	7	6	1
1.2	Мастера производственного обучения	14	7	7

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по стажу работы (2022 г.)

№ п/п	Наименование показателя	**Стаж**				
		До 5 лет	**От 5 до 10**	**От 10 до 15**	**От 15 до 20**	**Свыше 20**
1	Педагогические работники	**3**	**4**	**6**	**1**	**7**
1.1	в том числе: преподаватели	**1**	**0**	**2**	**0**	**4**
1.2	мастера производственного обучения	**2**	**4**	**4**	**1**	**3**

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по возрасту (2021)

№ п/п	Наименование показателя	До 40 лет	41- 50	Свыше 50
1	Педагогические работники	4	8	9
1.1	в том числе: преподаватели	2	1	4
1.2	Мастера производственного обучения	2	7	5

Аттестация педагогических работников ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

В техникуме организовано методическое сопровождение аттестуемых педагогов разработан перспективный план прохождения аттестации на квалификационные категории, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого. Сформирован пакет документов для прохождения аттестации, проводилась большая работа с аттестуемыми педагогами в форме консультаций.

За отчетный период заявились и прошли аттестацию на квалификационные категории: высшая – 2 человека.

Распределение численности педагогических кадров ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» по квалификационным категориям (2022)

№ п/п	Наименование показателя	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
	Педагогические работники	3	9	5
	в том числе: преподаватели	3	2	0
	Мастера производственного обучения	0	7	5

Четыре человека из педагогических работников не аттестованы, так как у двух мастеров производственного обучения и одного преподавателя стаж работы в данной должности менее двух лет, один преподаватель проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Вывод: Педагогический коллектив ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» составляет 21 человек, из них 7 преподавателей, 14 мастеров производственного обучения. Высшее образование (педагогическое и профессиональное) имеют 62% сотрудников, 38% педагогических кадров имеют среднее профессиональное образование, 57% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории.

Повышение квалификации сотрудников техникума (2022 г.)

Курсовая подготовка преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Данный план предусматривает повышение профессионального уровня каждого педагога один раз в три года. Преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию используя следующие формы: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации по дополнительным программам длительного и краткосрочного обучения, стажировка на предприятиях, повышение квалификации по реализации ФГОС ТОП-50.

Результаты повышения квалификации преподавателей и мастеров п/обучения представлены в таблице:

Место повышения квалификации	**ФИО**	**Наименование программы**	**Дата / Количество часов**
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московский институт переподготовки кадров» (АНО ДПО «МИПК»)	Борисова С.В.	Садовник 2 категории	07.09.2022 по 17.11.2022. г 340 часов
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» по программе	Борисова С.В.	«Педагогика профессионального образования. История»	28.09. 2022 по 28.10.2022. г 256 часов

Повышение квалификации педагогических работников за 2022 год

Наименование программы	Дата прохождения курсов	Количество работников, прошедших курсы
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» «Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования» **(132 часа)**	12.06 - 26.08.2022 г	1 педагог
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями Сфера услуг. Гастрономия» (94 часа)	07.11.2022 - 24.12.2022	1 педагог
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Транспорт и документационное обеспечение. Наземный транспорт» **(94 часа)**	07.11.2022 – 24.12.2022 г.	1 педагог
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», ДПО «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» **(40 часов)**	15.02.2022 – 21.03.2022	Иностранн ыйязык; Русский язык Литература Астрономи я История Физическая культура ОБЖ – 3 чел.
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»	15.03 – 04.04.2022	1 педагог
ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса», КПК «Инклюзивное образование в системе среднего профессионального образования » **(72 часа)**	11.05.2022 – 31.05.2022	9 педагогов
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «Совершенствование профессиональных компетенций педагога- организатора. Старшего вожатого **(64 часа)**	15.03 2022	1 педагог
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации на период до 2025 года» **(36 часов)**	15.03.2022	1 педагог

ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» «Реализация требований обновлѐнных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (**36 часов)**	07.02.2022-22.02.2022	1 педагог
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» «Профилактика употребления психоактивных веществ: позитивно-ориентированный подход» **(16 часов)**	02.03.2022 – 04.05.2022	1 педагог
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» «Совершенствование профессиональных компетенций учителя, реализующего ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (**64 часа)**	21.03.2022-22.04.2022	1 педагог
АНО ДПО «Центр профессионального обучения» г. Пермь «Изменения трудового законодательства в области охраны труда с 01.03.2022г.» **(16 часов)**	04.03.2022г	1 педагог.
АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г.Омск (72 часа)	16.11.2022 – 30.11.2022	1 педагог и 5 мастеров производственного обучения

В 2022 году 5 педагогов приняли участие в качестве экспертов, членов жюри конкурсов, олимпиад, соревнований

Экспертами при проведении Регионально чемпионата WS были:

ФИО педагога	**Компетенция**
Паллей Андрей Николаевич	Кузовной ремонт
Червяков Александр Васильевич	Поварское дело
Качесов Алексей Юрьевич	Обслуживание грузовой техники
Мартыненко ВадимЭдуапрдович	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Котельников Александр Александрович	Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Экспертами при проведении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена были 4 педагогических работников.

ФИО педагога	**Компетенция**	**Дата демонстрационного экзамена**	**Образовательное учреждение**
Цыбульская Олеся Александровна	Поварское дело	20.12.2022	ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса»
Мартынович Лариса Леонидовна	Поварское дело	Декабрь 2022	ГАОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
Червяков Александр Васильевич	Поварское дело	Декабрь 2022	ГАОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум», ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»
Самохвалова Анастасия Александровна	Поварское дело	Декабрь 2022	ГАПОУ РХ «Аграрный техникум»

10. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека филиала Техникума предоставляет информацию и развивает идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной профессиональной деятельности выпускников, вооружает их навыками непрерывного самообразования и формирует установку на гармоничное развитие личности, имеющей активную гражданскую позицию, создает среду для развития обучающихся, отвечающую их возрастным индивидуальным особенностям, - через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

Основные задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся, педагогического состава и других категорий читателей.

2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Формирование и комплектование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами техникума.

4. Работа с библиотечной документацией по учету библиотечного фонда.

5. Проведение индивидуальных, групповых, массовых форм работы.

6. Создание в библиотеке образовательной, воспитательной среды и рациональной организации работы читального зала, обеспечение комфортности для пользователей библиотеки.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федера льного государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования библиотека филиала техникума обладает специализированным фондом печатных изданий. Комплектование библиотеки филиала техникума происходит в соответствии с профилем учебного заведения и информацио нными потребностями пользователя. На 31.12.2022 объем фонда библиотеки составляет 9187 экземпляров.

Формирование библиотечного фонда на 31.12.2022

Наименование показателей	**Поступило экземпляров за отчетный год**	**Состоит на учете экземпляро вна конец отчетног огода**	**Выдано экземпля ровза отчетный год**	**В том числе обучающимс я**
Объем библиотечного фонда - всего	48	9187	563	391
Из него литература: - учебная	48	4949	467	371
- в том числе обязательная	-	3361	384	371
- учебно-методическая	-	1427	309	317
-художественная	-	2774	75	54
-электронные документы	-	-	-	-
-аудиовизуальные материалы	-	-	-	-

Электронные учебники	Электронная образовательная платформа от издательского центра «Юрайт»			

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	**Фактически**
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	20
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	302
Из них обучающихся учреждения	268
Число посещений, ед.	984

Уровень информатизации образовательного учреждения за 2022 год

Наименование показателей	**Количество**
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet (да, нет)	да
Скорость подключения	14,38/344,46Мбит/с
Наличие локальной сети (да, нет)	нет
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Internet	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров, ноутбуков)	1
Количество мультимедиа проекторов/интерактивных досок	нет
Количество принтеров	1

Информирование обучающихся и преподавателей о поступлении новой литературы осуществляется путем обзоров и книжных выставок.

Библиотека располагает доступом к электронной образовательной платформе «Юрайт». Преподаватели и студенты техникума обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронную образовательную систему Юрайт (https://urait.ru/).

Ежегодно формируется фонд периодических изданий. Периодические издания выписываются на каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей.

Структура библиотеки включает в себя абонемент, читальный зал, книгохранилище. Общая площадь составляет 102кв.м. Читальный зал имеет 20 посадочных мест.

Библиотека принимает активное участие в реализации программы воспитательной работы филиала техникума, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. При проведении мероприятий библиотека координирует свою деятельность с другими структурными подразделениями филиала техникума.

11. Воспитательная деятельность Филиала техникума

Воспитательная работа – составная часть образовательной деятельности и один из основных видов деятельности всех педагогических сотрудников филиала техникума. Работа направлена на развитие социально значимой деятельности обучающихся и реализуется через внеурочную работу мастеров производственного обучения и кураторов групп, деятельность молодежных объединений в различных сферах общественной жизни, через внедрение комплекса мер, направленных на предупреждение асоциальных явлений в подростковой и молодежной среде, воспитание толерантности, профилактику экстремизма и национализма.

В течение года воспитательная работа в техникуме проводилась в соответствии с Рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы по четырем профессиям, согласованными с Советом обучающихся и Советом родителей.

Модули воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года:

Модуль 1. Профессионально-ориентирующее воспитание.
Модуль 2. Спортивное воспитание.
Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание.
Модуль 4. Экологическое воспитание.
Модуль 5. Студенческое самоуправление.
Модуль 6. Культурно-творческое воспитание.
Модуль 7. Профилактическое воспитание.
Модуль 8. Ключевые общие дела.
Модуль 9. Цифровая среда.

Эффективность воспитательной работы подтверждается следующими статистическими данными:

Всего за 2022 год обучающиеся филиала техникума приняли участие в 260-ти мероприятиях различного уровня, их них:

Таблица 1

Уровень, на котором проходило мероприятие	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**Учебный год**
Филиал техникума	61	34	95
Село (район)	45	76	121
РХ	11	15	26
РФ, межрегиональный	6	12	18
Всего	123	137	260

Воспитательная работа в филиале техникума осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Направления	**1 полугодие**	**2 полугодие**	**Учебный год**
Патриотические,	10	15	25
в том числе военно-патриотические	5	8	13
Добровольческая работа	11	8	19
Формирование правовой культуры,	7	5	12

профилактика асоциального поведения			
Формирование норм толерантного поведения, культуры общения	10	6	16
Развитие негативного отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	11	13	24
Формирование норм безопасного поведения	7	12	19
Развитие карьеры	7	14	21
Профориентация	15	8	23
Спортивные	7	9	16
Пропаганда ЗОЖ	4	3	7
Экологическое воспитание	8	9	17
Самоуправление	6	4	10
Волонтерство	5	3	8
Наставничество	6	6	12
Повышение читательской активности	2	2	4
Культурно-массовые, художественные	6	8	14
Итого	**127**	**133**	**260**

Как видно, количество мероприятий по различным направлениям деятельности значительно увеличилось.

Волонтерская работа

Знания и опыт волонтерства позволяет студентам быть востребованными в области государственного менеджмента, административно-хозяйственной работе, политике и других областях общественно значимой деятельности, что способствует формированию профессиональной мобильности и эффективному поведению выпускников филиала техникума на рынке труда. Опыт социальных практик, приобретенный в процессе разработки социально-значимых акций и мероприятий. Способствует формированию и укреплению таких важных личностных качеств, как гуманизм, милосердие, человеколюбие и сострадание.

Волонтерская работа осуществляется через работу молодежных объединений Добровольческий отряд «Доброе сердце» «Я - патриот», Волонтеры «Победы», «Молодая гвардия». Все запланированные мероприятия проводились на районном уровне, сельском и в рамках Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ.

В течение года благодарственными письмами за добровольческую и волонтерскую деятельность, награждены обучающиеся:

Благодарностью Управления культуры, молодежи, спорта и туризма Администрации Бейского района **награжден** Санников Валерий за активное участие в благотворительном концерте «За нашу победу! За наших ребят!» в поддержку мобилизованных земляков Бейского района, участвующих в спецоперации на Украине.

Грамотами Управления культуры, молодежи, спорта и туризма Администрации Бейского района награждены победители в номинации «Доброволец года Бейского района» Санников Валерий, Светличный Даниил, Шишлова Диана.

Благодарственные письма от Управления культуры, молодежи, спорта и туризма Администрации Бейского района. за активную гражданскую позицию, личный вклад в общественную жизнь и волонтерскую деятельность Бейского района. вручены Загуменных Вячеславу, Павлову Данилу, Коваленко Виктору, Горшкову Никите, Новосадову Даниле.

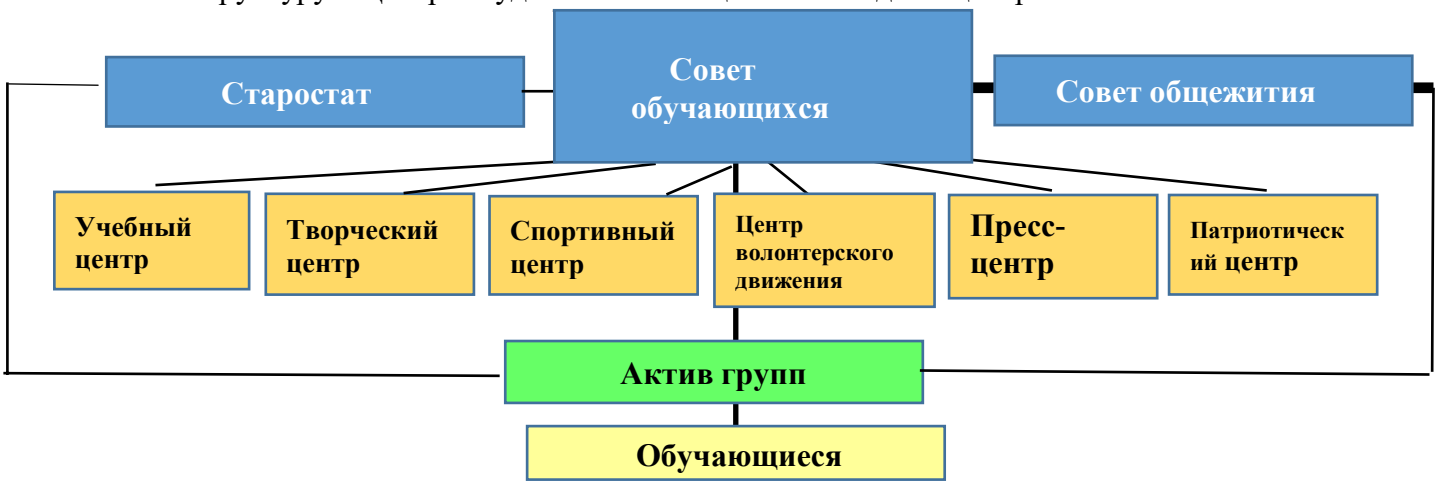
Дипломом Управления культуры, молодежи, спорта и туризма Администрации Бейского района вручен победителю в номинации «Юнармеец года Бейского района» Латыпову Марату.

Студенческое самоуправление

Значительное место в воспитательной деятельности занимает работа студенческого самоуправления молодежной организации, которое реализуется в рамках проекта «Центр студенческих инициатив» (далее ЦСН), работу которого возглавляет Совет обучающихся. Руководит советом обучающихся председатель избранный путѐм общего голосования обучающихся филиала техникума в рамках деловой игры «Выборы», проведенной в сентябре 2021 года совместно с Территориальной избирательной комиссией Бейского района.

В сентябре каждого года состав ЦСИ обновляется. Заседания Совета обучающихся проходят ежемесячно, обсуждаются наиболее важные мероприятия. С Советом обучающихся согласованы рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы (протокол № 11 от 28.06.2022 г)

В структуру «Центра студенческих инициатив» входят 6 центров.



Два раза в месяц проходят заседания Центров, на них рассматриваются различные положения, обсуждаются планы на месяц, конкурсы, акции и другие мероприятия. Работа всех Центров при проведении мероприятий взаимосвязаны. Так, при участии обучающихся филиала техникума в районном празднике, посвященном 9 мая были задействованы 5 Центров:

Центр волонтерского движения	Акции: «Ветеран живет рядом», «Сады памяти».
Патриотический центр	Акции: «Окно Победы», «Георгиевская ленточка». Митинг «Мы этой памяти верны», выставка «Хакасия – Родина героев».
Спортивный центр	Легкоатлитический кросс и велопробег, посвященные Дню Победы, смотр песни и строя.
Творческий центр	Конкурс плакатов «Великая победа – вечная память», конкурс чтецов «Солдату посвящается». Оформили площадку «Лагерь партизан» и приняли участие в театрализованном представлении для жителей села.
Пресс-центр	Размещение информации в социальных сетях об участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню Победы

В общежитии работает совет общежития. Обучающиеся в ходящие в этот совет принимают участие в заселении обучающихся в общежитие, занимаются решением конфликтов между проживающими, проводит работу направленную на улучшение жилищно-бытовых условий и организуют в общежитии культурно-массовые мероприятия.

В рамках программы «Стремись вперед!» с обучающимися, входящими в актив Центров раз в неделю проводились занятия, направленные на обучение навыкам организаторской деятельности. Эффективность реализации программы оценивала с помощью анкетирования. По итогам анкетирования 30% активистов улучшили свои личные качества, и они же поменяли свое отношение к молодежной организации в лучшую сторону, на 25 % у членов «Центра студенческих инициатив» повысилась самооценка, на 20 % увеличилось количество

обучающихся, которые заняли более активную позицию в организации. Обучающиеся, входящие в «Центр студенческих инициатив» стали более самостоятельны, они сами предлагают, утверждают, проводят конкурсы, анализируют. Так в сентябре 2022 года актив обучающихся техникума принял участие во Всероссийском конкурсе «Управляй колледжем» (Сертификат участника от ФГБОУ ДПО ИРПО).

Анализ контингента по состоянию на начало календарного года.

В сентябре - октябре проведена работа по составлению социального паспорта Филиала техникума.

Показатель	**2022**
Всего	281
Девушки	97
Несовершеннолетние	164
Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	45
Неполные семья (н/л)	60
Многодетные (н/л)	54
Малообеспеченные семьи(н/л)	54
Проживающие: - с родителями; - на квартире; - в общежитии.	 126 20 132
ОВЗ	39
Инвалиды	6

Профилактическая работа за 2022 год.

В начале каждого учебного года с субъектами профилактики разрабатываются и утверждаются планы по совместной работе, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений.

Вся система воспитательной работы в техникуме базируется на индивидуальной работе с обучающимися. Обучающиеся «группы риска» и обучающиеся, состоящие на различных видах учета, находятся под постоянным контролем мастеров производственного обучения, кураторов, актива группы, шефов-наставников.

На несовершеннолетних, состоявших, на различных видах учета составляется индивидуальная программа реабилитации (ИПР):

- закрепление шефа-наставника;
- посещение места проживания;
- ежедневный контроль за посещаемостью занятий;
- взаимодействие с семьей (консультации, беседы, и т.д.), с целью повышения уровня родительской ответственности;
- заслушивание несовершеннолетних с самоотчетом на заседаниях Совета профилактики;
- контроль за успеваемостью;
- содействие в организации свободного времени;
- индивидуально профилактические беседы: «О здоровом образе жизни», «Алкоголь и подросток», «О правилах поведения и внешнем виде несовершеннолетних в техникуме», «Об ответственности за совершѐнные правонарушения», «О вреде курения вейпов и эл. сигарет» и т.д.

В рамках организации и проведения профилактической работы, техникум сотрудничает с сотрудниками ПДН ОУУП и ПДН Отд МВД России по Бейскому району, КДН и ЗП при администрации с. Бея, ГБУЗ РХ Бейская РБ, ЦЗН, ХРО ООО РКК.

В течение 2022 года проведено 21 заседание Совета профилактики. На заседаниях заслушивались с самоотчетом обучающиеся, состоящие на профилактическом учете, а также те обучающиеся, кто требует особого внимания и педагогической поддержки. Проведено 27 заседаний. Заслушивались отчѐты кураторов групп и мастеров производственного обучения. Велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями.

Весь комплекс проводимых педагогическими работниками техникума воспитательных профилактических мер дает положительные результаты:

- отсутствие значительного роста количества совершенных правонарушений обучающимися техникума, а также количества, состоящих на профилактическом учете;
- положительная динамика в отношении снятия с проф. учета**,** что может говорить о системной работе педагогов по предупреждению повторных правонарушений;
- как один из показателей эффективности воспитательной работы по правовому воспитанию и профилактике правонарушений можно считать стабильно низкий процент обучающихся техникума, совершивших правонарушения.

Анализируя эффективность профилактической работы, следует отметить, что наилучший результат дает проведение совместной работы с субъектами профилактики заседаний Советов профилактики, совместные рейды с субъектами профилактики.

Тем не менее, необходимо продолжать работу с подростками, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений, а также пропаганду здорового образа жизни:

- путем вовлечения обучающихся в различные мероприятия;
- сотрудничества с субъектами профилактики;
- систематического повышения квалификации педагогов, осуществляющих профилактическую работу.

Причинами совершения преступлений и противоправных поступков среди несовершеннолетних можно считать: недостаточный контроль над подростками со стороны законных представителей, особенно в период каникулярного периода и дистанционного обучения, нежелание и неумение подростка правильно и рационально использовать своѐ свободное время. Растущее психологическое напряжение, уход от проблем, решение обрести чужое имущество, легкая нажива.

Следует отметить, что все правонарушения совершены в вечернее или ночное время, в то время, когда законные представители несут полную ответственность за действия своего несовершеннолетнего ребенка. Таким образом, необходимо усилить работу с законными представителями обучающихся по разъяснению вопросов о необходимости осуществления более тщательного контроля за времяпрепровождением несовершеннолетнего, необходимо обращать внимание на интересы и увлечения несовершеннолетнего, а также его круга общения; в том числе разъяснения вопросов ответственности законных представителей за воспитание своих несовершеннолетних детей.

Работа с законными представителями обучающихся.

Работа педагогического коллектива техникума с родителями и законными представителями, обучающимися, традиционно осуществляется в двух направлениях: с коллективом родителей и индивидуально. Особое внимание в воспитательной работе уделяется неполным семьям, а также семьям, где воспитываются несовершеннолетние обучающиеся, в том числе дети, находящиеся под попечительством, а также обучающиеся, состоящие на профилактическом учете.

В практике сложились наиболее рациональные ее формы: общие и групповые собрания родителей, деятельность родительского комитета, коллективные и индивидуальные консультации, беседы, лекции, посещения семей обучающихся.

Для повышения уровня воспитательно-профилактической работы с родителями проводятся групповые собрания.

В течение года проведено 16 групповых собраний в группах 1, 2,3,4 курса.

Темы:

- успеваемость и посещаемость;
- ответственность родителей за воспитание детей;
- результаты сессии;
- подготовка к практикам;
- информационная безопасность в сети Интернет;
- профилактике суицида среди подростков, даны рекомендации, распространены памятки «суицид как социальная проблема»;
- по профилактике употребления ПАВ;
- по профилактике ДТП «Ответственность за управление ТС без документов»;
- «О вреде курения вейпов и эл. сигарет» и т.д.

В течении года с родителями подростков систематически проводились беседы профилактического характера, об ответственности родителей за ненадлежащее воспитание детей. Ежеквартально мастерами производственного обучения и кураторами групп проводятся групповые родительские собрания.

Работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

На 01.09.2022 года обучается 281 обучающихся, из них 45 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

На протяжении всего учебного года в целях охраны жизни и здоровья, защиты прав и законных интересов, своевременного оказания поддержка обучающимся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся, без попечения родителей социальным педагогам ведется следующая работа:

- ознакомление с условиями проживания обучающихся;
- отслеживание изменения юридического статуса детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление ежедневного контроля за посещаемостью занятий, при этом особый контроль за посещением занятий был установлен за несовершеннолетними.
- систематически осуществлялось консультирование обучающихся из данной категории и их законных представителей по запросам, кроме того в мае, сентябре и декабре проводятся собрания, где обучающиеся были ознакомлены со всеми видами основных и дополнительных гарантий, размерами стипендий, организацией питания обучающихся и др.;
- осуществлялся контроль за материальным обеспечением детей – сирот и лиц из их числа, питанием, проживанием в общежитии;
- организация досуговой занятости обучающихся. Все обучающиеся задействованы в кружках, секциях, в работе молодежных объединений. В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекались во внеурочную групповую деятельность, с ними проводились уроки нравственности, беседы, по вопросам успешной социализации, адаптации, профессионального самоопределения, пропаганде ЗОЖ, ответственности за свои поступки, в том числе и по профилактике вторичного сиротства.
- оказывалась социальная поддержка обучающимся из категории детей-сирот, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот, детей, оставшимся

без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения одного или единственного родителя, в филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» в 2022 учебном году назначена в соответствии с нормативными документами, которыми предусмотрены расчет и перечисление денежных средств:

- ежемесячное пособие в размере 8230,00 рублей в месяц (состоящим на полном государственном обеспечении).
- ежемесячную стипендию в размере 1545,00 рублей.
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей в размере 4635,00 рублей один раз в год (в текущем учебном году было выплачено 36 обучающимся).
- выпускное пособие в размере 38786,00 рублей (в 2022 году выпускное пособие выплачено 6 обучающимся).

Работа с обучающимися, проживающими в общежитии

Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» располагает техникумовским общежитием, находящимся по адресу: РХ, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, 32. Количество мест в общежитии - 171. Количество жилых помещений в общежитии -57, в том числе - кухня, оборудованная двумя электрическим плитами, холодильником, кухонным гарнитуром; комната отдыха, оборудованная необходимой мебелью, телевизором, столом для тенниса; санитарно-гигиенические помещения, прачечная, оборудованная стиральной машиной-автомат.

В общежитии на 01.01.2022 проживает 34 обучающихся из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителе и лиц из их числа.

Особое внимание педагогические работники уделяли несовершеннолетним. За ними был установлен особый контроль со стороны воспитателей. Ежедневно согласно приказа осуществляется административное дежурство в вечернее время, в том числе проводятся воспитательные мероприятия согласно плану работы на месяц. В течение учебного года на базе общежития проводились акции и беседы, посвященные профилактике асоциальных явлении среди молодежи, пропаганде здорового образа жизни, формированию норм толерантного поведения и др. Ежедневно проводились рейды по комнатам с целью проверки санитарно-гигиенического состояния.

Задача администраторов состоит не только в том, чтобы контролировать санитарно-гигиеническое состояние комнат, а также поведение обучающихся и пресекать противоправные поступки, но и в оказании им помощи - консультативной, психологической (в рамках их компетенции), помочь с выполнением домашних заданий.

Диагностическая работа за 2022 г.

Диагностическая работа проводилась согласно ежемесячному планированию педагога - психолога, совместному планированию с социальным педагогом, а также в соответствии с запросами педагогов, обучающихся, родителей. Целью диагностического направления работы являлось: изучение индивидуально – психологических свойств личности обучающихся, особенностей психического развития и состояния обучающихся, определение психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации обучающихся, выявление потребностей, интересов, наклонностей в рамках профессионального самоопределения обучающихся, изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

С 01.09.2022 года началась реализация проекта «Адаптация обучающихся первокурсников», цель которого: создание благоприятного психологического климата, способствующего успешной адаптации обучающихся нового набора в техникуме. Проведено 6 групповых исследований в рамках комплексного психологического

диагностирования обучающихся и 1 анкетирование «Трудности адаптации в условиях новой учебной деятельности». По результатам диагностики большинство обучающихся довольны своим поступлением в филиал ЧГСТ и чувствуют себя в техникуме и в своей учебной группе достаточно комфортно. С обучающимися у которых выявлен низкий уровень адаптации, с высокой степенью тревожности и с низкой самооценкой на протяжении учебного года проводилась коррекционно – развивающая работа, по результатам которой в апреле 2023 учебном году будет проведена повторная диагностика «Адаптация обучающихся первокурсников».

В 2022 году проведены исследования:

В сентябре и декабре проведены родительские собрания на которых была проведена диагностика на выявление подростково – родительских отношений, цель диагностики: выявление обучающихся «Группы риска», степени их вовлечения в экспериментирования с наркотическими веществами, изучение характера родительского отношения к ребенку, понимание характера психологического климата в семье обучающегося. Проведено тестирование родителей «Выявление у детей склонности к риску», «Оценка степени риска у вашего ребенка», тестирование обучающихся «Подростки о родителях», по результатам исследования даны рекомендации родителям и педагогам по улучшению взаимоотношений с подростками.

В октябре с обучающимися техникума проведено социально - психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, с родителями проведены разъяснительные мероприятия о важности прохождения СПТ носящее профилактический характер, и призвано удержать молодежь от первых «экспериментов» с наркотиками.

В тестировании приняли 151обучающихся, по результатам тестирования место в рейтинге по РХ 16 по количеству обучающихся, вошедших в группу риска. По результатам тестирования в «Группу риска» вошли 5 человек, из них явного риска вовлечения нет, все 5 человек вошли в латентный риск вовлечения. С обучающимися по результатам СПТ вошедшие в «Группу риска» проведено повторное тестирование, которое показало что 4 обучающихся склонны к раннему вовлечению употребления наркотических средств и психотропных веществ. Для них были разработаны ИПР.

В феврале, по запросу классного руководителя, среди обучающихся группы 11 была проведена методика «Уровень самооценки».

В марте и апреле на основании запроса администрации техникума, в группах 11,12,13,14,15,16 обучающихся 1 курса было проведено диагностирование «Склонность к риску», «Определения вероятности развития стресса», «Диагностика общей самооценки личности»

В апреле была проведена повторная диагностика самооценки психических состояний, тревожности, агрессивности обучающихся «группы риска». В результате сравнительного анализа во всех критериях отмечена положительная динамика.

В апреле проведена повторная диагностика по методике «Суицидальный риск», с целью выявления динамики склонности к суицидальному риску студентов «группы риска». В результате сравнительного анализа во всех критериях отмечена положительная динамика.

В мае была проведена диагностика по методике «Дифференциально Диагностический опросник» (ДДО; Е. А. Климова). Настоящая методика позволяет выявить профессиональные склонности человека.

Исходя из полученных данных, выявлено, что у выпускников 2 и 4 курса профессиональные склонности соответствуют выбранной профессии.

В мае было проведено диагностирование по методике «Анкета выпускника».

Коррекционно-развивающая и профилактическая работа

В результате проведѐнных диагностик, были разработаны и проведены следующие коррекционные занятия:

п /п	Название занятия
1.	«Моя самооценка»
2.	«Самосознание»
3.	«Могу в себя верить»
4.	«Самооценка зависит от тебя»
5.	«Мой выбор-моѐ будущее»
6.	«Мотивация в учебной деятельности»
7.	«Депрессия-отступи!»
8.	Тренинг «Коллектив-одна семья»
9.	«Под контролем моѐ поведение»
10.	Тренинг «Секреты манипуляции. ПАВ»
11.	«Разрешение конфликтной ситуации»
12.	«Давайте знакомиться»
13.	«Мое будущее. Стратегия успеха»
14.	«Мое мнение»

Разрабатывались индивидуальные программы адаптации и реабилитации несовершеннолетних обучающихся, состоящих на профилактическом учете в, КДН и ЗП, ПДН и ВТУ. В рамках этих программ велась профилактическая и коррекционная работа с обучающимися.

Осуществлялось сопровождение обучающихся с ОВЗ, в т. числе инвалида 1 карта ИПРА.

Консультирование

Велась индивидуальная консультативная работа с педагогами, обучающимися и их родителями.

№ п/п	Тема консультации
1	Самооценка зависит от тебя
2	Как избавиться от лени
3	Борьба за своѐ обучение
4	Разрешение конфликтной ситуации
5	Депрессия
6	Почему всѐ болит?
7	Инфантильность обучающихся (по запросу)
8	Как повысить авторитет перед обучающимися? (по данным наблюдений)

Качественным показателем воспитательной работы педагогического коллектива ГБПОУ РХ ЧГСТ являются:

1. Поддержание высокой активности обучающихся во внеурочной деятельности различного уровня и направлений;
2. Стабильная работа таких молодежных объединений, как «Доброе сердце», «Молодая гвардия».
3. Увеличение количества воспитательных мероприятий, конкурсов, акций разного уровня, в которых участвуют студенты техникума;
4. Повышение числа обучающихся, снятых с профилактического учета в связи с исправлением.

Предложения:

1. Педагогам, организующим воспитательный процесс, применять современные эффективные формы, методы, технологии, осваивать новые педагогические компетенции, необходимые для обеспечения эффективности воспитательной деятельности.
2. Кураторам (классным руководителям) проводить тематические классные часы, воспитательные мероприятия в соответствии с утвержденным планом, разрабатывать методические материалы с учетом возраста обучающихся, при проведении воспитательных мероприятий использовать современные технологии, учитывая интересы самих обучающихся, активно используя ресурсы самоуправления.
3. Кураторам (классным руководителям) своевременно проводить мониторинг сформированности социокультурных и профессиональных компетенций обучающихся согласно Порядка проведения внутреннего мониторинга динамики личностных результатов обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ и использовать результаты для определения направлений воспитательной работы с группой и отдельными обучающимися.
4. Педагогическим работникам, осуществляющим профилактическую работу с подростками, состоящими на профилактическом учете, разнообразить формы профилактической воспитательной работы, применять эффективные, целесообразные формы и методы.
5. Системно проводить профилактическую работу с обучающимися, направленную на профилактику асоциального поведения и предупреждение повторных правонарушений и преступлений, работу с обучающимися по повышению уровня их правовой грамотности и формированию норм правомерного поведения.
6. Повышать педагогическую и правовую культуру законных представителей обучающихся, применяя современные технологии.

12. Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году бюджет техникума пополнялся из следующих источников:

1. Республиканский бюджет:

- субсидия на выполнение государственного задания 50 686,93 тыс. рублей;
- субсидии на иные цели 2744,81 тыс. рублей в т. ч:

для выплаты стипендии обучающимся 2654, 74 тыс. рублей;

для закупа средств защиты от COVID19 – 90,00 тыс. рублей.

- на выполнение публичных обязательств – 3 407,12 тыс. рублей (на содержание детей - сирот и компенсации педагогам, проживающим в сельской местности.

2. Федеральный бюджет:

- стипендии Правительства РФ – 6,1 тыс. рублей.
- выплата компенсационной доплаты за кураторство 1756,35 тыс. рублей.

3. Собственные доходы техникума:

- средства от приносящей доход деятельности – 7234,4 тыс. рублей, в т. ч.: доходы от оказания платных услуг – 7084,4 тыс. рублей; безвозмездные денежные поступления текущего характера от физических и юридических лиц – 150,00 тыс. рублей;

Средства республиканского бюджета в течение года использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)

оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	41 486,20
услуги связи (телефон, интернет)	191,44
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	1529,3
транспортные услуги	0
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	702,3
прочие работы, услуги	1374,69
социальное обеспечение	0
прочие расходы (налоги, гос.пошлины, выплаты студентам, награждения)	476,1
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	0
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	4883,6
Иные выплаты персоналу (командировочные)	43,3
Итого:	**50686,93**
Средства, полученные от приносящей доход деятельности, использованы по следующим направлениям (тыс. руб.)	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1006,74
услуги связи (телефон, интернет)	0
коммунальные услуги (тепло, свет, вода)	0
транспортные услуги	0
работы, услуги по содержанию имущества (содержание и ремонт помещения, установка пожарной сигнализации)	197,4
прочие работы, услуги	527,0
Пособие по социальной помощи населению в натур.форме	0

прочие расходы (налоги, гос. пошлины, выплаты студентам, награждения)	84,0
приобретение основных средств (орг. техника, оборудования, инструменты)	254,0
приобретение материальных запасов (продукты питания, хоз. и строительные материалы)	4655,0
Иные выплаты персоналу (командировочные)	19,0
Итого:	6743,14

Средства, полученные из федерального бюджета, использованы строго по целевым направлениям: стипендии Правительства РФ – 6,1 тыс. рублей, выплата доплаты педагогическим работникам за кураторство – 1756,35 тыс. рублей. Источниками средств от приносящей доход деятельности являются платная образовательная деятельность, доходы от деятельности столовой. Значительная часть поступающих средств направляется на развитие материально - технической базы техникума, для оказания образовательных услуг. Объем средств, направленных на приобретение основных фондов и учебно-производственного оборудования за отчетный период составил 294,1 тыс. рублей. Средняя заработная плата педагогических работников в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) составляет 100,1 % к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Основная цель ВСОКО - удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о результатах образовательной деятельности, о состоянии и развитии образовательного процесса.

Основная задача ВСОКО в филиале техникума - установить соответствие качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям заказчиков и потребителей образовательных услуг. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям: оценка качества результатов образовательной деятельности, оценка качества образовательных процессов, оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценкой качества результатов образовательной деятельности является успешный выход выпускников на процедуру ГИА и их дальнейшее трудоустройство (данные представлены в самообследовании). Оценка качества образовательного процесса представляет собой процесс предоставления образовательной услуги, оценить которую возможно через качественные рабочие программы по учебным программам, профессиональным модулям и их реализацию, проведение учебных занятий и применяемых технологий, материально-техническое обеспечение. А результатом этой деятельности станут знания, умения и компетенции обучающихся, их участие в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях, их конкурентоспособность и трудоустройство. Оценить качество образовательного процесса имеют возможность обучающиеся, родители (законные представители), используя при этом официальный сайт техникума.

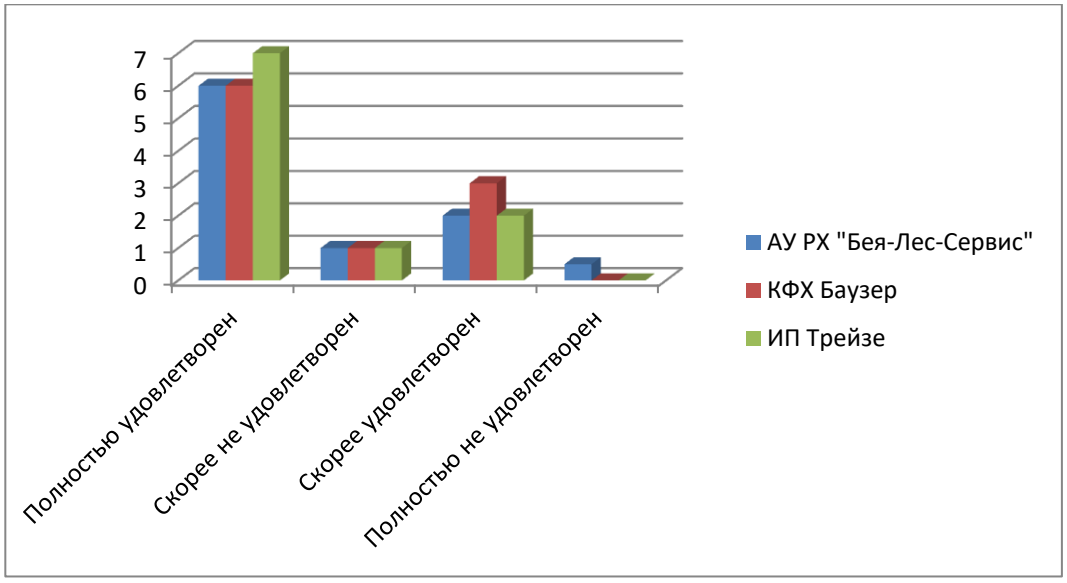
С целью улучшения работы и повышения качества оказания образовательных услуг на официальном сайте филиала техникума http://бпк.образование38.рф/nezavisimaya_ocenka/ создана вкладка ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. В феврале 2022 года было проведено очередное анкетирование обучающихся, педагогических работников техникума и работодателей по удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования

В ходе проведения опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих предполагается решить задачи: установить степень соответствия подготовки выпускников требованиям работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц; определить направления, по которым требуется скорректировать или усилить, по мнению работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, подготовку выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ; определить готовность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц к сотрудничеству с филиалом. Вопросы в анкете размещаются по тематическим блокам: сведения об организации и перечень вопросов, относящихся к направлению исследования. Оценка удовлетворенности работодателей в рамках реализации образовательных программ – программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих проводится анкетированием представителя организации, непосредственно

руководящего практической подготовкой обучающихся и работой выпускников и способного оценить уровень их профессиональных компетенций.

В феврале 2022 года в Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности. В опросе приняли участие Автономное Учреждение Республики Хакасия «Бея - Лес - Сервис», КФХ Баузер В.Ф., ИП Трейзе Л.Н.



Опрос организаций показал, что работодатели, в целом удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовки обучающихся, небольшие пробелы в уровне практической подготовки не имеют большого значения. Однако работодатели отметили, что у многих обучающихся завышенные ожидания от предстоящей трудовой деятельности, некоторые обучающиеся выбрали профессию случайно и в будущем не собираются работать по данной профессии.

Основными достоинствами являются, по мнению опрашиваемых – владение современными методами и технологиями деятельности, а также желание у большинства выпускников работать.

Анализ результатов внутренней системы оценки качества образования в техникуме среди педагогов за 2022 год

С целью внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в техникуме было проведено анкетирование педагогов.

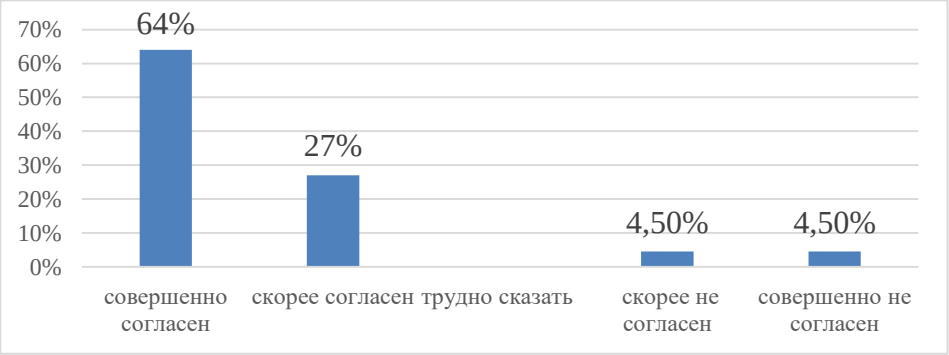
Администрацией техникума подготовлены вопросы проверки комфортности преподавания, эффективности осуществления педагогической деятельности педагогами в техникуме.

Была составлена анкета, которая предполагала ответы на вопросы в позициях: 4 - совершенно согласен, 3 - скорее согласен, 2 - трудно сказать, 1 – скорее, не согласен, 0 – совершенно не согласен. Вопросы анкеты отражали важные составляющие в деятельности педагогов: удовлетворенность учебной нагрузкой, расписанием, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, оснащением рабочего места, взаимоотношения с администрацией, с коллегами, планирование повышения профессионального уровня.

В анкетировании приняли участие 22 педагога (9 преподавателей и 13 мастеров производственного обучения). Обработка результатов показала следующее:

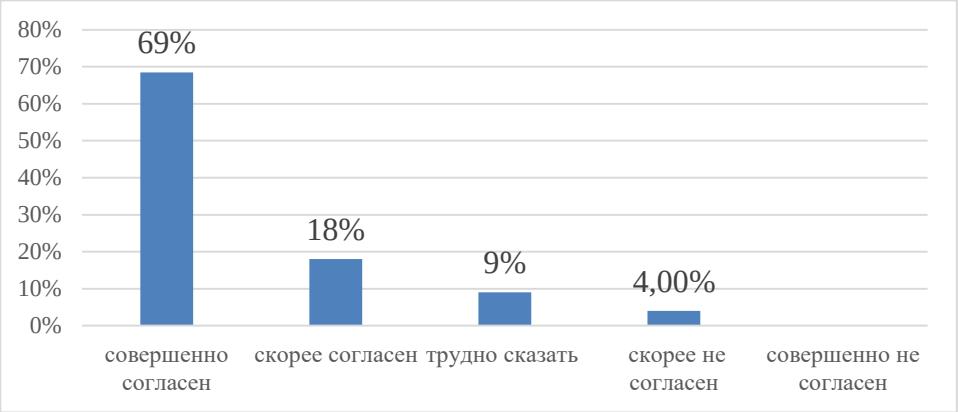
1. Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой:

64% педагогов удовлетворены своей учебной нагрузкой, скорее согласны -27% педагогов, по 1 педагогу (4,5 %) не согласны и скорее не согласны со своей нагрузкой.



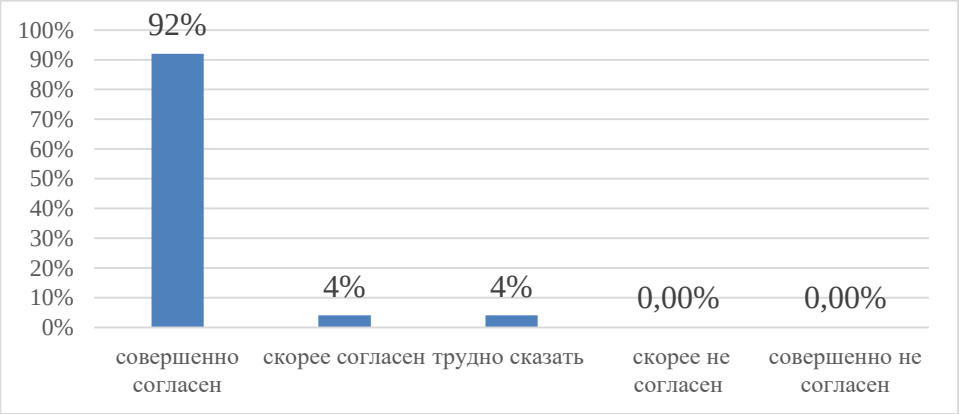
2. Меня устраивает рабочее расписание, дающее выполнение учебного плана:

Удовлетворены расписанием, дающим выполнение учебного плана – 69% анкетированных педагогов, скорее согласны – 18%, затруднились согласиться – 9% педагогов, скорее не согласен – 4%.



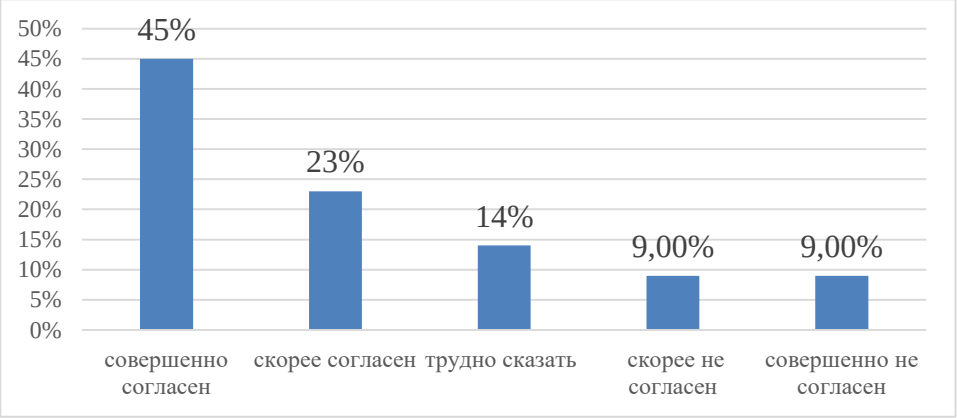
3. Информации, размещенной на сайте, достаточно для осуществления педагогической деятельности:

Почти все педагоги согласны, что информации, размещенной на сайте техникума, достаточно для осуществления педагогической деятельности.



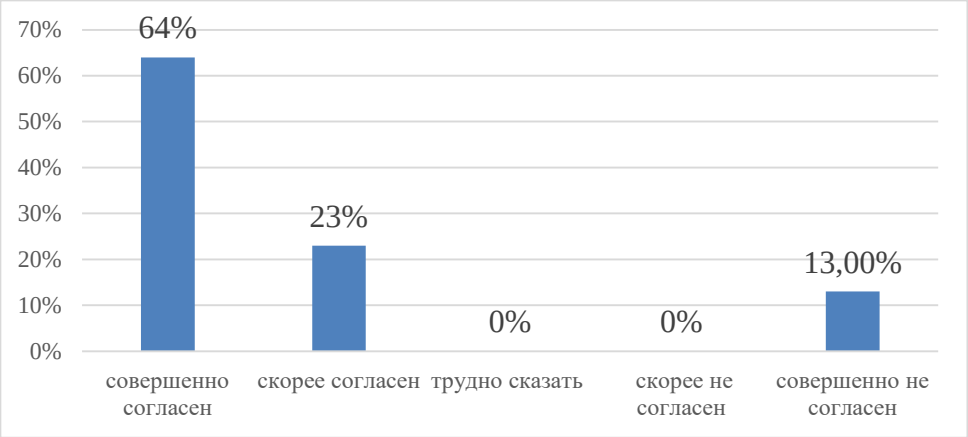
4. Я удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением образовательного процесса, оснащением рабочего места:

45% анкетированных педагогов удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса и оснащением рабочего места, 23% скорее согласны (удовлетворены), 14% затруднились в ответе, по 18% - скорее не согласны, совершенно не согласны.



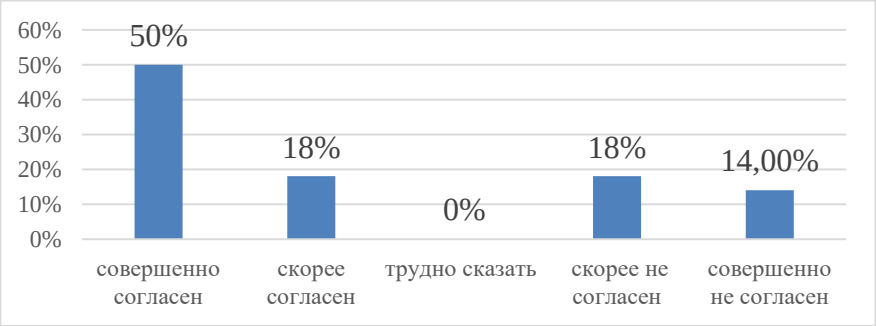
5. Наличие достаточного доступа к сети Интернет в техникуме, наличие своего доступа:

64% педагогов совершенно согласны с наличием достаточного доступа к сети интернет в техникуме, 23% - скорее согласны, 13% - совершенно не согласны.



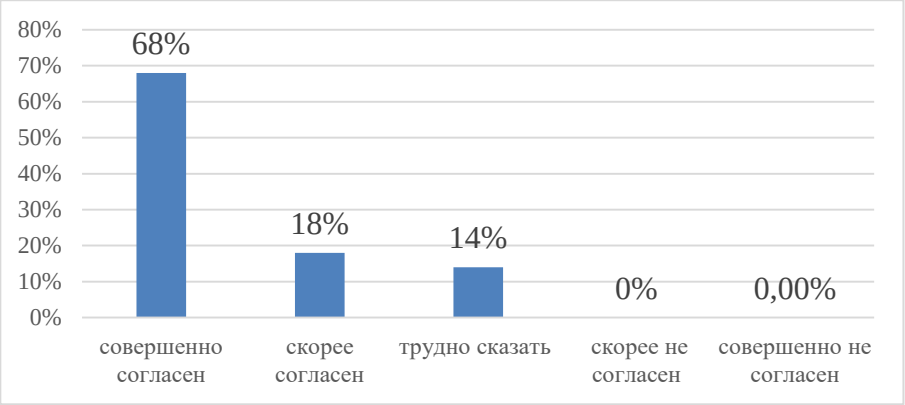
6. **Достаточная обеспеченность учебниками в техникуме и кодами доступа к электронным библиотекам:**

50% анкетированных педагогов удовлетворены обеспеченностью учебниками в техникуме и кодами доступа к электронным библиотекам, 18% - скорее согласны, 18% - не согласны и 14% - совершенно не согласны.



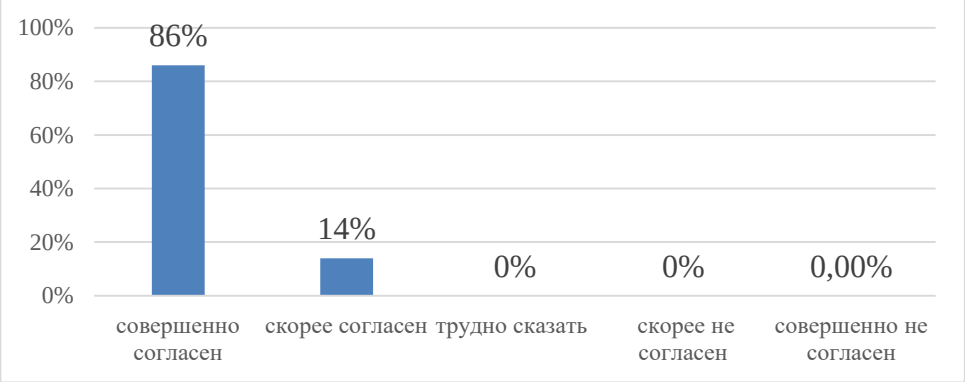
7. **План воспитательной работы способствует обеспечению учебного процесса:**

68% анкетированных педагогов согласны с тем, что план воспитательной работы способствует обеспечению воспитательного процесса, 18% - почти согласны, 14% педагогов затруднились в ответе.



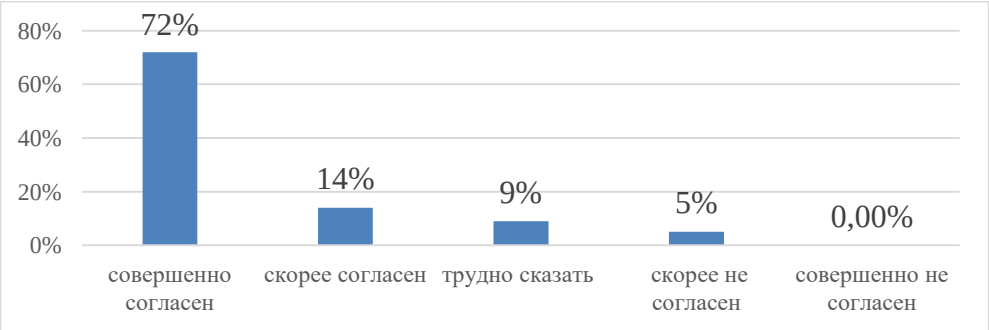
8. Я удовлетворен (а) мерой соблюдения охраны труда и техники безопасности на занятиях:

Совершенно удовлетворены соблюдением охраны труда и техники безопасности - 86% анкетированных педагогов, 14% - скорее удовлетворены.



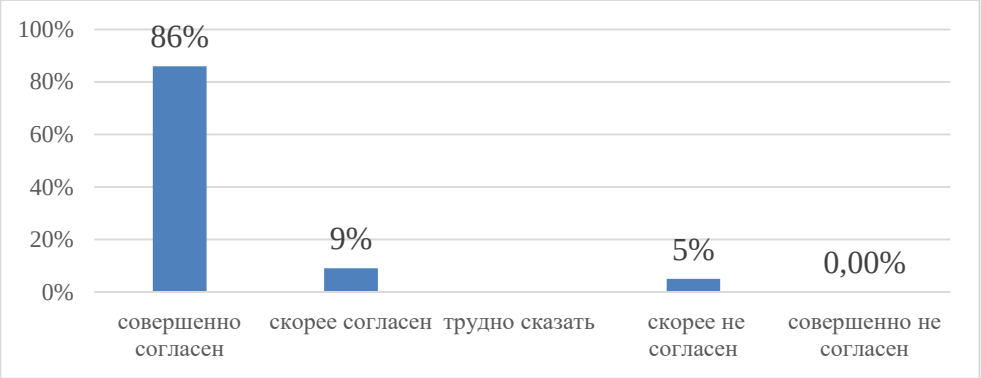
9. Деятельность методической службы положительно влияет на совершенствование качества и эффективность образовательного процесса.

72% анкетированных педагогов согласны, что деятельность методической службы положительно влияет на образовательный процесс, 14% - скорее согласны, 9% педагогов - затруднились в ответе и 5% - скорее не согласны.



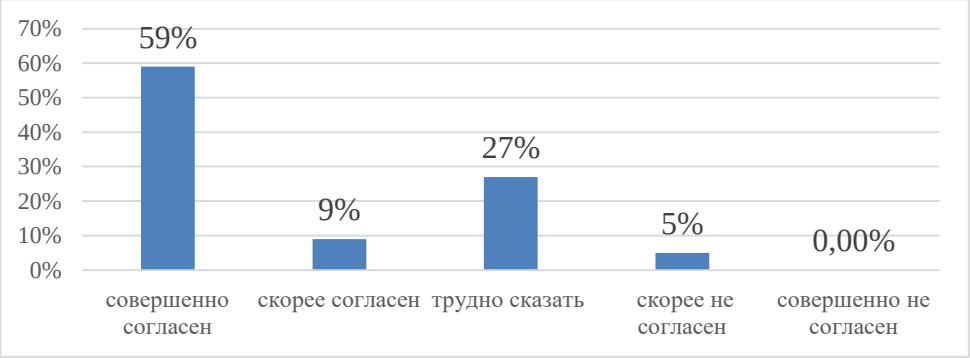
10. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности:

86% анкетированных педагогов согласны с тем, что в техникуме есть реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творческие способности, 9% - скорее согласны, 5% - скорее не согласны.



11. Я удовлетворен (а) отношением обучающихся ко мне и моему предмету:

Удовлетворены отношением к преподаваемому предмету – 59% анкетированных педагогов, 9% - скорее согласны, затруднились ответить -27% и скорее не согласны – 5% педагогов.



12. Я доволен (а) размером заработной платы и своевременностью ее выплаты:

77% анкетированных педагогов довольны размером заработной платы, 5% скорее согласны, по 9% педагогов затруднились ответить и скорее не согласны.

Таким образом, можно сделать вывод:

Педагоги техникума имеют достаточную учебную нагрузку, имеются небольшие вопросы материально-технического обеспечения рабочего места, эффективная деятельность методической службы, готовность оказать методическую помощь в подготовке и

организации образовательного процесса, в создании условий повышения профессионального мастерства, проявления творческих способностей.

Результаты работы ВСОКО представляются на педагогическом совете. В качестве ведущих методов проведения оценки качества образования выбраны: анализ педагогической документации, фактов; анкетирование (с использованием адаптированных анкет), самообследование, проведение контрольных и других видов работ. Документирование процедур оценки качества образования представляется в виде: аналитических справок; отчетов; таблиц. По результатам оценочных процедур разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития техникума

Результаты анкетирования "Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум" с. Бея

В феврале 2022 года в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» был проведен анкетный опрос в котором приняли участие 229 обучающихся. Обучающиеся ответили на 9 вопросов анкеты

1. Удовлетворены ли вы качеством образовательных услуг в организации (актуальность, полнота, практическая значимость)?

Профессия	Количество анкетируемых	Да		Нет	
		Чел	%	чел	%
43.01.09 Повар. Кондитер	88	73	83%	15	17%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	50	37	74%	13	26%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	22	18	82%	4	18%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	69	59	85%	10	15%
Итого	**229**	**187**	**81%**	**42**	**19%**

2. Как вы оцениваете, в целом, качество подготовки будущих квалифицированных рабочих (служащих) в Вашем образовательном учреждении

Профессия	Количество анкетируемых	Высокое		Среднее		Низкое	
		чел	%	чел	%	чел	%
43.01.09 Повар. Кондитер	88	47	53%	36	41%	5	6%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	50	18	32%	22	44%	10	20%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	22	5	23%	14	64%	3	14%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	69	36	52%	26	38%	7	10%
Итого	**229**	**106**	**40%**	**98**	**47%**	**25**	**13%**

Первые два вопроса предполагают оценку итоговой работы техникума – качество подготовки выпускников. Как видно из представленных данных, значительное большинство опрошенных обучающихся (81%) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных

услуг. Не удовлетворены данным параметром образовательного процесса 19% респондентов. Оценивают качество подготовки рабочих (служащих) как высокое 40% обучающихся, как среднее 47% обучающихся.

3.Удовлетворяет ли Вас выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

Профессия	Количество анкетируемых	Полностью		Частично		Не удовлетворяет	
		чел	%	чел	%	чел	%
43.01.09 Повар. Кондитер	88	77	87%	7	8%	4	5%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	50	42	84%	5	10%	3	6%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	22	17	77%	3	13%	2	9%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	69	59	85%	10	15%	0	0%
Итого	**229**	**195**	**83%**	**25**	**12%**	**9**	**5%**

4.Какова Ваша оценка организации и проведения практической подготовки?

Профессия	Количество анкетируемых	Полностью		Частично		Не удовлетворяет	
		чел	%	чел	%	чел	%
43.01.09 Повар. Кондитер	88	58	66%	26	29%	4	5%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	50	17	34%	21	42%	12	24%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	22	5	23%	13	59%	4	18%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	69	44	64%	19	27%	6	9%
Итого	**229**	**124**	**47%**	**79**	**39%**	**26**	**14%**

Ответы обучающихся на 3 и 4 вопрос показывают удовлетворенность обучающихся учебным процессом. Большая часть обучающихся по итогам анкетирования удовлетворена объемом времени отведенным на лекционные занятия (83% полностью удовлетворены, 12% - частично). Практическая подготовка обучающихся является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. В связи с этим оценка производственной практики со стороны обучающихся является важным аспектом, позволяющим совершенствовать процесс организации ежегодной учебной и производственной практик, что в свою очередь, оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса. Исходя из полученных ответов, можно сделать вывод, что число обучающихся, полностью удовлетворенных организацией и проведением практической подготовки составляет 47%, частично удовлетворены – 39% , не удовлетворены 14% обучающихся.

5.Удовлетворены ли вы комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации (наличие зоны отдыха (ожидания), понятность навигации внутри организации, наличие и доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, санитарное состояние помещений организации)?

Профессия	Количество анкетируемых	Да		Нет	
		Чел	%	чел	%
43.01.09 Повар. Кондитер	88	77	87%	11	13%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	50	38	76%	12	24%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	22	17	77%	5	23%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	69	61	88%	8	12%
Итого	**229**	**193**	**82%**	**36**	**18%**

Исходя из результатов, полученных в ходе опроса, можно сделать вывод о том, что большая часть обучающихся (82%) удовлетворена состоянием учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, а также условиями для обучения в них.

6.Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью, работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели, административные работники)?

Профессия	Количество анкетируемых	Да		Нет	
		Чел	%	чел	%
43.01.09 Повар. Кондитер	88	81	92%	7	8%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	50	44	88%	6	12%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	22	20	91%	2	9%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	69	64	92%	5	8%
Итого	**229**	**209**	**91%**	**20**	**9%**

7. Как вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем техникуме?

Профессия	Количество анкетируемых	Позитивная		Нейтральная		Негативная	
		чел	%	чел	%	чел	%
43.01.09 Повар. Кондитер	88	74	84%	12	13%	2	3%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	50	32	64%	18	36%	0	0%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	22	18	82%	4	18%	0	0%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	69	57	82%	10	15%	2	3%
Итого	**229**	**181**	**78%**	**44**	**21%**	**4**	**2%**

91 % опрошенных обучающихся вполне удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации как при первичном обращении в техникум, так и в процессе оказания образовательной услуги. 9% опрошенных обучающихся показали

неудовлетворенность. Морально-нравственная атмосфера техникума оценена в общем как позитивная – 78% и нейтральная -21%.

8. Чувствуете ли вы себя безопасно в образовательной организации?

Профессия	Количество анкетируемых	Да		Нет	
		Чел	%	чел	%
43.01.09 Повар. Кондитер	88	85	96%	3	4%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	50	47	94%	3	6%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	22	20	91%	2	9%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	69	68	98%	1	2%
Итого	**229**	**220**	**95%**	**9**	**5%**

9. Готовы ли вы рекомендовать Вашу образовательную организацию родственникам и знакомым?

Профессия	Количество анкетируемых	Да		Нет	
		Чел	%	чел	%
43.01.09 Повар. Кондитер	88	83	94%	5	6%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	50	39	78%	11	22%
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	22	19	86%	3	14%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля	69	57	82%	12	18%
Итого	**229**	**198**	**85%**	**31**	**15%**

85% опрошенных советуют друзьям и знакомым поступать в Филиал ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум», 15% не советовали бы друзьям выбирать техникум для получения профессии.

По результатам опроса общая удовлетворенность обучающихся находится на высоком уровне. Однако есть один из критериев где уровень удовлетворенности находится на среднем уровне (практическая подготовка обучающихся). В связи с этим считаем нужным проводить мониторинг оценки уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса ежегодно.

Мониторинг удовлетворенности потребителей позволяет отслеживать качество предоставляемых услуг в их динамике, выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизировать. Результаты, полученные в ходе исследования удовлетворённости потребителей образовательных услуг, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им обучающихся.

14. Показатели деятельности профессиональной образовательнойорганизации , подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	232
1.1.1	По очной форме обучения	человек	232
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	31 чел. / 53,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек / %	80/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	21/38%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	13/62%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	2/9,5%
1.11.1	Высшая	человек / %	2/9,5%
1.11.2	Первая	человек / %	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	19/90,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек / %	232
2.	**Финансово-экономическая деятельность**		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60666, 16
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2333,31
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	278,25
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	%	00
3.	**Инфраструктура**		

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	49,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	144/100%
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	1/2,3 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	человек / %	9/43%