

**Приложение к ПООП по профессии  
35.01.13 «Тракторист-машинист сельско-хозяйственного  
производства»**

УТВЕРЖДАЮ  
решением педагогического совета  
Протокол № 6 от 29.06.2021г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета обучающихся  
Протокол № 3 от 28.06.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея

Н.Н. Головизина  
Приказ № 865 от 30.06. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета родителей  
Протокол № 2 от 26.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**35.01.13 «Тракторист-машинист сельско-хозяйственного производства»**

**УГПС 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»**

**2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....</b>	

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>35.01.13</u> «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых, подзаконных, локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>• Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> </ul> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.»;</li> <li>• Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</li> <li>• Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;</li> <li>• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам в составе паспорта национального проекта «Образование» (протокол от 29 октября 2020 года № 11);</li> <li>• Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования), (приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018г. № 3);</li> <li>• Федеральный проект «Спорт – норма жизни» (Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва);</li> <li>• Федеральный проект «Социальная активность», утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года;</li> <li>• Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»;</li> <li>• Национальный проект «Экология», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</li> <li>• Национальный проект «Культура», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);</li> <li>• Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);</li> <li>• Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;</li> <li>• Закон Республики Хакасия от 08.07.2005 N 50-ЗРХ "О профилактике безнадзорности и правонарушений</li> </ul>
--	--

	<p>несовершеннолетних в Республике Хакасия";</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон Республики Хакасия от 15 августа 2005 года N 55-ЗРХ «О социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>• Постановление президиума Правительства Республики Хакасия от 10.12.2019г. № 179-п «О внедрении на территории Республики Хакасия регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»;</li> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Социальная активность», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Спорт – норма жизни», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия –Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Укрепление общественного здоровья» (Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек), утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Региональный проект Республики Хакасия «Творческие люди», утвержден президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия – Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г. № 09;</li> <li>• Программа воспитания и социализации обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея на 2020-2024 г.</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям,приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.
Сроки реализации программы	10м.

Исполнители программы	Директор, заместители директора, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватели, учебно-вспомогательный персонал, педагог-организатор, социальный педагог, преподаватель ОБЖ, библиотечарь, воспитатели общежития, члены Совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
-----------------------	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями и деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, мотивированный к инновационной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Эффективно управляющий собственной самореализацией, самоидентификацией, социализацией и репутацией в сетевой среде.	<b>ЛР 20</b>
Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования.	<b>ЛР 21</b>
Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми, в т.ч. в удаленном взаимодействии, уверенно выражающий свои мысли разными способами.	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Эксплуатация и техническое обслуживание с/х машин	<b>ЛР13-22</b>
Психофизические основы деятельности водителя	<b>ЛР13-22</b>
Основы управлением транспортным средством	<b>ЛР13-22</b>
Основы управлением транспортным средством категории «С»	<b>ЛР13-22</b>
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», как объектов управления	<b>ЛР13-22</b>
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	<b>ЛР13-22</b>
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	<b>ЛР13-22</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Критерии оценки эффективности воспитательной работы филиала техникума в целом:

- наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность,
- наличие и реализация планов воспитательной работы (педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность; кураторов групп),
- наличие аналитических отчетов по воспитательной работе (педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность; кураторов групп),
- наличие информационного обеспечения воспитательного процесса и результатов ее деятельности,
- наличие материально-технической базы для проведения мероприятий,
- финансирование воспитательных мероприятий,
- наличие кураторов учебных групп,
- динамика уровня воспитанности обучающихся/ группы,
- наличие молодежных объединений, их стабильная и эффективная работа,
- эффективная работа наставнических пар/групп, расширение базы наставников из числа студентов,
- наличие системы поддержки молодежных инициатив,
- организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время, качество мероприятий, рост числа участников, победителей и призеров,
- наличие системы материальных и нематериальных поощрений обучающихся,
- наличие кандидатур на получение единовременной поощрительной выплаты Главы Бейского района, Управления культуры, молодежи и спорта администрации Бейского района; благодарственными письмами администрации Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ ко Дню знаний, вручению диплома,
- наличие кандидатов на получение именных стипендий главы Бейского района, Главы Республики Хакасия – Председателю Правительства Республики Хакасия, Правительства Российской Федерации,
- наличие «обратной связи» с обучающимися и их законными представителями (анкетирования, опросы; положительные отклики на сайте, увеличение количества пользователей),
- положительный имидж филиала техникума, в том числе в информационном поле,
- расширение социального партнерства (наличие договоров и соглашений о сотрудничестве; мероприятия с заинтересованными партнерами).

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится в рамках оценочных процедур в открытой и закрытой форме.

Инструментом для сбора данных в закрытой форме является наблюдение за поведением, опросы, анкетирование родителей.

В открытой форме - методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, данные об успешной учебной деятельности, отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, портфолио достижений обучающегося, мониторинг, контент-анализ.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по

результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения результатов воспитательной деятельности на личностном уровне проводится в рамках оценочных процедур в открытой и закрытой форме.

Инструментом для сбора данных в закрытой форме является наблюдение за поведением, опросы, анкетирование родителей.

В открытой форме - методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, данные об успешной учебной деятельности, отзыв руководителя практической подготовки обучающегося, портфолио достижений обучающегося, мониторинг, контент-анализ.

**Показатели мониторинга:**

Наименование	Период мониторинга	Ответственные
Показатели Программы воспитания и социализации обучающихся Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.	полугодие/ учебный год	Разработчики проекта программы воспитания и социализации
Анкетирование «Уровень воспитанности» обучающихся	полугодие/ учебный год	Кураторы
Оценка сформированности социокультурных компетенций обучающихся	учебный год	Кураторы

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой осуществляется директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена кадровым составом, включающим квалифицированных специалистов.

Курирует воспитательную работу в техникуме заместитель директора, который:

- иницирует и координирует деятельность педагогов и специалистов филиала техникума, реализующих все направления воспитательной работы с обучающимися;
- осуществляет общее руководство и контроль за разработкой и выполнением планов, программ, проектов воспитательной работы в техникуме.

Достижение результатов воспитательной работы обеспечивается:

- деятельностью педагогического коллектива и специалистов;
- деятельностью кураторов (классных руководителей, мастеров производственного обучения);
- деятельностью руководителей молодежных объединений;
- деятельностью актива групп и студенческого совета;
- сотрудничеством с государственными и общественными организациями и учреждениями.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

№ п/п	Название	Применение
1.	Актный зал учебного корпуса	Проведение коллективных творческих дел (День студента, День учителя, Новый год, Татьянин день, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок и др.), собраний, конференций, встреч, праздников, заседания молодежных советов, лекционные занятия, заседания студенческого актива. Оборудован сценой, звукоусиливающей аппаратурой
2.	Комната отдыха общежития	Проведение досуговых мероприятий, собраний, встреч, лекций. Оборудована мягкой мебелью, телевизором, инвентарем
3.	Спортивный зал	Проведение спортивных соревнований по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, футбол, легкая атлетика, работа секций. Проведение военно-спортивных соревнований, посвященных 23 февраля, дню призывника и др.

4.	Библиотека	Проведение классных часов, конференций, праздников, тренингов, выставок. Посадочных мест 10.
----	------------	--

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Адрес официального сайта Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея <http://пу-15.рф/>

Размещение информации на официальном сайте осуществляется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

1. размещение на официальном сайте локальных актов по организации воспитательной деятельности, структуру органов управления воспитательной работой, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год информирование обучающихся о запланированных мероприятиях и событиях на странице «Воспитательная работа», которая состоит из нескольких разделов и подразделов:
  - Программа воспитания и социализации Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.,
  - Положения о проведении внутритехникумовских и других конкурсах,
  - итоги участия в конкурсах,
  - график работы и презентация кружков, секций, молодежных объединений.
2. информирование обучающихся о прошедших мероприятиях и событиях на странице сайта

В филиале техникума оборудованы два компьютерных класса. Количество компьютеров, оборудованных кабинетов информатики к приведенному контингенту студентов, имеющееся программное обеспечение оценивается как достаточное и соответствующее требованиям ФГОС.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ПРИНЯТ

решением методического объединения  
преподавателей общеобразовательных  
и профессиональных дисциплин  
Протокол от 24.06.2021 № 5

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (УГПС 35.00.00 *Сельское, лесное и рыбное хозяйство*)**

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии  
35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»  
на 2021-2022 учебный год

**С. Бея, 2021**

677Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>01.09.2021</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников	Обучающиеся 1 курсов		Заместители директора, кураторы, мастера п/о	ЛР 15	Ключевые дела филиала техникума» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>01.09.2021</b>	Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УР, кураторы, мастера п/о	ЛР 7	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
11.09.2021	Участие в выставке поделок из цветов, плодов и овощей	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Кураторы	ЛР 9	Ключевые дела филиала техникума»
<b>07.09.2021</b>	<b>Бородинское сражение 07.09.1812</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
<b>11.09.2021</b>	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Заместитель директора, кураторы, мастера п/о, воспитатели в общежитии	ЛР 9	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
<b>14.09.2021</b>	Вредные привычки и как с ними бороться	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинет	Кураторы, мастера п/о	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

17.09.2021	День здоровья	Обучающиеся 1-4 курса	Стадион	Кураторы, мастера п/о	ЛР 20	«Кураторство и поддержка»
21.09.2021	<b>День вежливости.</b> (деловая игра)	Актив студенческого самоуправления.	Административный корпус	Кураторы групп. Библиотекарь.	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
<b>21.09.2021</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Все обучающиеся	Учебные классы.	Преподаватель истории.	ЛР 5	«Учебное занятие»
<b>27.09.2021</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	Участники группы «Юная армия»	Стадион	Педагог - организатор. Преподаватель ОБЖ Руководитель физического воспитания.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
28.09.2021	Классный час «Безопасность дорожного движения» в рамках Всероссийской недели безопасности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации), подготовка документов для назначения стипендии	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместитель директора по УР, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
<b>ОКТАБРЬ</b>						

1.10.2021	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	С. Бея	Заместитель директора по УР, кураторы, мастера п/о, преподаватели	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление»
05.10.2021	День Учителя	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместители директора, преподаватели, представители студенческого самоуправления	ЛР 6 ЛР 4	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
12.10.2021	Классный час на тему: ««Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан...»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 2 ЛР 3	«Учебное занятие»
19.10.2021	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, мастера п/о, преподаватели	ЛР 10	«Учебное занятие»
25.10.2021	Международный день библиотек	Обучающиеся всех курсов	библиотека	библиотекарь	ЛР 2 ЛР 3	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
26.10.2021	Классный час посвященный теме: «Компьютерные игры — уход от реальности»,					
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций	Стадион	Преподаватели физической культуры	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы	ЛР 10	«Учебное занятие»
<b>30.10.2021</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий – Урок памяти</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, кураторы, мастера п/о	ЛР 2	«Учебное занятие»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации), подготовка документов для назначения стипендии	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Кураторство и поддержка»
<b>Ноябрь и декабрь 31 группа находится на производственной практике</b>						
<b>ЯНВАРЬ</b>						
11.01.2022	Классный час: «Традиции и обычаи старого Нового года».	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Учебные занятия»
18.01.2022	Классный час: «Моя профессия - моё будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	«Учебные занятия»
25.01.2022	«Гатьянин день» (праздник студентов) (концерт)	Все обучающиеся.	Актовый зал	Педагог - организатор.	ЛР11	«Студенческое самоуправление»

27.0112022	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5	«Учебные занятия»
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УПР, преподаватели	ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации), подготовка документов для назначения стипендии	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Учебные занятия»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели, руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
В течение месяца	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 19	«Учебные занятия»
<b>01.02. 2022</b>	<b>Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
<b>08.02.2022</b>	<b>Классный час «День российской науки»</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»

15.02.2022	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Учебные занятия»
22.2.2022	<b>День защитников Отечества</b>	Все обучающиеся.	Актный зал	Педагог- организатор.	ЛР5	«Организация предметно-эстетической среды»
	<b>Масленица</b> (Театрализованное представление.)	Актив студенческого самоуправления	Центральная площадь с. Бея	Педагог- организатор.	ЛР2	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации), подготовка документов для назначения стипендии	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>МАРТ</b>						
01.03.2022	Классный час: «Ценностные ориентиры современной молодежи»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, мастера п/о	ЛР1 ЛР2	«Учебные занятия»
<b>08.03.2022</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»

15.03.2022	Классный час посвященный профилактике суицидов	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	«Учебные занятия»
<b>18.03.2022</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 1 ЛР 2	«Учебные занятия»
22.03.2022	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, мастера п/о	ЛР 9	«Учебные занятия»
29.03.2022	Тематический классный час, посвященный правилам поведения в общественных местах	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, мастера п/о	ЛР 10 ЛР 9	«Учебные занятия»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации), подготовка документов для назначения стипендии	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
В течение месяца	Спартакиада по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	<b>Акция « Чистые игры»</b>	«Волонтеры Победы»	Кемпинг с. Бея	<b>Педагог - организатор.</b>	<b>ЛР10</b>	«Студенческое самоуправление»

05.04.2022	Классный час: «7 апреля – Всемирный День Здоровья»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 9	«Учебные занятия»
12.04.2022	Классный час «День космонавтики»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 5	«Учебные занятия»
19.04.2022	Классный час: День воинской славы России. «День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями 1242г»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 5	«Учебные занятия»
26.04.2022	Классный час посвящённый «Дню участников ликвидаций последствий радиационных аварий и катастроф»	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 3	«Учебные занятия»
В течение месяца	<b>Всемирный День здоровья</b> Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион, спортивный зал	Преподаватели физвоспитания	ЛР 9	«Учебные занятия»
В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	«Учебные занятия»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и кабинетов «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы	ЛР 2	«Ключевые дела филиала техникума»

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Заместители директора, кураторы, преподаватели, мастера п/о	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	«Профессиональный выбор», «Кураторство и поддержка»»
<b>Май и июнь 31 группа находится на производственной практике</b>						

