

Филиал Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

И.о. директора ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея
Н.Н. Головизина



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея

Рассмотрен на заседании педагогического совета
№ 5 от 19.04.2021 г.

с. Бея, 2021



Оглавление	
Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Система управления образовательной организацией	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	8
3.1. Прием в филиал техникума	8
3.2 Перечень реализуемых основных образовательных программ	8
3.3 Организация образовательного процесса	10
3.4 Создание условий для реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ	11
3.5 . Качество подготовки обучающихся	13
3.5.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация	13
3.5.2 Прохождение обучающимися учебной и производственной практики	17
3.5.3 Результаты Государственной итоговой аттестации	18
3.5.4. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах	22
4. Востребованность выпускников	25
4.1. Информация о трудоустройстве выпускников	25
4.2 Формы взаимодействия с работодателями.	26
5. Организация воспитательной работы	28
6. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	34
6.1 Кадровое обеспечение	34
6.2 Квалификационный уровень педагогических работников Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ	35
6.3 Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея	36
6.4. Методическая работа педагогов	
7. Материально- техническая база и уровень библиотечно-информационного обеспечения	42
7.1. Общие сведения	42
7.2. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся	42
7.3 Сведения об условиях питания обучающихся	43
7.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	43
8. Выводы по результатам самообследования	44
9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации , подлежащей самообследованию	46



Пояснительная записка

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала техникума, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом и.о. директора филиала техникума от 5.03.2021 г. № 72 «О проведении процедуры самообследования ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея за 2020 год» утвержден план-график работ по подготовке и проведению самообследования филиала техникума. Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования на педагогическом совете.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности филиала техникума, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала техникума.

Над отчетом по результатам самообследования работали:
Головизина Н.Н., и.о. директора ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея;
Лапса О.В., заместитель директора по учебной работе;
Мартынович Л.Л., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Пашиных И.Ю., социальный педагог;
Самохвалова А. А., специалист по кадрам;
Генер С.Я., зам.директора по АХЧ;
Кайлачакова О.А., библиотекарь;
Анфалова Н.Н., руководитель методического объединения преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин;
Любященко Е.В., руководитель методического объединения мастеров производственного обучения;

Результаты самообследования филиала техникума оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности филиала техникума, подлежащих самообследованию, в электронном виде и на бумажном носителе. Отчет по самообследованию рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 19 апреля 2021 года, протокол № 5.

Отчет о результатах самообследования подписывается исполняющей обязанности директора и заверяется печатью филиала техникума. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте филиала техникума в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.



1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:	Филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея
Сокращенное официальное наименование ОУ	Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Органы осуществляющие функции и полномочия учредителя	Учредителем филиала техникума является Правительство Республики Хакасия. Полномочия и функции учредителя филиала техникума осуществляет Министерство образования и науки Республики Хакасия. Адрес: 655019, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Крылова, 72 б Телефон: (3902) 29-52-14, Факс: (3902) 23-12-30, e-mail: education_19@r-19.ru , Отдельные полномочия и функции учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Хакасия. Адрес: 655017, г. Абакан, ул. Щетинкина, д. 18, 3 этаж, телефон: 8(3902) 22-62-70, факс: 8(3902)22-79-51
Место нахождения	Республика Хакасия, Бейский район, село Бея.
Почтовый адрес	Почтовый адрес: 655770, Республика Хакасия, Бейский район, село Бея, улица Площадь Советов, 34
Телефоны	Приемная (39044) 3-11-57, зам. директора по УР (839044) 3-06-96, общежитие 30452
Факс	8 (39044) 3-11-57
Адрес электронной почты	gou_npo_pu-15@mail.ru
Адрес сайта	www.pu-15.pф
Лицензия	№ 1915 от 11 ноября 2015г., серия 19Л 02 № 0000107
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1464 от 03 ноября 2015г., серия 19 А02 № 0000921
И.о директора	Головизина Наталья Николаевна

Основная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу:

- 1.. Положение о филиале ГБПОУ РХ ЧГСТ в с.Бея
2. Положение о педагогическом совете
3. Положение о методическом совете
4. Положение о совете обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
5. Положение о конференции работников и обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
6. Положение о Совете техникума
7. Коллективный договор
8. Положение о командировках Работников и Обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
9. Положение о порядке использования устройств мобильной связи в Техникуме



10. Положение о требованиях к одежде обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
11. Правила внутреннего трудового распорядка
12. Положение о постановке на профилактический учет в ГБПОУ РХ ЧГСТ
13. Положение о зачёте в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях
14. Положение об оказании платных образовательных услуг Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»
15. Положение о стипендиальном обеспечении студентов ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
16. Положение о порядке приобретения, хранения и учета прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ в ГБПОУ РХ «Черногорский горно – строительный техникум»
17. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений с ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
18. Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения
19. Положение о учебно - методическом комплексе ГБПОУ РХ ЧГСТ
20. Порядок доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных
21. Положение о приемной комиссии ГБПОУ РХ ЧГСТ
22. Положение о сайте техникума
23. Положение о библиотеке
24. Положение комиссии по урегулированию споров между участниками ГБПОУ РХ ЧГСТ
25. Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
26. Правила для обучающихся ГБПОУ РХ ЧГСТ
27. Положение о студенческом общежитии ГБПОУ РХ ЧГСТ
28. Порядок организации и проведения мероприятий, не предусмотренных перспективным планом воспитательной работы ГБПОУ РХ ЧГСТ
29. Положение о полном государственном обеспечении, основных и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
30. Кодекс этики и служебного поведения работников ГБПОУ РХ ЧГСТ
31. Положение о сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
32. Положение о восстановлении студентов в ГБПОУ РХ ЧГСТ
33. Положение об отчислении студентов ГБПОУ РХ ЧГСТ
34. Положение о режиме занятий обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»
35. Положение о формах обучения в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»
36. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»
37. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в Государственном



бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум»

38. Порядок и случаи перехода лиц, обучающихся в ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с платного обучения на бесплатное

39. Положение по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними в ГБПОУ РХ ЧГСТ

40. Положение о ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ГБПОУ РХ ЧГСТ

41. Положение о проведении рейдов по профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних

42. Положение о совете профилактики правонарушений

43. Положение о психолого-медико-педагогической и социальной службе в ГБПОУ РХ ЧГСТ

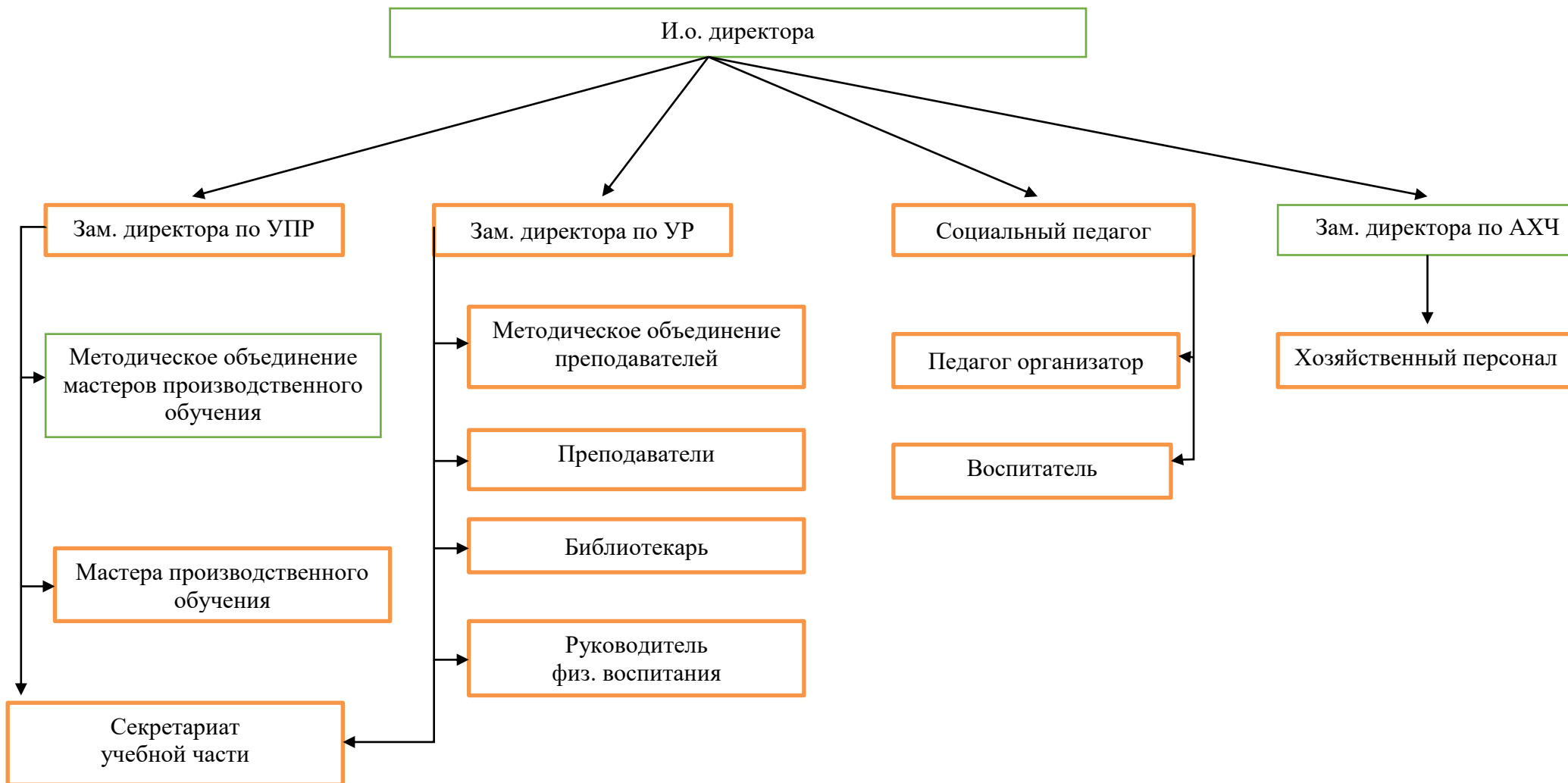


2. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органом управления Ф ЧГСТ является общее собрание работников.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет и.о. директора. Органами оперативного управления являются педагогический совет и административный совет.

Схема оперативного управления представлена на схеме:



3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Прием в филиал техникума

Прием на обучение по образовательным программам в 2020 году осуществлялся в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 23.01.2014 г. № 36 (ред. от 11.12.2015); Положением о приемной комиссии филиала техникума, а также на основании приказа Министерства образования и науки Республики Хакасия № 100-347 от 20.04.2020 г. «Об утверждении контрольных цифр приема граждан для обучения по основным программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований из республиканского бюджета Республики Хакасия на 2020 год». В соответствии с перечисленными выше правоустанавливающими документами своевременно было организовано информирование поступающих через размещение информации на официальном сайте и информационном стенде филиала техникума в сроки до 1 марта и до 1 июня 2020 г. В целях организации приема на обучение по ППКРС была создана и утверждена приемная комиссия.

Контрольные цифры приема – 75 человек, принятых за счет регионального бюджета, (таблица 1) выполнены полностью.

Таблица 1. Контрольные цифры приема на бюджетной основе

Наименование профессии	План	Факт
Машинист на открытых горных работах	25	25
Повар, кондитер	25	25
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25

Вывод: таким образом, контрольные цифры приема выполнены, учебные группы укомплектованы

3.2 Перечень реализуемых основных образовательных программ

Обучение в филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея осуществляется в очной форме на базе основного общего образования по основным профессиональным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также программам профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На момент самообследования в филиале техникума реализуют программы по 5 укрупненным группам подготовки. Перечень профессий представлен в Таблице 2

Таблица № 2 Профессии, по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) реализуемые в 2020 году

№	Укрупненная группа	Код и наименование профессии	Нормативный срок получения образования	Квалификация
1	35.00.00 Сельское	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;



				водитель автомобиля
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.03 Автомеханик	2 года 10 месяцев	слесарь по ремонту автомобилей; оператор заправочных станций; водитель автомобиля категорий "B", "C"
3	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	2 года 10 месяцев	маслодел; сыродел-мастер
4	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17 Мастер по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей	2 года 10 месяцев	Слесарь по ремонту автомобилей Водитель автомобиля
5	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	Повар Кондитер
6	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	2 года 10 месяцев	Тракторист категории «Е» Машинист бульдозера Машинист экскаватора

Кроме того, реализуются программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Таблица № 3 Программы профессионального обучения, реализуемые в 2020 году

№	Профессия		Форма обучения	Нормативный срок получения образования
	Код	Наименование		
1	18874	Столяр (2019-2020 уч.г.)	очная	10 месяцев
2	19601	Швея (2019-2020 уч.г.)	очная	10 месяцев
3	17531	Рабочий зеленого хозяйства реализуется (2019-2020, 2020-2021 уч.г.)	очная	10 месяцев
4	<u>13249</u>	Кухонный рабочий (2020-2021 уч.г.)	очная	10 месяцев
5	<u>17544</u>	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий (2020-2021 уч.г.)	очная	10 месяцев

Обучение осуществляется по очной форме обучения на русском языке.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 9.

Количество учебных групп по программам профессиональной подготовки – 3.



Контингент обучающихся филиала техникума по программам СПО и программам профессиональной подготовки на 31.12.2020 года составляет 256 человек.

По программам среднего профессионального образования обучается - 211 человек, в т.ч.:

- Машинист на открытых горных работах – 25 человек;
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 50 человек;
- Повар, кондитер - 70 человек
- Автомеханик – 21 человек;
- Тракторист – машинист сельско-хозяйственного производства – 45 человек.

По программа профессиональной подготовки обучается 45 человек (инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья)

Вывод: Реализуемые в филиале техникума профессиональные образовательные программы и формы обучения соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3.3 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в филиале техникума строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и других нормативно-правовых актов в сфере профессионального образования и организован в соответствии с нормативными требованиями:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- реализация ОПОП осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, выносимых на промежуточную аттестацию.
- расписание занятий составляется по семестрам, утверждается и.о. директора филиала техникума и содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, МДК, дате, времени и месте проведения занятий, ФИО преподавателей. Расписание расположено на специальном стенде на первом этаже филиала техникума.
- учебная работа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- в соответствии с ФГОС СПО в часы максимальной учебной нагрузки входят часы, отведенные на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся и составляют 50% от общей обязательной учебной нагрузки;
- обучающиеся обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания проводится индивидуальная работа.

Учебный год начинается 1 сентября, состоит из двух семестров. Обучающиеся филиала техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям. Недельная нагрузка

составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки обучающихся не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Каникулярное время на всех курсах обучения составляет 11 недель, на выпускных курсах – 2 недели.

Консультации планируются из расчета 100 часов в год на одну группу на учебный год. Численность обучающихся учебной группы при финансировании подготовки за счет бюджетных средств РХ по очной форме обучения устанавливается в количестве 25 человек. Повседневное руководство учебной и воспитательной работой в учебных группах осуществляется классный руководитель и мастер производственного обучения.

Учёт проведенных занятий осуществляется в журналах учебных групп. Ежегодно с педагогическими работниками проводится инструктивно-методические совещания о порядке ведения документации.

Выполнение учебных планов в соответствии с журналами учебных групп проверяется в конце учебного года. За 2020 год выполнение учебного плана составило 100%.

Вывод:

Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО по содержанию, по срокам освоения. Количество часов, отведенное на изучение всех циклов дисциплин по всем профессиям и специальностям, не превышает предельно допустимых значений.

Рекомендации и предложения:

- продолжить разработку методических рекомендаций для внеаудиторной самостоятельной подготовки обучающихся по всем учебным дисциплинам и МДК в рамках профессиональных модулей;
- продолжить подготовку и актуализацию ранее созданных материалов для внедрения элементов дистанционного обучения по дисциплинам гуманитарного, социальноэкономического, естественнонаучного и профессионального циклов;
- продолжить работу над учебно-методическим обеспечением с учетом актуализации ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

3.4 Создание условий для реализации образовательных программ для лиц с ОВЗ

В Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таблица № 4. Информация об обучающихся лицах с ОВЗ за 2015-2020 учебные годы

Учебные годы	2015 - 2016	2016- 2017	2017 – 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
Обучающиеся с ОВЗ	36	35	36	36	36	45
Инвалиды, из них /совершеннолетние	9 (3)	7 (3)	10 (2)	10 (1)	9 (2)	6 (3)

Ежегодно в филиале техникума обучаются выпускники МБОУ для обучающихся с умственной отсталостью «Бейская школа-интернат», МБОУ «Школа-интернат № 8» г.

Саяногорска, ГБОУ РХ «Аскизская школа-интернат» и др. по профессиям: 18874 Столяр, 15415 Овощевод, 16601 Швея. С 2020 года обучающиеся получают профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, 13249 Кухонный рабочий 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию зданий

В филиале техникума созданы условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, для их сопровождения и осуществления индивидуального подхода к обучению: работают педагог-организатор, социальный педагог, так же созданы психолого-педагогические и материально технические условия для комфортного обучения. Учет лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводится на этапах их поступления, обучения в училище и трудоустройства.

В состав дополнительного учебного цикла образовательной организацией включены учебные дисциплины: «Социальная адаптация», «Деловое письмо», «Основы экономики», «Основы компьютерной грамотности» основной задачей которых является практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни; формирование и совершенствование необходимых им навыков ориентировки в окружающем мире: самообслуживание, ведение домашнего хозяйства, умение пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи; способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию творческих способностей.

Данные задачи успешно реализуются посредством использования в коррекционно-педагогическом процессе различных форм и методов обучения, новых образовательных технологий, организации работы по достижению обучающимися метапредметных результатов. Во время проведения занятий в группах, где обучаются дети с умственной отсталостью применяются мультимедийные средства, презентации, которые дают возможность представить информацию не только в удобной для восприятия последовательности, но и эффектно сочетать звуковые и визуальные образы, подбирать доминирующие цвета и цветовые сочетания, которые создают у обучающихся позитивное отношение к представляемой информации и позволяют удержать внимание на предлагаемом учебном материале. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

На третьем курсе по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства обучался обучающийся с нарушением слуха. В целях организации и проведения занятий с обучающимся с нарушением слуха 1.09.2018 г. был заключен договор о взаимодействии между ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея и ГБОУ РХ «Школа – интернат для детей с нарушением слуха»

В целях формирования условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения за этот период были выполнены следующие мероприятия:

Разработаны локальные акты, регламентирующие работу с лицами с ОВЗ, паспорта, акты обследования доступности объектов.

Обеспечена безбарьерная окружающая архитектурная, а также коммуникативная, информационная среда, а именно, адаптирована:

- прилегающая территория учебных корпусов и общежития,

- входные группы учебных корпусов и общежития,
- пути движения внутри зданий,
- дверные проемы в учебных корпусах,
- санитарно-гигиенические помещения учебного корпуса

На сайте филиала техникума доступна ссылка «Версия сайта для слабовидящих». Благодаря наличию дополнительной версии сайта для слабовидящих людей, все люди с ограниченными возможностями зрения смогут посмотреть информацию в доступном формате для слабовидящих.

3.5 . Качество подготовки обучающихся

3.5.1 Текущий контроль и промежуточная аттестация

Главная цель техникума – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки обучающихся характеризуется такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки обучающихся определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Задачи контроля учебного процесса в Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея.

- выявить степень соответствия реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, предъявляемых к структуре образовательных программ, содержанию, условиям реализации и результатами освоения ППКРС (в течение семестров, по итогам промежуточных аттестаций, в результате государственной итоговой аттестации).
- отследить выполнение законодательства в сфере образования, исполнение положений и иных нормативных актов,
- подготовить предложения по распространению накопленного в организации педагогического опыта;
- организовать методическую помощь педагогам по итогам контроля.

В филиале техникума используются все виды контроля: входной (для обучающихся нового набора), текущий (проведения лабораторных работ, практических занятий, контрольных работ, самостоятельной работы и пр.), промежуточный, итоговый (государственная итоговая аттестации выпускников).

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических объединениях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются заместителем директора по учебной работе. Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются зачетными и экзаменационными ведомостями. Результаты

отражаются в журналах учебных групп. По окончании семестра составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

За текущий период согласно приказа № 6 от 20.02.2020 года была проведена проверка качества подготовки обучающихся в рамках административного контроля со стороны администрации техникума.

Таблица № 5. Результаты административных контрольных работ, проводимых в марте 2020 г.

Код, профессия/ Количество обучающихся в группе	Кол-во опрошенных обуч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успева- емость, %	Кач-во знаний, %
Биология (1 курс)							
43.01.09 Повар, кондитер	12	0	4	6	2	75 %	33%
Физика (2 курс)							
35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	10	0	6	4	0	100%	60%
23.01.03 Автомеханик	6	0	4	0	2	66%	66%
Итого	16	0	10	4	2	87,5%	62,5%
Химия (2 курс)							
43.01.09 Повар, кондитер	9	2	5	2	0	100%	77,5%
Математика (2 курс)							
35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	11	0	3	6	2	82%	27%
23.01.03 Автомеханик	12	0	2	8	2	83%	17%
43.01.09 Повар, кондитер	7	1	2	3	1	86%	43%
Итого	30	1	7	17	5	83%	26,6%

Результаты административных контрольных работ показывают высокую успеваемость 77,5 % по химии в группе обучающихся 2 курса по профессии «Повар, кондитер». Очень низкая успеваемость наблюдается по математике среди обучающихся 2 курсов. Среднее качество знаний по математике составляет 26,6 %.

Таблица № 6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года (июнь)

№ группы	Количество	Кол-во учащихся	Из них неуспевающие (не аттестованные)		С оценкой «4» и «5»		% успеваемости
			чел.	%	чел.	%	
11	Тракторист –машинист с/х производства	25	1	4%	10	40%	96%
12	Повар, кондитер	23	0	0%	9	39%	100%
13	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	24	0	0%	12	50%	100%
ИТОГО		72	1	1,4%	31	43%	98,6%
21	Тракторист – машинист с/х производства	25	6	20%	6	24%	80%
22	Повар, кондитер	25	4	16%	5	20%	84%
23	Автомеханик	22	3	14%	4	18%	86 %
ИТОГО		72	13	18%	15	21%	81%



31	Тракторист – машинист с/х производства	23	3	13%	7	30%	87%
32	Автомеханик	24	1	4%	4	17%	96%
ИТОГО		47	4	9%	11	23%	91%
41	Мастер производства молочной продукции	22	4	18%	10	45%	82%
ИТОГО		213	22	10,3%	67	31,5%	191 чел – 89%

Анализируя результаты промежуточной успеваемости обучающихся мы видим значительное увеличение количества обучающихся (14 - в 1 полугодии 2019-2020 учебного года, 22 - во втором полугодии 2019-2020 учебного года) неаттестованных по одному или нескольким предметам. По сравнению с первым полугодием 2019 - 2020 года общая успеваемость обучающихся техникума снизилась на 4,5 процента (с 93,5 до 89%). Снижение абсолютной успеваемости и качественной успеваемости во 2 полугодии 2019-2020 учебного года связано с переходом на технологию с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Наибольшее количество обучающихся – 6, имеющих академическую задолженность в группе № 21 обучающихся по профессии «Тракторист-машинист с/х производства».

Самая высокая успеваемость среди обучающихся 1 курсов. Она составляет 98,6 %. Стопроцентную успеваемость имеют обучающиеся 1 курса по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и «Повар, кондитер» В группе № 13 наибольшее количество обучающихся с оценкой «4» и «5».

Таблица № 7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программ СПО по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года (декабрь)

№ групп	Количество	Кол-во учащихся	Из них неуспевающие		С оценкой «4» и «5»		% успеваемости
			чел.	%	чел.	%	
11	Машинист на открытых горных работах	25	1	4%	9	36%	96%
12	Повар, кондитер	25	0	0%	6	24%	100%
13	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	0	0%	11	44%	100%
ИТОГО		75	1	1,3%	26	35%	98,7%
21	Тракторист –машинист с/х производства	23	0	0	5	20	100%
22	Повар, кондитер	24	3	29%	7	29%	71%
23	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	1	4%	12	48%	96%
ИТОГО		72	4	5,5	24	33%	94,5%
31	Тракторист – машинист с/х производства	22	10	45%	2	9%	55%
32	Повар, кондитер	21	0	0%	4	19%	100%
33	Автомеханик	21	7	33%	3	14%	67%
ИТОГО		64	17	26%	9	14%	74%

ИТОГО	211	23	11%	59	28%	188 чел – 89%
--------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	--------------------------

Анализируя результаты промежуточной успеваемости обучающихся по программам среднего профессионального образования мы видим, что успеваемость осталась на прежнем уровне – 89%. Процент качества знаний снизился на 3,5 % и составляет – 28%.

Самая высокая успеваемость и качество знаний у обучающихся 1 курсов, что говорит об успешной социализации данного контингента обучающихся. Внутренняя мотивация сформировалась у основной части обучающихся. Однако присутствует доля обучающихся поступивших на данные профессии по настоянию родителей, либо не прошедшие по конкурсу на желаемые профессии/специальности.

Анализируя результаты промежуточной успеваемости обучающихся 2 и 3 курсов, по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года видно, что доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» снизилась у обучающихся 2 курсов с 43% до 33 %, у обучающихся 3 курсов с 21% до 14%. Это связано с тем, что многие обучающиеся имеют детей в возрасте до 1,5 лет, некоторые совмещают работу с учебной.

Успеваемость и качество знаний обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения имеют стабильно высокий результат. При 100 % успеваемости, количество обучающихся закончивших 2 полугодие 2019-2020 учебного года без троек -22 человека (68%). По итогам 1 полугодие 2020-2021 года – 29 человек (64%) обучаются на «4» и «5». Успеваемость по итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года составляет 97% в связи с тем, что один обучающийся по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» на протяжении 1 полугодия находился на лечении и неаттестован по всем дисциплинам.

Таблица 8. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения по итогам 2 полугодия 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года.

Профессия	2 полугодие 2019-2020 учебного года				Профессия	1 полугодие 2020-2021 учебного года			
	Кол-во уч-ся	С оценкой «4» и «5»		% успеваемости		Кол- во уч-ся	С оценкой «4» и «5»		% успеваемости
		чел.	%				чел.	%	
Столяр	11	5	45%	100%	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий	15	11	73%	100%
Швея	12	12	100%	100%	Кухонный рабочий	15	10	66%	100%
Рабочий зеленого хозяйства	11	6	54%	100%	Рабочий зеленого хозяйства	15	8	53%	93%
Итого	34	23	68%	100%		100	29	64%	100%

Считаем, что для улучшения показателей качества успеваемости педагоги учитывали в полной мере специфические условия для конкретных категорий лиц с различными нарушениями здоровья и обеспечивать реализацию их особых образовательных потребностей.

3.5.2 Прохождение обучающимися учебной и производственной практики

Организация и проведение учебной практики проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», проведение производственного обучения в соответствии с приказом Министерства просвещения «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 года. При реализации ППКРС реализуются учебная и производственная практики. Учебная практика по профессиональным модулям проводится концентрировано в мастерских и на полигонах филиала техникума, в соответствии с учебными планами каждой ППКРС. При реализации ППКРС по специальности прохождение практики включает в себя следующие этапы: практика учебная и производственная. Практика учебная направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций и реализуется в рамках модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Производственная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Порядок организации и проведении практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО осуществляется согласно Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013г № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Для проведения практики филиал техникума имеет: рабочие программы учебной и производственной практики по профессиям, годовой план проведения учебной и производственной практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики, расписание прохождения практики, отчеты (дневники) обучающихся о прохождении практики.

Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения обучающихся доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все обучающиеся получают дневники и программы практики. При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства обучающихся. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку обучающихся, умение применять знания на практике.

Производственная практика реализуется концентрированно. Базами производственной практики являются предприятия, учреждения, организации различных

организационно-правовых форм, отвечающие профилю подготовки специалиста, оснащенные современным оборудованием. Заключен долгосрочный договор с ООО «Ресторан Меридиан», находящийся в Бейском районе урочище Бабик, ООО «Восточно-Бейский разрез», СТО «Бондаревское».

Таблица 9. Итоги учебной и производственной практик, обучающихся по программам подготовки рабочих и служащих за 2020 учебный год

Наименование специальности	№ курса	Спис. состав	Часы программы			Оценки					Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
			ПМ	Вид практики	К-во часов	5	4	3	2	Не аттест.		
35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	2 курс	25	ПМ 01	УП	144		25				100%	100%
			ПМ 02	ПП	216		25				100%	100%
35.01.13 Тракторист – машинист с/х производства	3 курс	22	ПМ 01	ПП	180	6	7	9			100%	59%
				УП	72	4	13	5			100%	77%
43.01.09 Повар, кондитер	2 курс	24	ПМ. 01	ПП	144	4	16	4			100%	83%
	3 курс	20	ПМ.02	УП	288	2	11	6		1	96%	52%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 курс	25	ПМ.01	УП	136	5	18	2			100%	92%
				ПП	180	7	13	5			100%	80%
	3 курс	25	ПМ.02	УП	144	4	13	8			100%	72%
				ПП	180	9	10	6				76%
23.01.03 Автомеханик	2 курс	21	ПМ.01	УП	108	4	11	6			100%	71%
	3 курс	20	ПМ.03	УП	72	3	10	2			100%	52%
				ПП	360	4	16				100%	80%
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	4 курс	21	ПМ.04	ПП	171	6	5	10			100%	52,3%
				ПП	294	4	3	14			100%	33,3%
				УП	126	2	11	8			100%	61,9%
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	4 курс	25	ПМ.01	УП	36	6	10	9			100%	64%

Самое высокое качество освоения профессиональных и общих компетенций по учебной практике и производственному обучению у обучающихся 2 курса по профессии Тракторист-машинист с/х производства (100% успеваемость и качество обучения), а также в группе обучающихся 3 курса по профессии Автомеханик (100% успеваемость, среднее качество знаний – 71,6%).

Вывод: Выполнение программ учебной и производственной практики по каждой ППКРС составляет 100%. Продолжается работа по увеличению количества заключенных долгосрочных договоров с социальными партнерами с целью совершенствования практической подготовки.

3.5.3 Результаты Государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются филиалом техникума по каждой образовательной программе ППКРС. Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в филиале техникума из числа руководителей или заместителей руководителей организаций работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников филиала техникума, осваивающих ППКРС, является защита выпускной квалификационной работы, которая выполняется в следующих видах: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа. В ходе самообследования было установлено, что все программы ГИА соответствуют требованиям, содержат: формы и виды проведения ГИА, объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы, объем времени на защиту выпускной квалификационной работы, условия организации и проведения защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Содержание выпускных квалификационных работ определяется их тематикой. Темы работ соответствуют квалификационным характеристикам, раскрывают специфику и различные особенности проектирования технологических процессов.

В 2020 году по результатам государственной итоговой аттестации, организованной в ФГБПОУ РХ ЧГСТ с Бея 60 выпускников получили дипломы о среднем профессиональном образовании и присвоении квалификации. Защита выпускных квалификационных работ проходила в соответствии с требованиями процедуры. При определении итоговой оценки учитывались: содержание и оформление работы, доклад выпускника, ответы на вопросы членов ГАК, отзыв руководителя.

Таблица 10. Результаты итоговой аттестации выпускников среди обучающихся осваивающих программы СПО в 2020 году

Профессия	К-во об-ся	Допущено	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество
Тракторист – машинист с/х производства	23	20	4	9	7	100%	65%
Автомеханик	23	23	5	3	15	100%	28%
Мастер производства молочной продукции	21	17	0	11	6	100%	52%
Итого	67	60	9	23	28	100%	53%

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что качественный показатель по итогам прохождения ГИА в 2020 году на 5 % выше чем в 2019 году (в 2019 г. ГИА

прошли 36 выпускников, качественный показатель - 47%). Однако наблюдается снижение результативности защиты ПЭР у обучающихся по профессии «Автомеханик» с 47% в 2019 году до 28% в 2020 году. Процедура защиты показала, что не все обучающиеся владеют навыками публичного выступления и представления научного доклада. Комиссия отмечает недостаточный уровень освоения выпускниками основных умений: разрабатывать техническую документацию, проекты работ с применением информационных технологий; осуществлять самоанализ, самоконтроль собственной профессиональной деятельности.

В ходе ГИА и по результатам прохождения учебной и производственной практик выпускникам присваиваются рабочие профессии и разряды

Таблица 11. Рабочие профессии и разряды выпускников 2020 года

№ группы	Профессия	Квалификация	2 разряд	3 разряд
31	35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист – машинист категорий «С», «Е».	
		слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	8	12
		водитель автомобиля категории «С»		
32	23.01.03 Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей	12	11
		оператор заправочных станций	13	10
		водитель автомобиля категорий «В» и «С»		
41	19.01.10 Мастер производства молочной продукции	маслодел	8	13
		сыродел-мастер	6	13

Ежегодно председатели ГЭК отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по всем специальностям и профессиям. Тем не менее, основная задача педагогического коллектива техникума – обеспечение дальнейшего роста качественной успеваемости на ГИА.

Результативность прохождения итоговой аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на протяжении нескольких лет стабильно высокая. В 2020 году при 100% успеваемости обучающиеся показали 82% качества знаний. Обучающимся освоившим программы профессиональной подготовки (34 чел) выдано свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Таблица № 12 . Результаты итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения, 2020 год

№	Профессия	К-во об-ся	«5»	«4»	«3»	Успева- емость	Качество
1	Рабочий зеленого хозяйства	11	3	4	4	100%	64%
2	Швея	12	2	10	0	100%	100%
3	Столяр	11	2	7	2	100%	75%
Итого		34	7	21	6	100%	82%

Выводы и рекомендации:

1. Структура подготовки обучающихся в филиале техникума проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

2. Образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих организуется в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, приказов Минобрнауки РФ, МО и Н РХ и локальных актов филиала техникума.

3. Образовательный процесс в филиале техникума организуется в соответствии с календарными графиками, расписанием учебных занятий, графиками промежуточной и итоговой аттестаций. Локальные акты, регулирующие организацию образовательного процесса, соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Учебные планы по реализуемым филиалом техникума соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, соотношению объемов часов по циклам дисциплин, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, распределение вариативной части, практикоориентированность обучения соответствует требованиям ФГОС СПО. Вид Государственной итоговой аттестации полностью соответствует ФГОС СПО и нормативной документации по ее организации.

5. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о достаточном уровне качества знаний и умений, что доказывает соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, овладение обучающимися необходимыми профессиональными компетенциями

6. Рекомендовано:

- усилить работу по разработке методического обеспечения программ подготовки ППКРС (в т.ч. для практических заданий с использованием персональных компьютеров), контрольно-оценочных средств с включением заданий WSR и демонстрационного экзамена;

- продолжить работу по методическому обеспечению ООП по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50;

- создать условия для повышения качества образования посредством предоставления возможностей обучающимся для реализации индивидуальных учебных планов и получения дополнительного профессионального образования;

- классным руководителям проводить систематическую работу, направленную на улучшение посещаемости обучающихся, своевременно информировать родителей (законных представителей) обучающихся об их успеваемости.

- создать условия для участия представителей работодателей в реализации образовательного процесса: проведении учебных занятий, составлении программно-методического обеспечения, дуального обучения;

- совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством. Особое внимание

следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для обучающихся филиала техникума в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

3.5.4. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

Главной задачей воспитания подрастающего поколения в современном, быстро меняющемся мире, является формирование позитивной личности, ориентированной на успех. В профессиональном училище целенаправленно поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации обучающихся через организацию их участия в мероприятиях различного уровня – соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, направленных на выявление и поддержку одарённых детей.

Реализация в Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея программ, направленных на работу с одаренными детьми, осуществляется через организацию и проведение работы педагогов в рамках урочной и внеаудиторной самостоятельной работы, деятельности предметных кружков и молодежных объединений, которые способствует расширению возможностей культурного взаимодействия, формированию междисциплинарного подхода к обучению и воспитанию будущих профессионалов.

Работа с одаренными детьми реализуется в училище по трем направлениям деятельности: интеллектуальное, творческое, спортивное.

Обучающиеся Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея активные участники всех молодежных мероприятий, проводимых Управлением по культуре, молодежи, спорту и туризму Администрации Бейского района. Так, Каратеев Николай, обучающийся группы № 31 по профессии «Тракторист-машинист с/х производства», награжден дипломом победителя за первое место в Открытых районных молодецких забавах «Алып - 2020», проходивших 14.03.2020 г. в аале Усть-Сос. Дипломом участника награждены обучающиеся Ухань Владислав и Сулеков Николай, обучающиеся группы № 21 по профессии «Тракторист-машинист с/х производства».

Внешней оценкой подготовленности обучающихся филиала техникума к профессиональной деятельности являются результаты участия в движении «Абилимпикс» и Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia). Конкурсы профессионального мастерства, как форма внеурочной деятельности, помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, совершенствования профессиональных умений и навыков, развития профессионального и креативного мышления обучающихся, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере.

Таблица 13. Участие обучающихся в республиканских конкурсах профессионального мастерства

Год	2017	2018	2019	2020
Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WSR) Республики Хакасия				
Компетенция «Поварское дело»	Вжещ Н. (участник)	Вжещ Н. (призер, III место)	Иванова Т. (участник)	Иванова Т. (участник)
Компетенция «Поварское дело» (юниор)			Казакова Ю. (участник)	

Компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Букин Р. (участник)	Мартыненко К. (участник)	Лебедев Д. (участник)	Чебодаев Е. (призер, III место)
Республиканская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по стандартам WorldSkills по компетенции «5 Agricultural Mechanik – Эксплуатация сельскохозяйственных»				
	Таничев В. (4 место)	Фоминский А. (призер, III место)	Гусев И. (4 место)	Мерлейн Р. (участник)

Вывод: Для проведения демонстрационного экзамена необходимо определить уровень подготовки выпускников и соответствие стандартам Worldskills, получить независимую оценку, содержания и качества образовательных программ и уровня подготовки кадров, оценить состояние и привести в соответствие материально-техническую базу, оценить уровень квалификации преподавательского состава, определить стратегии дальнейшего развития;

В республиканском конкурсе «Лучший выпускник среднего профессионального образования - 2020» принял участие Манаков Виталий, выпускник третьего курса по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (руководители Лапса О.В., Мартынович Л.Л., Калиниченко В.Н.). Обучающийся вошел в число шести финалистов конкурса, а в рейтинге среди участников отборочного тура был первым.

Большое внимание в 2020 году было уделено организации исследовательской деятельности обучающихся. Обучающиеся ФГБПОУ РХ ЧГСТ приняли участие в 4 научно-практических конференциях.

Таблица 14. Участие обучающихся в республиканских научно-практических конференциях

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
II Международная студенческая научно-практическая конференция «От поиска - к решению. От опыта - к мастерству»	Саидов Александр (рук. Лапса О.В.)	Диплом 3 степени в секции «Биология. Химия. Экология»
	Иванова Татьяна (рук. Некрасова Н.А. и Нетепенко Е.Д.)	Диплом 3 степени в секции «Математика. Информатика. Физика»
	Дарнаев Кирилл (рук. Мольченко В.В.)	Диплом 3 степени в секции «Математика. Информатика. Физика»
	Папчук Диана и Бызова Надежда (рук. Борисова С.В.)	Сертификат участника в секции «Биология. Химия. Экология»
IX Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием	Саидов Александр, Дарнаев Кирилл, Иванова Татьяна (руководители Некрасова Н.Н., Нетепенко Е.Д., Мольченко В.В., Лапса О.В.)	Сертификаты участников

«От учебного задания – к научному поиску. От реферата – к открытию»		
X Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Чебодаев Евгений (Мартынович Л.Л., Головизина Н.Н.)	Диплом победителя 2 степени
Международная научно-практическая конференция Чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» «Инклюзивное профессиональное образование: проблемы, опыт, перспективы развития» 2020 г.	Родина Арина	Диплом за 2 место

Обучающиеся, осваивающие программы профессионального обучения ежегодно принимают участие и занимают призовые места в муниципальной открытой олимпиаде по социально-бытовой ориентировке «Лучший знаток СБО», среди обучающихся образовательных учреждений реализующих АООП, проводимой МБОУ «Бейская школа-интернат».

Таблица 15. Результаты участия обучающихся в конкурсе «Лучший знаток СБО»

2019 год			2020 год		
Участник	Специальность, на которую обучается	Результат	Участник	Специальность, на которую обучается	Результат
Федосеева Валентина	«Овощевод»	Победитель	Усова Татьяна	«Швея»	Призер
Головченко Аяна	«Швея»	Призер	Федотова Милена	«Швея»	Призер

Обучающиеся техникума принимают регулярно участие в дистанционных олимпиадах

Таблица № 16. Результаты участия обучающихся в дистанционных олимпиадах

Название олимпиады	ФИО ученика	Дисциплина/руководитель	Результат
Всероссийская олимпиада по истории «Возрождение» (сайт Продленка)	Гофман Михаил	История /Нетепенко Е.Д.	Диплом за 2 место
Всероссийская олимпиада по истории «Хронология» (сайт Продленка)	Дарнаев Кирилл	История /Нетепенко Е.Д.	Диплом за 1 место
Всероссийская электронная	Казакова	Безопасность	Сертификат

олимпиада по безопасности жизнедеятельности (МЧС России)	Надежда	жизнедеятельность и Анфалова Н.Н.	участника
Всероссийская олимпиада по истории «Летописи» (сайт Продленка)	Карачаков Иркут	История /Нетепенко Е.Д.	Диплом за 1 место
VIII Международная олимпиада по математике. «Логика» (центр ДО «Снейл»)	Белов Александр	Математика/ Некрасова Н.А.	Свидетельство участника
Всероссийская олимпиада по математике «Законы логики» (сайт Продленка)	Белов Александр	Математика/ Некрасова Н.А.	Диплом за 1 место

В апреле 2020 года двое обучающихся ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея приняли участие в VIII Международной олимпиаде по гуманитарным, социальным и естественнонаучным дисциплинам обучающихся учреждений среднего профессионального образования по биологии. По итогам олимпиады обучающаяся группы № 12 по профессии «Повар, кондитер» Якуба Юлия стала победителем, Белов Александр награжден сертификатом за участие в олимпиаде по биологии.

В втором полугодии 2020 года стипендию Главы Республики Хакасия, Председателя Правительства Республики Хакасия для студентов профессиональных образовательных организаций получали 2 обучающихся (Иванова Татьяна и Чебодаев Евгений).

Вывод: система работы с одаренными обучающимися активизирует познавательную деятельность учащихся, расширяет их общий кругозор, повышает интерес к общеобразовательным и профессиональным предметам. В ходе организации работы с одаренными обучающимися создаются условия для реализации творческого потенциала обучающихся, выявляются интеллектуальные способности, учитываются индивидуальные особенности и возможности учащихся, что позволяет им в будущем быть более успешными. Сочетание различных направлений работы с одаренными обучающимися и использование их во взаимосвязи обеспечивают положительный результат.

Предложения:

1. Администрации мотивировать педагогов на повышение профессиональной компетентности по вопросам выявления и развития одаренности учащихся
2. Преподавателям:
 - Провести отбор потенциальных участников олимпиады и проводить с ними систематическую работу по подготовке к олимпиадам.
 - Разработать план по подготовке к олимпиадам на учебный год.

4. Востребованность выпускников

4.1. Информация о трудоустройстве выпускников

С целью повышения эффективности мероприятий проводимых филиалом техникума по содействию в трудоустройстве выпускников функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, основная цель которой формирование долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве обучающихся и выпускников училища. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников ССТВ осуществляет свою деятельность по основным направлениям:

1. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:

- заключение договоров о взаимном сотрудничестве;
- согласование рабочих программ по профессиональным модулям;
- привлечение работодателей к участию в защите письменных экзаменационных работ;
- оказание помощи училищу в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства;
- организация экскурсий на промышленные предприятия.

2. Работа с обучающимися и выпускниками техникума:

- ознакомление с разработанным для обучающихся - выпускников учебно-практическим комплектом рекомендаций по содействию в трудоустройстве;
- оказание помощи в оформлении резюме, предоставление информации о новых вакансиях в регионе;
- информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству.
- мониторинг трудоустройства выпускников.

Таблица 17 .Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2020 года по каналам занятости на 31.12.200

Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей	Всего выпускников	Трудоустроены	Призваны в ряды вооруженных сил	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Обратилась в службу занятости населения	Не трудоустроены
23.01.03 Автомеханик	22	14	6		1	-	1 (осужден)
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	24	18	5	1		-	
Итого	46	32	11	1	1		1

Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ совместно с ЦЗН Бейского района ежегодно организуют встречу с работодателями, на которых они проводят презентации своих рабочих мест. Во время таких презентаций работодатель предоставляет полную информацию о компании и предлагаемых вакансиях, отвечает на интересующие обучающихся вопросы.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников (за последние 3 года) с последующим анализом трудоустройства, учетом проблем и трудностей при поиске работы. В течение всего учебного года осуществляется системное информирование обучающихся и выпускников о состоянии и изменениях на рынке труда с целью содействия их трудоустройству. Необходимо добавить, что выпускники, отслужив в рядах РА, трудоустраиваются по

специальности на предприятия, на которых раньше проходили производственную практику. ССТВ совместно с отделом учебно-производственной работы осуществляют взаимосвязь с предприятиями района.

4.2 Формы взаимодействия с работодателями.

Работодатели участвуют в оценке качества выпускников. Представители предприятий входят в состав ГЭК, осуществляющих итоговую аттестацию. Участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА позволяет образовательной организации оперативно и своевременно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

Работодатель является доминирующим оценщиком качества образования - он является председателем государственных экзаменационных комиссий. В работе ГАК принимают участие наши социальные партнеры: Бибов М.Д. (глава КФХ), Мещеряков В.И. (ИП, директор пекарни, Протасов Н.Н. (глава КФХ), Баузер В.Ф. (глава КФХ), Генер А.Н. (главный специалист, агроном Управления сельского хозяйства, продовольствия, природных ресурсов и охраны окружающей среды Администрации муниципального образования Бейский район), Г.В. Волков, индивидуальный предприниматель, Т.Б. Суханакова, индивидуальный предприниматель, Жицкая Л.С. (директор АУ ДОЛ «Березка»), Науменко О.К. (ИП Науменко О.К., станция технического обслуживания).

По согласованию с заинтересованными работодателями и в целях повышения конкурентоспособности выпускника были введены такие учебные дисциплины как: «Основы предпринимательской деятельности» и «Эффективное поведение на рынке труда». Изучение данных дисциплин является весьма важным и необходимым в наше время, и помогает обучающимся в будущем (за стенами училища) эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации к рынку труда.

В целях содействия трудоустройства выпускников ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея и подготовки их к дальнейшей профессиональной деятельности в нашем профессиональном образовательном учреждении была создана и действует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Работа службы ведется по ежегодно разрабатываемому плану на текущий учебный год. Основной целью деятельности Службы является адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство. Также задача всего педагогического коллектива училища состоит в том, чтобы дать обучающимся не только глубокие и прочные знания, но и сформировать сознательное отношение к труду путём определения чётких жизненных целей, способствовать приобретению навыков и умений в процессе обучения и прохождения производственной практики. Трудоустройство выпускников является одним из главных показателей эффективной деятельности образовательного учреждения.

ФГБПОУ ЧГСТ с. Бея путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и технологий обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения дополнительных профессиональных программ.

Для повышения конкурентоспособности выпускников на рынке профессий в филиале техникума ведется целенаправленная деятельность по ее формированию: ФГБПОУ РХ ЧГСТ предоставляет всем желающим возможность получить дополнительную профессию в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы. Так, за отчетный период по профессиям:

Водитель категории «В» - 43 человека;

Водитель категории «С» - 11 человек;

Переподготовка водителей с категории «С» на «D» - 12 человек;

Тракторист категории «С» - 8 человек;

Тракторист категории «Е» - 11 человек;

Повар – 4 человека;

Пожарно-технический минимум - 34 человека;

Охрана труда – 30 человек

Эти профессии являются очень востребованными не только на уровне республики, но и на уровне района. Т.е. выпускники, получив такие профессии, имеют достаточно высокие шансы устроиться на работу, не покидая постоянного места жительства (не выезжая за пределы района).

5. Организация воспитательной работы

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании (в редакции от 31.07.2020г.) и разработанных в техникуме нормативно-правовых актов. Концепция воспитательной работы филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея. Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка, Положением о совете обучающихся, Положением о совете профилактики правонарушений, дополнительными образовательными программами.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является:

Воспитание компетентного, социального и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией; развитие личности обучающегося, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование профессиональной направленности;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации обучающихся техникума;
- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся;
- формирование правовой культуры;
- предупреждение правонарушений, экстремизма, терроризма, профилактику употребления ПАВ, табака, алкоголя;
- социализация детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие волонтерского движения;
- работа в студенческом общежитии;

В начале 2020-2021 учебного года, педагогами техникума была разработана программа профессионального воспитания и социализации обучающихся филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея на период 2020-2024 гг.

Ведущие направления воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года:

1. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры;
2. Спортивное и здоровьесберегающее направление.
3. Гражданско-патриотическое направление.
4. Экологическое направление.
5. Студенческое самоуправление.

6. Культурно-творческое направление.

7. Бизнес- ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

По каждому направлению разработаны проекты, мероприятия которых включены в ежемесячное календарно-тематическое планирование по воспитательной работе на учебный год.

Разработаны и реализуются проекты:

Гражданско патриотическое: 1. «Мы патриоты»;

2. «Моя малая Родина»;

3. «Герои живут рядом».

Спортивное и здоровьезберегающее: 1. «Воспитание здорового поколения»;

2. «ГТО – Старт к здоровью».

3. «Путь к здоровью», по сетевому договору.

Экологическое:

1.»Алея выпускников»;

2. «Чистое наше село»;

3. «Фотоконкурс «Экология моими глазами», по сетевому договору.

Студенческое самоуправление: 1. «Школа Лидера»;

2. «Студенческие инициативы», по сетевому договору;

3. «Волонтеры Ворлдскиллс регион-19», по сетевому договору.

Культурно – творческое:

1.«Истоки родной земли»;

2. «Фольклор в современном обществе».

Бизнес – ориентирующее (молодежное предпринимательство)

1. «Вектор успеха»;

2.»Я будущий предприниматель», по сетевому договору.

Профессионально-ориентирующее: 1. «Секреты мастерства», по сетевому договору;

2. «Первый шаг в профессию», по сетевому договору.

Ежегодно в сентябре месяце составляется Социальный паспорт образовательной организации. В его составлении принимают участие социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения. На основании паспорта сформировывается банк данных обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В 2020-2021 учебном году в техникуме действуют 12 классных коллективов, на 31.12. 2020 г. обучается 256 обучающихся из них:

- детей-сирот – 51 (на 01.01.2020г.- 46), на полном государственном обеспечении – 34(1 несовершеннолетний), с опекунами -17;
- из коррекционных школ - 43 обучающихся, из них 21 сироты (48,%);
- инвалидов -6;
- состоящих на внутриучилищном контроле - 9;
- состоящих на учете в ПДН -5;
- условно-осужденных - 0;
- состоящих на учете, как склонные к самовольным уходам - 2;
- состоящих на учете у нарколога - 0.

Состав семей также указывает на недостаточный контроль со стороны родителей:



- неполных семей - 63;
- многодетных семей - 33;
- неблагополучных семей – 2 (0);
- малообеспеченных - 43.

Воспитательная работа в техникуме имеет комплексный характер, так как при её осуществлении принимают участие не только инженерно-педагогический состав техникума, но и субъекты профилактики: органы здравоохранения, социальные организации, а также органы законодательно-исполнительной власти района.

Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В течение последних пяти лет наблюдается стабильное количество обучающихся (48-55 обучающихся), которые относятся к категории детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Большая работа в течение учебного года проводится с обучающимися детьми-сиротами. Работа проводится совместно с отделами ОО и П УО разных районов Республики, КДНиЗП, ПДН, врачом наркологом, администрацией Бейского района, Отд. МВД России по Бейскому району, детским домом «Ласточка» г. Саяногорск, школой-интернат г.Черногорск.

Все обучающиеся - сироты обеспечены стипендией в сумме 1545 рублей 00 копеек; ежемесячным пособием сумме 8230 рубль, (питание и денежная компенсация на одежду и обувь, необходимые медикаменты и средства гигиены); учебно - письменными принадлежностями на сумму в размере 4635 рублей в год. Бесплатно проживают в общежитии, у всех оформлена временная регистрация по месту жительства. Обучающиеся - сироты обеспечены всеми предметами быта.

С обучающимися детьми-сиротами проводятся беседы на темы: конфликт и выход из конфликтной ситуации; соблюдение личной гигиены; правильное расходование денежных средств; цель в жизни и как ее достичь, не совершая правонарушений; отношения между противоположным полом; контроль за очередностью выдачи жилья детям-сиротам; мотивация к обучению.

Профилактика правонарушений.

Главной задачей педагогов, мастеров п/о, классных руководителей является – профилактическая работа с обучающимися их семьями по предупреждению «вредных» привычек, правонарушений, асоциальных поступков подростков. На всех обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета заведены индивидуальные программы реабилитации и адаптации в которых ведется работа классных руководителей, мастеров п/о, социального педагога, воспитателей, шефов-наставников.

В сравнении с прошлым учебным годом уменьшилось число обучающихся прибывших на обучение уже состоящих на разных видах учета.

За первое полугодие 2020-2021 учебного года совершен 1 самовольный уход, 1 административное правонарушение (драка).

За первый квартал 2021 года снято 3 обучающихся, из них: 2 подростка – в связи с совершеннолетием, 1 подросток – в связи с исправлением.

За 1 квартал 2021 года совершений повторных правонарушений – нет. Обучающихся склонных к проявлению суицидальных наклонностей – нет.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся проводится в соответствии с планом деятельности по исполнению законодательства, направленного на профилактику безнадзорности, правонарушений, алкоголизма и

наркомании среди несовершеннолетних: согласно инструкции к совместному приказу № 335/76д/341 «По взаимодействию органов управления образованием, социальной поддержки населения, внутренних дел РХ по предупреждению самовольных уходов обучающихся из учебных заведений», соглашения о взаимодействии органов внутренних по республике Хакасия, министерства образования и науки Республики Хакасия и министерства труда и социального развития республики Хакасия по предупреждения самовольных уходов воспитанников из организаций различных типов и видов и организации розыска несовершеннолетних, согласно совместного приказа № 128/88 о пропускающих и не посещающих занятия, № 120 закону РФ «Об основах систем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», № 50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в республике Хакасия, законом об административных правонарушениях»; с положением «О порядке отпуска обучающихся к родственникам и другим лицам на выходные и праздничные дни, а так же на период каникул»; Положение «О совете по профилактике правонарушений»; Положение «О ведении учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея. Разработан и реализуется план комплексных мероприятий по совместной работе филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея и субъектами профилактики по Бейскому району, по предупреждению правонарушений, преступлений, асоциального поведения, план корректируется ежегодно.

В системе профилактической деятельности техникума выделены два направления: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех обучающихся в общественную жизнь техникума, и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении обучающихся, нуждающихся особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Обучающиеся «группы риска» находятся под особым вниманием всего коллектива техникума.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является важным направлением воспитательной работы техникума. Одним из главных условий успешной работы по профилактике правонарушения среди обучающихся является постоянное взаимодействие педагогического коллектива с работниками органов внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних, Бейской РБ, органами опеки и попечительства при администрации Бейского района.

В этих целях ежегодно разрабатывается, утверждается и реализуется комплексный план по совместной работе со всеми субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений. Техникум патронирует продвижение направленных в них участников образовательного процесса и отслеживает его результаты, мотивирует обучающихся и их родителей на посещение названных учреждений. Сотрудники ОМВД по Бейскому району участвуют в Советах по профилактике, беседуют с обучающимися, их родителями (законными представителями), проводят встречи, диспуты на правовые темы, выступают на родительских собраниях. Организуются совместные рейдовые мероприятия. Ежеквартально, а при необходимости ежемесячно осуществляется сверка списков, состоящих на учете в ПДН несовершеннолетних обучающихся. Происходит обмен информацией.

В техникуме создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. Составлен план работы Совета профилактики. На Совете заслушиваются самоотчеты обучающихся, состоящих на учете,

также приглашаются обучающиеся, нуждающиеся в педагогической помощи. За подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, закрепляются шефы-наставники из числа педагогического коллектива для выполнения обязанностей по воспитанию и социализации подопечного. Ежемесячно на обучающихся, состоящих на ВУК составляется отчет шефом – наставником, из числа педагогов, о проделанной работе. Шефы - наставники проводят с несовершеннолетними профилактическую работу, направленную на предупреждение совершения повторных правонарушений и преступлений, контролируют их учебную и внеурочную занятость. За 2020 уч.год проведено 10 заседаний Совета профилактики на котором заслушано 97 обучающихся.

В работе по профилактике правонарушений среди обучающихся задействованы различные формы и методы профилактической работы:

- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении;
- беседы (индивидуальные, на классных часах, советах профилактики, беседы специалистов, администрации, приглашение в ПДН, на заседание КДН и ЗП);
- профилактика употребления психоактивных веществ в беседах с обучающимися, их родителями и классными руководителями через анкетирование и личные доверительные беседы.
- посещения семей классными руководителями, мастерами производственного обучения, социальным педагогам;
- направление к психологу, к психиатру нуждающихся в помощи или консультации специалиста;
- привлечение к участию в различных мероприятиях, конкурсах, работе в кружках и секциях;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Педагогами, мастерами производственного обучения, воспитателями, проводятся индивидуально-профилактические беседы, часы общения, круглые столы, анкетирования, конкурсы газет. На каждого несовершеннолетнего, стоящего на профилактическом учете, заведены индивидуальные программы реабилитации и адаптации, где фиксируется вся информация о проделанной работе.

Ведется учет подростков, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Мастерами п/о и кл. руководителями направляются предостережения родителям и отношения в администрации по месту жительства по поводу пропусков занятий по неуважительной причине. Администрацией техникума, проводится индивидуальная работа по выяснению обстоятельств, причин пропусков занятий.

Проводится работа по вовлечению подростков в кружковые и другие виды деятельности с целью их постоянной занятости.

Техникум работает в тесном контакте с социальными партнерами, с которыми ОУ работает на «равных», взаимовыгодных условиях. Совместно с УКМСиТ Бейского района выявляем и поддерживаем талантливых детей в сфере художественного творчества (музыка, вокал, танец, прикладное искусство, театральное творчество) и мотивируем способных, но не очень уверенных в себе обучающихся. Совместно с управлением социальной поддержки населения участвуем в ежегодной благотворительной акции «Доброе сердце». Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (ЦДТ, ДЮСШ) помогает решить проблемы занятости детей во внеурочное время (бесплатное предоставление услуг дополнительного образования - кружки, спортивные секции - очень важно для нашего

социума в связи с большим количеством малообеспеченных семей). Так, благодаря социальному партнёрству, техникум расширяет свои возможности по обеспечению образовательной и воспитательной деятельности.

Всего посещают различные кружки и секции 211 (83%) чел., из них несовершеннолетних обучающиеся 114 (71%). Все обучающиеся из «группы риска» привлекаются и задействованы в различных мероприятиях.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности и патриотизма,
- развитие национального самосознания;
- формирование культуры поведения, быта, здорового образа жизни;
- воспитание нравственно-эстетической культуры личности;
- формирование ответственного поведения обучающихся;
- социально – педагогическое обеспечение воспитательного процесса.

За 2020-2021 уч. год проведено мероприятий:

- Беседы: «Личная гигиена», «Безопасное поведение на улицах, на отдыхе, во время проведения праздничных мероприятий», «Толерантное отношение друг к другу» и др.

- Тематические вечера: «Россия – все, чем я живу», «День студента», «Защитники Отечества» и др.

- Час общения: «О подвигах, о доблести, о славе», «Здоровье для тела, что мудрость для души», «Здоровье будущей мамы» и др.

В общежитии активно ведется работа по физическому воспитанию обучающихся:

Обучающиеся занимаются в тренажерном зале, проводят соревнования по теннису, армреслингу, посещают кружки. Систематически осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, дежурством.

За 2020-2021г. проведено 74 мероприятия, из них: 57 -техникумовских, российских - 3, 6 - республиканских, районных - 7.

Обучающиеся техникума принимают активное участие в общественно значимых мероприятиях, проводимых в республике, районе. Ежегодно отмечаются следующие мероприятия:

Всероссийский Урок Мужества;

- Парад Памяти;
- День Победы;
- Праздник Весны и Труда;
- День России;
- День Народного Единства;
- День памяти и скорби....

Тематические классные часы на темы: **01.01.2020г.-28.06.2020г.** – участие во Всероссийском квесте «Разгром советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943г.)»; «А ну-ка парни»; «Мисс училище 2020г»; «Мировое сообщество и терроризм», «Твои права и ответственность», «Будущее за ЗОЖ», районные соревнования «Горячий лед-2020г»; участие в районных национальных спортивных соревнованиях «Национальные забавы Алып -2020», и др.

Волонтерами училища проведены акции на темы: «СНЮС-смерть», «Где торгуют смертью?»; «Туберкулез-нет, жизнь -да», «Трезвый водитель»; «Волонтеры Конституции РФ 2020г.»; «Волонтеры Победы» и др.

01.09.2019г. -01.04.2020г.: «Мир профессий», «Высокое звание –Учитель!», «Алкоголь-наркотическое вещество. Роль каннабиоидов в развитии мировоззрения», «День Народного

Единства», «ВИЧ, СПИД инфекции, «Конституции РФ», - Всероссийский молодежный исторический квест «Сталинградская битва (07 декабря 2020г.)»; «Освобождение Ленинграда» (29.01.2021г.), акция «Блокадный хлеб»; «День памяти воинов-интернационалистов», и др.

В 2020 -2021 году были оформлены тематические выставки, проведен конкурс стенгазет, плакатов, открыток, буклетов, листовок:

- Оформлены стенды «Вредные привычки их влияние на здоровье»;
- «День матери»;
- Оформлен стенд «Герои интернационалисты»;
- Стенд посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (02.02.1943г);
- Оформлен стенд, посвященный международному дню родного языка (в холе техникума);
- Книжная выставка «Мир без наркотиков»;
- Буклеты «По дороге к доброму здоровью»;
- Выставочный стенд «Фольклор в современном обществе»;
- Конкурс новогодних газет «Новогодний переполох» и др;

В октябре 2020г. было проведено социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в образовательных и профессиональных организациях РХ, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в котором, приняли участие -163 обучающихся, отказов от тестирования не было.

В дальнейшем во внеучебной деятельности предусмотрены организация новых мероприятий по активизации студенческого самоуправления; пропаганда здорового образа жизни обучающихся; новые творческие и профессиональные конкурсы, направленные на развитие образовательного уровня; патриотическое и нравственное воспитание обучающихся; развитие творческих инициатив и т.д.

Вывод:

Воспитательная работа в филиале техникума соответствует современным требованиям, предъявляемым к формированию и развитию воспитательной системы профессиональных образовательных организаций, строится и развивается на основе нормативных документов в области воспитания и профессионального образования федерального и областного уровней, а также с учетом требований времени, социально-экономического состояния общества, имеет развивающий потенциал, способствующий формированию социокультурной среды, профессионально значимых личностных качеств будущих специалистов, их социальной активности, мобильности.

Перспективы развития воспитательной системы филиала техникума на 2021 год:

- Обеспечивать сопровождение, организационную и методическую поддержку деятельности органов студенческого самоуправления.
- Развивать систему волонтерской деятельности с учетом интересов потребностей обучающихся с целью увеличения процента несовершеннолетних обучающихся.
- Совершенствовать работу по предупреждению правонарушений преступлений среди обучающихся, профилактику девиантного поведения среди обучающихся и формированию законопослушного поведения.
- Совершенствовать систему профилактики нарушений Правил внутреннего распорядка и нарушений локальных нормативных актов техникума.

6. Условия, определяющие качество подготовки обучающихся

6.1 Кадровое обеспечение

В филиале техникума сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Штатное расписание Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ содержит должности преподавателей, мастеров производственного обучения ,

социального педагога, педагога-организатора, воспитателей. Имеют высшее образование 34 чел., среднее профессиональное - 2 преподавателя и 9 мастеров производственного обучения.

Таблица 18. Сведения о педагогическом коллективе

Показатели	На 31.12.2020
Численность педагогических работников	28
Преподавателей	13
Преподавателей - совместителей с почасовой оплатой труда	2
Преподавателей-совместителей из числа административных сотрудников	2
Мастеров производственного обучения	12
Воспитателей	3
Социальный педагог	1
Педагог-организатор	1
Руководитель физического воспитания	1

6.2 Квалификационный уровень педагогических работников Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ

На конец 2019-2020 учебного года в техникуме первую квалификационную категорию имеют – 7 преподавателей и 4 мастера производственного обучения, высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей (один из них принят в техникум по совместительству). Первую квалификационную категорию имеет социальный педагог. Общий процент педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории составляет 57% (16 педагогов). Наблюдается значительный рост количества педагогов, прошедших аттестацию на квалификационные категории. В мае 2020 года два преподавателя были аттестованы на первую квалификационную категорию впервые и два преподавателя повысили свою категорию с первой на высшую.

Таблица 19. Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками на первую и высшую категории

Показатель	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Преподаватели							
Первая квалификационная категория	1		1	1	2	2	
Высшая квалификационная категория			2			2	
Мастера производственного обучения							
Первая квалификационная категория	1			3		1	1
Социальный педагог							
Первая квалификационная категория						1	
Всего	2		3	4	2	6	1

Вывод: из таблицы видно, что количество педагогических работников техникума, имеющих первую и высшую квалификационные категории, увеличивается (наблюдается положительная динамика)

6.3 Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея

Курсовая подготовка преподавателями и мастерами производственного обучения осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Данный план предусматривает повышение профессионального уровня каждого педагога один раз в три года. Преподаватели и мастера производственного обучения повышают квалификацию используя следующие формы: получение высшего образования (заочно), профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации по дополнительным программам длительного и краткосрочного обучения, стажировка на предприятиях, повышение квалификации по реализации ФГОС ТОП-50.

Два мастера производственного обучения получили высшее образование в ФГБОУ «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова» (один по специальности «Безопасность жизнедеятельности», один по специальности «Дошкольное образование»).

Таблица 20. Результаты повышения квалификации преподавателей и мастеров п/обучения представлены в таблице:

Место повышения квалификации	ФИО	Наименование программы	Количество часов
ФГБОУ высшего образования «ХГУ им. Н.Ф. Катанова» 03.12.2020	Некрасова Н.А. Нетепенко Е.Д. Павлушкин С.М	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания в организациях СПО»	320
ГБПОУ РХ «Черногорский техникум торговли и сервиса» 05.11.2020 - 04.12.2020	Самохвалова А.А. Лапса О.В. Мартынович Л.Л. Мольченко В.В. Головизина Н.Н.	«Технология рекрутинга (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Рекрутинг»)	144 час.
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» 05.11.2020г.	Самохвалова А.А.	Профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования»	506 час.
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» 24.11.20г. – 16.12.20г.	Борисова С.В. Лапса О.В.	Повышение квалификации «Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель, реализующий ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	112 час.
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	Любященко Елена Викторовна	Повышение квалификации «Педагогика профессионального	256 час.

03.09.2020г.		образования. Технология продукции и организация общественного питания»	
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» 03.09.2020г.	Паллей А.Н. Пиксайкин А.А.	Повышение квалификации «Педагогика профессионального обучения. Производственное обучение специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих»	256час.
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет»	Волкова О.С	Профессиональная переподготовка «Педагогика профессионального образования»	256 час.
АНО ДПО «ФИПКиП» С 04.08.2020 - 04.09.2020г.	Евсюков А.Н.	Преподавание предмета «Астрономия»	72
АНО ДПО «ФИПКиП» С 04.08.2020 - 04.09.2020г.	Евсюков А.Н.	Преподавание предмета «География»	72
АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования»	Попова И.В.	Повысила квалификацию по профессии «Повар»	240
АНО ДПО «Дальневосточный институт дополнительного профессионального образования»	Попова И.В.	Повысила квалификацию по профессии «Повар»	240
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» С 24.03.2020г.– 08.04. 2020 г.	Анфалова Н.Н.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: учитель русского языка и литературы»	64
ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» 10.01.2020 – 24.01.2020	Лапса О.В.	«Основы преподавания финансовой грамотности: среднее общее образование, среднее профессиональное образование»	80
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской федерации» 13.01.2020 – 24.01.2020	Лапса О.В.	«Содержание и методика преподавания курсов финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК» С 14.04.2020 – 12.05. 2020 г.	Нетепенко Е.Д.	«Профессиональное развитие педагога в современных уроках: учитель истории и	64

		обществознания»	
ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК" С 2.09 – 28.09. 2019 г.	Волкова О.С. Любященко Е.В. Паллей А.Н. Стряпкова Л.А.	«Профессиональное развитие педагога в современных условиях: мастер производственного обучения среднего профессионального образования»	112
АНП ОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	Калиниченко В.Н.	ДПО « Психолого- педагогическая деятельность мастера п/о вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (в том числе самоходных)	72 часа
Дипломы и сертификаты экспертов для чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)			
ФИО	Документ	Дата выдачи	компетенция
Павлушкин С.М.	Диплом эксперта IV открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Хакасия	10-14.02.2020	«Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»
Цыбульская О.А.	ГБПОУ «Байкальский колледж туризма и сервиса» «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Поварское дело»	7.06-21.06.2020	Удостоверение о повышении квалификации

Вывод: В Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея созданы необходимые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации в течение сроков, определенных стандартами профессионального образования и квалификационным требованиям к должностям педагогических работников. Для осуществления образовательной деятельности подобраны соответствующие кадры.

Основными задачами кадрового обеспечения филиала техникума являются:

- развитие кадрового потенциала в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов;
- дополнительное педагогическое образование для преподавателей специальных дисциплин;
- профессиональная переподготовка по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемой дисциплины;
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностноориентированных);
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт

производственной деятельности.

- руководители и педагоги должны пройти курсы дополнительного профессионального образования, чтобы организовать переход на ФГОС СПО по ТОП-50.

6.4. Методическая работа педагогов

Объектами методической работы являлись различные стороны образовательного процесса: учебная, научно-исследовательская, аналитическая, информационная, консультационная и другие виды деятельности.

Педагогический коллектив распределен на два методических объединения:

МО преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин (руководитель Анфалова НН., преподаватель 1 КК).

МО мастеров производственного обучения (руководитель Любяченко Е.В., мастер п/обучения, 1 КК).

С целью повышения педагогического мастерства преподавателей, мастеров производственного обучения в области подготовки конкурентоспособных выпускников училища систематически проводились заседания методических объединений и фиксировались в протоколах. Результаты работы методических объединений были представлены в виде докладов, публикаций, выступлений на методических семинарах, научно-практических конференциях различного уровня. Открытые уроки, внеурочные мероприятия способствовали саморазвитию преподавателей, стремлению к постоянному повышению квалификации, распространению опыта работы по темам самообразования.

В отчетном периоде было проведено 6 заседаний методического объединения преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, на которых рассматривались вопросы качества преподавания предметов, итоги входного контроля, результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Преподавателями была проделана работа по разработке рабочих программ дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Преподавателями дисциплин общеобразовательного цикла разработаны новые контрольно-измерительные материалы по всем ОУД.

Между тем, можно отметить недостатки:

- подход к проведению заседаний МО зачастую был формален, при обсуждении поставленных тем у членов МО отмечается слабое проявление инициативы;
- заседания МО зачастую отходили от методической направленности, а сводились к текущим вопросам;
- не все педагоги провели открытые уроки и мастер-классы, показывающие эффективные технологии, используемые в преподавании предметов (открытые уроки были проведены в рамках предметных недель, имели развлекательный характер и не позволили четко соблюсти структуру урока).

В отчетном периоде было проведено 6 заседаний методического объединения классных руководителей, на которых рассматривались темы: «Инновационные технологии на уроках общеобразовательных дисциплин», «Использование различных форм работы в организации патриотического воспитания обучающихся», «Применение современных образовательных технологий в практике обучения детей с ОВЗ», «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся», «Профилактика буллинга в образовательной организации», «Педагогическое мастерство педагогов и удовлетворённость образования обучающихся».

Таблица № 21. Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Организация, проводившая конкурс	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
----------------------------------	-----------------------	--------------	-----------

Всероссийские конкурсы			
Издательский дом «Первое сентября»	Всероссийское мероприятие 25.06.2020	Некрасова Н.А	Сертификат участника
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина».	Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск».	Блажко И.В. Нетепенко Е.Д. Некрасова Н.А.	Диплом за 1 место за работу «Растворы» (интегрированный урок)
Республиканские конкурсы			
ГАОУ РХ ДПО «Хак ИРО и ПК».	Республиканский конкурс эссе по произведениям писателей Хакасии «А память нам покоя не дает...», посвященном 75-летию Великой Победы.	Нетепенко Е.Д.	Сертификат участника
Центр развития профессионального образования ГБПОУ РХ ХПК	Региональный этап межрегионального конкурса «Преподаватель года – 2020»	Лапса О.В.	Диплом за 3 место в номинации «Образовательный интернет-ресурс»
Центр развития профессионального образования ГБПОУ РХ ХПК	Республиканский конкурс профессионального мастерства среди мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального цикла «Мастер года – 2020»	Цыбульская О.А.	Диплом за участие в конкурсе
Дистанционные конкурсы			
Ассоциация педагогов России «АПРель».	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт достижения, методика».	Борисова С.В.	Диплом за 1 место в номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности»
ВПО «Доверие»	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс».	Борисова С.В.	Диплом за участие в номинации «Спорт и физическая культура»
ВПО «Доверие»	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный	Пиксайкин А.А.	Диплом за участие в номинации «Методические

	ресурс».		разработки»
ВПО «Доверие»	Всероссийский конкурс талантов	Пиксайкин А.А	Диплом за 1 место в номинации «Педагогическая копилка»
Центр педагогических инноваций К. Д. Ушинского «Новое образование».	Конкурс «Лучшая методическая разработка 2020» .	Некрасова Н.А., Нетепенко Н.А.	Лауреат 2 степени. (Классный час «У района юбилей»)

Таблица 22. Педагогами прослушаны вебинары по темам:

ФИО	Тема вебинара
Анфалова Н.Н.	«Реализация адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ»
	Технология развития критического мышления (2 раза)
	Организация работы с одаренными детьми (2 раза)
Нетепенко Е.Д.	«Изменения В ФПУ. Готовимся к оценке качества образования в формате PISA: ресурсы УМК по истории России
	«Дети СДВГ и школа: как совместить несовместимое. Дефицит внимания у школьника: от нормы до диагноза СДВГ»
	«Коучинговый подход в профориентации - основные инструменты»
	Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями
	Просто о сложном: сворачивание НЭПа и индустриализация СССР
	Цифровая образовательная среда в условиях «обычной» школы
Некрасова Н.А.	Создание успешных уроков в Московской электронной школе
	«Инновационные отечественные цифровые образовательные технологии по формированию здоровых привычек у учеников в современной школе»
	Подготовка к ЕГЭ. Задание № 11. Решение текстовых задач на сплавы и смеси
	Практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями
	Цифровая образовательная среда в условиях «обычной» школы

Предложения:

Методическим объединениям необходимо продолжить работу по предупреждению неуспеваемости обучающихся, повышению качества обучения и воспитания путём поиска и совершенствования форм и методов обучения.

Руководителям МО необходимо пересмотреть подход к содержанию и качеству проводимых ими заседаний, включать разнообразные формы методической учёбы, обмен опытом работы, отчёты педагогов о работе по самообразованию и пр. Особое внимание уделять совершенствованию форм и методов организации учебных занятий.

7. Материально-техническая база и уровень библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Общие сведения

Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ располагает двухэтажным административно-учебным корпусом на 240 учебных мест общей площадью 3178 кв. м.; корпусом для проведения лабораторно-практических занятий и учебной практики общей площадью 2127 кв. м.; общежитием для проживания иногородних обучающихся на 160 мест, общей площадью

2062,6 кв. м.

Здания образовательной организации оснащены охранно-пожарной сигнализацией и системой удалённого пожарного оповещения. В общежитии имеются 3 камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная сторожевая охрана зданий.

Территория Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

Аудиторный фонд образовательной организации позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО: имеется 16 учебных кабинетов, 3 компьютерных класса с доступом в сеть Интернет, 7 учебно-производственных лабораторий.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и техническими средствами обучения, что даёт возможность обучающимся осваивать образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО и приобретать необходимые для последующей самостоятельной работы компетенции.

Образовательная организация поддерживает тесную связь с предприятиями, организациями и субъектами малого предпринимательства района, что позволяет эффективно проводить на их базе учебную и производственную практики.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в основном, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, нормам санитарной и противопожарной безопасности.

В общежитии образовательной организации имеются:

- Бытовая комната для приготовления пищи;
- душевые, комната для стирки белья, туалетные и умывальные комнаты;
- комнаты для самоподготовки.

Жилые комнаты, рассчитанные на проживание 2-4 человек, оснащены необходимой мебелью. На период проживания в общежитии жильцы обеспечиваются мягким инвентарем и постельными принадлежностями.

7.2. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Обучающиеся образовательной организации обеспечены медицинским обслуживанием, которое осуществляется специалистом ГБУЗ РХ «Бейская районная больница» в помещении медицинского пункта, расположенного в здании общежития. Медпункт оснащен необходимым оборудованием, имеются медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Аптечки первой медицинской помощи укомплектованы.

7.3 Сведения об условиях питания обучающихся

Для организации питания обучающихся в административно-учебном корпусе работает столовая, рассчитанная на 84 посадочных места. Столовая оснащена необходимым инвентарем и оборудованием, которое соответствует санитарным нормам. Финансовое обеспечение предоставления питания обучающимся осуществляется за счёт средств, выделяемых на эти цели из бюджета Республики Хакасия.

7.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-библиотечный фонд училища обеспечивает учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал: училище располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем реализуемым профессиям.

Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую обучающиеся используют для самостоятельной работы, при написании дипломных работ и подготовке докладов и рефератов.

В библиотеке училища имеется читальный зал на 15 посадочных мест, одно из которых оснащено компьютером с выходом в сеть Интернет. Компьютер предоставляется обучающимся для самостоятельной работы. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 247 человек, из них 212 обучающихся. Число посещений библиотеки в 2020 году составило – 1770.

Библиотечный фонд составляет 9243 единиц литературы. Учебных изданий - 4923 экземпляров учебных изданий, 2850 экземпляров художественной и научной литературы и 1431 экземпляр учебно-методической литературы по всем дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых училищем.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня. Цикл общеобразовательных дисциплин укомплектован литературой разных лет издания. Используемые учебники ранних лет издания позволяют реализовывать требования стандартов в полном объеме. Недостающая часть обеспечивается электронными учебными материалами.

Таблица 23. Уровень информатизации образовательного процесса

Наименование показателей	Количество
Персональные компьютеры	80
Персональные компьютеры, доступные для использования обучающимися в свободное от занятий время	56
Компьютеры, находящиеся в системе локальных вычислительных сетей, имеющие доступ к интернету	70
Мультимедийные проекторы	3
Принтеры	12
Сканеры	7

С целью информационной открытости своей деятельности филиала техникума формирует общедоступные информационные ресурсы, обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте в сети "Интернет".

Выводы:

В целом фонд библиотеки можно оценить как достаточный для обеспечения учебного процесса. Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки обучающихся имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки. Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями в целом по училищу соответствует нормативам, принятым в системе СПО.

Обеспеченность филиала техникума компьютерной техникой также соответствует установленным нормам.

Рекомендации и предложения:

В ближайшее время при наличии финансирования в целях повышения эффективности информационно-методическое обеспечение учебного процесса необходимо

ускорить темпы пополнения библиотечного фонда по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам профессионального цикла, в связи с реализацией в училище новых профессий, входящих в ТОП-50: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер», реализуемым в филиале техникума

Таким образом, уровень материально-технического и информационно-библиотечного обеспечения деятельности Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ в целом позволяет вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8. Выводы по результатам самообследования

На основании вышеизложенной информации о деятельности коллектива филиала техникума за отчетный период 2020 г. и ее всестороннего анализа, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки выпускников по всем реализуемым программам обеспечивается в филиале техникума на должном уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к соответствующему уровню и направлению подготовки.

Анализ основных показателей деятельности филиала техникума позволил сделать следующие выводы:

- Основные направления развития филиала техникума соответствуют направлениям развития системы профессионального образования, определенным «Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы» и «Стратегией развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года».

- Образовательная деятельность соответствует требованиям, определенным законодательством, санитарно-эпидемиологическими нормами, противопожарным требованиям.

- Педагогическая система филиала техникума обеспечивает доступность образовательных услуг широкому кругу потребителей, в том числе инвалидам и лицам с ОВЗ.

- Уровень развития ресурсного обеспечения филиала техникума: МТБ, учебно-программное и информационное обеспечение, кадровый состав, финансовое обеспечение, позволяет обеспечивать количество и качество подготовки квалифицированных рабочих кадров в соответствии с государственным заданием, требованиями рынка труда, ожиданиями выпускников.

- Наблюдается положительная динамика результатов освоения ОПОП обучающимися по данным промежуточной аттестации.

- Показатели качества образования (по итогам выпуска) являются стабильными.

Основные направления развития:

- Развитие профессионально-квалификационной структуры подготовки квалифицированных рабочих кадров по профессиям среднего профессионального образования.

- Создание условий для реализации социальных услуг: медицинское обслуживание, предоставление мест для проживания в период обучения, психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения граждан, имеющих особые образовательные потребности.

- Внедрение стандартов ТОП-50 по наиболее перспективным и востребованным профессиям; (Повар, кондитер; Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей).

- Последовательное внедрение практико-ориентированной модели обучения.

- Открытие новых профессий СПО по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

- Развитие механизмов независимой оценки качества профессионального образования.

- Внедрение дистанционного обучения лиц с ОВЗ.

**9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	211
1.1.1	По очной форме обучения	человек	211
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек / %	32 чел. / 53,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую	человек / %	73/34%

	стипендию, в общей численности студентов		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек / %	28/46,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек / %	17/60,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	16/57,1%
1.11.1	Высшая	человек / %	4/14,2%
1.11.2	Первая	человек / %	10/35,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек / %	18/64,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек / %	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) $\leq^* \geq$	человек / %	211
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	40784,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1699,35
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	268,00
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной	%	100%

	заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	49,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,25
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек / %	123/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек / %	2/1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	1

	обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.4.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0


	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	человек / %	4/14,2%







Документ передан через оператора ЭДО АО «ПФ «СКБ Контур»

Подписи отправителя:		Владелец сертификата: организация, сотрудник ГБПОУ РХ ЧГСТ Головизина Наталья Николаевна, Исполняющий обязанности директора филиала	Сертификат: серийный номер, период действия 0303A71D000EAE6BE498244437AE0589F с 30.12.2021 04:42 по 16.12.2022 05:11 GMT+03:00	Дата и время подписания 10.03.2022 09:48 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа
----------------------	---	---	--	--

Ожидается ответная подпись