

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) вводится с целью получения объективной информации о результатах подготовки обучающихся и анализа соответствия уровня их требованиям ФГОС СПО.

Актуализированные ФГОС СПО предусматривают обязательное проведение образовательной организацией регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (см. п.4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся). Таким образом, выполнение этого требования ФГОС СПО образовательной организацией проверяется экспертами в рамках государственной аккредитации и формулируется вывод об уровне сформированности и эффективности внутренней системы оценки качества.

ВСОКО призвана решать следующие задачи:

- получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся для последующего принятия обоснованных управленческих решений в филиале техникума;
- повышение самоорганизации учебной деятельности обучающихся, направленной на качественное обучение;
- повышение ответственности руководителей образовательной организации и преподавателей за качество подготовки обучающихся;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся через средства стандартизации оценочных средств и процедур;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и об учебных достижениях, обучающихся для внутренних и внешних пользователей через сайты филиала техникума и внутренние сети.

Этапы оценки качества образовательной деятельности

Сбор анкет обучающихся при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.

Сбор результатов обучающихся при проведении тестирований, направленных на оценку их уровня знаний общеобразовательной программы для проектирования их учебы в филиале техникума (Диагностическое тестирование) и оценку их знаний по дисциплинам (Банк тестовых заданий).

Сбор результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по внешней независимой оценке качества образовательной деятельности, в которых принимали участие обучающиеся филиала техникума.

Путь обучающегося через ВСОКО

Мероприятия ВСОКО	Описание	Период проведения
Диагностическое тестирование	Первый шаг обучающегося во внутренней системе оценки качества образования в филиале техникума в качестве участника. Данное тестирование проверяет подготовку обучающегося к учебе в ОО по итогам обучения в СОО.	Сентябрь-октябрь первого учебного года
Промежуточная аттестация	Сдача зачетов и экзаменов обучающимися, знакомство с итогами их успеваемости.	В зависимости от учебного плана
Социологические исследования	Анкетирование обучающихся (например, социологическое исследование "Студент" об удовлетворенности обучающихся всеми аспектами их жизни, начиная от учебного процесса до условий в общежитии и психологическом состоянии).	В течение каждого учебного года
Мероприятия по независимой оценке качества образования	Каждый год в филиале проходит множество независимых экспертиз по оценке образовательной деятельности и не только (например, Независимая оценка качества образования, которую проводит Рособрнадзор).	В течение учебного года (по запросу внешних управленческих структур)
Государственная итоговая аттестация	Финальная ступень участия обучающегося во внутренней системе оценки качества образования филиала техникума.	В конце обучения

ФИЛИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ «ЧЕРНОГОРСКИЙ
ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИКАЗ

От «01» сентября 2021г.

с. Бея

№ 868

О создании в Филиале техникума
внутренней системы оценки
качества образования

В целях выполнения требований пп. 13 п.3 ст 28 ФЗ от 29.12. 2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в Филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум», -

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение ВСОКО Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум».
2. Утвердить программу ВСОКО Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» на 2021 – 2025 гг.
3. Утвердить план ВСОКО Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» на 2021 – 2022 учебный год.
4. Утвердить рабочую группу по реализации в Филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» внутренней системы оценки качества образования в составе:

Лапса О.В. – заместитель директора по УР;

Мартынович Л.Л. - заместитель директора по УПР;

Кыстояков В.Г – методист Филиала техникума;

Павлушкин С.М. – руководитель методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения;

Нетепенко Е.Д. - руководитель методического объединения кураторов групп;

Ондар Д.С. – инженер-программист;

Блажко И.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин.

5. Утвердить Совет по оценке качества образования в Филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» в составе:

Лапса О.В. – заместитель директора по УР;

Мартынович Л.Л. - заместитель директора по УПР;

Кыстояков В.Г – методист Филиала техникума;

Павлушкин С.М. – руководитель методического объединения преподавателей и мастеров производственного обучения;

Нетепенко Е.Д. - руководитель методического объединения кураторов групп;

Ондар Д.С. – инженер-программист;

Блажко И.В. – преподаватель общеобразовательных дисциплин;

Петрова Г.В. – начальник отдела сельского хозяйства и продовольствия Администрации Бейского района.

И.о. директора



Н.Н. Головизина

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «04» 09 2021г.

Утверждаю:
И.о. директора Ф ГБПОУ РХ
«Черногорский горно-строительный
техникум»

Н.Н. Головизина

«04» 09 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 13 части 2 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.13 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом, локальными актами Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» (далее – Филиал техникума).

1.2. Положение определяет функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также порядок проведения членами администрации Филиала техникума наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками Филиала техникума законодательства и иных нормативно-правовых документов РФ, субъекта РФ, Филиала техникума.

2. Цели, задачи и функции внутренней системы оценки качества образования в Филиале техникума

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования в Филиале техникума являются:

- совершенствование деятельности Филиала техникума;
- повышение мастерства педагогических работников Филиала техникума;
- улучшение качества образования в Филиале техникума.

2.2. Задачи внутренней системы оценки качества образования в Филиале техникума:

- осуществление контроля исполнения законодательства в области образования;

- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;

- анализ и экспериментальная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработки на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Филиалу техникума;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования в Филиале техникума:

- информационно-аналитические;

- контрольно-диагностические;

- коррективно-результативные.

3. Объекты внутренней системы оценки качества образования

3.1. Объектами внутренней системы оценки качества образования в Филиале техникума являются:

- организационно-педагогические условия работы Филиала техникума;

- учебно-производственный процесс;

- учебная работа;

- воспитательная работа;

- методическая работа;

- финансово-хозяйственная деятельность;

- качество работы обслуживающего персонала.

4. Осуществление и оценка внутренней системы оценки качества образования

4.1. И.о. директора Филиала техникума и по его поручению заместители директора, специалисты или эксперты вправе осуществлять оценку качества образования в Филиале техникума по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области профессионального образования;

- осуществление государственной политики в области образования;

- использования финансовых и материальных средств, в соответствии с нормативами;

- использования методического обеспечения в образовательном процессе;

- реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдения утвержденных учебных графиков;

- соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Филиала техникума;

- соблюдения норм и правил проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;

- организация питания и медицинского обслуживания в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся;

- условий проживания в общежитии;

- своевременности представления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ, Республики Хакасия;

- другим вопросам в рамках компетенции Филиала техникума.

4.2. При оценке деятельности работников в ходе внутренней системы оценки качества образования в техникуме учитывается:

- доля обучающихся, получивших по преподаваемым дисциплинам (модулям) за отчетный период оценки «4» и «5»;

- доля обучающихся, совершивших пропуски занятий без уважительной причины;

- динамика учебной успешности;

- динамика уменьшения пропусков занятий без уважительной причины;

- качество знаний в условиях независимого оценивания;

- наличие положительных отзывов, благодарственных писем, характеристик на обучающихся Филиала техникума от руководителей предприятий (организаций), на базе которых проводится практика;

- наличие обучающихся - победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров и т.д.;

- количество обучающихся, посещающих внеурочные занятия, охваченных проектной деятельностью и т.д.;

- разнообразие направлений вне учебной деятельности:

а) организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся: помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.;

б) реализация проектов, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;

в) организация мероприятий по формированию здорового образа жизни;

г) организация мероприятий по профилактике правонарушений, асоциальных проявлений в подростковой среде;

- уровень и статус участия преподавателя или мастера производственного обучения с информацией в научных конференциях, методических семинарах и публикация учебных, учебно-методических материалов (в т.ч. электронных);

- повышение квалификации и / или профессиональная переподготовка;

- участие преподавателя или мастера производственного обучения в работе жюри (конкурсных комиссий) при проведении конкурсов различного уровня, а также наличие статуса эксперта в области образования;

- положительные отзывы о деятельности педагогического работника при условии независимого оценивания сторонними организациями, родителями и прочими лицами;

- работа столовой и медицинского кабинета в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников техникума;

- подготовка и сдача текущих отчетов согласно графику документооборота;

- наличие обучающихся - победителей или призеров творческих конкурсов разного уровня;

- количество обучающихся, посещающих кружки, секции, объединения по интересам;

- разнообразие форм внеучебной деятельности по различным направлениям воспитания.

5. Методы внутренней системы оценки качества образования в техникуме

5.1. Методами оценки качества образования в рамках деятельности преподавателя, мастера производственного обучения, других педагогических работников техникума являются:

- анкетирование;

- тестирование;

- социальный опрос;

- мониторинг;

- наблюдение;

- изучение документации;

- анализ, самоанализ уроков;

- беседа о деятельности педагогического работника;

- результаты учебной деятельности обучающихся.

5.2. Методы оценки качества образования в рамках учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- отчет по практике;
- курсовая работа;
- беседы, анкетирование, тестирование;
- проверка учебной документации.

5.3. Внутренняя система оценки качества образования в Филиале техникума может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторингов, проведения административных работ.

5.3.1. Внутренняя система оценки качества образования в Филиале техникума в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с Планом внутритехникумовского контроля, который включается отдельным разделом в план работы Филиала техникума на учебный год.

5.3.2. Внутренняя система оценки качества образования в Филиале техникуме в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и/или их родителей и других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

5.3.3. Внутренняя система оценки качества образования в Филиале техникума в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о техникуме и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования и работы Филиала техникума в целом (результаты образовательной деятельности, состояния здоровья обучающихся, организация питания, проживания в общежитии, выполнении режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, диагностика педагогического мастерства и .т.п.).

5.3.4. Внутренняя система оценки качества образования в Филиале техникума в виде административной работы осуществляется и.о. директора Филиала техникума или его заместителями по учебно-производственной, учебной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости, посещаемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Заведующим хозяйственной частью и инженером по охране труда контроль осуществляется с целью проверки соблюдения норм и требований СанПина, охраны труда и противопожарной безопасности.

Главным бухгалтером осуществляется контроль финансово-хозяйственной деятельности техникума и его имущественного положения с целью формирования полной и достоверной информации для внутренних и внешних пользователей:

- выявление и мобилизация внутрихозяйственных резервов;
- прогнозирование результатов деятельности на текущий период и перспективу.

6. Виды и формы контроля оценки качества образования в Филиале техникума

6.1. Виды контроля:

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы техникума, педагогических работников за полугодие, учебный год, финансовый год.

6.2. Формы контроля:

- комплексный;
- тематический;
- обобщающий;
- персональный.

6.2.1. Комплексный контроль:

- комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о работе техникума в целом или по конкретной проблеме;
- для проведения комплексного контроля создается группа, состоящая из членов администрации Филиала техникума эффективно работающих педагогических работников.
- Результаты комплексного контроля обсуждают на Педагогических советах, Совете Филиала техникума, Общем собрании.
- Результат оформляется протоколом, справкой, отчетом и др.

6.2.2. Тематический контроль:

- Тематический контроль проводится по отдельным проблемам деятельности Филиала техникума.
- Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы.
- Результаты тематического контроля обсуждают на Педагогических советах, Совете Филиала техникума.

- Результат оформляется протоколом, справкой, отчетом и др.

6.2.3. Обобщающий контроль:

- Обобщающий контроль осуществляется в конкретной группе или по конкретной профессии.

- Результаты обобщающего контроля обсуждают на методическом объединении (МО), на совещаниях, родительских собраниях.

- Результат оформляется протоколом, справкой, отчетом и др.

6.2.4. Персональный контроль:

Персональный контроль предполагает изучение и анализ каждого работника Филиала техникума в целях повышения его персонального профессионального мастерства.

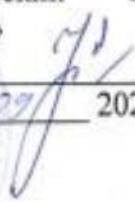
Результаты персонального контроля обсуждают на инструктивно методических совещаниях, Педагогических советах, на МО, на совещаниях.

Результат оформляется протоколом, справкой, отчетом и др.

ПРОГРАММА
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФИЛИАЛЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2021-2025 гг.

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «01» 09 2021г.

Утверждаю:
И.о. директора Ф ГБПОУ РХ
«Черногорский горно-строительный
техникум»


Н.Н. Головизина
«01» 09 2021г.



**ПРОГРАММА
ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ФИЛИАЛЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ
«ЧЕРНОГОРСКИЙ ГОРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
на 2021-2025 гг.**

Содержание

1. Паспорт программы	4
2. Обоснование актуальности программы	7
2.1 Анализ исходного состояния проблемы.....	7
2.2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы.....	7
2.3 Понятия и термины	8
2.4 Нормативно-правовое обеспечение.....	9
3 Цель и задачи Программы	11
4 Общие положения Программы	13
5 Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже.....	15
5.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.....	15
5.2 Механизмы и критерии реализации Программы	15
6 Организация контроля выполнения Программы.....	18
7 Объемы и источники финансирования Программы.....	18

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа внутренней системы оценки качества образования в Ф ГБПОУ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2019-2025 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N1642); 3. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». 4. Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». 5. Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; 6. Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; 7. Приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность». 8. Приказ Министерства труда и социального развития труда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831. 9. Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г. 10. Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Разработчик программы	Администрация Ф ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»

3. Исполнители программы	Администрация Ф ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум»
4. Срок реализации программы	2021-2025 гг.
5. Цель программы	Формирование эффективной структуры управления, модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Хакасия и Бейского района создающей условия для трудоустройства выпускников.
6. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния организации и управления внутренней системы оценки качества образования в Филиале техникума. 2. Анализ лучших практик реализации внутренней системы оценки качества образования в профессиональных образовательных учреждениях Российской Федерации. 3. Разработка и реализация модели оценки качества образования, удовлетворяющей федеральным и региональным требованиям. 4. Отбор, проектирование оценочно-критериальных фондов; адаптация и внедрение технологий и методик получения информации о качестве образования в Филиале техникума. 5. Актуализация и разработка нормативно - методического обеспечения для реализации внутренней системы оценки качества образования в Филиале техникума. 6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в области оценки качества образования. 7. Создание информационного банка по проблеме внутренней системы оценки качества образования в Филиале техникума.
7. Направления реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ нормативно-правовой основы и лучших практики внутренней системы оценки качества образования в системе среднего профессионального образования. 2. Проведение мониторинга результатов образования в Филиале техникума. Анализ факторов успешности и слабых сторон управленческой и педагогической деятельности Филиала техникума. 3. Создание и реализация эффективной модели внутренней системы оценки качества образования. 4. Разработка нормативного, информационного и методического обеспечения в области внутренней оценки качества образования. 5. Выработка системы управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Филиале техникума.

	<p>6. Анализ нормативно-правовой основы и лучших практики внутренней системы оценки качества образования в системе среднего профессионального образования.</p> <p>7. Проведение мониторинга результатов образования в Филиале техникума. Анализ факторов успешности и слабых сторон управленческой и педагогической деятельности Филиала техникума.</p> <p>8. Создание и реализация эффективной модели внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>9. Разработка нормативного, информационного и методического обеспечения в области внутренней оценки качества образования.</p> <p>10. Выработка системы управленческих решений, направленных на повышение качества образования в Филиале техникума.</p>
<p>8. Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Формирование эффективной структуры управления Филиала техникума и укрепление его имиджа.</p> <p>2. Совершенствование качества процесса обучения в Филиале техникума, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>3. Совершенствование качества воспитательного процесса в Филиале техникума, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>4. Повышение профессиональной компетентности</p>
<p>9. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет по качеству, администрация Филиала колледжа.</p> <p>2. Реализация мероприятий настоящей Программы вносится в ежегодные календарные планы работы Филиала техникума.</p> <p>3. Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе.</p>

2. Обоснование актуальности программы

Настоящая Программа внутренней системы оценки качества образования в Филиале государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» (далее Ф ГБПОУ РХ «ЧГСТ») на 2021-2025 годы является документом, определяющим концепцию, стратегию и тактику развития внутренней системы оценки качества образования в техникуме, направленной на укрепление имиджа образовательного учреждения и повышение качества образовательных услуг.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации мероприятий Программы анализируется на заседаниях Совета учреждения, Педагогического совета. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно только на основании решения Совета по качеству, по результатам ежегодного отчета об итогах реализации по каждому направлению деятельности.

2.1 Анализ исходного состояния проблемы

Основанием для разработки программы явились следующие проблемы: – Изменения концептуального подхода к управлению качеством образования в Филиале техникума в связи с внедрением ФГОС СПО (в том числе ФГОС по ТОП-50);

Недостаточная информированность в области оценки качества образовательного процесса управленческого и педагогического состава.

Отсутствие системного подхода к оценке качества образования в Филиале техникума и эффективного инструментария для ее реализации.

Различные темпы позитивной динамики в качественных показателях направлений профессиональной деятельности Филиала техникума.

2.2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Высокие темпы развития инновационной экономики вносят новую интенцию в производство, технологии, требования к кадрам. Именно новые знания отраслевых, российских и международных стандартов, методик, технологий и уровень профессиональной компетентности становятся важнейшим экономическим ресурсом и определяют направления модернизации системы профессионального образования.

Данные тенденции определяют принципиально новые приоритеты в сфере профессионального образования – достижение нового уровня качества образования. Профессиональное сопровождение и создание соответствующих условий – одна из ключевых задач государственных программ в области образования.

Анализ выявил, что действующие механизмы и подходы к организации и управлению качеством образования в Филиале техникума не имеют системной основы,

что не позволяет получить объективную оценку отдельных элементов, обеспечивающих качество образовательного процесса.

2.3 Понятия и термины

За основу понятийного аппарата, определяющего содержание, механизмы и технологии совершенствования системы внутренней оценки качества образования, нами взяты определения понятия из Федерального закона об образовании.

Управление качеством образования – системное, скоординированное воздействие как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения максимального соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным требованиям, нормам, стандартам, ожиданиям.

Мониторинг системы оценки качества образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения в системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия ее элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Механизмы оценки качества образования – совокупность принятых и осуществляемых в образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

Процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов,

обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации.

В процессе реализации Программы подразумевается в рамках деятельности Филиала техникума предполагается целостной внутренней системы оценки качества образования, представляющей собой совокупность организационно-управленческих структур, критериев, требований, норм, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих получение и предоставление полной достоверной информации об образовательной деятельности и подготовки обучающихся для всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), органов управления образования на различных уровнях, работодателям).

2.4 Нормативно-правовое обеспечение

ВСОКО в Филиале техникума основывается на следующих **нормативно-правовых и локальных актах**, предусматривающих формирование и развитие востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года N273-ФЗ (с изм.);
- Федеральный закон от 21.07.2014 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования».
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N1642 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 года N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. N 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального

обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

– Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

– Приказ Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547

«Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

3 Цель и задачи Программы

Цель ВСОКО в Филиале техникума согласуется с основной стратегической целью региональной системы оценки качества образования Республики Хакасия – систематический сбор и обработка информации о степени соответствия условий, структуры и содержания реализуемых в Филиале техникума образовательных программ среднего профессионального образования, установленным федеральным, региональным и локальным нормам, потребностям физических или юридических лиц, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, а также о степени достижения планируемых результатов реализации образовательных программ для оптимизации процесса принятия управленческих решений в части повышения качества образования на уровне управления Филиалом техникума.

ВСОКО ориентирована на решение следующих **задач**:

- обеспечение стандартов качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов образования в Филиале техникума;
- аналитическое сопровождение управления качеством образовательного и воспитательного процесса в Филиале техникума;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных направлений развития Филиала техникума;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители (законные представители), широкая общественность) информацией о развитии образования в Колледже, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в Филиале техникума;
- разработка единой информационно-технологической базы внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательных отношений;

— определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

4 Общие положения Программы

Система внутренней оценки качества образования в Филиале техникума отвечает следующим **требованиям:**

- системность, целостность, полнота информации; научность;
- объективность и достоверность;
- коллегиальность и согласованность;
- актуальность и реалистичность требований, критериев и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость и доступность информации различных категорий потребителей;
- инструментальная обеспеченность оценки качества образовательной деятельности;
- систематичность и цикличность;
- соответствие морально-этическим нормам при проведении процедур оценки качества образования;
- прогностичность.

Основными пользователями результатов системы внутренней оценки качества образования Филиала техникума являются:

- учредитель;
- управленческий персонал Филиала техникума;
- педагогический коллектив;
- обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся;
- Педагогический совет Филиала техникума;
- работодатели и социальные партнеры;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации колледжа, аттестации педагогических работников колледжа.

Объекты ВСОКО:

- образовательные программы среднего профессионального образования;
- условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования.

Субъекты ВСОКО: администрация Филиала техникума, совет Учреждения, Педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения, Совет родителей, студенческий совет.

Методы ВСОКО: наблюдение, анализ, беседа, тестирование, опрос, изучение документации, отчет, контроль знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Формы представления информации о результатах ВСОКО:
аналитические справки и приказы;

схемы, таблицы, графики, диаграммы, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ;

публичный доклад;

материалы официального сайта Филиала;

отчет по самообследованию.

5 Модель внутренней системы оценки качества образования в колледже

5.1 Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

Одним из ключевых факторов успеха в реализации ВСОКО является эффективно выстроенная организационно-функциональная структура, которая представлена совокупностью коллегиальных органов правления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Системность и скоординированность деятельности подразделений, коллегиальных органов и должностных лиц – функциональных уровней ВСОКО, является гарантом обеспечения качества образования в Филиале техникума.

5.2 Механизмы и критерии реализации Программы

Процессуальная основа модели, реализуемая посредством трех механизмов (модулей): оценка качества образовательных программ, оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ, оценка качества условий реализации образовательных программ определена через систему показателей, представленную в Таблице 1.

Таблица 1

Описание механизмов оценки качества образования в Ф ГБПОУ РХ
«Черногорский горно-строительный техникум»

Механизм (модуль) оценки	Критерии оценки качества образования	Методы оценки
1	2	3
1. Оценка качества образовательных программ	<ul style="list-style-type: none">- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональным, международным и отраслевым стандартам и потребностям регионального рынка труда;- качество программно-методического обеспечения образовательных программ;- качество организации учебного и учебно-производственного процессов;- соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей;- выполнение целевых показателей Программы развития колледжа;- качество воспитательной работы с обучающимися;	Изучение документации, анкетирование, наблюдение, беседа, тестирование, опрос, отчет, контроль.

	<ul style="list-style-type: none"> - оценка социализации обучающихся (в т.ч. инвалидов и лиц с ОВЗ); - адаптивность образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ; - эффективность социального партнерства. 	
2. Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО; - индивидуальная оценка и динамика достижений профессионально-личностных результатов; 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> - результаты государственной итоговой аттестации; - соответствие требованиям стандартов Worldskills, прохождение независимой оценки качества подготовки; - результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; - удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; - получение в процессе обучения дополнительных профессиональных компетенций; - сохранность контингента; - трудоустройство и конкурентоспособность выпускников; - результативность работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися; - мониторинг правонарушений и результаты работы с «группой риска»; - динамика здоровья обучающихся. 	Наблюдение, анализ, изучение документации, анкетирование, отчет, контроль, тестирование, беседы.

<p>4. Оценка качества условий реализации образовательных программ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - качество нормативно-правового и организационного обеспечения образования; - качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; - качество материально-технического обеспечения; - качество кадрового обеспечения; - доступность образования; - комфортность обучения и обеспечение безопасности; - наличие информационно-развивающей среды; - условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - организация социально-психологического и профориентационного сопровождения; - организация питания; - взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; - финансовое обеспечение образовательной деятельности; - обеспечение общественно-государственное управление (Педагогический совет, Советродителей, Студенческий совет). 	<p>Экспертиза, наблюдение, анкетирование, социологический опрос.</p>
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

6 Организация контроля выполнения Программы

Координация и контроль выполнения Программы внутренней системы оценки качества образования осуществляется администрацией Ф ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

7 Объемы и источники финансирования Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «01» 09 2021г.



Утверждаю:
И.о. директора Ф ГБПОУ РХ «Черногорский горно-
строительный техникум»
Н.Н. Головизина
«01» 09 2021г.

График реализации механизмов Программы

Мероприятия по реализации механизмов	Ответственный	Сроки
1	2	3
Формирование информационно-нормативного поля по обеспечению функционирования ВСОКО		
Рассмотрение и утверждение Программы внутренней системы оценки качества образования в Ф ГБПОУ «Черногорский горно-строительный техникум» на 2021-2025 гг.	Зам. директора по УР, зам. директора по УПР	сентябрь 2021 г.
Утверждение положения о ВСОКО	Директор	сентябрь 2021 г.
Совершенствование организационно-распорядительной документации в связи с введением ВСОКО. Корректировка Локальных актов по образовательной деятельности.		постоянно
Проведение обзора нормативной документации на административных совещаниях при директоре	Зам. директора по УР, ВТК	ежегодно, сентябрь, январь
Информирование и создание эффективной системы управления качеством образования в Фивале техникума		
Актуализация Политики и целей в области обеспечения качества образования	Директор, руководитель ВТК по проблеме обеспечения качества образования	сентябрь 2021 г.

Ознакомление педагогического коллектива, сотрудников Филиала техникума с миссией, политикой и целями в области обеспечения качества образования	Руководитель ВТК по проблеме обеспечения качества образования	сентябрь 2021 г.
Разработка модели ВСОКО в Филиале техникума	Администрация, члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	сентябрь 2021 г.
Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования. Создание ВТК по проблеме обеспечения качества образования. Распределение обязанностей по направлениям	Директор	октябрь 2021 г.
Пересмотр целевых показателей Механизмов реализации ВСОКО в Филиале техникума	Администрация, члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	февраль 2020 г.
Подготовка педагогических и административных работников к введению внутренней системы оценки качества образования, обучающие семинары, выступления на совещаниях, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации	Зам. директора по УР, Методическое объединение	постоянно
Создание Совета по качеству	Директор	октябрь 2021 г.
Назначение Председателя Совета по качеству	Директор	октябрь 2021 г.
Распределение ответственности за создание и актуализацию документов	Председатель Совета по качеству	ноябрь 2021 г.
Внесение изменений в Устав техникума в связи с созданием Совета по качеству	Юрисконсульт	октябрь-ноябрь 2021 г.
Планирование деятельности в области обеспечения качества образования		
Разработка и корректировка плана работы по внедрению ВСОКО в образовательный процесс	Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, июнь
Разработка и корректировка циклограммы деятельности Филиала техникума	Кураторы групп	ежегодно, июнь

Разработка Плана проведения круглых столов, встреч с представителями предприятий-работодателей	Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, июнь
Составление графика издания Приказов по основной деятельности и участию в мероприятиях различных уровней	Зам. директора по УПР, УР	ежегодно, июнь
Разработка плана контроля деятельности Филиала техникума на учебный год	Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, июнь
Разработка и корректировка Программ внутреннего аудита и форм отчетности в рамках основных механизмов ВСОКО	Руководитель ВТК	ежегодно, май, декабрь
Разработка программы развития социального партнерства с предприятиями-работодателями	Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования, зам. директора по УПР	декабрь 2021 г.
Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (внешняя и внутренняя оценка)	Председатель Совета по качеству, Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования, зам. директора по УПР,	февраль 2022 г.
Организационно - подготовительные мероприятия		
Проведение анализа документации структурных подразделений Филиала техникума	Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	октябрь-ноябрь 2021 г.
Разработка модели внешней (государственной) оценки качества образования в Филиале техникума.	Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	декабрь 2022 г.
Подготовка к аккредитации Филиала техникума по всем профессиям. Разработка плана.	Администрация	декабрь 2022 г.
Разработка обязательных документированных процедур	Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	январь-март 2022 г.

Разработка форм и правил обработки материала и хранения информации внутренней системы оценки качества образования – «банка данных» на бумажных и электронных носителях	Инженер-программист	январь 2022г.
Разработка методических материалов (разработок, буклетов, рекомендаций, указаний, презентаций) по проведению, обработке и использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования	Члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования, инженер-программист	постоянно, по запросу
Реализация мероприятий внутреннего контроля		
Управление персоналом. Оценка индивидуального уровня профессиональных компетенций преподавателей	Руководитель и члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, октябрь
Оценка качества образовательных программ	Руководитель и члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, ноябрь-декабрь
Оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ	Руководитель и члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, январь-февраль
Оценка качества условий реализации образовательных программ	Руководитель и члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, март-апрель
Требования к ведению документации. Планирование и отчетность.	Руководитель и члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, май
Аналитическая обработка результатов оценки качества		
Разработка и реализация планов корректирующих мероприятий по результатам контроля	Руководитель и члены ВТК по проблеме обеспечения качества образования	ежегодно, июнь-октябрь
Устранение недостатков (несоответствий), выявленных в ходе контроля	Руководители структурных подразделений	ежегодно, сентябрь-декабрь

Подготовка и утверждение Отчета о самообследовании	Рабочая группа из состава администрации колледжа	ежегодно, до 01 апреля
Размещение Отчета о самообследовании на официальном сайте Филиала техникума	инженер-программист	ежегодно, до 20 апреля
Включение в повестку Педагогического совета вопроса о результатах введения ВСОКО в образовательный процесс Филиала техникума.	Председатель Совета по качеству	Ежегодно, май
Анализ ВСОКО. Анализ несоответствий, несовершенства процедур. Составление годового Плана мероприятий по оценке качества образования в Филиале техникума. Корректировка Программы ВСОКО	Члены ВТК, Совет по качеству	ежегодно, июнь