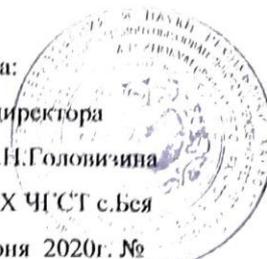


Министерство образования и науки Республики Хакасия
Филиал государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея.

Рассмотрена:
на заседании
педагогического совета
Педагогического совета
от «11» июня 2020г.
протокол № 7

Утверждена:
приказом директора
 Н.Н. Головизина
ФГБПОУ РХ ЧГСТ с.Бея
от «11» июня 2020г. №



Программа
профессионального воспитания и социализации обучающихся
Филиала государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея на 2020-2024гг.

Бея 2020г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея на период 2020-2024 гг.
Правовое основание для разработки Программы	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 23.07.2013 г., 02.05.2015 г., 31.07.2020г);</p> <p>Указ Президента РФ «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599;</p> <p>Постановление Правительства РФ "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 21.05.2020);</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493;</p> <p>Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы утвержденная постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497;</p> <p>«Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 №ПК-5вн;</p> <p>Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная распоряжение Правительства РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>«Основы государственной молодежной политики в РФ на период до 2025 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;</p> <p>Национальный проект «Образование», указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204;</p> <p>Федеральный проект «Молодые профессионалы», распоряжение Правительства РФ от 28.03.2020 N 774-р;</p> <p>Федеральный проект «Социальная активность», Приказ Федерального агентства по делам молодежи от 15 апреля 2019 г. № 118;</p> <p>Федеральные проект «Популяризация предпринимательства», распоряжение Правительства РФ от 28.03.2020 N 774-р;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. N 649;</p> <p>Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»,</p>

	<p>Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Демография» от 14 декабря 2018 г. №3; Федеральный проект «Чистая страна», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);</p> <p>«Концепция развития добровольчества (волонтерства) в РФ на период до 2025 года», распоряжение Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р;</p> <p>«Методология наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145;</p> <p>Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 г. № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»;</p> <p>Постановление Президиума Правительства Республики Хакасия от 10.12.2019 г. № 179-п «О внедрении на территории Республики Хакасия регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста»;</p> <p>Республиканским законом от 12.05.2016 № 30-ЗРХ "О патриотическом воспитании в Республике Хакасия".</p>
<p>Основные разработчики Программы</p>	<p>Лапса О.В., зам. директора по УР; Пашиных И.Ю., социальный педагог; Борисова С.В., руководитель физического воспитания-педагог-организатор; Нетепенко Е.Д. преподаватель истории и обществознания;</p>
<p>Исполнители программы</p>	<p>Администрация техникума, преподаватели, мастера производственного обучения, волонтеры, обучающиеся.</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание многоаспектной системы условий для развития конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной отвечать требованиям и задачам, выдвигаемым повседневной жизнью, через развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с актуальными требованиями к квалифицированному специалисту на 2020-2024 год</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях. 2. Формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей; 3. Развитие мотивации карьерного роста обучающихся через развитие навыков-показателей готовности к взаимодействию с обществом работающих взрослых: самоорганизация,

	самообучение, ответственность, дисциплинированность, пунктуальность; 4. Развитие социальной компетентности через создание групповой деятельности и сотрудничество с предприятиями района и Республики Хакасия, готовность принять на себя ответственность за результаты своего труда. 5. Формирование активного и здорового образа жизни через занятия спортом раз в жизни через реализацию проектов разработанных обучающимися ФГБПОУ РХ ЧГСТ; 6. Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через добровольческую (волонтерскую) и творческую деятельность личности обучающихся посредством вовлечения в разнообразную культурно-творческую деятельность.
Сроки реализации Программы	2020-2024 гг.
Управление и контроль над реализацией программы	Администрация техникума
Ожидаемые конечные результаты от реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества первокурсников мотивированных на получение выбранной профессии/специальности; - рост числа обучающихся осваивающих дополнительные общеразвивающие программы; - рост числа обучающихся получивших дополнительную/смежную профессию; - мониторинг трудоустройства и отслеживание карьерного роста выпускников в течение трех лет для дальнейшего сотрудничества с техникумом; - увеличение количество кружков и секций по всем направлениям воспитательной деятельности; - увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов профессиональных конкурсов, выставок и олимпиад, спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей. - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

2. Актуальность программы воспитания и социализации

«Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся Филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Хакасия «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея на период 2020-2024 гг.» (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы техникума по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена ключевой целью Национального проекта «Образование» - воспитание гармонично-развитой, социально ответственной и конкурентоспособной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Ведущие направления воспитательной программы техникума составлены в соответствии с целями Национальных проектов Российской Федерации и приоритетами социально-экономического развития Республики Хакасия на период до 2024 года:

1. Профессионально-ориентирующее направление развития карьеры;
2. Спортивное и здоровьесберегающее направление.

3. Гражданско-патриотическое направление.
4. Экологическое направление.
5. Студенческое самоуправление.
6. Культурно-творческое направление.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство).

В настоящее время работодатель желает видеть в выпускниках техникума не просто индивида с определенными профессиональными знаниями и навыками, но и предъявляет ряд требований к интеллектуальному потенциалу работника. Специалист должен обладать профессиональным и социальным опытом, быть готовым к постоянному обучению, решению профессиональных и социально-психологических проблем, возникающих в процессе работы, быть ориентированным на быструю реализацию приобретенных знаний и профессиональных компетенций. Выпускники техникума при устройстве на работу часто испытывают трудности, связанные с возросшими требованиями работодателя и коллег к их знаниям и компетентностям. И это не обязательно касается практических навыков. Но вот развитию деловых и личностных качеств обучающихся в нашем техникуме практически не уделяется внимания, поэтому молодые специалисты все чаще сталкиваются с проблемой адаптации на рабочем месте.

Данные качества и свойства личности можно воспитать и развить только за счет создания непрерывно функционирующей системы преемственности профессионализма, ответственности и ценностей культуры труда, через реализацию наставничества как метода и способа адаптационного обучения специалиста в профессиональной деятельности.

Проблемными факторами осуществления эффективного профессионального воспитания и социализации обучающихся Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ с.Бея являются:

- Неоднородный контингент обучающихся (гендерные показатели, вопросы социального благополучия, уровня педагогической запущенности): из общей численности обучающихся 37% воспитываются в многодетных семьях, 40% имеют одного родителя, увеличивается количество деформированных семей, 22,5% обучающиеся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. 15% обучающиеся из коррекционных школ-интернатов.

Данные свидетельствуют о наличии ряда особенностей контингента обучающихся, которые требуют организационной и профессионально-педагогической подвижности, мобильности системы воспитания, оперативного корректирования воспитательного процесса ФГБПОУ РХ ЧГСТ:

- высокая доля несовершеннолетних обучающихся (в среднем 54 % от общего состава),
- состоящие на профилактических учетах за совершенные правонарушения, преступления (от 2% и выше человек ежегодно),

Очевидно, что одним из приоритетных направлений воспитания обучающихся является профилактическая деятельность, главной целью которой выступает предупреждение всех видов противоправного поведения обучающихся, формирование у них компетенций правовой грамотности и правовой культуры.

- Факты устранения родителей от воспитания. Ежегодный анализ совершенных правонарушений обучающимися показывает устойчивую обусловленность аддиктивного поведения подростков семейным неблагополучием, устранением родителей от обязанностей воспитания, наличием проблем в детско-родительских отношениях.

Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО)

Общие компетенции по ФГОС СПО

Название направления	Перечень формируемых общих компетенций(ОК)
Гражданско-патриотическое воспитание	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном иностранном языке. ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Спортивное и здоровьесберегающее воспитание	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Экологическое воспитание	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Студенческое самоуправление	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Культурно-творческое воспитание	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Новизна программы воспитания и социализации МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Программа воспитания и социализации нацелена на создание «Модели выпускника» с учетом развития перспективных отраслей по ФГОС СПО (ФГОС по ТОП-50).

Методологическим основанием программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОС по ТОП- 50.

Профессии ФГОС по ТОП- 50 реализуемые в ФГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея:

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Повар, кондитер;

Каждый востребованный сотрудник должен уметь:

1. решать комплексные задачи;
2. думать критически;
3. творчески мыслить;
4. управлять людьми;
5. работать в команде;
6. распознавать эмоции других людей и свои собственные, управлять ими;
7. формировать суждения и принимать решения;
8. ориентироваться на клиента;
9. вести переговоры;
10. быстро переключаться с одной задачи на другую.

Эти умения принято называть Soft Skills (гибкие навыки, надпрофессиональные компетенции) в противовес Hard Skills — «жестким» профессиональным навыкам.

В нашей стране специалисты от образования сократили Давосскую десятку до системы из четырех ключевых навыков, которая получила название «Система 4К»:

- **Критическое мышление** (Critical Thinking) - это умение ориентироваться в потоках информации, видеть причинно-следственные связи, отсеивать ненужное и делать выводы. Чтобы находить решения даже в случае провала, надо понимать причины своих успехов и неудач.
- **Креативность** (Creativity) - позволяет оценивать ситуацию с разных сторон, принимать нестандартные решения и чувствовать себя уверенно в меняющихся обстоятельствах. Человек с развитой креативностью становится творцом. Он может генерировать идеи и развивать начинания других людей. Преодоление трудностей превращается для него в увлекательную головоломку.
- **Коммуникация** (Communication). Сейчас все находится на расстоянии телефонного звонка или сообщения практически круглые сутки. Умение договариваться и налаживать контакты, слушать собеседника и доносить свою точку зрения стало жизненно важным навыком.
- **Координация** (Coordinating With Others) (сотрудничество) тесно связана с коммуникацией, но относится к профессиональной сфере. Это умение определить общую цель и способы ее достижения, распределять роли и оценивать результат.

Теорию и практику 4К студенты осваивают через внеурочную деятельность: кружки, секции, мероприятия, волонтерство профессиональной направленности. Участвуя в таких мероприятиях как: микро-лекции, анализ кинометафор, инфографика, проектная деятельность, индивидуальные задания, работа в мини-группах, мозговые штурмы, модерация, дискуссии, тренировка навыков публичных выступлений, видео-анализ, деловые, ролевые и настольные игры.

Для реализации программы используются новые тренды в образовании:

- ментворкинг — умение обмениваться навыками с партнерами, учиться и учить одновременно;
- геймификация – учись играючи.

3. Реестр рисков и возможностей программы:

№ п/п	Наименование риска (-) /возможности (+)	Действия по предупреждению риска/реализации возможностей
1.	Отказ предприятий-партнёров от сотрудничества в связи с банкротством	Поиск и привлечение новых предприятий и организаций
2.	Трудности в преодолении пассивности обучающихся сформировавшихся в результате применения традиционных методов воспитания	Создание интерактивной среды с применением инновационных технологий
3.	Снижение активности студентов на последующих этапах деятельности проектов	Волонтерская деятельность студентов по активизации и привлечению внимания на проблемы ЗОЖ, культурно-творческой и экологической направленности
4.	Введение режима повышенной готовности или режима ЧС на всей территории Российской Федерации либо в Республике Хакасии	Проведение мероприятий в системе онлайн с применением дистанционных технологий. Перенести проведение мероприятия на другую дату или провести в заочной форме.

Приложение № 1
к Программе воспитания
и социализации обучающихся
Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.

**Филиал государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея**

ПРОЕКТ № 1

НАПРАВЛЕНИЕ: Гражданско – патриотическое «Мы патриоты»

Бея, 2020

ПРОЕКТ №1
«МЫ ПАТРИОТЫ»
(Гражданско-патриотическое воспитание)

Наименование проекта	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание
Цель	Воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины. Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека
Задачи	1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей. 2. Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у обучающихся толерантности.
Формируемые проектом общие компетенции	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Нормативно – правовые основы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; - Конституция Российской Федерации; - Программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-20гг; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2005г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г"; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018г. № 2950-р "Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г"; - Указ Президента РФ от 20.12.2012г. № 1416 (ред. от 25.07.2014г) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания"; - Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации; - Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России»; -Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"; - Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»; - Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; - Государственная программа "Молодежь Хакасии (2015-20гг.)"; - Закон Республики Хакасия от 22.12.1993г. № 25 "О реализации государственной молодежной политики в Республике Хакасия".
Сроки реализации проекта:	2020-2024гг
Разработчик проекта:	социальный педагог Пашиных И.Ю. преподаватель истории Нетепенко Е.Д
Исполнители проекта:	Социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, мастера производственного обучения, педагогический коллектив Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея. Социальные партнеры проекта: Администрация Бейского района; Военный комиссариат по г. Саяногорска и Бейского района Республики Хакасия; Бейская районная общественная местная казачья организация; Бейская районная библиотека.

Актуальность проекта гражданско-патриотического воспитания

Патриотическое воспитание обучающихся — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Проблема патриотизма особенно остро встала в последнее время, в связи с напряженной политической, экономической, социальной атмосферой во всём мире. Нравственно-патриотическое воспитание молодёжи не должно отходить на второй план - это просто недопустимо в процессе развития и воспитания человека и гражданина. Источником патриотизма в любой части света является привязанность к родным местам, традициям своего народа, языку.

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию обучающихся «Мы патриоты», направлена на формирование нравственно устойчивой цельной личности каждого обучающегося. Обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу. Вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы, изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей республики Хакасия.

Воспитательный процесс по формированию гражданских и патриотических качеств молодого поколения в учреждениях среднего профессионального образования протекает сложно и противоречиво, осложняясь, с одной стороны, недостаточными государственными идеологическими ориентирами, с другой - спецификой контингента обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования.

Обучающиеся техникума - это молодые люди:

- имеют неустойчивые представления об окружающем мире, обществе, его ценностях, преимущественно невысокие образовательные и жизненные планы, так как поступают в техникум молодежь из сельской местности, из детских домов, из семей, имеющих статус «семей социального риска», «неблагополучные семьи», низкого уровня доходов;
- юноши допризывного возраста, 15-18 лет, которым, в очень недалеком будущем придется овладеть ролью, возложенной на них обществом и государством. Однако эти молодые люди в большей мере не обладают чувством ответственности перед Отечеством, не желают и не умеют брать на себя личную гражданскую ответственность за свое отношение к обществу и за происходящее в обществе. Такие ценности, как добро, бескорыстие, милосердие заменяются крайним индивидуализмом, прагматичностью и ценностями потребления. Падает престиж военной службы, становясь причиной нежелания юношей призывного возраста служить Родине.

Патриотическое воспитание обучающихся – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданский долг современных педагогов, классных руководителей учебных групп и мастеров производственного обучения – бороться с проявлениями, свидетельствующими о духовной деградации. Необходимо разъяснять подрастающему поколению, что главное - это ни кем быть, а каким быть. Таким образом, мы считаем наиболее актуальной на сегодняшний момент, тема гражданско-патриотического воспитания, как одного из направлений воспитательной работы в учебном учреждении. От этого зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, гражданско-патриотических, физических и других качеств, а, следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное благополучие.

Постановка проблемы	<p>Подростки не интересуются не только историей своего государства, но и историей своей семьи, своей малой родины, своего села, техникума. Они мало общаются с ветеранами войны, труда, спорта – живой историей наших дней.</p> <p>Проблемой является физическая незрелость большинства юношей, будущих защитников Родины, неспособность их выполнить возрастные нормативы на уроках физкультуры, слабое здоровье подрастающего поколения, а также неумение подростков планировать свою деятельность, заполнять свободное время интересными делами.</p> <p>В связи с этим, разработка проекта по созданию системы гражданско-военно-патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в условиях современного образовательного учреждения, и ее внедрение в учебно-воспитательный процесс является не только актуальной, но и необходимой.</p>
Цель проекта:	<p>Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей; уважение к родной культуре и другим культурам, ориентация на демократические ценности.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать созданию системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи; 2. Обеспечить обучающихся историческими знаниями (с учетом их возрастных особенностей); приобщить к духовным и нравственным ценностям, традициям старшего поколения через урочную и внеклассную работу; 3. Формирование готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей.

Для решения поставленных задач по гражданско-патриотическому воспитанию классные руководители, мастера п\о техникума тесно сотрудничают с работниками военкомата, районной библиотекой, общественными организациями. Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей обучающихся и студентов. При планировании работы учитываются традиционные, техникумовские, муниципальные, республиканские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

В целях пропаганды здорового образа жизни техникум сотрудничает с работниками Бейской ЦРБ, библиотекой, отделом по делам молодежи Администрации района. Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, тяжелой атлетике проходят занятия в спортивном зале техникума, ДЮСШ района.

В техникуме организовано и работает несколько молодежных объединений: волонтерское движение «Надежда»; «Молодая гвардия», «Юнармия».

В связи с этим, разработка проекта по созданию системы гражданско-военно-патриотического воспитания обучающихся во внеурочной деятельности в условиях современного образовательного учреждения, и ее внедрение в учебно-воспитательный процесс является не только актуальной, но и необходимой.

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

1.К 2025 году система духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания молодежи достигнуто, через функционирование сформированных молодежных объединений: «Волонтерское движение», «Молодая гвардия». Реализации добровольческих инициатив, патриотических акций и мероприятий: добровольческая помощь пожилым людям, ветеранам войны и труда, детям войны; акция «Безопасные

дороги»; участие в празднике весны и труда; акция «Георгиевская ленточка», «Белые журавлики» и др..

2. Разработаны меры поддержки и поощрения лучших волонтеров, молодоговардейцев пропагандирующие добровольческую деятельность.

3. 100% готовность к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей т.е службе в армии. Функционирование тира, ежегодные военно-полевые сборы, выполнение нормативов ГТО, встречи с представителями военкомата и др..

4. Участие в техникумовских и муниципальных конкурсах по гражданско-патриотической тематике военно-патриотической игры «А ну-ка парни», соревнования по военно – прикладным видам спорта среди молодежи района и др.;

5. Увеличение проведенных мероприятий (47/80), проводимых по гражданско-патриотическому воспитанию;

7. 90% участие обучающихся, участвующих в мероприятиях, в спортивных играх и соревнованиях.

Механизм реализации (дорожная карта)

Гражданско-патриотического воспитания филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея на 2020-2024 уч. г.

Портфель №1	Направление (проект)	Мероприятия	Ответственный	Срок исполнения
	Проект по гражданско-патриотическому направлению;	Обустройство и уход за территорией парка Победы.	Администрация, педагоги, студенты	Ежегодно 2020-2024гг (Апрель)
		Проведение «Уроков мужества» с привлечением участников в локальных войнах, детей ВОВ, тружеников тыла в период ВОВ.	Педагог-организатор, педагоги, мастера производственного обучения.	Ежегодно 2020-2025гг (Февраль-март)
		Участие студентов в праздновании Дней воинской славы России: -Дня Победы; -Дня защитника Отечества; -Дня народного Единства; -Дня годовщины вывода войск из Афганистана.	Педагог-организатор, педагоги, мастера производственного обучения. Волонтеры и Молодогвардейцы техникума.	Ежегодно 2020-2024гг
		Организация шефской работы с труженниками тыла, детьми войны, одинокими престарелыми, бывшими работниками техникума.	Волонтеры техникума	Постоянно 2020-2025гг
		Организация книжных выставок к Дням воинской славы России	Библиотекарь техникума.	Ежегодно 2020-2024гг
		Выпуск цикла газет в техникуме, посвященных годовщине Великой победы.	Молодежный Совет техникума.	Ежегодно 2020-2024гг (апрель)
		Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами военкоматов, обучающимися отслужившими срочную службу.	Представитель военкомата, преподаватель ОБЖ, педагоги, мастера производственного обучения.	Ежегодно 2020-2024гг (Октябрь, апрель)

		Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Педагог-организатор, педагоги, мастера производственного обучения.	Ежегодно 2020-2024гг
		Участие в конференциях научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся.	Заместитель по УР, педагоги, мастера производственного обучения.	Ежегодно 2020-2024гг
		Военно-спортивный конкурс по военно-прикладным видам спорта среди обучающихся 1 и 2 курса (перетягивание каната, отжимание, подтягивание, гири, сборка, разборка автомата).	Преподаватель – организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, кл. руководители, мастера п/о.	Ежегодно 2020-2024гг (Февраль)
		«Круглый стол» с участием представителей, военкомата по г. Саяногорску, по вопросам подготовки юношей к военной службе, совершенствования уровня военно-патриотического воспитания обучающихся.	Представитель военкомата, педагог-организатор, педагоги, мастера производственного обучения.	Ежегодно 2020-2024гг (октябрь, апрель)
		Военно-спортивная игра «А, ну-ка, парни!», с участием команд обучающихся техникума.	Преподаватель физвоспитания	Ежегодно 2020-2024гг (Февраль)
		Участие в акциях посвященных празднованию дня Победы в ВОВ: -Георгиевская ленточка; - Белые журавлики;	Волонтеры техникума	Ежегодно 2020-2024гг (Апрель-май)
		-Участие в параде 9 мая; -шествие «Бессмертный полк»	Молодогвардейцы техникума, Волонтеры техникума, педагогический коллектив	Ежегодно 2020-2024гг (Май)
		Участие в ежегодных военно-полевых сборах обучающихся призывного возраста (2-3 курс).	Представитель военкомата, преподаватель ОБЖ, мастера п\о.	Ежегодно 2020-2024гг (Июнь)
		Проведение классных часов патриотической направленности: - «Праздник Народного единства. Что мы празднуем?» -«История Отечества -история Хакасии». -Знаменательные события, известные люди в истории Бейского района. -«Символика России». - «Семейная летопись» и.др.....	Педагог-организатор, социальный педагог, педагоги и мастера производственного обучения техникума.	Ежегодно 2020-2024гг

Приложение 1 к портфелю по «Гражданско-патриотическому направлению»

Добровольческое волонтерское объединение «Надежда»

Цель: Увеличение числа обучающихся участвующих в волонтерской деятельности не менее 35 % до 2024 года.

Задачи:

1. Развитие волонтерского движения в училище, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую волонтерскую деятельность.

2. Снижение уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

Виды добровольческой деятельности.

-Проведение профилактической работы с подростками из «группы риска» (беседы, квесты, тематические игры, дискуссии, акции, вечера вопросов и ответов и.т.д.).

-Оказание конкретной помощи обучающимся, незащищённым слоям населения, охрана окружающей среды.

-Разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций.

-Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

-Пропаганда здорового образа жизни.

-Социальное патронирование одиноких престарелых людей, инвалидов, детей войны и ветеранов ВОВ и труда.

-Участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ.

-Информирование населения, в том числе через средства массовой информации о деятельности волонтерского движения.

-Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

-Участие в предвыборной и выборной кампании РФ, РХ, местного самоуправления власти совместно с ТИК района.

-Умножение количества участников волонтерского объединения из числа подростков «группы риска».

Мероприятия	Цель	Сроки проведения
Диагностика обучающихся	Выявление социальной активности	2020-2024 год Сентябрь-ежегодно
Оформление информационного стенда	Информирование студентов	2020-2024 год Сентябрь-ежегодно
Агитационная работа	Создание студенческого клуба молодых, энергичных, целеустремленных людей	2020-2024 год Сентябрь-ежегодно
Организация и работа студенческого волонтерского объединения «Надежда»; Распределение актива; Составление плана работы на учебный год.	Участие в управлении техникума, в решении социально-значимых проблем для молодежи	2020-2024 год Сентябрь-ежегодно
Поздравления с Днем учителя (поздравления на дому ветеранов-педагогов) «Шаг на встречу» благотворительная акция, посвящённая Дню пожилого человека.	Привитие чувства уважения к пожилому населению села.	2020-2024 год октябрь-ежегодно
Создание выставочных экспозиций: «Россия - родина моя», «Славься Отечество наше», оформление уголков боевой славы и др.	Наглядно-формационное ознакомление	2020-2024 год Октябрь-ежегодно
«Мое свободное время» (знакомство обучающихся с деятельностью организации, привлечение подростков в работу волонтеров), с целью занятости свободного времени от учебы.	Привлечение обучающихся во внеучебную деятельность	2020-2024 год Сентябрь-ежегодно

Проведение тематических мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (классные часы, акции, встречи, лекции и т.д.)	Создание условий для духовно-нравственного воспитания, гражданского становления личности студента	По отдельному плану
Создание видеороликов, социальной рекламы. Изготовление памяток и буклетов (распространение студентам и населению села).	Развитие навыков по работе с новыми компьютерными программами	2020-2024 год Сентябрь-ежегодно
Акция «Доброе сердце» (оказание помощи на дому нуждающимся пожилым жителям села)	Привитие чувства уважения к пожилому населению села.	2020-2024 год Ежемесячно (и по мере обращения)
Итоговое мероприятие Акция «РОССИЯ – ЭТО МЫ» (Акция «Россия – это мы» пройдет в трех крупных населенных пунктах района: селах Бея, Кирба, Бондарево. Приглашаем присоединиться образовательные учреждения РХ. Для проведения акции будут привлечены 30 волонтеров училища. На центральных улицах сел устанавливаются буквы гиганты с именем страны. Предполагается, что участниками акции станут прохожие, которые смогут написать свое имя на буквах, став частью большой «РОССИИ»! Так же устанавливается «волшебный» ящик для пожеланий любимой Родине. Самые творческие и оригинальные пожелания будут опубликованы в районной газете «Саянская заря» и на сайте ФГБПОУ РХ ЧГСТ	Воспитание чувства любви и гордости за свою Родину.	12 июня 2022 год

**Финансирование итогового мероприятия проекта «РОССИЯ – ЭТО МЫ»
по гражданско патриотическому воспитанию.:**

№	Статьи бюджета	количество	Цена	Всего
1	Расходные материалы (всего)			
2	Инвентарь необходимый для реализации мероприятий проекта			
3	Банданы с эмблемой	30 штук	45.00	450
4	ДВП, (для изготовления букв гигантов - «РОССИЯ»)	6 листов	350.00	1500
5	Баллончики с краской (белой, синей, красной)	6 шук	200	1200
	<i>Расходы на изготовление фото- и видеоматериалов</i>			
6	Фотобумага	2 упаковки	500	1000
7	Краска для цветного принтера	4 баллончика	300	1200
	Канцелярские и хозяйственные расходы для осуществления мероприятий программы			
8	Бумага для принтера	2	260	520
9	Маркеры	5	45	225
	Итого:			6095

Ожидаемые результаты:

1. Повышение социальной активности обучающихся, увеличение вовлеченных в волонтерское объединение не менее чем 35 %.
2. Укрепление взаимосвязи с социальными партнерами (увеличить количество до 12) и общественными деятелями, что усилит эффективность работы волонтерского объединения.
3. Обучающиеся получают возможность реализовать свои творческие, лидерские способности, повысят свою самооценку и опыт социальной практики.
4. Среди обучающихся повысится престиж волонтерского объединения «Надежда».

Показатели эффективности

Показатели	Период, год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля студентов, вошедших в программу гражданско-патриотического воспитания	10%	25%	35%	50%	70%
Количество мероприятий патриотической направленности	30	40	50	60	70
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической направленности	180	185	190	195	200
Удельный вес студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность	10%	15%	25%	25%	35%
Количество студентов, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня:					
— УО;	120	140	160	200	240
— район \ республика	40	50	60	70	80
— Общероссийский	20	30	35	40	50
Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня	7%	10%	15%	20%	25%
Количество обучающихся, посетивших тематические выставки, фестивали, акции	80	105	120	140	160
Количество научно-исследовательских работ по проблемам патриотического воспитания	10	15	20	25	30
Количество кружков гражданско-патриотической направленности	3	5	5	6	6

ПРОЕКТ №2
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
(Гражданско-патриотическое воспитание)

Наименование проекта	Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Моя малая Родина»
Актуальность проекта	<p>В настоящее время общественное развитие страны требует от педагогов воспитания социально – активных, самостоятельных, творческих личностей, адаптированных к условиям современной жизни. От того, насколько развито чувство патриотизма каждого члена общества зависит судьба нашей Родины. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к своему городу, селу, поселку. Настоящий патриотизм невозможен без знания истории своей малой Родины.</p> <p>Что такое малая родина? Это то место, где ты родился и вырос, где впервые узнал, что такое дружба и любовь, где есть места, с которыми связаны дорогие сердцу воспоминания... Малая родина, как светлый родник, который несёт в наши сердца любовь к родному краю. Эта малая родина раскрывается человеку в детстве, тогда же постигается впервые, с восторгом, с восхищением, а с годами, вслед за первым ощущением малой родины приходит любовь к большой Родине.</p> <p>Как можно развивать чувство любви к малой Родине? Например, через знакомство с историей и культурой родного края, с творчеством талантливых земляков. Приобщая обучающихся к духовным ценностям, показывая, как другие проявляют свою любовь к Родине, заставляя задуматься о том, а что каждый из нас может сделать полезного для своей группы, техникума, поселка можно воспитать в подростке чувство уважения и любви к малой Родине.</p>
Постановка проблемы	Подростки не интересуются не только историей своего государства, но и историей своей семьи, своей малой родины, своего села, техникума. Они мало общаются с ветеранами войны, труда, спорта – живой историей наших дней.
Цель	<p>Воспитание правового сознания, уважения к нормам коллективной жизни и правам человека, воспитанный на примере и т.д..</p> <p>Воспитание гражданина и патриота России, своего края, малой Родины.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование гражданско-патриотических чувств, социальной ответственности как важнейших черт личности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, техникума, окружающих людей. 2. Соблюдение норм жизни, опирающихся на уважение к закону, к правам окружающих людей, формирование у обучающихся толерантности. 3. формирование ключевых компетенций обучающихся (коммуникативной, информационной, общекультурной, учебно-познавательной, личного самосовершенствования) 4. развитие навыков проектной и исследовательской деятельности;
Формируемые проектом общие компетенции	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
Нормативно – правовые основы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; - Конституция Российской Федерации; - Программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-20гг; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2005г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г"; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018г. № 2950-р "Об утверждении

	<p>концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г";</p> <p>- Указ Президента РФ от 20.12.2012г. № 1416 (ред. от 25.07.2014г) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания";</p> <p>- Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации;</p> <p>- Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России";</p> <p>- Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества";</p> <p>- Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p> <p>- Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>- Государственная программа "Молодежь Хакасии (2015-20гг.)";</p> <p>- Закон Республики Хакасия от 22.12.1993г. № 25 "О реализации государственной молодежной политики в Республике Хакасия".</p>
Разработчик проекта:	социальный педагог Пашиных И.Ю. преподаватель истории Нетепенко Е.Д
Исполнители проекта:	Социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, мастера производственного обучения, педагогический коллектив Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея.
Целевая аудитория	Обучающиеся филиала ГБПОУ ЧГСТ РХ с.Бея, родители, педагоги, мастера производственного обучения.
Сроки реализации проекта:	01.12.2020-01.03.2021гг

Механизм реализации проекта.

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	ответственный
1	Классный час «Моя малая родина Хакасия»	12.12.2020гг.	Преподаватель истории
2	Конкурс газет «Я родился в Хакасии»	12.12.2020г. по 24.12.2020г	Педагог-организатор
3	Выставка брошюр и книг известных авторов Хакасии	С 01.12.2020г. по 20.02.2020г.	Библиотекарь техникума
4	Уроки истории «Истоки Хакасии»	По плану педагога истории	Преподаватель истории
5	Великая Отечественная война – герои Хакасии	29.01.2021г	Преподаватель истории
6	Итоговое мероприятие: Конкурс презентаций «Моя малая Родина»	С 01.12.2020г. по 20.02.2021г.	Социальный педагог Преподаватель истории

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

В ходе реализации мероприятий проекта обучающиеся:

1. Получают новые знания об истории малой Родины, талантливых людях родного края, обычаях и традициях;
2. Примут участие в создании проектов-презентаций, посвящённых малой Родине, тем самым повысят информационную грамотность;
3. Будут совершенствовать навыки публичной презентации результатов своей деятельности;
4. Почувствуют свою ответственность за состояние своей малой Родины, за результаты совместной деятельности.
5. 60% участие обучающихся участвуют в мероприятиях, в конкурсе презентаций.

Основные риски реализации проекта и пути их решения:

Риски при реализации проекта	Пути минимизации рисков
Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте.	Мотивировать через разработку, подготовку, участия в мероприятиях. Привлечение к участию в проекте через стимулирования, привлечение авторитетных жителей района.
Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся	Проведение информационной работы Личный пример педагогов Развитие самостоятельности и инициативности.
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, привлечение спонсоров.

Финансирование итогового мероприятия проекта «Мая малая Родина» по гражданско патриотическому воспитанию.:

№	Финансирование из внебюджетных средств	количество	Цена	Всего
1	Конц.товары (маркеры, фломастеры, краски)		350.00	1500
	<i>Расходы на изготовление фото- и видеоматериалов</i>			
1	Фотобумага	1 упаковки	500	500
2	Краска для цветного принтера	4 баллончика	300	1200
3	Грамоты	3	50	150
	Итого:			3550

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Перспективы развития проекта	<p>Данный проект не только обогатит знания обучающихся о родном крае, но и окажет положительное влияние на формирование гражданско-патриотического сознания подростков, а также будет способствовать сплочённости коллектива. Поэтому может быть реализован и в дальнейшем. Тем более, что срок обучения в техникуме максимум 3 года, далее обучающиеся меняются.</p> <p>По завершению работы проекта «Мая малая Родина» будет продолжена работа с детьми целевой групп -охват группы – 60%.</p>
-------------------------------------	--

Утверждаю _____
И.о.директора Н.Н.Головизина
« ____ » _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении общетехникумовского конкурса презентаций «Моя малая Родина»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса творческих работ «Моя малая Родина» (далее - Конкурс), требования к участникам и конкурсным работам, сроки представления заявок и перечень номинаций.

1.2. Цель Конкурса - воспитание в новом поколении идей патриотизма, национальной самоидентификации и гордости за свою малую Родину.

1.3. Задачи Конкурса:

- стимулирование молодежи к творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение внимания общества к социальным проблемам села и международным отношениям в сельской глубинке;
- формирование у обучающихся навыков в сфере применения информационных технологий;
- сохранение нематериального культурного наследия села;

II Участники конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся техникума 1-2 курсов.

III. Условия участия в Конкурсе

1. Форма проведения очная с представлением презентации.

2. конкурсные работы принимаются в электронном виде.

3. конкурсные работы принимаются до 20.02.2021г.

Номинация: «История моего сельского населенного пункта (село, деревня, хутор, кишлак, улус)» должна содержать полный пакет документов, включающий:

- историю сельского населенного пункта (географическое название), историю создания, основные вехи развития населенного пункта, природно-климатические особенности местности, численность населения, информацию о предприятиях и учреждениях социально-бытовой сферы, работающих на территории населенного пункта);
- доску почета (биографии выдающихся личностей разных поколений и их фотографии) ;
- книгу памяти (биографии Героев Великой Отечественной войны, живших или проживающих в вашем населенном пункте, и их фотографии, размещенные в тексте работы);
- достопримечательности (информация об имеющихся в населенном пункте церквях, памятниках, обелисках, старинных дворянских усадьбах, сохранившихся крестьянских домах и их фотографии);

Требования к конкурсным работам

1. Презентация выполняется в программе Microsoft Power Point
2. Первый слайд оформляется титульным листом с указанием названия презентации и информации о конкурсante (Ф.И. автора, группа);
3. Последний слайд – список использованной литературы и информации;
- 4 Презентация НЕ должна быть уже готовым «продуктом», взятым из Интернета.
6. Работа должна иметь название.

Критерии оценивания работ

1. Конкурсные работы оцениваются по 5-балльной системе по следующим критериям:

- соответствие презентации заявленной теме;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- содержательность, лаконичность, глубина и полнота раскрытия темы;
- оригинальность, творческая новизна, эстетичность, художественное оформление, стилистическое единство презентации;
- информативность, логика представления информации;

Работы участников могут использоваться организаторами с целью популяризации Конкурса при гарантии соблюдения авторских прав (с обязательным использованием ссылки на автора).

Награждение

1. Победители конкурса награждаются: дипломами и сертификатами.
2. Жюри имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места.
3. Итоги Конкурса будут размещены на сайте техникума в разделе мероприятия.

Жюри конкурса:

Головизина Наталья Николаевна – преподаватель биологии и химии.

Лапса Оксана Владимировна - заместитель директора по УР

Мартынович Лариса Леонидовна – заместитель директора по УР

Пашиных Ирина Юрьевна – социальный педагог

Пидгурский Даниил Владимирович – председатель студенческого совета колледжа

Нетепенко Екатерина Дмитриевна – преподаватель истории и обществознания

ПРОЕКТ №3

«Герои живут рядом»

(Гражданско-патриотическое воспитание)

<p>Наименование проекта</p>	<p>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание «Герои живут рядом»</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Выбранная тема проекта является актуальной, так как на территории Бейского района проживало шесть героев, принимавших участие в локальных вооруженных конфликтах и отдавших свою жизнь за Родину. Систематизированного материала об участниках этих боевых операций, самоотверженно выполнивших свой воинский долг, в районе нет. Обучающиеся должны знать о людях, отстоявших свободу, вошедших в историю нашей малой Родины, а также чаще встречаться и общаться с ныне живущими ветеранами региональных войн. Это создаст условия для формирования у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. К тому же значительную часть контингента обучающихся техникума составляют юноши допризывного возраста, которым эти качества необходимы.</p> <p>Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. История нашего Отечества дает яркие примеры беззаветного служения России и выполнения воинского долга. Рядом с нами живут и жили такие люди. Очень важно сохранить память о наших земляках, воинах-интернационалистах, призванных из Бейского района, погибших в локальных вооруженных конфликтах, увековечить их имена для потомков.</p>
<p>Постановка проблемы</p>	<p>Молодое поколение мало интересуется историей локальных вооруженных конфликтов, практически ничего не знают о героях, живущих рядом и воинах, погибших в региональных войнах, призванных из Бейского района. Они мало общаются с ветеранами боевых действий – живой историей наших дней.</p>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование системы духовно-нравственного, гражданско - патриотического воспитания, формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, ориентация на демократические и нравственные ценности через сохранение памяти о наших земляках воинах-интернационалистах.</p>
<p>Задачи</p>	<p>– продолжить создание системы духовно-нравственного, гражданского и</p>

	<p>патриотического воспитания через обеспечение обучающихся сведениями о локальных вооруженных конфликтах и их участниках, проживавших на территории Бейского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Исследовать вклад ребят-земляков в общую лепту солдатского героизма; - Воспитание чувства гордости малой Родиной; - Развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.
<p>Формируемые проектом общие компетенции</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p>Нормативно – правовые основы проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273 "Об образовании в Российской Федерации"; - Конституция Российской Федерации; - Программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-20гг; - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2005г. № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025г"; - Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018г. № 2950-р "Об утверждении концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г"; - Указ Президента РФ от 20.12.2012г. № 1416 (ред. от 25.07.2014г) "О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания"; - Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации; - Федеральный закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России»; - Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"; - Федеральным законом от 19 мая 1995 года № 80-ФЗ «Об увековечивании Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»; - Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; - Государственная программа "Молодежь Хакасии (2015-20гг.)"; - Закон Республики Хакасия от 22.12.1993г. № 25 "О реализации государственной молодежной политики в Республике Хакасия".

Разработчик проекта:	Преподаватель И.В. Блажко Мастер производственного обучения О.А. Цыбульская
Исполнители проекта:	Социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, мастера производственного обучения, педагогический коллектив Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея.
Целевая аудитория	Обучающиеся филиала ГБПОУ ЧГСТ РХ с.Бея, родители, педагоги, мастера производственного обучения.
Сроки реализации проекта:	01.12.2020-01.04.2021гг

Механизм реализации проекта.

№п\п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Выставка брошюр и книг известных авторов Хакасии о войне в Афганистане и в Чечне	14.12.2020гг.	Библиотекарь техникума
2	Создание стенда «Памяти погибших в вооруженных локальных конфликтах посвящается...»	14.12.2020г. по 20.12.2020г	Педагог-организатор
3	Встречи с ветеранами боевых действий, проживающими на территории Бейского района	С 01.02.2020г. по 20.02.2020г.	Педагог-организатор
4	Классный час «Час мужества», посвященный 32-й годовщине вывода войск из Афганистана	15.02.2021 г.	Педагог-организатор, классные руководители, мастера производственного обучения
5	Итоговое мероприятие. Конкурс мини-альбомов «Герои живут рядом»	04.03.2021г	Педагог-организатор, классные руководители
6	Создание альбома «Память лица поставила в ряд»	С 05.03.2021г. по 30.03.2021г.	Библиотекарь техникума, педагог-организатор

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

В ходе реализации мероприятий проекта обучающиеся:

1. Получат новые знания о локальных вооруженных конфликтах, о героях родного края;
2. Продолжат формирование активной жизненной позиции;
3. Примут участие в создании мини-альбомов, посвящённых воинам-интернационалистам, тем самым повысят информационную грамотность, будут вовлечены в активную поисковую деятельность, разовьют творческие способности;
4. Будут совершенствовать навыки публичной презентации результатов своей деятельности;
5. Приобщатся к боевым и трудовым традициям народа;

Основные риски реализации проекта и пути их решения:

Риски при реализации проекта	Пути минимизации рисков
Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте.	Мотивировать через разработку, подготовку, участия в мероприятиях. Привлечение к участию в проекте через стимулирования, привлечение авторитетных жителей района.
Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся	Проведение информационной работы Личный пример педагогов Развитие самостоятельности и инициативности.
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, привлечение спонсоров.

Финансирование итогового мероприятия проекта «Я помню, я горжусь!»

по гражданско патриотическому воспитанию.:

№	Финансирование из внебюджетных средств	количество	Цена	Всего
1	Канц.товары (маркеры, фломастеры, бумага)		650.00	650
	<i>Расходы на изготовление фото видеоматериалов</i>			
1	Фотобумага	2 упаковки	500	1000
2	Краска для цветного принтера	4	300	1200

		баллончика		
3	Памятные подарки ветеранам боевых действий	3	400	1200
4.	Грамоты	5	30	150
5.	Брошюрование альбома	1	50	50
	Итого:			4250

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Перспективы развития проекта	<p>Данный проект не только обогатит знания обучающихся о локальных вооруженных конфликтах, о героях родного края , но и окажет положительное влияние на формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, а также будет способствовать повышению готовности участвовать в общественных делах. В дальнейшем альбом можно дополнить страницами, посвященными ветеранам боевых действий, которые проживают на территории Бейского района, а также оформить выставку «Уголок боевой Славы»</p>
-------------------------------------	--

Утверждаю _____
И.о.директора Н.Н.Головизина
« ____ » _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении общетехникумовского конкурса мини-проектов «Герои живут рядом»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса мини-проектов «Герои живут рядом» (далее - Конкурс), требования к участникам и конкурсным работам, сроки представления заявок и перечень номинаций.

1.2. Цель Конкурса - воспитание в новом поколении идей патриотизма, чувства гордости за свою малую Родину.

1.3. Задачи Конкурса:

стимулирование молодежи к творческой и исследовательской деятельности;

- повышение ценностного отношения обучающихся к проблемам патриотического развития;

формирование у обучающихся навыков в сфере применения информационных технологий;

обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;

II Участники конкурса

2.1. К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся техникума 1-2 курсов.

III. Условия участия в Конкурсе

1. Форма проведения очная с представлением проекта.

2. Конкурсные работы принимаются в печатном и электронном виде.

3. Конкурсные работы принимаются с 16.02.2021 до 04.03.2021г.

Мини-проект «Герои живут рядом» должен содержать информацию о героях Бейского района, погибших в локальных вооруженных конфликтах (биографии, награды, фотографии, информация о посвященных воинам-интернационалистам названиях улиц, мемориальных досках, памятниках, публикации);

Тип проекта – информационный.

Требования к конкурсным работам

1. Мини-проект выполняется в формате печатного издания (плакат, буклет, брошюра) или в виде презентации. Презентация выполняется в программе Microsoft Power Point. Печатное издание оформляется на листах любого формата. Предоставляется также в электронном виде для оформления альбома.
2. Если проект оформляется в виде презентации, то первый слайд оформляется титульным листом с указанием названия презентации, ф.и.о. автора. В печатном издании формируется заголовок с указанием названия проекта и информации об авторе;
и информации о конкурсанте
3. Последний слайд – список использованной литературы и информации. В печатном издании список литературы приложить отдельно.
- 4 Презентация и печатное издание НЕ должны быть уже готовым «продуктом», взятым из Интернета.
6. Работа должна иметь название.

Критерии оценивания работ

1. Конкурсные работы оцениваются по 5-балльной системе по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- содержательность, лаконичность, глубина и полнота раскрытия темы;
- оригинальность, творческая новизна, эстетичность, художественное оформление, стилистическое единство;
- информативность, логика представления информации;

Работы участников могут использоваться организаторами с целью популяризации Конкурса при гарантии соблюдения авторских прав (с обязательным использованием ссылки на автора).

Награждение

1. Победители конкурса награждаются: дипломами и сертификатами.
2. Жюри имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места.
3. Итоги Конкурса будут размещены на сайте техникума в разделе мероприятия, лучшие работы войдут в альбом «Память лица поставила в ряд».

Жюри конкурса:

Лапса Оксана Владимировна - заместитель директора по УВР

Мартынович Лариса Леонидовна – заместитель директора по УПР

Пашиных Ирина Юрьевна – социальный педагог

Пидгурский Даниил Владимирович – председатель студенческого совета колледжа

Нетепенко Екатерина Дмитриевна – преподаватель истории и обществознания

Приложение № 2
к Программе воспитания
и социализации обучающихся
Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.

**Филиал государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея**

ПРОЕКТ № 2

**НАПРАВЛЕНИЕ: Профессионально-ориентирующее направление развития
карьеры**

Бея, 2020

1. Проект №1. «Секреты мастерства», реализуется по сетевому договору, с ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» г.Черногорск.

2. Проект №2. «Первый шаг в профессию», реализуется по сетевому договору с ГАПОУ РХ «Саяногорский политехнический техникум» г.Саяногорск.

Приложение № 3
к Программе воспитания
и социализации обучающихся
Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.

**Филиал государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея**

ПРОЕКТ № 3

НАПРАВЛЕНИЕ: Спортивное и здоровьесберегающее

Бея, 2020

Проект №1. «Путь к здоровью», национальные игры, реализуется по сетевому договору, с ГБПОУ РХ ПУ-18, с.Аскиз.

ПРОЕКТ №2
«Здоровое поколение »
(Спортивное и здоровьесберегающее направление)

Наименование проекта	«Здоровое поколение » Спортивное и здоровьесберегающее направление
Актуальность проекта	<p>Проблема формирования привычек здорового образа жизни, сознательного отношения к собственному здоровью и физической подготовленности как важная характеристика конкурентоспособности человека в условиях общества выступает на всех возрастных этапах как проблема современности, которая должна решаться за счет новых подходов к системе физического воспитания, изменения содержания, форм и методов работы.</p> <p>Организация этой работы вскрыла проблему занятости детей и молодежи в свободное время, отсутствие материально-технической базы для развития физической культуры и спорта.</p> <p>Именно с этих позиций мы решили разработать проект «Здоровое поколение» Данный социально - значимый проект «Воспитание здорового поколения» создает условия для формирования у обучающихся активной жизненной позиции, вовлечь подростков и молодежь в организованную спортивно-здоровьесберегающего направления. Этот вид деятельности позволит, вовлекая большое количество участников в активную практическую деятельность, отвлечь подростков и молодежь села от вредных привычек.</p>
Цель	Воспитание у обучающихся техникума потребности к здоровому образу жизни, сохранению физического, психического и нравственного здоровья.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни не менее чем у 70% обучающихся к 2024г. 2. Активизировать работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, направленную на сохранения и профилактику вредных привычек. 3. Увеличить количество обучающихся, занимающихся физкультурно-оздоровительной деятельностью в техникуме.
Формируемые проектом общие компетенции	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Нормативно – правовые основы проекта	<p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>-Федеральный закон от 04.12..2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;</p>

	<p>-Закон Республики Хакасия от 08.07.2005г. №50-ЗРХ «О профилактике безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в Республике Хакасия» (с изменениями и дополнениями);</p> <p>-Региональный проект Республики Хакасия «Социальная активность», утвержденный президиумом Совета развития при Главе Республики Хакасия- Председателе Правительства Республики Хакасия от «13» мая 2019 г.№ 09;</p> <p>-Государственная программа Республики Хакасия "Молодежь Хакасии", утвержденная постановлением Правительства Республики Хакасия от 28.10.2014 № 546(с изменениями на 30 декабря 2019 года);</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24.03.2014г;</p> <p>-Приказ министерства спорта Республики Хакасия от 08.08.2017г. № 160-148. Календарный план физкультурных и спортивных мероприятий в Республике Хакасия, участия спортивных сборных команд.</p>
Разработчик проекта:	Павлушкин Сергей Михайлович – преподаватель Мартыненко Вадим Эдуардович – мастер п\о.
Исполнители проекта:	Преподаватели физической культуры, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, мастера производственного обучения, педагогический коллектив Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея.
Целевая аудитория	Обучающиеся филиала ГБПОУ ЧГСТ РХ с.Бея, родители, педагоги, мастера производственного обучения.
Сроки реализации проекта:	01.11.2020-30.06.2021гг
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> -улучшение знаний обучающихся о здоровом образе жизни; -повышение уровня знаний обучающихся о пагубности влияния психоактивных веществ на здоровье человека; -увеличение количества обучающихся, соблюдающих правила личной гигиены; -увеличение доли обучающихся занятых в кружках, спортивных секциях, клубов и др.; -увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. -снижение доли обучающихся состоящих на всех видах профилактического учета.

Возможные риски и пути их преодоления.

№ п\п	Риски	Пути их преодоления
1	Низкая активность и незаинтересованность обучающихся в участии проекта.	Разнообразить формы работы с обучающимися (выпуск буклетов, выпуск стенгазет по проекту «Здоровое поколение», размещение информации на сайте техникума, оформление стенда..)
2	Снижение активности у обучающихся на последующих этапах деятельности проекта.	Волонтерская деятельность обучающихся по активизации и привлечению внимания на проблемы ЗОЖ
3	Отсутствие у обучающихся опыта при участии в спортивных мероприятиях.	Разработка рекомендаций, методического материала по обеспечению системного подхода к организации и проведению спортивных мероприятий.
4	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения.	Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств. Приобретение спортивного оборудования и инвентаря.

Предпосылки реализации Проекта

1. Формирование культуры здорового образа жизни невозможно без системного подхода к этому вопросу, поэтому внедрение проекта должно проходить в системе, связывающей урочную и внеурочную деятельность обучающихся и педагогов, а так же родителей и общественности. С этой целью была разработана система мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни. Важным звеном в формировании культуры здорового образа жизни является внеурочная деятельность обучающихся. Для решения этой задачи был разработан план проекта, который включает в себя не только классные часы и беседы, но и разнообразные игры, соревнования, встречи с медработниками.

2. Данный проект подразумевает проведение ряд мероприятий, направленных на развитие умения делать самостоятельный выбор и находить правильные формы поведения, которые дают возможность эффективно преодолевать жизненные трудности без влияния пагубных привычек.

3. Реализация проекта позволит :

- обеспечить занятость обучающихся для снижения уровня заболеваемости;
- увеличить число обучающихся, ведущих здоровый образ жизни, занимающихся спортом и физкультурой;
- сократить количество обучающихся, склонных к курению, употреблению спиртных напитков путем формирования представления об общих ценностях, здоровом образе жизни;
- улучшить воспитательную работу путем вовлечения обучающихся в спортивно-массовые мероприятия.
- организация работы спортивно-оздоровительных секций по волейболу, баскетболу, легкой атлетике, настольному теннису, мини футболу.

План мероприятий по реализации проекта «Здоровое поколение»

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Охват обучающихся (%)
1	Организация работы спортивно-оздоровительных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису.	В течении года	преподаватели физической культуры.	60%
2	Организация внеурочной деятельности, работы творческих объединений, спортивных секций. Вовлечение обучающихся в их работу согласно интересам	ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры, мастера п/о, кл.руководители	60%
3	Участие в спортивных турнирах: мини-футболу; Волейболу.	ежемесячно	преподаватели физической культуры	75%
4	Организация Дней здоровья преподавателей и обучающихся	июнь	преподаватели физической культуры, мастера п/о, кл.руководители	80%
5	Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа	в течении года	мастера п/о, кл.руководители	95%

УТВЕРЖДАЮ _____

И.о. директора ФГБПОУ ЧГСТ с.Бея

_____ Н.Н.Головизина

«16» июня 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПРОВЕДЕНИИ «ДНЯ ЗДОРОВЬЯ» обучающихся 1-3 курса

I. Цели и задачи

1. Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни;
2. Воспитание стремления к совершенствованию своих физических и духовных способностей;
3. Популяризация занятий спортом;
4. Выявление сильнейших легкоатлетов для сборной команды техникума

II. Руководство соревнований

Руководство подготовкой и проведением соревнований возлагается на учителей физической культуры и педагога организатора: Борисовой С.В, Павлушкина С.М

Главный судья соревнований: Борисова С.В

Секретарь: Каптурин В.А

III. Время и место проведения

Соревнования проводятся «18» июня 2021г. с 12:00 до 14:00 на стадионе им. А.И.Животова

IV. Участники

К участию в соревнованиях допускаются обучающиеся 1-3 курса, имеющие допуск врача.

V. Программа соревнований

12:00 – Парад участников, торжественное открытие соревнований

12:15 – Бег 60 м

12:30 – Бег 400 м – девочки, 500 м - мальчики

12:45 - Легкоатлетическая эстафета 4x100 м (2м+2д)

13:00 – Прыжки в длину с разбега

13:15 – Метание гранаты на дальность

13:30 – Развлекательная программа

13:50 – Награждение

13:55 – Торжественное закрытие соревнований

VI. Определение победителей

Победители определяются по лучшему результату, показанному в виде.

VII. Награждение

Победители, занявшие 1-2-3 места, награждаются грамотами.

VIII. Материальные расходы

Все расходы, связанные с подготовкой и проведением соревнований несет руководство ФГБПОУ РХ ЧГТС

IX. Заявки на участие

Заявки на участие предоставляются в судейскую коллегию перед началом соревнований. В заявке указывается фамилия, имя участника, группа, год рождения, виза врача, подпись классного руководителя.

Ответственность за явку несут классные руководители, мастера п/о

Главный судья соревнований _____ Борисова С.В

ПРОЕКТ №3
«ГТО - Старт к здоровью!»

Наименование проекта	«ГТО – Старт к здоровью»
Актуальность проекта	<p>Среди основных приоритетов социальной и экономической политики государства является привитие навыков к здоровому образу жизни. Важный вклад в формирование здорового образа жизни вносят занятия физической культурой и спортом.</p> <p>Благодаря принятым в последние годы в Российской Федерации комплексу мер по поддержке развития физической культуры и спорта, удалось преодолеть тенденцию неуклонного снижения здоровья населения.</p> <p>Вместе с тем, исходя из задач по повышению вклада физической культуры и спорта в социально-экономическое развитие страны, необходимо существенно увеличить число российских граждан, ведущих активный и здоровый образ жизни.</p> <p>Исправить ситуацию и достичь указанных целей, призван ряд мер, принимаемых на государственном уровне. Ключевой из них стало введение в действие с 1 сентября 2014 г. в Российской Федерации Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), главной целью данной меры является охват всего населения страны общим спортивным движением.</p>
Нормативно – правовые основы проекта	<p>- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ</p> <p>- Указ Президента РФ от 24 марта 2014 г. N 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"</p>
Постановка проблемы	<p>Проект призван решить ряд ключевых проблем, среди которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отсутствие устойчивого, мотивированного интереса обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности; • недостаточное привлечение обучающихся к регулярным занятиям физической культурой; • отсутствие активной пропаганды занятий физической культурой и спортом как составляющей здорового образа жизни; • здоровый образ жизни не стал нормой для большинства обучающихся; • недостаточная работа по пропаганде ценностей физкультуры и спорта в средствах массовой информации.
Цель проекта	Создание системы внедрения комплекса ГТО в Филиале ГБПОУ РХ «Черногорский горно- строительный техникум» с. Бея.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать план мероприятий по внедрению комплекса ГТО 2. Создать нормативно–правовую базу, определяющую правовое поле процесса внедрения ГТО в техникуме; 3. Создать благоприятные условия для сдачи норм ВФСК «ГТО» и развития мотивации, обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. 4. Обеспечить обучающихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК ГТО и его истории в нашей стране. 5. Увеличить охват обучающихся основной группы здоровья в успешном прохождении тестирования по комплексу ГТО.
Формируемые проектом общие компетенции	<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>
Разработчик проекта	Борисова Светлана Васильевна – руководитель по физическому воспитанию
Целевая	Обучающиеся филиала ГБПОУ ЧГСТ РХ с. Бея, родители, педагоги, мастера

аудитория	производственного обучения
Партнеры по реализации проекта	-Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия - Управления культуры, молодежи, спорта и туризма Администрации Бейского района Республики Хакасия.
Сроки реализации проекта	Ноябрь 2020 года – июнь 2021 года
Ожидаемые результаты проекта	- Сформированная система стимулов для всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой, участию в спортивной жизни техникума, успешному прохождению тестирования по комплексу ГТО. - Подготовлены методические рекомендации по эффективным способам и формам информационно-разъяснительной кампании по внедрению ГТО. - Повышение мотивации обучающихся к физической культуре и здоровому образу жизни, их приобщение к спорту. - Вовлеченность обучающихся в непрерывный тренировочный процесс и соревновательную деятельность. - Высокий уровень общефизического развития участников образовательного процесса - Улучшение результатов при сдаче нормативов ВФСК «ГТО» - Повышение процента охвата обучающихся программами дополнительного образования спортивной направленности, до 70%.

Механизм реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
Подготовительный этап			
1	Изучение нормативно- правовой документации: -постановления; -распоряжения; -положения; -план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от 30 июня 2014 г № 1165-р -структуру и содержание комплекса ГТО;	Сентябрь-ноябрь 2020	Руководитель физического воспитания
2	Мониторинг физической подготовки обучающихся, анализ полученных данных, коррекция при необходимости нормативов и методологии тестирования	Сентябрь-октябрь 2020	Руководитель физического воспитания, преподаватель физкультуры.
3	Разработка и демонстрация обучающимся, сотрудникам презентации на тему «История развития системы сдачи норм ГТО»	Декабрь 2020	Руководитель физического воспитания
4	Оформление стенда по нормам и требованиям правилам сдачи ГТО	Декабрь 2020	Руководитель физического воспитания совет физоргов
5	Определение вида контрольных испытаний по сдаче норм ГТО в соответствии с региональными особенностями, материально- технической базой техникума	Декабрь 2020	Руководитель физического воспитания

6	Разработка и проведение мероприятий, направленных на просветительскую работу, пропагандистских акций по продвижению Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса ГТО	Январь - июнь 2021	Руководитель физ. воспитания совет физоргов
7	Определение метода стимулирования обучающихся техникума, выполнивших нормы ГТО и завоевавших призовые места на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Январь - июнь 2021	Руководитель физ. воспитания совет физоргов
Основной этап			
1	Знакомство обучающихся и сотрудников с государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения, рекомендациями к недельному двигательному режиму, видами испытаний и нормативами	Декабрь 2020	Руководитель физического воспитания
2	Встреча с ветеранами спорта Бейского района, сдавших нормы ГТО	Январь-февраль 2021	Руководитель физического воспитания
3	Оформление плана-графика сдачи норм (приложение 1)	Январь 2021	Руководитель физического воспитания
4	Регистрация обучающихся на сайте ГТО	Февраль – март 2021	Руководитель физического воспитания
5	Предварительные этапы сдачи норм ГТО на занятиях физической культуры	Февраль - апрель 2021	Руководитель физического воспитания
6	Разработка методических рекомендаций, для индивидуальных, самостоятельных занятий обучающихся с низкими физическими показателями	Февраль 2021	Руководитель физического воспитания
7	Создание в сети Интернет на официальном сайте ОУ вкладки «Движение ГТО», предполагающую публикацию новостей, анонса событий, результатов соревнований, фото-отчетов, видеороликов.	Февраль - июнь 2021	Руководитель физ. воспитания совет физоргов
8	Выпуск газет и буклетов на спортивную тематику	Постоянно	Руководитель физ. воспитания совет физоргов
9	Организация спортивного праздника в рамках Дня Здоровья под девизом «А ты готов к труду и обороне? »	Июнь 2021	Руководитель физ. воспитания совет физоргов
Заключительный этап			
1	Выполнение нормативов Всероссийского комплекса ГТО различными возрастными группами	Апрель - июнь 2021	Руководитель физического воспитания
2	Организация и проведение церемоний награждения знаками ГТО, вручения грамот и призов, посвященным окончанию учебного года и значимым для учебного заведения спортивным событиям – победам на соревнованиях.	По итогам сдачи нормативов ГТО	Руководитель физического воспитания
3	Оформление отчетной документации	Июнь	Руководитель физического воспитания

Приложение 1

Календарно-тематический график по сдаче нормативов.

№	Нормативы	Дата
1.	Челночный бег 3x10 м	Май
2.	Бег на 30, 60, 100 м	Май
3.	Бег на 1; 1,5; 2; 3 км	Июнь
4.	Смешанное передвижение	Июнь
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Апрель
6.	Прыжок в длину с разбега	Май
7.	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	Февраль
8.	Подтягивание из виса на высокой перекладине	Февраль
9.	Рывок гири	Март
10.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Март
11.	Поднимание туловища из положения лежа на спине	Март
12.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на полу или гимнастической скамье	Январь
13.	Метание теннисного мяча в цель	Июнь
14.	Метание спортивного снаряда на дальность	Июнь
15.	Стрельба из пневматической винтовки	февраль - март

Основные риски реализации проекта и пути их решения:

Риски при реализации проекта	Пути минимизации рисков
Низкий уровень мотивации педагогов, учащихся, родителей при реализации проекта. Недостаточное количество спортивного инвентаря, учебно-наглядного оборудования, повышенная нагрузка на спортивные сооружения; Отсутствие дополнительного финансирования проекта; возможное увеличение перегрузки обучающихся и педагогических работников.	Повышение мотивации обучающихся к занятию спортом; увеличение двигательной активности обучающихся. Повышение методического уровня педагогических работников. Снижение уровня заболеваемости обучающихся; увеличение количество учащихся, успешно сдавших нормы ГТО. Увеличение числа учащихся, показывающих высокие спортивные результаты в рамках реализации Комплекса ГТО.
Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся	Готовность проявлять самостоятельность и инициативу.
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, привлечение спонсоров.

Приложение № 4
к Программе воспитания
и социализации обучающихся
Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.

**Филиал государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея**

ПРОЕКТ № 4

НАПРАВЛЕНИЕ: Экологическое

Бея, 2020

Проект №1.

«Аллея выпускников» (Экологическое направление)

Наименование проекта	Экологическое направление «Аллея выпускников»
Актуальность проблемы	<p>Проблема сохранения природы особенно остра сегодня, когда стали видны результаты негативного воздействия человека на окружающую среду. Каждый из нас должен посадить хоть одно дерево, чтобы увековечить память о себе для будущих поколений и внести свой вклад в сохранение природы. В наши дни всему человечеству не хватает дружеского тепла, ощущения радости от вклада каждого человека в процветание и благоустройство своего родного дома, техникума, улицы, села.</p> <p>Благоустройство территории техникума необходимо, как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения. Здесь должно быть все пронизано стремлением к красоте, поэтому в настоящее время большое внимание придается благоустройству территории, прилегающей к образовательному учреждению. Территория техникума стала эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Студентов необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно делать все, чтобы само помещение техникума, её территория были притягательными для посещения. Целостное восприятие природы, а именно такое восприятие развивает и открывает путь к новому мировоззрению, осознанию роли и места своего Я.</p>
Постановка проблемы	Ухудшение экологической обстановки в Республике Хакасия Загрязнение атмосферного воздуха является одной из важных экологических проблем. У многих студентов отсутствует представление о методах по защите и обеспечению безопасности окружающей среды.
Цель	Организация активного вовлечения студентов в природоохранную деятельность. Развитие экологической культуры обучающихся. Создать и сохранить зелёную аллею выпускников, положить начало новой традиции в техникуме. Включение обучающихся и педагогов в совместную трудовую деятельность.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Воспитание любви и бережного отношения к природе, чувства гордости, ответственности за свой техникум.• Сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды.• Развить инициативы и творчества студентов через организацию социально значимой деятельности – благоустройство территории.• Усовершенствовать экологически привлекательное пространство возле техникума.
Формируемые проектом общие компетенции	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Нормативно-правовые основы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт национального проекта «Экология» утверждён решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; - Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.); - Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года N 176; - «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», принятой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; - Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403- р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»; - Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об охране окружающей среды"; - Государственная программа Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в республике Хакасия, утв. Постановлением Республики Хакасия. Подпрограмма 5. "Развитие системы экологического образования и просвещения на территории Республики Хакасия" от 13 ноября 2013 года N 623 с изменениями на 27 декабря 2019 г.; - Постановление правительства Республики Хакасия «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия "Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия" от 13 ноября 2013 года N 623.
Разработчик проекта:	Преподаватели Некрасова Н.А. и Нетепенко Е.Д.
Исполнители проекта:	Социальный педагог, педагогический коллектив и выпускники ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея
Целевая аудитория	Выпускники и обучающиеся ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бея, родители, педагоги, мастера производственного обучения.
Сроки реализации проекта:	01.03.2021-01.06.2021

Механизм реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Распространение информации среди обучающихся и педагогов на сайте техникума и доске объявлений	1.03.2021-10.03.2021	Зам. директора по УПР
2.	Классный час «Аллея выпускников» в выпускных группах (приобретение обучающимися знаний, необходимых для успешной реализации проекта)	15.03.2021	Классные руководители
3.	Конкурс мини-проектов по благоустройству территории среди выпускных групп	21.03.2021	Преподаватель проектной деятельности
4.	Приобретение посадочного материала	20.04.2021	Зам. Директора по хозяйственной части
5.	Подготовка инвентаря к работам по благоустройству	24.04.2021	Зам. Директора по хозяйственной части
6.	Изготовление табличек	04.05.2021	Преподаватель

			спец.дисциплин
7.	Уборка прилегающей территории	08.05.2021	Педагог-организатор
8.	Санитарная вырубка старых веток, деревьев	08.05.2021	Мастера производственного обучения выпускных групп
9.	Организация и проведение практической работы по озеленению территории техникума	15.05.2021- 17.05.2021	Классные руководители
10.	Уход за саженцами	Май-июль	Мастера производственного обучения выпускных групп

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

В ходе реализации мероприятий проекта обучающиеся:

1. Получат новые знания об экологической культуре;
2. Примут участие в создании мини-проектов, посвящённых созданию «Аллеи выпускников»;
3. Почувствуют свою ответственность за создание аллеи;
4. 75 % участие обучающихся, участвующих в мероприятиях;
5. Организация социально-значимой общественной деятельности студентов;
6. Комплексный подход к воспитанию экологической культуры, трудовому воспитанию;
7. Создание условий для возможной организации процесса совместной деятельности, способствующей духовному сближению обучающихся и педагогов;
8. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.

Основные риски реализации проекта и пути их решения:

Риски при реализации проекта	Пути минимизации рисков
Социальные риски, связанные с низкой социальной активностью обучающихся.	Проведение информационно-разъяснительной работы в средствах массовой информации в целях стимулирования активности участия обучающихся техникума.
Управленческие риски, связанные с проблемами согласования деятельности социальных партнёров в ходе реализации проекта.	Создание эффективной системы организации контроля за исполнением проекта.
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, привлечение спонсоров.

Финансирование итогового мероприятия проекта «Аллея выпускников» по экологическому воспитанию.

№ п/п	Статьи бюджета	Количество	Цена	Всего
1.	Закупка саженцев	15	200	3000
2.	Горючее	10 л.	45	450

3.	Инструменты:			
	Лопаты	3	300	900
	Вёдра	3	200	600
4.	Изготовление табличек	3	100	300
5.	Поощрение активных участников проекта:			
	грамоты	3	50	150
	книги	3	250	750
	Итого:			6150

Перспективы развития проекта.

Мы выявили актуальность, цели и задачи проекта, которые нам предстоит решать в дальнейшем. Выполнение проекта для нашего техникума диктуется временем, в воспитании у студентов этического вкуса, формирование чувства ответственности за своё образовательное учреждение и желанием изменить его облик к лучшему. Ценность этой работы заключается в следующем:

- Приобретение опыта по благоустройству территории техникума силами обучающихся и с наименьшими финансовыми затратами.
- Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
- Изыскание моментов сотрудничества студентов с руководством при решении проблемы общественных вопросов.
- Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков

Показатели эффективности

Показатели	Период, год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля студентов, вошедших в программу экологического воспитания	10%	25%	35%	50%	70%
Количество мероприятий экологической направленности	30	40	50	60	70
Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности	180	185	190	195	200
Удельный вес студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность	10%	15%	25%	25%	35%

Количество студентов, принимавших участие в проектах, мероприятиях различного уровня: — УО; — район \ республика — Общероссийский	120	140	160	200	240
	40	50	60	70	80
	20	30	35	40	50
Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах различного уровня	7%	10%	15%	20%	25%
Количество обучающихся, посетивших тематические выставки, фестивали, акции	80	105	120	140	160
Количество научно-исследовательских работ по проблемам экологического воспитания	10	15	20	25	30
Количество кружков экологической направленности	3	5	5	6	6

Проект №2

«Чистое наше село».

Наименование проекта	Экологическое воспитание «Чистое наше село».
Актуальность проекта	<p>Данная работа связана с необходимостью формировать чувства ответственности за облик родного села и желание изменить его к лучшему.</p> <p>Любой населенный пункт – это искусственно созданная и поддерживаемая человеком среда, в которой только от человека зависят чистота и порядок. Скопление во дворах строительного мусора, отсутствие экологической культуры у части населения, недопонимание значимости и важности чистоты и благоустройства речной зоны – признаки проблемы, выявленные в ходе работы. Кто-то относится к этому равнодушно, кто-то с сочувствием, кто-то при случае выходит на субботники по уборке территории. Однако проблема с каждым годом становится всё острее. Настало время подключиться к её решению.</p>
Постановка проблемы.	Мы предполагаем, если каждый человек с детства научиться беречь и заботиться об окружающей среде, о природе родного села и о своей малой родине, приносить ей только пользу, а не вред, то экологическая обстановка улучшится.
Цель проекта	Актуализировать внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения улиц, озёр, способствовать формированию экологической культуры и твёрдого убеждения в том, что мусору место на свалке, а не на улицах и задворках.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Проанализировать ситуацию загрязненности в селе;• Научиться выделять проблему и искать способы ее решения для экологической и социальной обстановки в селе;• Пропагандировать и углублять экологические знания учащихся и взрослых;• Агитировать жителей на уборку и благоустройство;• Воспитывать потребность содержать улицы в чистоте.• Формирование ключевых компетенций обучающихся (коммуникативной, информационной, общекультурной, учебно-познавательной, личного самосовершенствования).
Формируемые	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно

проектом общие компетенции	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Нормативно-правовые основы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об охране окружающей среды"; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273; - Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 г. N 116; - Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 г. N 89; - Государственная программа Республики Хакасия «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в республике Хакасия, утв. Постановлением Республики Хакасия»; - Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года (утв. Президентом РФ от 30 апреля 2012 г.); - Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 апреля 2017 года N 176; - Постановление правительства Республики Хакасия «Об утверждении государственной программы Республики Хакасия "Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Республике Хакасия" от 13 ноября 2013 года N 623.
Разработчики проекта	Преподаватель русского языка и литературы: Анфалова Н.Н. и мастер производственного обучения: Волкова О.С.
Исполнители проекта	Педагог организатор, воспитатели, библиотекарь, мастера производственного обучения, педагогический коллектив Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.
Целевая аудитория	Обучающиеся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, родители, педагоги, мастера п/о.
Сроки реализации проекта	01.12.2020- 01.06.2021г.
Территория реализации проекта	с.Бея Бейского района Республики Хакасия

Механизм реализации проекта:

Теоретическая часть:

1. Классный час « Чистое село – чистый воздух».(12.12.2020 г)-
Преподаватели.
2. Конкурс газет « Экологический Вестник».(24.12.2020- 31.01.2021 г)-
Педагог - организатор.
3. Выставка брошюр и книг по экологии Бейского района. (10.02.2021-
10.03.2021г)-Библиотекарь техникума.
4. Уроки экологии «наша экология»- по плану педагога экологии-
Преподаватель экологии.
5. Субботник на стадионе. (10.04.2021г.0 – Преподаватели, мастера п/о.
6. Итоговое мероприятие: Конкурс «Самая красивая клумба» (15.04.2021г. -
15.05.2021г.) -Мастера п/о.

Практическая часть:

7. Исследовательская часть проекта: опрос, анкетирование. (15.03.2021г.-
07.04.2021г.)- преподаватели, мастера п/о. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

Ожидаемые результаты:

- решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи;
- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- развитие организаторских, творческих, ораторских способностей обучающихся;
- повышение и пропаганда экологической культуры обучающихся;
- создание благоприятных условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся техникума;
- привлечение внимания района к проблемам озеленения и благоустройства территории, сохранения экологической безопасности по месту жительства.

Основные риски реализации проекта и пути их решения:

Риски при реализации проекта	Пути минимизации рисков
Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте.	Привлечение к участию в проекте через стимулирование.
Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся	Проведение информационной работы, личный пример педагогов, развитие самостоятельности и инициативности.

Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, привлечение спонсоров.
------------------------------	--

Финансирование итогового мероприятия проекта:

№	Статьи бюджета	Кол-во	Цена	Всего
1	Конц.товары(маркеры, фломастеры, краски, ватман)		500	2000
2	Семена для рассады	20	40	800
3	Грамоты	3	50	150
	Итого:			2950

Перспективы развития проекта:

Данный проект не только обогатит знания обучающихся об экологии родного района, но и окажет положительное влияние на формирование экологической культуры обучающихся, а также будет способствовать сплоченности коллектива. Поэтому наш проект может быть реализован и в дальнейшем.

Список литературы:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Глава 8. Административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования Статья 8.2.
2. Кривенко В. Г. Концепция внутривековой и многовековой изменчивости климата как предпосылка прогноза // Климаты прошлого и климатический прогноз. М., 1992. С. 39-40.
3. Михеева Н. А., Жуков П. В. К вопросу об управлении процессом экосоциализации населения России // Современные исследования социальных проблем: журнал. — Красноярск: Научно-инновационный центр, 2010. — № 1. — С. 112—114. — ISSN 2218-7405.
4. Ожегова В.А. Экологический словарь.
5. Разенкова Д. Ф. Экологическая культура: социально-философские аспекты формирования: Дис. ... канд. филос. наук : 24.00.01. — М., 2001. — 162 с. — РГБ ОД, 61:01-9/453-6.
6. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать?: Учеб. пособие / В. И. Данилов-Данильян. — М.: Изд-во МНЭПУ, 1997. — 332 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

Исследовательская часть:

Мы решили провести маленькую исследовательскую работу и выяснить, как относятся к данной проблеме жители нашего села. Было опрошено 30 жителей ближайшей улицы: 5 чел. – 18-25 лет, 15 чел. – 36-50 лет, 10 чел. – старше 50 лет.

Социальная категория опрошенных: 50% - рабочие, 10% - служащие, 40% - пенсионеры.

Вопросы анкетирования:

1. Как вы считаете, кто больше мусорит?

- 10 человек ответили, что это молодежь
- 5 человек – что это подростки
- 15 человек – указали на взрослых

2. Не задумываясь выбросили бы в общественном месте:

- 5 - пустую банку
- 5 – обертку от жевательной резинки
- 20 не выбрали никакие варианты. Мы считаем это показателем экологической культуры у части взрослого населения.

3. Главной причиной захламления окрестностей водоёма большинство опрошенных выбрали:

- недостаточное количество контейнеров для мусора – 65%
- низкий уровень культуры – 35%

Решение проблемы:

Итак, опрос жителей села показал, что проблема загрязнения села существует. Большинство жителей хотели бы видеть село чистым и приятным. И мы сможем сделать его таким, если постараемся. В 2019 году мы решили съездить на озеро «Утиное», находящееся на территории Бейского района.

Пластиковые бутылки мы начали складывать в отдельные мешки. Всего у нас набралось 45 мешков, затем мы договорились с родителями, чтобы они вывезли и сдали этот пластик на переработку.

В 2020 году мы снова отправились по натоптанным тропам, чтобы еще раз провести уборку. По пути мы расклеивали агитационные листовки под названием «Хорошие дела заразительны!», призывающие людей сохранять природу, которые изготовили самостоятельно.

Мы вручали их жителям со словами: «Давайте сохранять чистоту и порядок на водоёмах и берегах!». Всего было расклеено 35 листовок и роздано 54 брошюры.

Когда мы приехали к месту назначения, многие из нас заметили, что в этом году мусора гораздо меньше, чем в прошлом: уже не так много вокруг валялось бутылок, фантиков, бумажек, и следов пикников почти не было видно. Может,

люди стали бережней относиться к окружающей среде? А может наши ровесники или обитатели ближних улиц решили последовать нашему примеру и тоже устроили уборку территории? Но как бы там ни было, мы искренне обрадовались увиденному.

Ребята увидели, как любят озеро его жители, и совместно со взрослыми решили на следующий год обустроить берега озера, построив скамейки и стол в зоне отдыха.

Главным итогом мы считаем не только чистый берег, но и возрастание гражданской активности людей, формирование любви к родному краю.

У нас появилось несколько предложений для администрации села Бея:

- Поставить мусорные контейнеры по берегам водоема.
- 2 раза в год проводить уборку территории водоёмов.
- Проводить традиционные акции по охране природы на темы: «Мы за чистоту в нашем селе».

Утверждаю _____

И.о директора Н.Н. Головизина

« ____ » _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении общетехникумовского конкурса

«Самая красивая клумба»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса «Самая красивая клумба» (далее- Конкурс), требования к участникам и конкурсным работам, сроки предоставления заявок и перечень номинаций.

1.2 Цель Конкурса – развитие у обучающихся креативного мышления и оригинальности в оформлении.

1.3 Задачи Конкурса:

- стимулирование обучающихся к творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение внимания общества к проблемам села и решения их коллективно;
- сохранение и улучшение экологического наследия села.

2 Участники конкурса

2.1 К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся техникума 1- 3 курса.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1 Форма проведения: очная с представлением клумбы.

3.2 Работа принимается в виде фотосессии.

3.3 Конкурсные работы принимаются до 15.05.2021г.

Номинация: «Мой любимый цветок» должна содержать полный пакет документов, включающий:

- полная характеристика и название цветка; история возникновения (в печатном виде или презентации);
- наглядное пособие данного вида цветка;
- фотоотчет оформленной клумбы.

4 Требования к конкурсным работам

4. 1. Работа должна иметь креативное название, ФИО участника.

4.2. Работа должна быть оформлена шрифтом 14 Times New Roman.

4.3. Фотоотчет любого электронного носителя.

4.4 Наглядное пособие должно быть в цветном формате на А4.

5. Критерии оценивания

Конкурсные работы оцениваются по 5 бальной системе по следующим критериям:

- соответствие фоточета заявленной теме;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- содержательность, лаконичность, креативность раскрытия темы;
- оригинальность, творческая новизна, эстетичность, художественное оформление;
- информативность, логика предоставления информации.

Работы могут использоваться организаторами с целью популяризации Конкурса при гарантии соблюдения авторских прав (с обязательным использованием ссылки на автора).

6. Награждение

6.1 Победители конкурса награждаются: дипломами и сертификатами.

6.2 Жюри имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места.

6.3 Итоги Конкурса будут размещены на сайте техникума в разделе «Мероприятия».

Жюри Конкурса:

Головизина Наталья Николаевна- И. о директора филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ

Лапса Оксана Владимировна- заместитель директора по УР

Мартынович Лариса Леонидовна- заместитель директора по УПР

Пашиных Ирина Юрьевна- социальный педагог

Анфалова Наталья Николаевна- преподаватель русского языка и литературы

Волкова Ольга Сергеевна-мастер производственного обучения

Проект №3. «Фотоконкурс «Экология моими глазами», реализуется по сетевому договору с ГБПОУ РХ «Училище (Техникум) олимпийского резерва» г.Абакан

Приложение № 5
к Программе воспитания
и социализации обучающихся
Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.

**Филиал государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея**

ПРОЕКТ № 5

НАПРАВЛЕНИЕ: Студенческое самоуправление

Бея, 2020

Проект № 1. «Студенческие инициативы», реализуется по сетевому договору с ГБПОУ РХ «Черногорский механико-технологический техникум» г.Черногорска.

Проект № 2. «Волонтеры Ворлдскилс регион-19», реализуется по сетевому договору с ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» г.Черногоркс.

ПРОЕКТ №3
«Школа Лидера»
(Студенческое самоуправление)

Наименование проекта	Студенческое самоуправление «Школа Лидера»
Актуальность проекта	<p>Студенческое самоуправление, как одна из форм общественной деятельности обучающихся, направлена на реализацию актуальных вопросов в молодежной среде. Именно активное участие в работе студенческого самоуправления способствует воспитанию социально-активной личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда, способствует раскрытию обучающихся как людей мыслящих, готовых сделать студенческую жизнь более интересной и насыщенной.</p> <p>В образовательной организации функционируют два студенческих совета: студенческий Совет техникума и студенческий Совет общежития. Деятельность, которых направлена на организацию и проведение наиболее значимых общественных мероприятий, разработке предложений по повышению качества учебно-воспитательного процесса с учетом профессиональных и творческих интересов обучающихся. Содействие администрации техникума в решении задач по организации отдыха и быта обучающихся, формировании здорового морально-психологического климата в студенческом коллективе, защите прав и интересов обучающихся и др.</p> <p>Наиболее важной для студенческих Советов остается задача по повышению общей активности обучающихся во всех сферах жизнедеятельности техникума. Укреплению значимости студенческого самоуправления, содействию обучающимся в самореализации своих способностей через внедрение в воспитательный процесс новых форм совместной работы, качественный подбор претендентов для работы в органах самоуправления техникума.</p>
Постановка проблемы	Недостаточная активность и инициатива обучающихся, непонимание смысла и значимости социальной практики, слабые навыки

	самоуправленческой и организаторской деятельности. Выпускники школ не все обладают правовой и профессиональной культурой. У многих обучающихся отсутствуют организаторские навыки.
Цель	Способствовать формированию активной жизненной позиции путем вовлечения большей доли обучающихся в студенческое самоуправление. Это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.
Задачи	1. Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социально-значимых проблем студенческой молодежи 2. Повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения; 3. Способствовать формированию у обучающихся собственной активной социальной позиции; 2. Способствовать самоопределению, социализации, личностному росту студента.
Формируемые проектом общие компетенции	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
Нормативно – правовые основы проекта	-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Государственная программа Российской Федерации «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.»; -Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; -Письмо МО РФ от 2 октября 2002 г. N 15-52-468/15-01- 21 «О развитии студенческого самоуправления в РФ»; -Национальный проект «Образование»; -Национальный проект «Культура»; -Письмо Минобрнауки России от 14.02.2014 N ВК-262/09 "О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях"; -Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, утвержденная распоряжением - Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р).
Разработчик проекта:	социальный педагог Пашиных И.Ю.
Исполнители проекта:	Социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели, библиотекарь, педагогический коллектив Филиала ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея.
Целевая аудитория	Обучающиеся филиала ГБПОУ ЧГСТ РХ с.Бея, родители, педагоги, мастера производственного обучения.
Сроки реализации проекта:	01.10.2020-30.06.2021гг

Механизм реализации проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Мониторинг студенческой среды, проведение опросов, анкетирование	07.10.2020	Социальный педагог, педагог-организатор
2.	Выборы органов самоуправления	20.10.2019	Заместитель директора студенческий актив
3.	Школа актива	1 раз в месяц	Социальный педагог, студенческий актив
4.	Организационные мероприятия по проведению Дня профтехобразования, Дня учителя, Посвящения в студенты первокурсников	05-10.2020	Заместитель директора студенческий актив
6.	Организационные мероприятия ко Дню Матери и Дню борьбы со СПИДом	26.11.2020	Педагог-организатор студенческий актив
7.	Новогодняя дискотека	25.12.2020	Педагог-организатор студенческий актив
8.	Организационные мероприятия ко Дню студента	25.01.2021	Педагог-организатор студенческий актив
9.	Организация и проведение мероприятий в рамках Месячника «Защитник Отечества 21 века»	01.02.2021	Педагог-организатор студенческий актив, кл.руководители
10.	Организация и проведение мероприятия «Мисс ЧГСТ-2020»	29.02.2021	Педагог-организатор студенческий актив кл.руководители
11.	Подготовка и проведение мероприятий, приуроченных к Дню смеха, Дню здоровья	01.04.2021	Педагог-организатор студенческий актив
12.	Организация и участие в мероприятиях, приуроченных Месячнику «Память»	01.05.2021	Педагог-организатор, студенческий актив
13.	Изготовление доски почета «Лучший студент ЧГСТ»	01.06.2021	Заместитель директора УР, педагог-организатор, студенческий актив
14.	Подведение итогов конкурса «Лучшая учебная группа», «Лучший студент», «Выпускник года» (портфолио на лучшую группу и на лучшего студента и выпускника)	10.06.2021	Администрация, студенческий актив
15.	Торжественное мероприятие «Вручение дипломов выпускникам техникума»	30.06.2021	Администрация студенческий актив
16.	Акции: 1. «Милосердие» 2. «Забота» 3. «Молодежь за ЗОЖ» 5. «Дети ветеранам» 2. «Белая ромашка» 6. «Забей на сигарету» 7. «NO SMOKING!»	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель Май Май	Педагог-организатор, социальный педагог, студенческий актив

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Перспективы развития проекта	Таким образом, данный Проект должен будет открыть возможность для создания активной развивающей среды, что позволит обучающимся (студентам) стать уверенными в своих способностях к самоконтролю и самооценке, раскрытия личностных качеств участников студенческого самоуправления, склонности к лидерской позиции.
-------------------------------------	--

Показатели Эффективности проекта

№ п\п	Показатель	Ед.измерения	Значение показателя по учебным годам		
			2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Доля обучающихся, членов студенческого самоуправления, со сформированными soft компетенциями (не ниже среднего уровня)	%	60	70	80
2	Доля обучающихся, участвующих в работе органов студенческого самоуправления.	%	20	30	40
3	Доля обучающихся участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня от общей численности обучающихся	%	40	50	60
4	Количество мероприятий (в год), организованных по инициативе студенческого самоуправления	Ед.	10	15	20
5	Рост количества участников в районных, республиканских акций, мероприятий, в том числе творческих и волонтерских	%	5	8	12

Приложение № 6
к Программе воспитания
и социализации обучающихся
Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.

**Филиал государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея**

ПРОЕКТ № 6

НАПРАВЛЕНИЕ: Культурно-творческое

Бея, 2020

**ПРОЕКТА №1
«ИСТОКИ РОДНОЙ ЗЕМЛИ»**

Наименование проекта	«Истоки родной Земли»
Руководитель проекта	Преподаватель географии и биологии Лапса Оксана Владимировна
Команда проекта	Преподаватели истории и обществознания, русского языка и литературы, биологии и географии, экономики
Документы, регламентирующие деятельность в рамках проекта	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1 - Концепция развития межэтнических отношений в Республике Хакасия (2012 - 2020 годы). - Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ - Закон Республики Хакасия «О языках народов Республики Хакасия» от 20.10.1992 г. № 11
Актуальность проекта	<p>Уникальные природные и культурные объекты, а также история Хакасии включает в себе мощный образовательный и воспитательный потенциал, поскольку наша республика – уникальный археологический, географический, этнографический и культурный уголок России. Освоение знаний о культурном наследии своего народа, необходимо молодежи для того, чтобы возродить утраченные традиции и продолжить преемственность между поколениями.</p> <p>Обучение в техникуме – это этап расширения и углубления знаний о Республике Хакасия на макро - и мегауровне, широкого вовлечения обучающихся в доступную им учебную исследовательскую и проектную деятельность по региональной тематике. Среди тем, выносимых на занятия, все большее значение приобретают вопросы определения учащимися своего места в рабочей жизни («Рынок труда в республике», «Региональные вузы: прошлое и современность» и т.п.). На данном уровне целесообразно информировать обучающихся об экономическом, научном и культурном потенциале Республики Хакасия.</p> <p>Филиал техникума сможет стать на селе тем связующим звеном, которое позволит возродить национальные традиции, привлечь молодежь и взрослых, объединить усилия всех заинтересованных сторон</p>
Сроки реализации проекта	Январь 2021 года – декабрь 2021 года
Целевая аудитория проекта	Обучающиеся и педагоги Филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

	«Черногорский горно-строительный техникум» с. Бея		
Партнеры проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия - Управления культуры, молодежи, спорта и туризма Администрации Бейского района Республики Хакасия. - МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека» - МБУК «Музей под открытым небом «Усть Сос» - «Совет старейшин хакасских родов» 		
Цель проекта	Формирование этнокультурной компетентности у обучающихся техникума, повышение компетентности педагогов в сфере этнокультурного воспитания и образования в процессе поликультурного и этнокультурного образования обучающихся		
Компоненты этнокультурной компетентности	Знаниевый компонент	Эмоционально-ценностный компонент	Деятельности компонент
	<ul style="list-style-type: none"> -Знание и понимание историко-географического образа Республики Хакасия, понимание ее социально-политического устройства; - Знание и понимание культурного и научного наследия республики, его места в мировом контексте; 	<ul style="list-style-type: none"> - Гордость за Республику Хакасия (великодушие к прошлому, творческое отношение к ее настоящему и будущему); - Осознание этнической принадлежности; Толерантность (признание и понимание иного, непохожего на меня); 	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в муниципальных, региональных мероприятиях этнокультурной направленности - Умение вести диалог, разрешать конфликты; свободное и ответственное следование моральным и нравственным нормам; -Умение строить жизненные планы, основанные на осознании этносоциальной специфики региона)
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Дать обучающимся техникума дополнительные знания о культурных традициях и обычаях хакасского народа; 2. Содействовать расширению знаний обучающихся об особо охраняемых природных территориях Республики Хакасия как достоянии её народов; 3.Организовать значимую практическую социокультурную деятельность воспитанников (учебное, социальное, социокультурное, эколого-эстетическое и иное проектирование) в рамках реализации проекта; 4.Привить участникам проекта навыки толерантного общения с ровесниками представителями других национальностей; 5. Ориентировать обучающихся на производственную деятельность 		

	и знакомить их с трудом работников промышленности Региона.
Формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования, в том числе ФГОС СПО по ТОП 50	ОК 3- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 4- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 5- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Предполагаемые результаты	1. Обучающиеся узнают о новых для них культурных традициях и обычаях Хакасского народа, научатся анализировать и давать оценку их общим и отличительным особенностям; 2. Познакомятся с заповедными территориями республики и научатся ценить Природу Хакасии как достояние её народа; 3. Произойдёт личностное и творческое развитие обучающихся благодаря их активному участию в проектной и исследовательской деятельности; 4. Участники проекта овладеют навыками толерантного общения с ровесниками-представителями других национальностей, что будет способствовать их успешной социализации и адаптации к жизни. 5. Познакомятся с предприятиями находящимися на территории района и Республики с целью профессиональной ориентации и дальнейшего трудоустройства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п /п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Подготовительный этап			
Создание нормативно-правовой базы сопровождения проекта, издание приказа директора филиала об утверждении состава команды проекта. Работа с методической литературой по проблеме развития этнокультурной толерантности, разработка содержания проекта, определение механизмов его реализации			
Презентация проекта пройдет на общем классном часе с участием всех заинтересованных сторон.			
1.1.	Формирование нормативно-правовой базы (локальные акты организации)	Январь 2021	Администрация ФГБПОУ РХ ЧГСТ руководитель проекта
1.2.	Презентация проекта для целевой группы: обучающихся, преподавателей и мастеров производственного обучения, родителей, организаций – партнеров	Январь 2021	Команда проекта
1.3	Создание рекламного ролика проекта	Январь 2021	Команда проекта
1.4	Согласование плана мероприятий по реализации проекта с организациями -	Январь 2021	Команда проекта

	партнерами		
1.5	Подбор информации регионального содержания для использования на уроках географии (Приложение 1)	Ноябрь 2020 - январь 2021 года	Руководитель проекта
<p>2. Основной этап</p> <p>На данном этапе будет организована работа по реализации основных мероприятий проекта. Проведены культурно-массовые мероприятия с привлечением организаций-партнеров, СМИ. Мероприятия будут яркими, красочными с соблюдением всех традиций. На каждом мероприятии обучающиеся будут знакомиться с особенностями природы, культуры и традиций хакасского народа, смогут поучаствовать в работе мастер-классов, освоить новые виды деятельности. С целью культурного просвещения обучающихся будут организованы посещения спектаклей Хакасского Музыкально-драматического театра “Читиген”, и Хакасского национального драматического театра им. А.М. Топанова во время их показа в Районном доме культуры села Бея.</p>			
№ п/п	Реализация мероприятий проекта	Январь 2021 – Декабрь 2021	Руководитель проекта, команда проекта, привлеченные специалисты организаций - партнеров
2.1	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на знакомство с историей, культурой и традициями народов Республики Хакасия	Январь 2021 – Декабрь 2021	Команда проекта, привлеченные специалисты организаций – партнеров
2.1.1	Час поэзии «Писатели Хакасии»	Февраль	МБУК «Бейская межпоселенческая районная библиотека»
2.1.2	Презентация «Хакасские народные блюда» (в рамках недели профессии «Повар, кондитер»)	Март	Преподаватели специальных дисциплин
2.1.3	«Чир Ине» - День Земли	Апрель	Руководитель проекта, совместно с коллективом музей «Усть-Сос»
2.1.4	Оформление стенда о Дне хакасского языка	Сентябрь	Библиотекарь ПОО
2.2	Экскурсии на туристические объекты Хакасии	Апрель - Ноябрь 2021	Руководитель проекта
	-Музей под открытым небом «Усть-Сос», Бейский район; -Музей под открытым небом «Хуртуях Тас», Аскизский район; - Саяно-Шушенская ГЭС, г.Саяногорск; <i>(Обучающиеся будут не просто беззаботно путешествовать и отдыхать... У них своя миссия: сделать фото и видеозаписи для будущего журнала и фильма «Моя Хакасия» по своему туристическому объекту, а также описание, отзывы,</i>	Апрель - Ноябрь 2021	Руководитель проекта

	<i>стихотворения)</i>		
2.3.	Участие обучающихся в проектной и исследовательской деятельности	Январь-2021 – декабрь 2021	Команда проекта
2.3.1	Подготовка обучающимися индивидуальных итоговых проектов, исследовательских работ	В течение года	Преподаватели
2.4	Экскурсии на предприятия Республики Хакасия и Бейского района	Февраль - Ноябрь 2021	Руководитель проекта
2.4.1	Экскурсии на предприятия: - ООО «Восточно-Бейский разрез»; - АО «РУСАЛ Саяногорский алюминиевый завод» - Сельско-хозяйственные предприятия района - АУ РХ «Бяя-Лес- Сервис»	Февраль - Ноябрь 2021	Руководитель проекта
3. Заключительный этап			
Обобщение педагогического опыта по развитию этнокультурной компетенции у обучающихся (публикация статей в педагогических сборниках; выступление на педсоветах, методических совещаниях по проблеме развития этнокультурной компетентности).			
3.1.	Интеллектуальная игра «Моя Хакасия»	Ноябрь 2021	Руководитель проекта, команда проекта
3.2	Урок «Пути развития региона»	Ноябрь 2021	Преподаватель экономики
3.3	Анкетирование обучающихся по теме: «Что хотели узнать, что узнали о Хакасии, для чего узнали?»	Декабрь 2021	Руководитель проекта, команда проекта

РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	Низкая активность и незаинтересованность обучающихся в участии мероприятий проекта	Активизировать и разнообразить формы деятельности по привлечению внимания обучающихся к мероприятиям проекта, включить обучающихся в разработку и подготовку мероприятий.
2.	Недостаточный уровень материально-технического обеспечения мероприятия в ПОО	Активизировать работу по привлечению спонсорских и внебюджетных средств от приносящей доход деятельности Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ. Работа со спонсорами, социальными партнерами.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Охват детей целевой группы – 100%;

Привлечение специалистов организаций – партнеров – 70%;

Для тиражирования положительного этнокультурного воспитания обучающихся предприняты следующие меры:

- освещение всех мероприятий проекта в СМИ, интернет – ресурсах на территории Бейского района (местные газеты, репортажи на местном телевидении, сайт ОО , в Instagram и мессенджерах;

- реализация проекта позволит обеспечить на территории Бейского района сетевое взаимодействие всех социально значимых ведомств по вопросам этнокультурного воспитания посредством продолжения работы после завершения реализации проекта «Истоки родной Земли»;

- по завершению работы проекта «Истоки родной Земли» будет продолжена работа с детьми целевой группы. Разработаны программы кружковой деятельности, программы курсов внеурочной деятельности, которые будут реализовываться и дальше.

<p>Проект № 2</p> <p>«Фольклор в современном обществе».</p>	
Наименование проекта	Творческое воспитание «Фольклор в современном обществе».
Актуальность проекта	Актуальность фольклора состоит в возрождении народных обычаев, обрядов и праздников, традиционного декоративно-прикладного и изобразительного искусства. Фольклор раскрывает душу народа, его достоинства и особенности. Фольклор интересен, актуален и в наши дни, и совершенно реально возродить интерес к фольклору у молодого поколения. Произведения народного творчества с самого рождения сопровождают человека. Они способствуют формированию личности и творческому развитию каждого человека.
Постановка проблемы.	Люди забывают фольклор и все реже обращаются к устному народному творчеству.
Цель проекта	- проанализировать отношение наших современников к фольклору; - развить интерес к жанрам устного народного творчества (былины, небылицы, русские сказки, пословицы, поговорки, заговоры, обрядовые и колыбельные песни, частушки, исторические предания, потешки, прибаутки, считалки, скороговорки, загадки).
Задачи	- Вспомнить жанры устного народного творчества; - Привить любовь к художественным текстам и народному творчеству; - Формировать ключевые компетенции у обучающихся (коммуникативной, информационной, общекультурной, учебно-познавательной, личного самосовершенствования).
Формируемые проектом общие компетенции	ОК ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную

	коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
Нормативно-правовые основы проекта	<p>Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1 - Концепция развития межэтнических отношений в Республике Хакасия (2012 - 2020 годы). - Федеральный закон "О государственном языке Российской Федерации" от 01.06.2005 N 53-ФЗ - Закон Республики Хакасия «О языках народов Республики Хакасия» от 20.10.1992 г. № 11 - Национальный проект «Культура» 2019–2024 гг., - Программа «Десятилетие детства» до 2027 г. (Указ Президента РФ от 29.05.2017 No240).
Разработчики проекта	Преподаватель русского языка и литературы: Анфалова Н.Н. и мастер производственного обучения: Волкова О.С.
Исполнители проекта	Педагог организатор, воспитатели, библиотекарь, мастера производственного обучения, педагогический коллектив Филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ.
Целевая аудитория	Обучающиеся филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ, родители, педагоги, мастера п/о.
Сроки реализации проекта	15.01.2021 - 15.06.2021г.
Территория реализации проекта	с.Бея Бейского района Республики Хакасия

Механизм реализации проекта:

Теоретическая часть:

1. Классный час «Русское народное творчество».(18.02.2021 г)-
Преподаватели.
2. Конкурс газет «Фольклорная выставка».(25.03.2021- 20.02.2021 г)-Педагог
- организатор.
3. Выставка журналов и книг по литературе (04.04.2021- 20.03.2021г)-
Библиотекарь техникума.
4. Уроки литературы «Фольклор»- по плану педагогов литературы -
Преподаватели литературы.
5. Итоговое мероприятие: Конкурс лучших чтецов различного жанра
фольклора «Фольклор в нашей жизни» (05.04.2021г. -17.05.2021г.) –
Преподаватели литературы.

Практическая часть:

6. Исследовательская часть проекта: опрос, анкетирование. (15.01.2021-
15.06.2021) - преподаватели, мастера п/о. (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Основные риски реализации проекта и пути их решения:

Риски при реализации проекта	Пути минимизации рисков
Низкий уровень мотивации обучающихся к участию в проекте.	Привлечение к участию в проекте через стимулирование.
Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся	Проведение информационной работы, личный пример педагогов, развитие самостоятельности и инициативности.
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, привлечение спонсоров.

Финансирование итогового мероприятия проекта:

№	Статьи бюджета	Кол-во	Цена	Всего
1	Конц.товары(маркеры, фломастеры, краски, ватман)		500	2000
2	Грамоты	3	50	150
	Итого:			2150

Перспективы развития проекта:

Данный проект не только обогатит знания обучающихся о разновидностях русского народного творчества, но и окажет положительное влияние на формирование творческой и литературной культуры обучающихся, а также поможет передать традиции нашего народа и сделает все, чтобы последующее

поколение не потеряли интерес к фольклору. Поэтому наш проект может быть реализован в дальнейшем каждый год на различных курсах.

Список литературы:

1. «Книга для чтения детям»- Москва. Издательство АСТ -2005 г.
2. «Любимое чтение» - Москва Издательство АСТ
3. «Пословицы и поговорки русского народа» - Москва – 2008г.
4. «Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведова Москва – 2005г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1:

Исследовательская часть:

1. Опрос: социальная категория опрошенных- 35 человек разного возраста, социального положения, образования).

1 Вопрос: Что такое фольклор?

95% - ответили, что знают, что такое фольклор.

5 % - ответили, что затрудняются ответить правильным литературным языком, но догадываются, что это такое. При этом приводили примеры разных жанров устного народного творчества.

2 Вопрос: Нравится ли вам фольклор?

100 % - ответили, что им нравится фольклор.

3 Вопрос: Используете ли вы фольклор в своей жизни?

93% - постоянно рассказывают своим детям, братьям, сестрам, внукам и т.д., что-то из фольклора;

5 %- редко рассказывают;

2 % - никогда не используют жанры фольклора в своей жизни.

4 Вопрос: Нужен ли вам фольклор?

100 % - ответили, что фольклор нужен.

5 Вопрос: Готовы ли вы продолжать традиции, не забывать фольклор и передавать из поколения в поколение?

97,5 % -готовы продолжать традиции нашего народа (не забывать фольклор);

2,5 % - затрудняются ответить на этот вопрос.

Выводы:

Во-первых, все без исключения с большим интересом и энтузиазмом откликнулись на участие в анкетировании.

Во-вторых, мы узнали, что большинство людей разного поколения используют жанры фольклора в своей повседневной жизни.

В-третьих, произведения устного народного творчества – это неразрывная цепь, которая связывает поколения.

В-четвертых, люди готовы продолжать традиции нашего народа и делать все, чтобы последующее поколение не потеряли интерес к фольклору.

2. Вопросы анкетирования:

1. Что такое фольклор?

2. Что относится к фольклору? (примеры)

3. Что вы слышали от старшего поколения из устного народного творчества?

4. Нравятся ли вам произведения фольклора? Если «Да», то какие?

5. А вы сами используете жанры фольклора при обращении с братьями, сестрами, детьми, родителями, друзьями?

6. Могли бы вы рассказать нам что-нибудь из фольклора?

7. А зачем, по-вашему, нужен фольклор? Что заменяет его в наши дни? Есть ли у него будущее?

8. Готовы ли вы продолжать традиции нашего народа, не забывать фольклор?

Решение проблемы:

Мы поняли, что фольклор интересен, актуален и в наши дни, и совершенно реально возродить интерес к фольклору у молодого поколения. Нашим современникам интересен фольклор во всех его проявлениях и различных жанрах, а так же люди хотят нести в первую очередь младшему поколению свои знания в данной области и передавать «из уст в уста», как это было раньше. Даже в наше время, время технологий и гаджетов, молодое поколение понимает актуальность фольклора, его эстетическую значимость для общения поколений, его нужность в быту, в повседневной жизни. Итак, фольклор был, есть и будет!!!

Утверждаю _____

И.о директора Н.Н. Головизина

« ____ » _____ 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении общетехникумовского конкурса

«Фольклор в нашей жизни»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует порядок и условия проведения конкурса «Фольклор в нашей жизни» (далее- Конкурс), требования к участникам и конкурсным работам, сроки предоставления заявок и перечень номинаций.

1.2 Цель Конкурса – развитие у обучающихся творческого мышления.

1.3 Задачи Конкурса:

- стимулирование обучающихся к творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение внимания общества к проблемам и решения ее коллективно;
- сохранение и улучшение народного творчества.

2 Участники конкурса

2.1 К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся техникума 1- 2 курса.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1 Форма проведения: очная.

3.2 Конкурс проводится с 05.04.2021г. -17.05.2021г.

Номинация: «Лучший чтец фольклорного жанра» должна содержать полный пакет документов, включающий:

- полное название стихотворения, жанр (в печатном виде или презентации).

4 Требования к конкурсным работам

4. 1. Работа должна иметь: ФИО, номер группы участника.

4. 2. Работа должна быть оформлена шрифтом 14 Times New Roman.

5. Критерии оценивания

Конкурсные работы оцениваются по 5 бальной системе по следующим критериям:

- соответствие стихотворения заявленной теме;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- содержательность, лаконичность, креативность раскрытия темы;
- информативность, логика предоставления информации.

Работы могут использоваться организаторами с целью популяризации Конкурса при гарантии соблюдения авторских прав (с обязательным использованием ссылки на автора).

6. Награждение

6.1 Победители конкурса награждаются: дипломами и сертификатами.

6.2 Жюри имеет право присудить одно место нескольким участникам, присуждать не все места.

6.3 Итоги Конкурса будут размещены на сайте техникума в разделе «Мероприятия».

Жюри Конкурса:

Головизина Наталья Николаевна- И. о директора филиала ГБПОУ РХ ЧГСТ
Лапса Оксана Владимировна- заместитель директора по УР
Мартынович Лариса Леонидовна- заместитель директора по УПР
Таничева Елена Сергеевна- преподаватель литературы
Анфалова Наталья Николаевна- преподаватель русского языка и литературы
Волкова Ольга Сергеевна-мастер производственного обучения

Приложение № 7
к Программе воспитания
и социализации обучающихся
Ф ГБПОУ РХ ЧГСТ на 2020-2024гг.

**Филиал государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Хакасия
«Черногорский горно-строительный техникум» с.Бея**

ПРОЕКТ № 7

**НАПРАВЛЕНИЕ: Бизнес-ориентирующее
(молодежное предпринимательство)**

Бея, 2020

Проект №1. «Я будущий предприниматель», реализуется по сетевому договору с ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса» г,Абакан.

Проект № 2 «Вектор успеха»	
Наименование проекта	Бизнес-ориентирующее направление «Вектор успеха»
Актуальность проекта	<p>Развитие молодежного предпринимательства является одной из приоритетных задач модернизации экономики страны. Однако молодежь сталкивается с огромными трудностями на пути создания молодежных предприятий. Сегодня одним из тезисов в заявлениях и докладах Правительства Российской Федерации является утверждение о необходимости модернизации предпринимательской инфраструктуры.</p> <p>Предпринимательство является основной движущей силой экономики по опыту зарубежных стран. Однако если обратиться к статистике, то можно увидеть, что Россия занимает далеко не лидирующие позиции. Среди причин непопулярности предпринимательства эксперты выделяют не только отсутствие стабильных экономических условий для ведения бизнеса, но и нехватку необходимых знаний и несформированность компетенций в области предпринимательства. Кроме этого, в России пока не на высоком уровне сформировалась предпринимательская культура.</p> <p>Следует отметить, что в большинстве регионов России не существует площадок, на которых молодые люди могли бы получать актуальные знания и навыки, обмениваться информацией, разрабатывать собственные идеи, получать консультации экспертов. В результате инновационные идеи либо не появляются, либо не выходят на рынок, оставаясь в стенах учебных заведений.</p> <p>В то же время молодежный бизнес играет главную роль в решении социально-экономических проблем, таких как создание новых рабочих мест и сокращение уровня безработицы, подготовка квалифицированных кадров. Расширение возможностей и усиление влияния молодежного предпринимательства обуславливает необходимость использования его потенциала. Молодежный бизнес является существенным сегментом малого предпринимательства. Молодежь является наиболее значимым звеном в предпринимательской среде.</p> <p>Ввиду неинформированности молодых людей о существующих методах поддержки молодежного предпринимательства существует необходимость в проведении различных акций, конкурсов, создании информационных баз в учебных заведениях. Все эти меры будут способствовать тому, что молодые люди перестанут воспринимать предпринимательство, бизнес как недоступную им сферу деятельности. Таким образом, на сегодняшний день молодёжное предпринимательство является одним из приоритетных направлений развития малого бизнеса в России. Создание благоприятных условий, стимулирующих молодёжь заниматься предпринимательской деятельностью, рассматривается в различных программах общегосударственного и регионального уровня.</p> <p>Социальными факторами, определяющими актуальность данной задачи, являются престиж предпринимательства, перспективы его развития в России, а также интерес молодежи к новым формам хозяйствования. Подготовка к предпринимательской деятельности</p>

	<p>становится частью образовательного ценза современного человека.</p> <p>Педагогический проект создания бизнес-клуба «Вектор успеха» ориентирован на подготовку специалистов для сферы малого и среднего бизнеса, а так же создание субъектов молодежного предпринимательства и их участие в конкурсах и грантах государственных организаций и фондов, общественных организаций и частных предприятий, посредством создания условий для развития, навыков сотрудничества, профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>Уникальность рассматриваемого проекта, заключается в одновременном решении актуальных для социума задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по мере его реализации возрастет занятость молодежи, как следствие, уменьшится количество правонарушений; - проект будет способствовать повышению правовой культуры в сфере бизнеса.
<p>Постановка проблемы</p>	<p>Экономика страны нуждается в новом поколении предпринимателей - молодых, динамичных, молодых людях, способных играть активную роль в развитии всех сторон общества. Несмотря на активную реализацию мер, направленных на развитие молодежного предпринимательства, нерешенными остаются проблемы, оказывающие значительное влияние на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес-проекты. У многих обучающихся отсутствует представление о методах создания бизнес-проектов, слабо выражена готовность идти на риск, создавать что-то новое, отсутствует дух предпринимательства.</p>
<p>Цель</p>	<p>Вовлечение обучающихся в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью филиала ЧГСТ, продвижение и реализация идей в бизнесе, инновационных решений, способствование созданию субъектов молодежного предпринимательства и их стабильному росту.</p>
<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование положительного образа предпринимателя в молодежной среде; - развитие у обучающихся лидерских навыков, умений работать в самостоятельно созданной команде, практических умений деловой коммуникации; - развитие предпринимательского мышления у участников; - формирование центра базовых предпринимательских компетенций для развития коммерческих проектов; - проведение конкурсов проектов в области инновационного предпринимательства на базе бизнес-клуба; - обучение основам открытия и эффективного ведения бизнеса; - создание и развитие бизнес - инициатив; - консультирование обучающихся в сфере предпринимательства и инноваций.
<p>Формируемые проектом общие компетенции</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного</p>

	контекста ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Нормативно-правовые основы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3); - Закон Республики Хакасия от 12.02.2020 № 01-ЗРХ «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2030 года»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 14 марта 2019г. № 125 «Об утверждении Требований к реализации мероприятий, осуществляемых субъектами Российской Федерации, бюджетам которых предоставляются субсидии на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства в субъектах Российской Федерации в целях достижения целей, показателей и результатов региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», и требований к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства» и Соглашением о предоставлении из республиканского бюджета Республики Хакасия субсидии Фонду развития Республики Хакасия на реализацию мероприятий, направленных на реализацию комплексных программ по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию создания собственного бизнеса для каждой целевой группы, включая поддержку создания сообществ начинающих предпринимателей и развитие института наставничества от 25.06.2019 № 050-5-дс»;
Разработчик проекта:	Преподаватели Некрасова Н.А. и Нетепенко Е.Д.
Исполнители проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - преподаватели социально-экономических дисциплин; - специалисты Фонда поддержки предпринимательства; - администрация ФГБПОУ РХ ЧГСТ; - предприниматели Бейского района.
Целевая аудитория	Обучающиеся 2 курса ФГБПОУ РХ ЧГСТ с. Бей, интересующиеся развитием бизнеса и их родители;
Сроки реализации проекта:	01.03.2021-01.06.2021

Механизм реализации проекта.

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Тема выступления «Финансовая поддержка при организации собственного дела»	16.03.2021	Картавцева Елена Михайловна, начальник отдела ГКУ РХ ЦЗН по

			Бейскому району
2.	Тема выступления «Меры государственной поддержки при организации крестьянско-фермерского хозяйства»	18.03.2021	Петрова Галина Владимировна, начальник отдела с/х и продовольствия, Макаренко Татьяна Викторовна, главный специалист.
3.	Тема выступления «Бизнес вчера, сегодня, завтра»	25.03.2021	Золотухина Евгения Викторовна, главный специалист по анализу потребительского рынка и развитию предпринимательства.
4.	Проведение бизнес-игры	31.03.2021	Зандер Екатерина Викторовна, начальник отдела развития субъектов малого и среднего предпринимательства
5.	Беседа «С чего начинается предпринимательство?»	08.04.2021	Манукян Ашот Саркисович
6.	Круглый стол «Начни свое дело»	15.04.2021	Баузер Виктор Феликсович, Дорагавцев Виктор Владимирович,
7.	Встреча с бывшим выпускником и сегодняшним индивидуальным предпринимателем	22.04.2021	Зайцев Александр Александрович

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

План мероприятий проекта

№ П/П	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1	2	3	4
1. Мероприятия по организации деятельности.			
1	Разработка Положения о студенческом Бизнес-Клубе	Февраль 2021	Председатель Совета Клуба
2	Формирование Совета Клуба, выбор председателя и секретаря Совета.	Февраль 2021	Преподаватели и студенты-члены Клуба
3	Составление графика работы Клуба	Февраль 2021	Председатель Совета Клуба
4	Заключение договоров с бизнес - тренерами	Февраль 2021	Председатель Совета Клуба
2. Имиджирование, создание информационного пространства.			
1	Разработка информационных материалов, буклетов.	Март 2021	Совет Клуба.
2	Организация рекламной кампании, имиджирование Клуба.	Март 2021	Совета Клуба
3	Подготовка материалов для сайта	Март 2021	Совета Клуба

	техникума о деятельности Клуба		
4	Анкетирование студентов	Март 2021	Некрасова Н.А.
5	Торжественное открытие Бизнес-Клуба с приглашением социальных партнеров, СМИ.	Март 2021	Нетепенко Е.Д.

Партнеры проекта

Перечень социальных партнеров

№	Наименование организации	ФИО ДОЛЖНОСТЬ	Контакты
1	Государственный комитет управления РХ Центр занятости населения Администрации МО «Бейский район»	Картавцева Елена Михайловна, начальник отдела ГКУ РХ ЦЗН по Бейскому району	3-02-99
2	Отдел по анализу потребительского рынка и развитию предпринимательства. Администрации МО «Бейский район»	Золотухина Евгения Викторовна, главный специалист по анализу потребительского рынка и развитию предпринимательства.	3-20-30, 119 8 9061914402
3	Управление сельского хозяйства и продовольствия Администрации МО «Бейский район»	Петрова Галина Владимировна, начальник отдела с/х и продовольствия, Макаренко Татьяна Викторовна, главный специалист.	3-20-23, 3- 16-09, 112, 128.
4	ГБУ РХ Информационно-консультативный центр, г.Абакан	Зандер Екатерина Викторовна, начальник отдела развития субъектов малого и среднего предпринимательства	8 (3902) 30- 51-38

Перечень наставников и консультантов

№	ФИО	Должность	
1	Манукян Ашот Саркисович	ООО «Бейское» с.Новотроицкое, директор	3-41-25
2	Баузер Виктор Феликсович	Глава крестьянского (фермерского) хозяйства, с. Табат	89048954262
3	Дорагавцев Виктор Владимирович,	Крестьянско-фермерское хозяйство с.Табат, управляющий	89048954262
4	Зайцев Александр Александрович	Индивидуальный предприниматель	89831904778

Ожидаемые результаты реализации Проекта:

- создание системы самоуправления в формировании, подготовке и самореализации лидеров у обучающихся;
- укрепление горизонтальных и вертикальных связей между обучающимися разных групп, а также между обучающимися и преподавателями;
- формирование у обучающихся компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов на основе собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации, а также развитие навыков эффективного командообразования и лидерских качеств;
- создание коммуникационной площадки обмена опытом между обучающимися, преподавателями, экспертами, действующими предпринимателями

Основные риски реализации проекта и пути их решения:

Риски при реализации проекта	Пути минимизации рисков
Отсутствие положительной мотивации обучающихся к участию в предпринимательской деятельности из-за недостаточной информированности о возможных сферах приложения сил.	Проведение информационно-разъяснительной работы в средствах массовой информации в целях стимулирования активности участия обучающихся техникума.
Управленческие риски, связанные с проблемами согласования деятельности социальных партнёров в ходе реализации проекта.	Создание эффективной системы организации контроля за исполнением проекта.
Недостаточное финансирование	Привлечение внебюджетных средств, привлечение спонсоров.

Финансирование итогового мероприятия проекта «Вектор успеха» по бизнес-ориентирующему направлению.

№ п/п	Статьи бюджета	Количество	Цена	Всего
1.	Необходимые материалы (канцелярские принадлежности)	х	х	3000
	Итого:			3000

Перспективы развития проекта.

Мы выявили актуальность, цели и задачи проекта, которые нам предстоит решать в дальнейшем. Выполнение проекта для нашего техникума диктуется временем, в воспитании у студентов этического вкуса, формирование чувства ответственности за своё образовательное учреждение и желанием изменить его облик к лучшему. Ценность этой работы заключается в следующем:

- приобретение опыта участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами, для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса;
- формирование практических навыков участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности;

- обеспечение возможностей проявления себя мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, мобилизации готовности к профессионально-личностному развитию;

- обеспечение возможностей профессиональной занятости на уровне должностей, позволяющих достичь определенной степени независимости;

- обеспечение возможностей построения собственной профессиональной стратегии на основе навыков XXI века для расширения возможностей самозанятости.

Показатели эффективности

Показатели	Период, год				
	2020	2021	2022	2023	2024
Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере (ОК 11), %	10	25	35	50	70
Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств (ОК 4), %	30	40	50	60	70
Доля студентов вовлеченных в создание бизнес - проектов, %	0	10	25	55	65
Количество бизнес - проектов, разработанных студентами, ед.	0	10	15	20	25
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности органов студенческого самоуправления, молодежных общественных и творческих объединениях, %	20	30	40	50	60
Количество реализованных студенческих инициатив и проектов, ед.	0	1	2	5	7
Доля студентов, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д., %	10	20	30	35	40

Утверждаю _____

И.о директора Н.Н. Головизина

« ____ » _____ 2020г.

Положение

о проведении конкурса проектов «Я- будущий предприниматель»

1.1. Настоящее Положение утверждает порядок организации, проведения конкурса проектов «Я- будущий предприниматель», порядок участия в Конкурсе и определение победителей Конкурса.

1.2. Организационно-методическое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Организационный комитет.

1.3 Цели конкурса :

Подготовка обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессии, популяризация предпринимательства.

1.4. Задачи конкурса :

1. Реализация творческого потенциала обучающихся
2. Повышение общественной значимости предпринимательской деятельности
3. Развитие интереса к профессии предпринимателя

1.5. Сроки проведения Конкурса

01.04.2021 – 25.04.2021

Прием работ

15.04.2021 – 20.04.2021

Оценка работ и определение победителей Конкурса.

25.04.2021

1.6. Тематические направления Конкурса и жанр конкурсных работ

«Я – будущий предприниматель!», тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует

самостоятельно в рамках тематического направления.

1.7. Жанр конкурсных работ: проект.

1.8. Критерии оценки работ:

Соответствие проекта тематическому направлению конкурса;

Владение теоретическим и фактическим материалом по теме;

Логичность авторского текста, связность, системность, последовательность;

Понимание темы и соответствие ее содержания

Грамотная постановка основной проблемы, умение отделять главное от второстепенного

Соответствие содержания работы заявленной теме

Полнота раскрытия темы

Владение концептуальным аппаратом (использование обществоведческих понятий, терминов)

Творческий подход, оригинальность мышления

Единство стиля, точность и выразительность

1.9. Организация проведения Конкурса:

2.0. Информация о проведении Конкурса будет размещена на сайте техникума;

2.1. Для организационно-технического и информационного обеспечения

Конкурса создаются соответствующие органы:

Оргкомитет Конкурса в составе: Нетепенко Е.Д, Некрасовой Н.А,

Жюри для оценки работ и определение победителей Конкурса: Пашиных И.Ю.

Победители Конкурса, занявшие первое, второе и третье место, награждаются ценными призами.

Участникам Конкурса выдаются сертификаты участника.

2.2. Порядок проведения Конкурса и требования к конкурсным работам

2.3. Конкурсная работа должна быть оформлена следующим образом:

Максимальный объем проекта не более 10 страниц, используемый шрифт Times New Roman

размер шрифта 12, с межстрочным интервалом 1,15.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа конкурсной работы : Полное название образовательной организации, название работы, Ф.И.О. участника. Курс,